

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра управления, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«23» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.12 Градостроительное обоснование размещения объектов
капитального строительства в городской среде

Направление подготовки/специальность: 07.03.04 - Градостроительство

Профиль/направленность/специализация: Управление и планирование
градостроительства

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Тамбов, 2023

Автор программы:

Доктор экономических наук, профессор Кузнецов Игорь Анатольевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 - Градостроительство (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «08» июня 2017 г. № 511).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры управления, сервиса и туризма «14» июня 2023 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «23» июня 2023 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Бакалавриата.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен проводить оценку и вносить предложения по совершенствованию систем управления и администрирования градостроительной деятельности на местном и региональном уровне, разрабатывать концепции проектов, программ, предложений в области городского планирования и управления

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- проектно-технологический (градостроительное проектирование)

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн в сферах: градостроительного проектирования и урбанистики с учетом социальных, экономических, природных, инженерных факторов в виде проектов территориального планирования, генеральных планов поселений, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории; градорегулирования или контроля за соблюдением правил землепользования и застройки с использованием информационных систем градостроительной документации, управления реализацией проектов, планов и программ

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-3 Способен проводить оценку и вносить предложения по совершенствованию систем управления и администрирования градостроительной деятельности на местном и региональном уровне, разрабатывать концепции проектов, программ, предложений в области городского планирования и управления	Использует проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации и обоснования принимаемых планировочных решений на локальном и региональном уровнях

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способен проводить оценку и вносить предложения по совершенствованию систем управления и администрирования градостроительной деятельности на местном и региональном уровне, разрабатывать концепции проектов, программ, предложений в области городского планирования и управления

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	5	6	8

1	Кадастровая оценка территорий			+	
2	Проектирование энергоэффективных зданий		+		
3	Теория менеджмента	+			
4	Эксплуатационная практика				+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Градостроительное обоснование размещения объектов капитального строительства в городской среде» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 07.03.04 - Градостроительство.

Дисциплина «Градостроительное обоснование размещения объектов капитального строительства в городской среде» изучается в 9 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 7 з.е.

Очная: 7 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	252
Контактная работа	96
Лекции (Лекции)	32
Практические (Практ. раб.)	64
Самостоятельная работа (СР)	120
Экзамен	36

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
9 семестр					
1	Архитектурно-град остроительная концепция размещения объектов капитального строительства в городской среде	8	16	30	Опрос; Защита практической работы
2	Проект локального элемента планировочной структуры участка городской территории	8	16	30	Опрос; Защита практической работы ; Тестирование

3	Разработка проектных материалов по планировке и застройке локального элемента планировочной структуры.	8	16	30	Опрос; Защита практической работы
4	Публичные слушания в области градостроительного регулирования. Особенности регулирования публичных слушаний.	8	16	30	Опрос; Защита практической работы ; Тестирование

Тема 1. Архитектурно-градостроительная концепция размещения объектов капитального строительства в городской среде (ПК-3)

Лекция.

Цели и задачи территориального планирования. Цели территориального планирования. Задачи территориального планирования. Перечень основных мероприятий по территориальному планированию. Мероприятия по развитию функционально-планировочной структуры. Мероприятия по развитию и размещению объектов капитального строительства федерального, регионального и местного значения.

Практическое занятие.

Практическая работа 1. Установка возможностей планировки на стадии предпроекта. В процессе работы учитывается масса нюансов, таких как наличие санитарно-защитных зон или соответствие высотному регламенту. Определяется то, что в принципе можно построить на имеющейся территории, не нарушая общего ансамбля населенного пункта.

Практическая работа 2. Оптимальное размещение объекта с учетом уже имеющейся окружающей застройки, транспортной/пешеходной доступности и других важных характеристик.

Практическая работа 3. Оценка общей рентабельности планируемого для строительства объекта.

Практическая работа 4. Формирование образа. Процесс проходит в строгом соответствии с основными требованиями заказчика, а также с учетом имеющихся материалов и других построек на выделенном участке. В итоге получается несколько эскизов, наглядно демонстрирующих, что получится в финале строительства.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка докладов- презентаций по теме

Тема 2. Проект локального элемента планировочной структуры участка городской территории (ПК-3)

Лекция.

Градостроительное обследование территорий. Формирование текстового отчета и графических материалов. Формирование предварительной концепции градостроительного развития территории. Концепция градостроительного развития участка городской территории (от 20 до 100га. Разработка поисковых моделей графической части концепции. Подготовка пояснительной записки и комплектация материалов концепции. Проект локального элемента планировочной структуры участка городской территории» Разработка проектных материалов по планировке и застройке локального элемента планировочной структуры.

Практическое занятие.

Практическая работа №5. Разработать проект планировки и застройки микрорайона на 4-6 тысяч человек. В проекте следует стремиться к решению следующих задач:

- созданию прогрессивных форм социально-бытовой организации обслуживания микрорайона, обеспечивающих наилучшие условия расселения и организации личной и общественной жизни населения;
- рациональному решению застройки с учетом функциональных требований жизнедеятельности;
- обеспечению экологии жизненных процессов в микрорайоне (учет господствующих ветров, обеспечение инсоляции помещений в зданиях, защита от шума и вредных выделений транспортных средств и пр.);
- максимальное использование природных факторов (ландшафта, водоемов) и композиционных средств для создания целостной гармоничной планировочной структуры микрорайона градостроительного ансамбля.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка докладов-презентаций по теме

Тема 3. Разработка проектных материалов по планировке и застройке локального элемента планировочной структуры. (ПК-3)

Лекция.

Определение площади территории, ее выбор и функциональное зонирование. Селитебная зона. Производственная зона. Общественный центр - культурно-бытовое обслуживание поселка. Жилая застройка. Типы жилых домов. Застройка рекреационной зоны, зеленые насаждения. Жилые улицы, проезды. Техничко-экономические показатели

Практическое занятие.

Практическая работа №6. Определение расчетной численности населения поселения. Составление предварительного баланса территории населенного пункта.

Практическая работа №7. Разработка схемы функционального зонирования населенного пункта.

Практическая работа №8. Разработка схемы планировочных элементов поселения.

Практическая работа №9. Разработка дорожно-транспортной схемы

Задания для самостоятельной работы.

Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование. Выполнение заданий

Тема 4. Публичные слушания в области градорегулирования. Особенности регулирования публичных слушаний. (ПК-3)

Лекция.

Особенности правового регулирования общественного участия в принятии градостроительных решений, в частности публичных слушаний и общественных обсуждений. Виды документов градостроительного проектирования, применительно к которым не проводятся, в обязательном порядке проводятся и могут проводиться публичные слушания. Место публичных слушаний в технологической цепочке действий в отношении проектов, документов градостроительного проектирования. Предметы публичных слушаний в области градорегулирования. Объединение в различных муниципальных правовых актах норм о публичных слушаниях в области градорегулирования

Практическое занятие.

Изучить:

1. Схемы территориального планирования, генеральные планы (документы территориального планирования);
2. Проекты планировки территории и возможно в их составе проекты межевания территорий (документация по планировке территории);
3. Проекты межевания территорий и в их составе градостроительные планы земельных участков (документация по планировке территории)..

Задания для самостоятельной работы.

Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование. Выполнение заданий.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

9 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Архитектурно-градостроительная концепция размещения объектов капитального строительства в городской среде	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии</p> <p>4-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием т современной терминологии</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Защита практической работы	5	<p>Выполнение и защита практической работы. В случае успешного выполнения всех заданий практической работы студент получает 15 баллов</p> <p>5 баллов - студент выполнил практическую работу правильно, расчеты по работе произведены верно, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>4-3 баллов - студент выполнил практическую работу, расчеты по работе содержат неточности, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>2-1 балла - студент выполнил практическую работу, не смог правильно провести расчеты и не полностью ответить на контрольные вопросы.</p> <p>0 баллов - студент не выполнил практическую работу</p>
2.	Проект локального элемента планировочной структуры участка городской территории	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии</p> <p>4-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием т современной терминологии</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Защита практической работы	5	<p>Выполнение и защита практической работы. В случае успешного выполнения всех заданий практической работы студент получает 5 баллов</p> <p>4 балла - студент выполнил практическую работу правильно, расчеты по работе произведены верно, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>3 балла - студент выполнил практическую работу, расчеты по работе содержат неточности, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>2-1 балла - студент выполнил практическую работу, не смог правильно провести расчеты и не полностью ответить на контрольные вопросы.</p> <p>0 баллов - студент не выполнил практическую работу</p>

		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Контрольный срез представляет собой тест, который состоит из 20 вопросов.</p> <p>10-9 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте</p> <p>7-8 балла – студент правильно отвечает на 70-89% вопросов в тесте</p> <p>5-6 балла – студент правильно отвечает на 50-69% вопросов в тесте.</p> <p>3-4 балла – студент правильно отвечает на 30-49% вопросов в тесте</p> <p>2-1 балл – студент правильно отвечает на 20-29% вопросов в тесте</p> <p>Менее 20% правильных ответов баллов не дает.</p>
3.	Разработка проектных материалов по планировке и застройке локального элемента планировочной структуры.	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии</p> <p>4-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием т современной терминологии</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Защита практической работы	5	<p>Выполнение и защита практической работы.</p> <p>В случае успешного выполнения всех заданий практической работы студент получает 5 баллов</p> <p>4 балла - студент выполнил практическую работу правильно, расчеты по работе произведены верно, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>3 балла - студент выполнил практическую работу, расчеты по работе содержат неточности, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>2-1 балла - студент выполнил практическую работу, не смог правильно провести расчеты и не полностью ответить на контрольные вопросы.</p> <p>0 баллов - студент не выполнил практическую работу</p>

4.	Публичные слушания в области градостроительного регулирования. Особенности регулирования публичных слушаний.	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии</p> <p>4-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием т современной терминологии</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Защита практической работы	5	<p>Выполнение и защита практической работы. В случае успешного выполнения всех заданий практической работы студент получает 5 баллов</p> <p>4 балла - студент выполнил практическую работу правильно, расчеты по работе произведены верно, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>3 балла - студент выполнил практическую работу, расчеты по работе содержат неточности, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>2-1 балла - студент выполнил практическую работу, не смог правильно провести расчеты и не полностью ответить на контрольные вопросы.</p> <p>0 баллов - студент не выполнил практическую работу</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Контрольный срез представляет собой тест, который состоит из 20 вопросов.</p> <p>10-9 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте</p> <p>7-8 балла – студент правильно отвечает на 70-89% вопросов в тесте</p> <p>5-6 балла – студент правильно отвечает на 50-69% вопросов в тесте.</p> <p>3-4 балла – студент правильно отвечает на 30-49% вопросов в тесте</p> <p>2-1 балл – студент правильно отвечает на 20-29% вопросов в тесте</p> <p>Менее 20% правильных ответов баллов не дает.</p>
5.	Посещаемость		10	<p>100%-я посещаемость занятий оценивается в 10 баллов, более 50% - оценивается в 5-9 баллов, менее 50% - 0 баллов</p>

6.	Премиальные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
7.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
8.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Защита практической работы

Тема 1. Архитектурно-градостроительная концепция размещения объектов капитального строительства в городской среде

Практическая работа 1. Установка возможностей планировки на стадии предпроекта. В процессе работы учитывается масса нюансов, таких как наличие санитарно-защитных зон или соответствие высотному регламенту. Определяется то, что в принципе можно построить на имеющейся территории, не нарушая общего ансамбля населенного пункта.

Практическая работа 2. Оптимальное размещение объекта с учетом уже имеющейся окружающей застройки, транспортной/пешеходной доступности и других важных характеристик.

Практическая работа 3. Оценка общей рентабельности планируемого для строительства объекта.

Практическая работа 4. Формирование образа. Процесс проходит в строгом соответствии с основными требованиями заказчика, а также с учетом имеющихся материалов и других построек на выделенном участке. В итоге получается несколько эскизов, наглядно демонстрирующих, что получится в финале строительства.

Тема 2. Проект локального элемента планировочной структуры участка городской территории

Практическая работа №5. Разработать проект планировки и застройки микрорайона на 4-6 тысяч человек. В проекте следует стремиться к решению следующих задач:

- созданию прогрессивных форм социально-бытовой организации обслуживания микрорайона, обеспечивающих наилучшие условия расселения и организации личной и общественной жизни населения;
- рациональному решению застройки с учетом функциональных требований жизнедеятельности;
- обеспечению экологии жизненных процессов в микрорайоне (учет господствующих ветров, обеспечение инсоляции помещений в зданиях, защита от шума и вредных выделений транспортных средств и пр.);
- максимальное использование природных факторов (ландшафта, водоемов) и композиционных средств для создания целостной гармоничной планировочной структуры микрорайона градостроительного ансамбля.

Тема 3. Разработка проектных материалов по планировке и застройке локального элемента планировочной структуры.

Практическая работа №6. Определение расчетной численности населения поселения. Составление предварительного баланса территории населенного пункта.

Практическая работа №7. Разработка схемы функционального зонирования населенного пункта.

Практическая работа №8. Разработка схемы планировочных элементов поселения.

Практическая работа №9. Разработка дорожно-транспортной схемы

Задания для самостоятельной работы

Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование. Выполнение заданий

Тема 4. Публичные слушания в области градорегулирования. Особенности регулирования публичных слушаний.

Практическая работа №9. Изучить:

1. Схемы территориального планирования, генеральные планы (документы территориального планирования);
2. Проекты планировки территории и возможно в их составе проекты межевания территорий (документация по планировке территории);
3. Проекты межевания территорий и в их составе градостроительные планы земельных участков (документация по планировке территории)..

Опрос

Тема 1. Архитектурно-градостроительная концепция размещения объектов капитального строительства в городской среде

1. Урбанизация и ее роль в развитии общества.
2. Феномен города, городской образ жизни.
3. Функционально-пространственная структура города. Городской каркас и ткань.
4. Территория города и ее использование.
5. Оценка городских земель.
6. Планировочная организация города. Функциональное зонирование.

Тема 2. Проект локального элемента планировочной структуры участка городской территории

1. Обоснование планировочных границ района, проектного региона.
2. Природные условия и ресурсы. Инвентаризация природных ресурсов и оценка ландшафтов в районной планировке.
3. Анализ природных условий и ресурсов.

Тема 3. Разработка проектных материалов по планировке и застройке локального элемента планировочной структуры.

1. Зоны специального назначения.
2. Расселение и классификация населенных мест.
3. Экологические проблемы расселения
4. Город и экология.
5. Сельские населенные места и их планировочная структура.
6. Благоустройство и озеленение городов.
7. Инженерная инфраструктура крупного города.
8. Учреждения обслуживания и их сети.
9. Общественные центры городов.
10. Проблемы использования городского пространства.
11. Город и агломерация.
12. Земельный кадастр и кадастровая стоимость городских территорий.
13. Территориальная политика государства и управление городскими процессами.
14. Градостроительный кодекс РФ.

Тема 4. Публичные слушания в области градорегулирования. Особенности регулирования публичных слушаний.

1. Особенности правового регулирования общественного участия в принятии градостроительных решений, в частности публичных слушаний и общественных обсуждений.
2. Виды документов градостроительного проектирования, применительно к которым не проводятся, в обязательном порядке проводятся и могут проводиться публичные слушания.
3. Место публичных слушаний в технологической цепочке действий в отношении проектов документов градостроительного проектирования.
4. Предметы публичных слушаний в области градорегулирования.
5. Объединение в различных муниципальных правовых актах норм о публичных слушаниях в области градорегулирования

Тестирование

Тема 2. Проект локального элемента планировочной структуры участка городской территории

1. Правило взаимного размещения промышленной зоны и селитьбы:

- а) Последовательное удаление людоемких предприятий
- б) Удаление производственных территорий, связанных с внутренним транспортом
- в) Последовательное удаление менее людоемких предприятий

2. В общем случае, наибольшим элементом жилой застройки является:

- а) Жилой район
- б) Планировочный район
- в) Микрорайон

3. Взаимосвязь всех элементов внутри территории:

- а) Изоляция всех элементов внутри территории

б) Взаимосвязь только части элементов внутри территории и с другими территориями различного назначения

в) Взаимосвязь всех элементов внутри территории и с другими территориями различного назначения

4. Элементом такой зоны Екатеринбурга является театр Драмы:

а) Общественного центра

б) Специального назначения

в) Селитьбы

5. Это не относится к зоне специального назначения:

а) Кладбище домашних животных

б) Свалка бытовых и промышленных отходов

в) Распределительная газовая подстанция

6. Что из представленного является основным недостатком свободного типа транспортных структур:

а) Индивидуальный подход

б) Трудность организации магистральных улиц

в) Живописность

7. Что из представленного не относится к видам градостроительной деятельности:

а) Охрана историко-культурного наследия среды

б) Архитектурно-строительное проектирование

в) Капитальный ремонт

8. Что является характеристикой пропускной способности дороги:

а) Находится в тесной связи с качеством исполнения дорожного покрытия

б) Зависит от времени суток и дней недели

в) Измеряется в км/2

9. Функции города отражают это:

а) Внутреннее устройство города

б) Реакцию города на внешние изменения

в) оба варианта верны

г) нет верного ответа

10. Удельный вес какой группы населения не зависит от величины города:

- а) Градообразующая
- б) Несамостоятельная
- в) Градообслуживающая

Тема 4. Публичные слушания в области градорегулирования. Особенности регулирования публичных слушаний.

1. Какой тип транспортной структуры не характеризуется равноудаленностью всех территорий от центра:

- а) Прямоугольный тип
- б) Веерный тип
- в) Радиально-кольцевой тип

2. Коммунально-складская зона:

- а) Зона, требующая проникновения
- б) Зона, требующая локализации и изоляции
- в) Зона, проектируемая в отдалении от зоны внешнего транспорта

3. Зона селитбы проектируется таким образом, чтобы удовлетворять потребности населения в:

- а) быте, отдыхе, труде, общении
- б) отдыхе
- в) быте и отдыхе

4. Город с населением 70 тыс. человек:

- а) Крупный
- б) Средний
- в) Малый

5. Город Сочи относится к такому типу города:

- а) Город, расположенный в узлах пересечения транспортных путей
- б) Моногород
- в) Город-курорт

6. Правильно ли утверждение, что транспортная структура является значимым элементом композиции генерального плана города:

а) Нет

б) Да

в) Частично

7. Правильно ли утверждение, что миссия города есть ответ города на конкретные вызовы общества:

а) Да

б) Нет

в) Частично

8. Военный город относится к такому типу города:

а) Полифункциональный город

б) Моногород

в) Малый город

9. Теория и практика планировки и застройки городов:

а) Градостроительство

б) Градообразование

в) Строительство

10. Часть градостроительной системы, рассматриваемая как единая, неделимая составляющая:

а) Спектр градостроительной системы

б) Элемент градостроительной системы

в) Группа градостроительной системы

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-3)

1. Урбанизация и ее роль в развитии общества.
2. Феномен города, городской образ жизни.
3. Функционально-пространственная структура города. Городской каркас и ткань.
4. Территория города и ее использование.
5. Оценка городских земель.
6. Планировочная организация города. Функциональное зонирование.
7. Обоснование планировочных границ района, проектного региона.
8. Природные условия и ресурсы. Инвентаризация природных ресурсов и оценка ландшафтов в районной планировке.
9. Анализ природных условий и ресурсов.
10. Зоны специального назначения.
11. Расселение и классификация населенных мест.

12. Экологические проблемы расселения
13. Город и экология.
14. Сельские населенные места и их планировочная структура.
15. Благоустройство и озеленение городов.
16. Инженерная инфраструктура крупного города.
17. Учреждения обслуживания и их сети.
18. Общественные центры городов.
19. Проблемы использования городского пространства.
20. Город и агломерация.
21. Земельный кадастр и кадастровая стоимость городских территорий.
22. Территориальная политика государства и управление городскими процессами.
23. Градостроительный кодекс РФ.
24. Особенности правового регулирования общественного участия в принятии градостроительных решений, в частности публичных слушаний и общественных обсуждений.
25. Виды документов градостроительного проектирования, применительно к которым не проводятся, в обязательном порядке проводятся и могут проводиться публичные слушания.
26. Место публичных слушаний в технологической цепочке действий в отношении проектов документов градостроительного проектирования.
27. Предметы публичных слушаний в области градорегулирования.
28. Объединение в различных муниципальных правовых актах норм о публичных слушаниях в области градорегулирования

Типовые задания для экзамена (ПК-3)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-3	Знает приемы и методы разработки градостроительной документации и обоснования принимаемых планировочных решений на локальном и региональном уровнях Умеет использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации и обоснования принимаемых планировочных решений на локальном и региональном уровнях. Владеет навыками градостроительного обоснования размещения объектов капитального строительства в городской
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-3	Знает приемы и методы разработки градостроительной документации и обоснования принимаемых планировочных решений на локальном и региональном уровнях Умеет использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации и обоснования принимаемых планировочных решений на локальном и региональном уровнях. Владеет навыками градостроительного обоснования размещения объектов капитального строительства в городской

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-3	Знает приемы и методы разработки градостроительной документации и обоснования принимаемых планировочных решений на локальном и региональном уровнях Умеет использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации и обоснования принимаемых планировочных решений на локальном и региональном уровнях. Владеет навыками градостроительного обоснования размещения объектов капитального строительства в городской
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-3	Не знает приемы и методы разработки градостроительной документации и обоснования принимаемых планировочных решений на локальном и региональном уровнях Не умеет использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации и обоснования принимаемых планировочных решений на локальном и региональном уровнях. Не владеет навыками градостроительного обоснования размещения объектов капитального строительства в городской

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Карелин, Д. В., Валяева, Н. А., Шерстяков, А. А. Градостроительное обоснование размещения объекта капитального строительства. Исчерпывающий перечень процедур благоустройства территорий : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Градостроительное обоснование размещения объекта капитального стр. - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017. - 101 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85884.html>
2. Госкомстат России Капитальное строительство области в 2000 году : (Статистический сборник). - Тамбов, 2001. - 98 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Чесноков, Г. А., Лапынина, Н. Н., Ковалева, Л. В. Архитектура. Градостроительство. Реставрация. Дизайн : учебный русско-украинско-англо-немецко-французский терминологический словарь-справочник. - 2025-03-01; Архитектура. Градостроительство. Реставрация. Дизайн. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 304 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22649.html>
2. Чернявская Е. Н. Градостроительство с основами архитектуры. Современный этап : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 75 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477663>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека дизайнера - <http://rosdesign.com/design/bookofdesign.htm>
2. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Google Chrome
Office 2007, 2010, 2016

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
3. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
4. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
8. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
9. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
10. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
11. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
12. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.