

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра управления, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«23» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.21 Основы градостроительного анализа

Направление подготовки/специальность: 07.03.04 - Градостроительство

Профиль/направленность/специализация: Управление и планирование
градостроительства

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Тамбов, 2023

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Дорожкина Наталья Игоревна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 - Градостроительство (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «08» июня 2017 г. № 511).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры управления, сервиса и туризма «14» июня 2023 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «23» июня 2023 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Бакалавриата.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	27
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	28
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	29

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический (предпроектный анализ)
- проектно-технологический (градостроительное проектирование)

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн в сферах: градостроительного проектирования и урбанистики с учетом социальных, экономических, природных, инженерных факторов в виде проектов территориального планирования, генеральных планов поселений, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории; градорегулирования или контроля за соблюдением правил землепользования и застройки с использованием информационных систем градостроительной документации, управления реализацией проектов, планов и программ

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	Анализирует информацию профессионального содержания для осуществления комплексного предпроектного анализа, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства и опыт градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)				
		1	3	4	5	6
1	Архитектурная типология объектов городской среды					+
2	Архитектурно-строительное проектирование			+	+	
3	Введение в городское планирование	+				

4	Геодезия и картография			+		
5	Ознакомительная практика					+
6	Статистика		+			

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Основы градостроительного анализа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 07.03.04 - Градостроительство.

Дисциплина «Основы градостроительного анализа» изучается в 3, 4 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 6 з.е.

Очная: 6 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	216
Контактная работа	80
Лекции (Лекции)	32
Практические (Практ. раб.)	48
Самостоятельная работа (СР)	100
Экзамен	36
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
3 семестр					
1	Предмет и задачи градостроительного анализа	4	4	18	Опрос; Собеседование
2	Основные требования к организации территорий населенных мест	4	4	18	Опрос; Тестирование; Решение ситуационных задач
3	Функциональная организация территории жилой застройки	4	4	20	Собеседование; Опрос
4	Анализ урбоэкологических проблем и методы их решений	4	4	20	Решение ситуационных задач; Тестирование
4 семестр					

5	Анализ культурно-бытового обслуживания населения территорий	2	8	6	Решение ситуационных задач
6	Анализ транспортно-пешеходной сети населенных мест	2	8	6	Решение ситуационных задач
7	Анализ композиционной структуры градостроительных объектов	4	4	4	Тестирование
8	Анализ систем озеленения территории	4	4	4	Тестирование
9	Анализ санитарно-гигиенических и противопожарных условий жилой застройки	4	8	4	Собеседование

Тема 1. Предмет и задачи градостроительного анализа (ОПК-2)

Лекция.

Целевое требование к градостроительному анализу. Задачи градостроительного анализа. Предмет и объект градостроительного анализа. Подготовительный этап аналитического исследования. Источники получения сведений для анализа

Практическое занятие.

1. Анализ в обосновании программ проектирования.
2. Значение аналитических задач в градостроительных исследованиях и проектировании.
3. Значение социально-функциональных программ в градостроительстве.
4. Данные влияющие на выбор варианта проектного решения.
5. Значение комплексной оценки территории.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка докладов-презентаций по теме практического занятия

Тема 2. Основные требования к организации территорий населенных мест (ОПК-2)

Лекция.

Нормативное регулирование территориального планирования. Границы территориальных зон. Классификация поселений в зависимости от численности населения. Функциональные зоны поселения. Регламентирование санитарно-защитных зон.

Практическое занятие.

Ресурсный потенциал и емкость территории.

Предпроектный балансовый анализ территории.

Анализ и зонирование интенсивности освоения территории.

Анализ и оценка территории застройки района. Анализ плотности распределения объектов по территории района. Функциональный анализ территории района реконструкции.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка докладов-презентаций по теме практического занятия

Тема 3. Функциональная организация территории жилой застройки (ОПК-2)

Лекция.

Принципы организации жилой застройки городского поселения. Планировочная единица селитебной территории. Характеристики элементов планировочной структуры города.

Практическое занятие.

Планировочная структура и развитие города.

Селитебная зона города.

Общественный центр города.

Система озелененных территорий.

Внеселитебные зоны города.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить отечественный опыт застройки населенных территорий: недостатки и положительный опыт

Тема 4. Анализ урбоэкологических проблем и методы их решений (ОПК-2)

Лекция.

Глобальные экологические проблемы современности. Городские техногенные аномалии. Системный подход к экологии техносферы. Нормирование качества окружающей среды для городских поселений. Правовые возможности в урбоэкологии

Практическое занятие.

Экологический аспект: природа и человек.

Экосистема города: понятие и компоненты.

Факторы формирования городской экологической среды.

Влияние состояния экологической среды города на состояние здоровья горожан.

Задания для самостоятельной работы.

1. Работа с учебной литературой
2. Знакомство с нормативными документами,
3. Работа с конспектом лекций,

Тема 5. Анализ культурно-бытового обслуживания населения территорий (ОПК-2)

Лекция.

Социально-демографический состав населения территории. Показатели культурно-бытового обслуживания населения. Требования к размещению объектов культурно-бытового обслуживания населения территорий.

Практическое занятие.

Требования к размещению культурно-бытовых объектов при планировке застройки территории

Задания для самостоятельной работы.

Изучение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к условиям размещения дошкольных образовательных организаций

Тема 6. Анализ транспортно-пешеходной сети населенных мест (ОПК-2)

Лекция.

Взаимосвязь транспортно-пешеходной сети и производственных объектов территории. Особенности систем планировки городов. Радиальная, прямоугольная и смешанная системы планировки городов. и их влияние на эффективность работы транспорта. Транспортные магистрали - особенности проектирования. Пропускная способность транспортной сети. Требования к системе пешеходных связей

Практическое занятие.

1. Транспортная сеть и маршрутная система городского общественного транспорта
2. Рациональные сферы применения отдельных видов городского общественного транспорта

3. Основные показатели планирования работы автобусов на маршрутах.

Задания для самостоятельной работы.

Логистические системы городского уровня, их элементы и принципы их формирования.

Тема 7. Анализ композиционной структуры градостроительных объектов (ОПК-2)

Лекция.

Условия эстетической оценки жилых зон. Архитектурно-пространственное решение микрорайона. Обеспечение эмоционального комфорта жилой застройки. Композиционная идея жилой застройки. Законы гармонии пространственных решений.

Практическое занятие.

Объект градостроительной композиции, особенности его анализа.

Взаимосвязь функциональной и композиционной структур города и его частей.

Методы композиционного анализа.

Примеры решения задач анализа градостроительной композиции.

Задания для самостоятельной работы.

1. Работа с учебной литературой
2. Знакомство с нормативными документами,
3. Работа с конспектом лекций,

Тема 8. Анализ систем озеленения территории (ОПК-2)

Лекция.

Санитарно-гигиеническое и эстетическое назначение зеленых насаждений. Требования к площади озеленения территорий. Разделительные зеленые полосы на территориях. Использование массивов городских лесов. Организация рекреационных зон.

Практическое занятие.

Основные подходы к организации и планированию парковых насаждений в пределах садово-парковой зоны. основные виды парковых насаждений.

Отдельно стоящие деревья и их роль в пейзажных композициях. Аллеи. Массивы древесных насаждений. Породный состав деревьев парковых насаждений. основные типы парковых насаждений по структуре и форме. Декоративное оформление парковых насаждений.

Задания для самостоятельной работы.

Экологическое значение парковых насаждений. рекреационное значение парковых насаждений.

Тема 9. Анализ санитарно-гигиенических и противопожарных условий жилой застройки (ОПК-2)

Лекция.

Нормативное регулирование санитарно-гигиенических условий жизни населения. Способы устранения отрицательного влияния природных условий на территории. Планировочные приемы создания микроклимата территории. Требования к инсоляции жилой застройки.

Зависимость площади застройки и степени огнестойкости сооружений. Противопожарные разрывы жилой застройки

Практическое занятие.

Способы организации микроклимата населенного пункта.

Факторы, влияющие на инсоляцию городской застройки.

Противопожарные разрывы между зданиями.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка докладов-презентаций по теме практического занятия

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Предмет и задачи градостроительного анализа	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5-3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии</p> <p>5 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
--	--	---------------	----	--

2.	Основные требования к организации территорий населенных мест	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5-3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Контрольный срез представляет собой тест, который состоит из 20 вопросов.</p> <p>10-9 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте</p> <p>7-8 балла – студент правильно отвечает на 70-89% вопросов в тесте</p> <p>5-6 балла – студент правильно отвечает на 50-69% вопросов в тесте.</p> <p>3-4 балла – студент правильно отвечает на 30-49% вопросов в тесте</p> <p>2-1 балл – студент правильно отвечает на 20-29% вопросов в тесте</p> <p>Менее 20% правильных ответов баллов не дает.</p>
		Решение ситуационных задач	15	<p>Выполнение и защита практической работы. В случае успешного выполнения всех заданий практической работы студент получает 15 баллов</p> <p>15-10 баллов - студент выполнил практическую работу правильно, расчеты по работе произведены верно, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>9-8 баллов - студент выполнил практическую работу, расчеты по работе содержат неточности, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>7-1 балла - студент выполнил практическую работу, не смог правильно провести расчеты и не полностью ответить на контрольные вопросы.</p> <p>0 баллов - студент не выполнил практическую работу</p>

3.	Функциональная организация территории жилой застройки	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии</p> <p>5 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
----	---	---------------	----	--

		Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5-3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
4.	Анализ урбоэкологических проблем и методы их решений	Решение ситуационных задач	20	<p>Выполнение и защита практической работы. В случае успешного выполнения всех заданий практической работы студент получает 20 баллов</p> <p>20-15 баллов - студент выполнил практическую работу правильно, расчеты по работе произведены верно, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>14-10 баллов - студент выполнил практическую работу, расчеты по работе содержат неточности, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>9-1 балла - студент выполнил практическую работу, не смог правильно провести расчеты и не полностью ответить на контрольные вопросы.</p> <p>0 баллов - студент не выполнил практическую работу</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Контрольный срез представляет собой тест, который состоит из 20 вопросов.</p> <p>10-9 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте</p> <p>7-8 балла – студент правильно отвечает на 70-89% вопросов в тесте</p> <p>5-6 балла – студент правильно отвечает на 50-69% вопросов в тесте.</p> <p>3-4 балла – студент правильно отвечает на 30-49% вопросов в тесте</p> <p>2-1 балл – студент правильно отвечает на 20-29% вопросов в тесте</p> <p>Менее 20% правильных ответов баллов не дает.</p>
5.	Посещаемость		10	<p>100%-я посещаемость занятий оценивается в 10 баллов, более 50% - оценивается в 5-9 баллов, менее 50% - 0 баллов</p>

6.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
7.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	90	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
8.	Итого за семестр	100	

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Анализ культурно-бытового обслуживания населения территорий	Решение ситуационных задач	15	Выполнение и защита практической работы. В случае успешного выполнения всех заданий практической работы студент получает 15 баллов 15-10 баллов - студент выполнил практическую работу правильно, расчеты по работе произведены верно, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы. 9-8 баллов - студент выполнил практическую работу, расчеты по работе содержат неточности, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы. 7-1 балла - студент выполнил практическую работу, не смог правильно провести расчеты и не полностью ответить на контрольные вопросы. 0 баллов - студент не выполнил практическую работу

2.	Анализ транспортно-пешеходной сети населенных мест	Решение ситуационных задач	15	<p>Выполнение и защита практической работы. В случае успешного выполнения всех заданий практической работы студент получает 15 баллов</p> <p>15-10 баллов - студент выполнил практическую работу правильно, расчеты по работе произведены верно, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>9-8 баллов - студент выполнил практическую работу, расчеты по работе содержат неточности, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>7-1 балла - студент выполнил практическую работу, не смог правильно провести расчеты и не полностью ответить на контрольные вопросы.</p> <p>0 баллов - студент не выполнил практическую работу</p>
3.	Анализ композиционной структуры градостроительных объектов	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Контрольный срез представляет собой тест, который состоит из 20 вопросов.</p> <p>10-9 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте</p> <p>7-8 балла – студент правильно отвечает на 70-89% вопросов в тесте</p> <p>5-6 балла – студент правильно отвечает на 50-69% вопросов в тесте.</p> <p>3-4 балла – студент правильно отвечает на 30-49% вопросов в тесте</p> <p>2-1 балл – студент правильно отвечает на 20-29% вопросов в тесте</p> <p>Менее 20% правильных ответов баллов не дает.</p>
4.	Анализ систем озеленения территории	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Контрольный срез представляет собой тест, который состоит из 20 вопросов.</p> <p>10-9 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте</p> <p>7-8 балла – студент правильно отвечает на 70-89% вопросов в тесте</p> <p>5-6 балла – студент правильно отвечает на 50-69% вопросов в тесте.</p> <p>3-4 балла – студент правильно отвечает на 30-49% вопросов в тесте</p> <p>2-1 балл – студент правильно отвечает на 20-29% вопросов в тесте</p> <p>Менее 20% правильных ответов баллов не дает.</p>

5.	Анализ санитарно-гигиенических и противопожарных условий жилой застройки	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии</p> <p>5 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
6.	Посещаемость		10	100%-я посещаемость занятий оценивается в 10 баллов, более 50% - оценивается в 5-9 баллов, менее 50% - 0 баллов
7.	Премиальные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
8.	Ответ на экзамене		30	<p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p>

9.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	60	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
10.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Предмет и задачи градостроительного анализа

1. Анализ в обосновании программ проектирования.
2. Значение аналитических задач в градостроительных исследованиях и проектировании.
3. Значение социально-функциональных программ в градостроительстве.
4. Данные влияющие на выбор варианта проектного решения.
5. Значение природных и антропогенных ресурсов.

Тема 2. Основные требования к организации территорий населенных мест

Ресурсный потенциал и емкость территории.
 Предпроектный балансовый анализ территории.
 Анализ и зонирование интенсивности освоения территории.
 Анализ и оценка территории застройки района.

Тема 3. Функциональная организация территории жилой застройки

Планировочная структура и развитие города.
 Селитебная зона города.
 Общественный центр города.

Решение ситуационных задач

Тема 2. Основные требования к организации территорий населенных мест

Провести анализ плотности распределения объектов по территории района.

Тема 4. Анализ урбоэкологических проблем и методы их решений

Исходя из критериев оценки загрязнения питьевой воды проанализировать состояние воды и определить ее тип по предоставленным данным

Тема 5. Анализ культурно-бытового обслуживания населения территорий

Проанализировать предложенную территорию на предмет соответствия требованиям СанПиН "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы к условиям размещения дошкольных образовательных организаций"

Тема 6. Анализ транспортно-пешеходной сети населенных мест

Оценить технические и транспортно-эксплуатационные параметры улицы и дороги по предоставленной исходной информации

Собеседование

Тема 1. Предмет и задачи градостроительного анализа

Значение комплексной оценки территории.

Тема 3. Функциональная организация территории жилой застройки

Охарактеризуйте отечественный опыт застройки населенных территорий: недостатки и положительный опыт

Тема 9. Анализ санитарно-гигиенических и противопожарных условий жилой застройки

Методы защиты жилой застройки от вредного воздействия городского шума

Тестирование

Тема 2. Основные требования к организации территорий населенных мест

1. Территориальное сочетание поселений, между которыми существует чёткое распределение функций (взаимный обмен функциями), а также производственные и социальные связи называется...

- A) миграция
- B) агломерация
- C) система расселения
- D) расселение
- E) плотность населения

2. Что из перечисленного относится к точечным элементам планировочной структуры?

1 – города; 2 – транспортные магистрали; 3 – горные ущелья; 4 – транспортные узлы; 5 – крупные промышленные комплексы; 6 – речные долины.

- A) 2; 4; 5
- B) 2; 3; 4
- C) 1; 5; 6
- D) 3; 4; 6
- E) 1; 4; 5

3. С чем связан бурный рост городов?

- A) с распространением товарно-денежных отношений
- B) с быстрым развитием промышленности в середине XIX века
- C) с развитием транспорта
- D) с развитием ремесленного производства
- E) с развитием культуры

4. Процесс пространственной концентрации населения в городах, сопровождающийся распространением городского образа жизни называется...

- A) агломерация
- B) расселение
- C) миграция
- D) урбанизация

Е) поселение

5. Столичный город, административный центр, районный центр, областной центр.

По какому признаку делятся перечисленные города?

А) по темпу роста

В) по численности населения

С) по народно-хозяйственному профилю

Д) по административному значению

Е) по природным условиям

6. Что из перечисленного относится к линейным элементам планировочной структуры?

1 – транспортные узлы; 2 – морское побережье; 3 – речные долины; 4 – нефтепровод; 5 – города; 6 – транспортные площади.

А) 2; 3; 4

В) 1; 3; 5

С) 1; 2; 6

Д) 3; 4; 5

Е) 2; 5; 6

7. Градостроительство – это...

А) строительство жилых домов

В) изменение объектов недвижимости

С) архитектурно-строительное проектирование

Д) зонирование города

Е) комплексная и многосторонняя деятельность по формированию населенных мест и систем расселения

8. Что из перечисленного относится к зональным элементам планировочной структуры?

1 – центры общественного обслуживания; 2 – города; 3 – транспортные магистрали; 4 – лесные массивы; 5 – водоемы; 6 – месторождения.

А) 3; 4; 5

В) 1; 2; 3

С) 1; 3; 5

Д) 2; 4; 6

Е) 4; 5; 6

9. Как называется процесс разуплотнения перенаселённых городских центров и расселение горожан в пригородные зоны крупного города?

А) урбанизация

В) субурбанизация

С) ложная урбанизация

Д) дезурбанизация

Е) сезонная субурбанизация

10. Именно он впервые сформулировал принцип функционального зонирования в 1903г.

А) Сория-и-Мата

В) Т. Гарнье

С) Ле Корбюзье

Д) Э. Говард

Е) Р. Уиттен

Тема 4. Анализ урбоэкологических проблем и методы их решений

1. Промышленные, курортные, транспортные, научные - по какому признаку классифицированы города?

А) народно-хозяйственному профилю

- В) численности населения
 - С) по административному значению
 - Д) по темпам роста
 - Е) по природным условиям
2. Дифференциация территории города по характеру пользования – это..
- А) принцип микрорайонирования
 - В) комплексная оценка территории
 - С) функциональное зонирование
 - Д) распределение жилой зоны по этажности
 - Е) размещение общественного центра города
3. На каких чертежах генплана фиксируется отображение территорий культурного наследия или зон с особыми условиями использования?
- А) опорный план
 - В) схема планировочных ограничений
 - С) схема комплексной оценки территории
 - Д) схема современного использования территории
 - Е) схема расселения
4. Какая форма расселения складывается в условиях большой удаленности соседних поселений и слабого развития функциональных и транспортных связей между ними?
- А) городская
 - В) групповая
 - С) сельская
 - Д) автономная
 - Е) сосредоточенная
5. Кому принадлежит идея формирования ассоциации из городов-садов, связанных транспортными коммуникациями?
- А) Сория-и-Мата
 - В) Ле Корбюзье
 - С) Т. Гарнье
 - Д) Э. Говарду
 - Е) Р. Уиттен
6. Зона размещения жилой застройки, общественных центров и зон отдыха населения, среда непроеизводственной деятельности населения – это...
- А) селитебная зона
 - В) рекреационная зона
 - С) коммунально-складская зона
 - Д) микрорайон
 - Е) зона зелёных насаждений
7. Как называется административно-территориальная и планировочная единица городской структуры, состоящая из элементов жилой среды и учреждений общественного обслуживания?
- А) селитьба
 - В) жилая группа
 - С) жилой комплекс
 - Д) жилая зона
 - Е) микрорайон
8. Относительно не изменяемая, устойчивая во времени основа пространственно-планировочной организации города называется...
- А) схема расселения
 - В) агломерация

- С) каркас
 - Д) планировочная зона
 - Е) инфраструктура
9. Город считается большим, если численность населения составляет...
- А) 500 тысяч и более
 - В) 50-100 тысяч
 - С) 250-500 тысяч
 - Д) 100-250 тысяч
 - Е) до 50 тысяч
10. Какую концепцию идеального города предложил английский социолог-утопист Э. Говард?
- А) город - спутник
 - В) город - сад
 - С) город-линия
 - Д) промышленный город
 - Е) лучезарный город

Тема 7. Анализ композиционной структуры градостроительных объектов

1. Правило взаимного размещения промышленной зоны и селитьбы:
- а) Последовательное удаление людоемких предприятий
 - б) Удаление производственных территорий, связанных с внутренним транспортом
 - в) Последовательное удаление менее людоемких предприятий
2. В общем случае, наибольшим элементом жилой застройки является:
- а) Жилой район
 - б) Планировочный район
 - в) Микрорайон
3. Взаимосвязь всех элементов внутри территории:
- а) Изоляция всех элементов внутри территории
 - б) Взаимосвязь только части элементов внутри территории и с другими территориями различного назначения
 - в) Взаимосвязь всех элементов внутри территории и с другими территориями различного назначения
4. Элементом такой зоны Тамбова является театр Драмы:
- а) Общественного центра
 - б) Специального назначения
 - в) Селитьбы
5. Это не относится к зоне специального назначения:
- а) Кладбище домашних животных

б) Свалка бытовых и промышленных отходов

в) Распределительная газовая подстанция

6. Что из представленного является основным недостатком свободного типа транспортных структур:

а) Индивидуальный подход

б) Трудность организации магистральных улиц

в) Живописность

7. Что из представленного не относится к видам градостроительной деятельности:

а) Охрана историко-культурного наследия среды

б) Архитектурно-строительное проектирование

в) Капитальный ремонт

8. Что является характеристикой пропускной способности дороги:

а) Находится в тесной связи с качеством исполнения дорожного покрытия

б) Зависит от времени суток и дней недели

в) Измеряется в км/2

9. Функции города отражают это:

а) Внутреннее устройство города

б) Реакцию города на внешние изменения

в) оба варианта верны

г) нет верного ответа

10. Удельный вес какой группы населения не зависит от величины города:

а) Градообразующая

б) Несамодостаточная

в) Градообслуживающая

Тема 8. Анализ систем озеленения территории

11. Городской Парк КиО относится к:

а) Паркам общего пользования

б) Паркам ограниченного пользования

в) Паркам специального пользования

12. Улица Советская в Тамбове является:

а) Магистралью районного значения

б) Магистралью общегородского значения

в) Транзитной улицей грузового транспорта

13. Социальные требования к жилой застройке определяют это:

а) Сочетание функций жилища и общественного обслуживания

б) Максимальную экономию денежных средств, выделяемых на нужды КБО

в) Состав и качество только жилой застройки

14. Ступенчатая структура культурно-бытового обслуживания состоит из такого количества ступеней

а) пяти

б) двух

в) трёх

15. Система озеленения города включает в себя:

а) Санитарно-защитную зону и зону рекреации

б) Только санитарно-защитную зону (СЗЗ)

в) Только зону рекреации

16. Принцип(ы) проектирования транспортной системы:

а) Оптимальность

б) Доступность

в) Чем больше, тем лучше

17. Какие объекты включаются в промышленную зону города? Выберите один, более полный верный ответ:

а) Корпуса заводов и цехов с обслуживающими культурно-бытовыми учреждениями, внутренними улицами и зелеными насаждениями

б) Корпуса заводов и цехов

в) Корпуса заводов и цехов с обслуживающими культурно-бытовыми учреждениями

18. К какому типу транспортной структуры относится характеристика: Он легко поддается реконструкции, которая может осуществляться без ухудшения работы всей системы:

а) Лучевой

б) Решетчатый

в) Радиальный

19. Какой элемент жилой застройки содержит в своем составе КБО:

а) Квартал

б) Микрорайон

в) Жилой район

20. Какое утверждение правильное:

а) Чем больше город, тем больший удельный вес градообразующей группы

б) Чем больше город, тем меньший удельный вес градообразующей группы

в) Чем меньше город, тем меньший удельный вес градообразующей группы

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ОПК-2)

1. Анализ в обосновании программ проектирования.
2. Значение аналитических задач в градостроительных исследованиях и проектировании.
3. Значение социально-функциональных программ в градостроительстве.
4. Данные влияющие на выбор варианта проектного решения.
5. Значение природных и антропогенных ресурсов.
6. Значение комплексной оценки территории.
7. Ресурсный потенциал и емкость территории.
8. Предпроектный балансовый анализ территории.
9. Анализ и зонирование интенсивности освоения территории.
10. Разработка социально-функциональной программы реконструкции.
11. Анализ условий размещения района реконструкции в плане города.
12. Анализ и оценка территории застройки района.
13. Анализ плотности распределения объектов по территории района.
14. Функциональный анализ территории района реконструкции.
15. Типологические задачи разных уровней.
16. Аналитические задачи в градостроительных исследованиях.
17. Аналитические задачи в градостроительном проектировании (анализ и оценка исходной ситуации; разработка социально-функциональных программ; анализ и выбор варианта проектного решения и др.).

Типовые задания для зачета (ОПК-2)

не предусмотрено

Типовые вопросы экзамена (ОПК-2)

Анализ и комплексная оценка территории.

Градостроительный потенциал и емкость территории.

Предпроектное районирование и балансовый анализ территории.

Анализ проектного использования территории. Примеры решения задач.
 Специфика и содержание задач размещения.
 Ситуационный анализ размещения элементов градостроительных систем.
 Анализ и зонирование интенсивности освоения территории.
 Содержание типологических задач. Типологические задачи разных уровней.
 Динамика городских процессов и функциональная типология.
 Исторический анализ функционально-типологического развития.
 Количественный и качественный анализ развития. Примеры решения задач.
 Задачи и виды градостроительного районирования.
 Выявление и оптимизация территориальных связей.
 Определение границ градостроительных районов на разных уровнях проектирования.
 Задачи и методы градостроительного анализа при реконструкции города и его районов.
 Разработка социально-функциональной программы реконструкции.
 Анализ условий размещения района реконструкции в плане города.
 Анализ и оценка территории застройки района.
 Анализ плотности распределения объектов по территории района.
 Функциональный анализ территории района реконструкции.
 Разработка планировочной программы реконструкции.
 Объект градостроительной композиции, особенности его анализа.
 Взаимосвязь функциональной и композиционной структур города и его частей.
 Методы композиционного анализа.
 Примеры решения задач анализа градостроительной композиции.

Типовые задания для экзамена (ОПК-2)

не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-2	Знает приемы и методы анализа информации профессионального содержания в области градостроительства. Умеет анализировать информацию профессионального содержания в области градостроительства для осуществления комплексного предпроектного анализа. Владеет источниками и условиями получения информации в области градостроительства и опытом градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов для осуществления комплексного предпроектного анализа.

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-2	Не знает приемы и методы анализа информации профессионального содержания в области градостроительства. Не умеет анализировать информацию профессионального содержания в области градостроительства для осуществления комплексного предпроектного анализа. Не владеет источниками и условиями получения информации в области градостроительства и опытом градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов для осуществления комплексного предпроектного анализа
---------------------------------	-------	---

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-2	Знает приемы и методы анализа информации профессионального содержания в области градостроительства. Умеет анализировать информацию профессионального содержания в области градостроительства для осуществления комплексного предпроектного анализа. Владеет источниками и условиями получения информации в области градостроительства и опытом градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов для осуществления комплексного предпроектного анализа.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-2	Знает основные приемы и методы анализа информации профессионального содержания в области градостроительства. Умеет анализировать основную информацию профессионального содержания в области градостроительства для осуществления комплексного предпроектного анализа. Владеет основными источниками и условиями получения информации в области градостроительства и опытом градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов для осуществления комплексного предпроектного анализа.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-2	Знает базовые приемы и методы анализа информации профессионального содержания в области градостроительства. Умеет анализировать базовую информацию профессионального содержания в области градостроительства для осуществления комплексного предпроектного анализа. Владеет базовыми источниками и условиями получения информации в области градостроительства и опытом градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов для осуществления комплексного предпроектного анализа.

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-2	Не знает приемы и методы анализа информации профессионального содержания в области градостроительства. Не умеет анализировать информацию профессионального содержания в области градостроительства для осуществления комплексного предпроектного анализа. Не владеет источниками и условиями получения информации в области градостроительства и опытом градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов для осуществления комплексного предпроектного анализа.
--	-------	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Воличенко, О. В. Методика предпроектного и проектного анализа в архитектуре и градостроительстве : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Методика предпроектного и проектного анализа в архитектуре и град. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/89677.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Базавлук В. А., Предко Е. В. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 90 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454513>
2. Городков А.В. Основы градостроительства : учебное пособие. - Москва: Проспект Науки, 2018. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906109729.html>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
4. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Abby FineReader 10.0

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского"

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
3. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.