

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра индустрии сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«23» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.15 Правовое регулирование градостроительной деятельности

Направление подготовки/специальность: 07.03.04 - Градостроительство

Профиль/направленность/специализация: Управление и планирование
градостроительства

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Тамбов, 2023

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Шевяков Александр Юрьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 - Градостроительство (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «08» июня 2017 г. № 511).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры индустрии сервиса и туризма «29» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «23» июня 2023 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Бакалавриата.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	33
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	35
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	36

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований, учитывая социально-экономические и технологические факторы, и подготовке данных для разработки сметной и градостроительной проектной документации применительно к территориальному объекту

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический (предпроектный анализ)

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн в сферах: градостроительного проектирования и урбанистики с учетом социальных, экономических, природных, инженерных факторов в виде проектов территориального планирования, генеральных планов поселений, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории; градорегулирования или контроля за соблюдением правил землепользования и застройки с использованием информационных систем градостроительной документации, управления реализацией проектов, планов и программ

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-4 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований, учитывая социально-экономические и технологические факторы, и подготовке данных для разработки сметной и градостроительной проектной документации применительно к территориальному объекту	Понимает и применяет в своей деятельности нормативно-правовые документы, определяющие государственное управление строительной отрасли, основы градорегулирования, процедуры согласований

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-4 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований, учитывая социально-экономические и технологические факторы, и подготовке данных для разработки сметной и градостроительной проектной документации применительно к территориальному объекту

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)				
		1	5	6	8	9

1	Введение в городское планирование	+				
2	Введение в умное городское планирование			+		
3	Градостроительный кодекс РФ			+		
4	Девелопмент и менеджмент в градостроительной деятельности				+	
5	Ознакомительная практика			+		
6	Основы жилищно-коммунального хозяйства		+			
7	Основы системы ценообразования в строительстве		+			
8	Проектирование промышленных территорий и реконструкции промышленных узлов					+
9	Проектно-сметная документация в градостроительстве			+		
10	Сметно-нормативная база для расчета стоимости объектов строительства			+		
11	Теория сметного дела в строительстве		+			
12	Управление государственными и муниципальными закупками		+			
13	Управление энергосбережением и энергоэффективностью в городском хозяйстве			+		
14	Урбанистика		+			
15	Экономика архитектурных решений в строительстве				+	
16	Экономика градостроительства			+		

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Правовое регулирование градостроительной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 07.03.04 - Градостроительство.

Дисциплина «Правовое регулирование градостроительной деятельности» изучается в 8 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	42
Лекции (Лекции)	14
Практические (Практ. раб.)	28
Самостоятельная работа (СР)	66
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
8 семестр					
1	Общая характеристика правового регулирования градостроительной деятельности	2	4	10	Собеседование; Реферат
2	Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности	2	4	10	Собеседование; Составление таблицы
3	Территориальное планирование	2	4	10	Собеседование; Коллоквиум
4	Градостроительное зонирование	2	4	10	Собеседование; Составление таблицы
5	Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства	2	4	8	Собеседование; Реферат

6	Саморегулирование в области градостроительной деятельности	2	4	8	Собеседование; Составление таблицы
7	Юридическая ответственность за нарушение требований законодательства и технических регламентов при проектировании и строительства	2	4	10	Собеседование; Контрольная работа

Тема 1. Общая характеристика правового регулирования градостроительной деятельности (ПК-4)

Лекция.

Понятие градостроительной деятельности. Основные принципы правового регулирования градостроительной деятельности. Законодательство о градостроительной деятельности. Отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности. Субъекты градостроительных отношений. Объекты градостроительных отношений.

Практическое занятие.

1. Понятие градостроительной деятельности.
2. Основные принципы правового регулирования градостроительной деятельности.
3. Законодательство о градостроительной деятельности.
4. Отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности.
5. Субъекты градостроительных отношений.
6. Объекты градостроительных отношений.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовьте реферат.

Темы рефератов:

- 1 Перспективы развития градостроительного законодательства в России.
- 2 Публичные и частные интересы в градорегулировании.
- 3 Градорегулирование как механизм обеспечения баланса интересов, гарантирования
- 4 прав и возможности проявления инициативы частными лицами.
- 5 Опыт градорегулирования зарубежных стран, возможности применения в России.
2. Подготовьте перечень нормативных правовых актов в сфере правового регулирования градостроительной деятельности.

Тема 2. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности (ПК-4)

Лекция.

Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области градостроительной деятельности. Передача осуществления полномочий Российской Федерации в области градостроительной деятельности. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области градостроительной деятельности. Полномочия органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности. Контроль за соблюдением органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления законодательства о градостроительной деятельности. Перераспределение полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта Российской Федерации.

Практическое занятие.

1. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области градостроительной деятельности.
2. Передача осуществления полномочий Российской Федерации в области градостроительной деятельности.
3. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области градостроительной деятельности.
4. Полномочия органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности.
5. Контроль за соблюдением органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления законодательства о градостроительной деятельности.
6. Перераспределение полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составление таблицы «Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности»
2. Составление библиографии по теме.

Тема 3. Территориальное планирование (ПК-4)

Лекция.

Общие положения о документах территориального планирования. Документы территориального планирования Российской Федерации (содержание, подготовка, порядок согласования и утверждение схемы территориального планирования РФ). Документы территориального планирования субъектов Российской Федерации (содержание, подготовка, порядок согласования и утверждение схемы территориального планирования РФ). Документы территориального планирования муниципальных образований. Содержание, подготовка и утверждение схемы территориального планирования муниципального района. Особенности согласования проекта схемы территориального планирования муниципального района. Подготовка и утверждение генерального плана поселения и городского округа. Особенности организации и проведения общественных обсуждений, публичных слушаний по проектам генеральных планов поселений, генеральных планов городских округов.

Практическое занятие.

1. Общие положения о документах территориального планирования.
2. Документы территориального планирования Российской Федерации.
3. Документы территориального планирования субъектов Российской Федерации.
4. Документы территориального планирования муниципальных образований.
5. Содержание, подготовка и утверждение схемы территориального планирования муниципального района.
6. Особенности согласования проекта схемы территориального планирования муниципального района.
7. Подготовка и утверждение генерального плана поселения и городского округа.
8. Особенности организации и проведения общественных обсуждений, публичных слушаний по проектам генеральных планов поселений, генеральных планов городских округов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Охарактеризуйте зоны с особыми условиями использования территорий в г. Тамбове.
2. Подготовка к коллоквиуму (контрольный срез)

Вопросы к коллоквиуму

1. Понятие территориального планирования.
2. Цель и задачи территориального планирования.
3. Краткая история развития территориального планирования.
4. Методологические основы территориального планирования.
5. Основные факторы и условия, влияющие на территориальное устройство субъектов РФ и муниципальных образований.

6. Политические и геополитические условия.
7. Природные и экологические условия.
8. Социально-экономические условия, инженерно-техническая инфраструктура
9. Правовые основы разработки Концепции пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года.

Тема 4. Градостроительное зонирование (ПК-4)

Лекция.

Институт градостроительного зонирования, градостроительные регламенты, их правовой статус и структура. Содержание градостроительного зонирования и градостроительных регламентов. Составная часть градостроительных регламентов в виде ограничений использования недвижимости, устанавливаемых посредством зон с особыми условиями использования территорий. Модель градостроительного зонирования в России. общая характеристика правил землепользования и застройки. Особенности подготовки проектов правил землепользования и застройки. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства. Предельные размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства. Порядок предоставления разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка или объекта капитального строительства.

Практическое занятие.

1. Раскройте понятие содержания градостроительного зонирования.
2. Правила землепользования и застройки (подготовка, утверждение, внесение изменений).
3. Территориальные зоны (порядок установления, виды и состав).
4. Градостроительный регламент: понятие, структура.
5. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства.
6. Предельные размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства.
7. Порядок предоставления разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка или объекта капитального строительства.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализировать Правила землепользования и застройки муниципального образования городского округа - города Тамбова.
2. Составление таблицы
«Виды разрешенного использования земельного участка»

Тема 5. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства (ПК-4)

Лекция.

Инженерные изыскания для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства. Архитектурно-строительное проектирование. Особо опасные, технически сложные и уникальные объекты. Экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий. Разрешение на строительство. Осуществление строительства, реконструкции, капитального ремонта объекта капитального строительства. Строительный контроль. Государственный строительный надзор. Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.

Практическое занятие.

1. Общие положения о документах территориального планирования.
2. Документы территориального планирования Российской Федерации (содержание, подготовка, порядок согласования и утверждение схемы территориального планирования РФ).
3. Документы территориального планирования субъектов Российской Федерации (содержание, подготовка, порядок согласования и утверждение схемы территориального планирования РФ).

4. Документы территориального планирования муниципальных образований.
5. Содержание, подготовка и утверждение схемы территориального планирования муниципального района.
6. Особенности согласования проекта схемы территориального планирования муниципального района.
7. Подготовка и утверждение генерального плана поселения и городского округа.
8. Особенности организации и проведения общественных обсуждений, публичных слушаний по проектам генеральных планов поселений, генеральных планов городских округов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовьте анализ судебной и иной практики по теме.
 2. Подготовьте реферат.
- Темы рефератов
1. Компетенция Правительства в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.
 2. Уполномоченный государственный орган по делам архитектуры, градостроительства и строительства.
 3. Компетенция областных органов в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.
 4. Компетенция городских органов в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.
 5. Местные исполнительные органы по делам архитектуры, градостроительства и строительства, государственного архитектурно-строительного контроля и надзора.
 6. Организация архитектурно-строительного контроля и надзора.
 7. Архитектурно-строительный контроль и надзор.
 8. Лицензирование в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.
 9. Государственная архитектурно-строительная инспекция.
 10. Авторский надзор.
 11. Технический надзор.
 12. Должностные лица, осуществляющие архитектурно-строительный контроль и надзор.
 13. Предписания органов архитектурно-строительного контроля и надзора.
 14. Основные требования к процессу строительства.
 15. Гарантийный срок эксплуатации объектов.
 16. Качество в строительстве.
 17. Обязанности собственников в обеспечении безопасности и качественных характеристик объектов.
 18. Обязанности пользователей в обеспечении качественных характеристик объектов.
 19. Требования к приемке объектов озеленения.
 20. Порядок приемки объектов озеленения.
 21. Общий порядок приемки объектов в эксплуатацию.
 22. Объекты, принимаемые в эксплуатацию собственником самостоятельно.
 23. Объекты, принимаемые в эксплуатацию государственными приемочными комиссиями.
 24. Приемочная и рабочая комиссии.
 25. Государственная приемочная комиссия.
 26. Ответственность участников сдачи и приемки в эксплуатацию построенных объектов.

Тема 6. Саморегулирование в области градостроительной деятельности (ПК-4)

Лекция.

Цели саморегулируемых организаций. Виды и требования к саморегулируемым организациям. Контроль саморегулируемой организацией за деятельностью своих членов. Государственный контроль за деятельностью национальных объединений саморегулируемых организаций.

Практическое занятие.

1. Цели саморегулируемых организаций.
2. Виды и требования к саморегулируемым организациям.
3. Контроль саморегулируемой организацией за деятельностью своих членов.
4. Государственный контроль за деятельностью национальных объединений саморегулируемых организаций.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составление таблицы.
Виды саморегулируемых организаций по Градостроительному кодексу РФ
2. Подготовьте анализ материалов судебной практики по теме и сделайте выводы

Тема 7. Юридическая ответственность за нарушение требований законодательства и технических регламентов при проектировании и строительства (ПК-4)

Лекция.

Юридические последствия несоблюдения обязательных требований в сферепроектирования и строительства. Виды юридических последствий несоблюдения обязательных требований в сферепроектирования и строительства. Юридическая ответственность за нарушение требований законодательства и технических регламентов при проектировании и строительства (уголовная, административная, дисциплинарная, имущественная ответственность). Возмещение вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу в результате нарушения требований законодательства и технических регламентов при проектировании и строительства. Возмещение вреда, причиненного вследствие разрушения, повреждения объекта капитального строительства, нарушения требований безопасности при строительстве, сносе объекта капитального строительства, требований к обеспечению безопасной эксплуатации здания, сооружения. Возмещение ущерба, причиненного вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения членом саморегулируемой организации обязательств по договору подряда на выполнение инженерных изысканий, подготовку проектной документации, договору строительного подряда, договору подряда на осуществление сноса, заключенным с использованием конкурентных способов заключения договора. Компенсация вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу физических лиц. Судебная практика. Правовые последствия признания объекта капитального строительства самовольной постройкой.

Практическое занятие.

1. Юридические последствия несоблюдения обязательных требований в сфере проектирования и строительства.
2. Уголовная ответственность за нарушение требований законодательства и технических регламентов при проектировании и строительства.
3. Административная ответственность за нарушение требований законодательства и технических регламентов при проектировании и строительства.
4. Дисциплинарная ответственность за нарушение требований законодательства и технических регламентов при проектировании и строительства.
5. Гражданско-правовая ответственность за нарушение требований законодательства и технических регламентов при проектировании и строительства.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составление библиографии по теме.
2. Подготовка к контрольной работе (контрольный срез)

1. Условия привлечения к уголовной ответственности за нарушение требований законодательства и технических регламентов при проектировании и строительства.

2. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при осуществлении территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории

Вариант 2

1. Условия привлечения к административной ответственности за нарушение требований законодательства и технических регламентов при проектировании и строительства.

2. Возмещение вреда, причиненного вследствие разрушения, повреждения объекта капитального строительства, нарушения требований безопасности при строительстве, сносе объекта капитального строительства, требований к обеспечению безопасной эксплуатации здания, сооружения.

Вариант 3

1. Условия привлечения к дисциплинарной ответственности за нарушение требований законодательства и технических регламентов при проектировании и строительства.

2. Возмещение ущерба, причиненного вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения членом саморегулируемой организации обязательств по договору подряда на выполнение инженерных изысканий, подготовку проектной документации, договору строительного подряда, договору подряда на осуществление сноса, заключенным с использованием конкурентных способов заключения договора.

Вариант 4

1. Условия привлечения к гражданско-правовой ответственности за нарушение требований законодательства и технических регламентов при проектировании и строительства.

2. Компенсация вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу физических лиц.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

8 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Общая характеристика правового регулирования градостроительной деятельности	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	---------------	---	--

		Реферат	10	<p>Подготовка реферата</p> <p>Реферат (нем. Referat от лат. referre «докладывать, сообщать») -это самостоятельная научно-исследовательская работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Устное выступление автора по результатам реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В реферате должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>8-10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего выступления по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной юриспруденции последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>6-7 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной юриспруденции последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>4-5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной юриспруденции последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2-3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p>
--	--	---------	----	---

2.	Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	---------------	---	--

		Составле ние таблицы	5	<p>Составление таблицы предполагает организацию учебной деятельности с целью систематизации знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает законодательство и практику его применения; может обосновать и систематизировать свои знания. Умеет выделять главное.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученные знания с использованием юридической терминологии, однако допускает негрубые ошибки. Хорошо владеет методикой систематизации материала</p> <p>3 балла– студент в целом владеет теоретическим материалом по теме, однако допускает ошибки. Неумело систематизирует материал.</p> <p>1-2 балла – студент слабо знает законодательство и практику его применения. Затрудняется при выполнении задания.</p> <p>Баллы не выставляются, если таблица не составлена или составлена с грубыми нарушениями.</p>
--	--	----------------------------	---	--

3.	Территориальное планирование	Собеседование	5	<p>Собеседование</p> <p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	------------------------------	---------------	---	--

		<p>Коллоквиум(контрольный срез)</p>	<p>10</p> <p>Коллоквиум (контрольный срез)</p> <p>10 баллов – глубокое и прочное усвоение программного материала. Студент четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; студент свободно справляется с дополнительными вопросами.</p> <p>7-9 баллов - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, обучающийся хорошо владеет материалом, но допускает отдельные погрешности в ответе. Затрудняется с дополнительными вопросами.</p> <p>4-6 баллов - усвоение лишь основных положений, при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>1-3 балла - студент демонстрирует лишь фрагментарные знания основного учебного материала.</p>
--	--	--	---

4.	Градостроительное зонирование	Собеседование	5	<p>Собеседование</p> <p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	-------------------------------	---------------	---	---

		Составле ние таблицы	5	<p>Составление таблицы предполагает организацию учебной деятельности с целью систематизации знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает законодательство и практику его применения; может обосновать и систематизировать свои знания. Умеет выделять главное.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученные знания с использованием юридической терминологии, однако допускает негрубые ошибки. Хорошо владеет методикой систематизации материала</p> <p>3 балла– студент в целом владеет теоретическим материалом по теме, однако допускает ошибки. Неумело систематизирует материал.</p> <p>1-2 балла – студент слабо знает законодательство и практику его применения. Затрудняется при выполнении задания.</p> <p>Баллы не выставляются, если таблица не составлена или составлена с грубыми нарушениями.</p>
--	--	----------------------------	---	--

5.	Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	---------------	---	--

		Реферат	10	<p>Подготовка реферата</p> <p>Реферат (нем. Referat от лат. referre «докладывать, сообщать») -это самостоятельная научно-исследовательская работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Устное выступление автора по результатам реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В реферате должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>8-10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего выступления по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>6-7 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>4-5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2-3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
--	--	---------	----	---

6.	Саморегулирование в области градостроительной деятельности	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	---------------	---	--

		Составле ние таблицы	5	<p>Составление таблицы предполагает организацию учебной деятельности с целью систематизации знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает законодательство и практику его применения; может обосновать и систематизировать свои знания. Умеет выделять главное.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученные знания с использованием юридической терминологии, однако допускает негрубые ошибки. Хорошо владеет методикой систематизации материала</p> <p>3 балла– студент в целом владеет теоретическим материалом по теме, однако допускает ошибки. Неумело систематизирует материал.</p> <p>1-2 балла – студент слабо знает законодательство и практику его применения. Затрудняется при выполнении задания.</p> <p>Баллы не выставляются, если таблица не составлена или составлена с грубыми нарушениями.</p>
--	--	----------------------------	---	--

7.	Юридическая ответственность за нарушение требований законодательства и технических регламентов при проектировании и строительстве	Собеседование	5	<p>Собеседование</p> <p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	---------------	---	--

		Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>Контрольная работа</p> <p>На письменную контрольную работу отводится 40 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>7-9 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>4-5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько негрубых ошибок или не более 3 грубых ошибок.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил множество недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
8.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
9.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в региональной (межрегиональной, всероссийской) олимпиаде (конкурсе) по конституционному праву – 20 баллов; - выступление с докладом на конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - помощь в организации мероприятий по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
10.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		50	<p>Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).</p>
11.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Коллоквиум

Тема 3. Территориальное планирование

1. Понятие территориального планирования.
2. Цель и задачи территориального планирования.
3. Краткая история развития территориального планирования.
4. Методологические основы территориального планирования.
5. Основные факторы и условия, влияющие на территориальное устройство субъектов РФ и муниципальных образований.
6. Политические и геополитические условия.
7. Природные и экологические условия.
8. Социально-экономические условия, инженерно-техническая инфраструктура
9. Правовые основы разработки Концепции пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года.

Контрольная работа

Тема 7. Юридическая ответственность за нарушение требований законодательства и технических регламентов при проектировании и строительства

Вариант 1

1. Условия привлечения к уголовной ответственности за нарушение требований законодательства и технических регламентов при проектировании и строительства.
2. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при осуществлении территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории

Вариант 2

1. Условия привлечения к административной ответственности за нарушение требований законодательства и технических регламентов при проектировании и строительства.
2. Возмещение вреда, причиненного вследствие разрушения, повреждения объекта капитального строительства, нарушения требований безопасности при строительстве, сносе объекта капитального строительства, требований к обеспечению безопасной эксплуатации здания, сооружения

Вариант 3

1. Условия привлечения к дисциплинарной ответственности за нарушение требований законодательства и технических регламентов при проектировании и строительства.
2. Возмещение ущерба, причиненного вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения членом саморегулируемой организации обязательств по договору подряда на выполнение инженерных изысканий, подготовку проектной документации, договору строительного подряда, договору подряда на осуществление сноса, заключенным с использованием конкурентных способов заключения договора

Вариант 4.

1. Условия привлечения к гражданско-правовой ответственности за нарушение требований законодательства и технических регламентов при проектировании и строительства.
2. Компенсация вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу физических лиц

Реферат

Тема 1. Общая характеристика правового регулирования градостроительной деятельности

1. Компетенция Правительства РФ в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.
- 2.. Уполномоченный государственный орган по делам архитектуры, градостроительства и строительства.
3. Компетенция областных органов в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.
4. Компетенция городских органов в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.
5. Местные исполнительные органы по делам архитектуры, градостроительства и строительства, государственного архитектурно-строительного контроля и надзора.
6. Организация архитектурно-строительного контроля и надзора.
7. Архитектурно-строительный контроль и надзор.
8. Лицензирование в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.
9. Государственная архитектурно-строительная инспекция.
10. Авторский надзор.
11. Технический надзор.
12. Должностные лица, осуществляющие архитектурно-строительный контроль и надзор.
13. Предписания органов архитектурно-строительного контроля и надзора.
14. Основные требования к процессу строительства.
15. Гарантийный срок эксплуатации объектов.
- 16 Качество в строительстве.
- 17 Обязанности собственников в обеспечении безопасности и качественных характеристик объектов.
18. Обязанности пользователей в обеспечении качественных характеристик объектов.
19. Требования к приемке объектов озеленения.
20. Порядок приемки объектов озеленения.
21. Общий порядок приемки объектов в эксплуатацию.
22. Объекты, принимаемые в эксплуатацию собственником самостоятельно.
23. Объекты, принимаемые в эксплуатацию государственными приемочными комиссиями.
24. Приемочная и рабочая комиссии.
- 25 Государственная приемочная комиссия.
- 26 Ответственность участников сдачи и приемки в эксплуатацию построенных объектов.

Тема 5. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства

1. Компетенция Правительства РФ в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.
- 2.. Уполномоченный государственный орган по делам архитектуры, градостроительства и строительства.
3. Компетенция областных органов в сфере архитектурной, градостроительной и

строительной деятельности.

4. Компетенция городских органов в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.
5. Местные исполнительные органы по делам архитектуры, градостроительства и строительства, государственного архитектурно-строительного контроля и надзора.
6. Организация архитектурно-строительного контроля и надзора.
7. Архитектурно-строительный контроль и надзор.
8. Лицензирование в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.
9. Государственная архитектурно-строительная инспекция.
10. Авторский надзор.
11. Технический надзор.
12. Должностные лица, осуществляющие архитектурно-строительный контроль и надзор.
13. Предписания органов архитектурно-строительного контроля и надзора.
14. Основные требования к процессу строительства.
15. Гарантийный срок эксплуатации объектов.
16. Качество в строительстве.
17. Обязанности собственников в обеспечении безопасности и качественных характеристик объектов.
18. Обязанности пользователей в обеспечении качественных характеристик объектов.
19. Требования к приемке объектов озеленения.
20. Порядок приемки объектов озеленения.
21. Общий порядок приемки объектов в эксплуатацию.
22. Объекты, принимаемые в эксплуатацию собственником самостоятельно.
23. Объекты, принимаемые в эксплуатацию государственными приемочными комиссиями.
24. Приемочная и рабочая комиссии.
25. Государственная приемочная комиссия.
26. Ответственность участников сдачи и приемки в эксплуатацию построенных объектов.

Собеседование

Тема 1. Общая характеристика правового регулирования градостроительной деятельности

1. Общие положения о документах территориального планирования.
2. Документы территориального планирования Российской Федерации.
3. Документы территориального планирования субъектов Российской Федерации.
4. Документы территориального планирования муниципальных образований.
5. Содержание, подготовка и утверждение схемы территориального планирования муниципального района.
6. Особенности согласования проекта схемы территориального планирования муниципального района.
7. Подготовка и утверждение генерального плана поселения и городского округа.
8. Особенности организации и проведения общественных обсуждений, публичных слушаний по проектам генеральных планов поселений, генеральных планов городских округов.

Тема 2. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности

1. Общие положения о документах территориального планирования.
2. Документы территориального планирования Российской Федерации.
3. Документы территориального планирования субъектов Российской Федерации.
4. Документы территориального планирования муниципальных образований.
5. Содержание, подготовка и утверждение схемы территориального планирования муниципального района.
6. Особенности согласования проекта схемы территориального планирования муниципального района.
7. Подготовка и утверждение генерального плана поселения и городского округа.
8. Особенности организации и проведения общественных обсуждений, публичных слушаний по проектам генеральных планов поселений, генеральных планов городских округов.

Тема 3. Территориальное планирование

1. Общие положения о документах территориального планирования.
2. Документы территориального планирования Российской Федерации.
3. Документы территориального планирования субъектов Российской Федерации.
4. Документы территориального планирования муниципальных образований.
5. Содержание, подготовка и утверждение схемы территориального планирования муниципального района.
6. Особенности согласования проекта схемы территориального планирования муниципального района.
7. Подготовка и утверждение генерального плана поселения и городского округа.
8. Особенности организации и проведения общественных обсуждений, публичных слушаний по проектам генеральных планов поселений, генеральных планов городских округов.

Тема 4. Градостроительное зонирование

1. Общие положения о документах территориального планирования.
2. Документы территориального планирования Российской Федерации.
3. Документы территориального планирования субъектов Российской Федерации.
4. Документы территориального планирования муниципальных образований.
5. Содержание, подготовка и утверждение схемы территориального планирования муниципального района.
6. Особенности согласования проекта схемы территориального планирования муниципального района.
7. Подготовка и утверждение генерального плана поселения и городского округа.
8. Особенности организации и проведения общественных обсуждений, публичных слушаний по проектам генеральных планов поселений, генеральных планов городских округов.

Тема 5. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства

1. Общие положения о документах территориального планирования.
2. Документы территориального планирования Российской Федерации.
3. Документы территориального планирования субъектов Российской Федерации.
4. Документы территориального планирования муниципальных образований.
5. Содержание, подготовка и утверждение схемы территориального планирования муниципального района.
6. Особенности согласования проекта схемы территориального планирования муниципального района.

7. Подготовка и утверждение генерального плана поселения и городского округа.
8. Особенности организации и проведения общественных обсуждений, публичных слушаний по проектам генеральных планов поселений, генеральных планов городских округов.

Тема 6. Саморегулирование в области градостроительной деятельности

1. Общие положения о документах территориального планирования.
2. Документы территориального планирования Российской Федерации.
3. Документы территориального планирования субъектов Российской Федерации.
4. Документы территориального планирования муниципальных образований.
5. Содержание, подготовка и утверждение схемы территориального планирования муниципального района.
6. Особенности согласования проекта схемы территориального планирования муниципального района.
7. Подготовка и утверждение генерального плана поселения и городского округа.
8. Особенности организации и проведения общественных обсуждений, публичных слушаний по проектам генеральных планов поселений, генеральных планов городских округов.

Тема 7. Юридическая ответственность за нарушение требований законодательства и технических регламентов при проектировании и строительства

1. Общие положения о документах территориального планирования.
2. Документы территориального планирования Российской Федерации.
3. Документы территориального планирования субъектов Российской Федерации.
4. Документы территориального планирования муниципальных образований.
5. Содержание, подготовка и утверждение схемы территориального планирования муниципального района.
6. Особенности согласования проекта схемы территориального планирования муниципального района.
7. Подготовка и утверждение генерального плана поселения и городского округа.
8. Особенности организации и проведения общественных обсуждений, публичных слушаний по проектам генеральных планов поселений, генеральных планов городских округов.

Составление таблицы

Тема 2. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности

1. Составление таблицы «Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности»
2. Составление таблицы «Виды разрешенного использования земельного участка»
3. Составление таблицы. «Виды саморегулируемых организаций по Градостроительному кодексу».

Тема 4. Градостроительное зонирование

1. Составление таблицы «Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности»
2. Составление таблицы «Виды разрешенного использования земельного участка»
3. Составление таблицы. «Виды саморегулируемых организаций по Градостроительному кодексу».

Тема 6. Саморегулирование в области градостроительной деятельности

1. Составление таблицы «Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности»
2. Составление таблицы «Виды разрешенного использования земельного участка»

3. Составление таблицы. «Виды саморегулируемых организаций по Градостроительному кодексу».

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-4)

1. Понятие градостроительной деятельности.
2. Основные принципы правового регулирования градостроительной деятельности.
3. Законодательство о градостроительной деятельности.
4. Отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности.
5. Субъекты градостроительных отношений.
6. Объекты градостроительных отношений.
7. Полномочия органов государственной власти РФ в области градостроительной деятельности.
8. Передача осуществления полномочий РФ в области градостроительной деятельности.
9. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области градостроительной деятельности.
10. Полномочия органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности.
11. Контроль за соблюдением органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления законодательства о градостроительной деятельности.
12. Перераспределение полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта РФ.
13. Общие положения о документах территориального планирования.
14. Документы территориального планирования РФ (содержание, подготовка, порядок согласования и утверждение схемы территориального планирования РФ).
15. Документы территориального планирования субъектов РФ (содержание, подготовка, порядок согласования и утверждение схемы территориального планирования РФ).
16. Документы территориального планирования муниципальных образований. 17. Содержание, подготовка и утверждение схемы территориального планирования муниципального района.
18. Особенности согласования проекта схемы территориального планирования муниципального района.
19. Подготовка и утверждение генерального плана поселения и городского округа.
20. Особенности организации и проведения общественных обсуждений, публичных слушаний по проектам генеральных планов поселений, генеральных планов городских округов.
21. Нормативы градостроительного проектирования.
22. Содержание нормативов градостроительного проектирования. 23. Подготовка и утверждение региональных нормативов градостроительного проектирования.
24. Подготовка и утверждение местных нормативов градостроительного проектирования
25. Правила землепользования и застройки (подготовка, утверждение, внесение изменений).
26. Территориальные зоны (порядок установления, виды и состав).
27. Градостроительный регламент.
28. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства.
29. Предельные размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства.
30. Порядок предоставления разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка или объекта капитального строительства.
31. Документация по планировке территории (виды и общие требования). 32. Проект планировки территории.
33. Проект межевания территории.
34. Договор о развитии застроенной территории. 35. Договор о комплексном освоении территории.

36. Договор об освоении территории в целях строительства жилья экономического класса.
37. Договор о комплексном освоении территории в целях строительства жилья экономического класса.
38. Комплексное развитие территории по инициативе правообладателей земельных участков и (или) расположенных на них объектов недвижимого имущества.
39. Комплексное развитие территории по инициативе органа местного самоуправления.
40. Инженерные изыскания для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства.
41. Архитектурно-строительное проектирование.
42. Особо опасные, технически сложные и уникальные объекты. 43. Экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий. Разрешение на строительство.
44. Осуществление строительства, реконструкции, капитального ремонта объекта капитального строительства.
45. Строительный контроль.
46. Государственный строительный надзор.
47. Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию. 48. Цели саморегулируемых организаций.
49. Виды и требования к саморегулируемым организациям.
50. Контроль саморегулируемой организацией за деятельностью своих членов. 51. Государственный контроль за деятельностью национальных объединений саморегулируемых организаций.
51. Уголовная ответственность за нарушение требований законодательства и технических регламентов при проектировании и строительстве.
52. Административная ответственность за нарушение требований законодательства и технических регламентов при проектировании и строительстве.
53. Дисциплинарная ответственность за нарушение требований законодательства и технических регламентов при проектировании и строительстве.
54. Гражданско-правовая ответственность за нарушение требований законодательства и технических регламентов при проектировании и строительстве.

Типовые задания для зачета (ПК-4)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-4	Демонстрирует высокий уровень знаний в составлении и использовании нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности, способен обосновывать необходимость и целесообразность принятия решений в процессе правового обеспечения профессиональной деятельности. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-4	Демонстрирует слабый уровень знаний составления и использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности, не способен обосновывать необходимость и целесообразность принятия решений в процессе правового обеспечения профессиональной деятельности. Не может выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4 Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Сапёров С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений.оборот и использование недвижимости : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 394 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477315>
2. Васильева Н. В. Основы землепользования и землеустройства : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 411 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/485427>

6.2 Дополнительная литература:

1. Базавлук В. А., Предко Е. В. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 90 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473410>

6.3 Иные источники:

1. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>

2. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> - <http://нэб.рф>
3. Polpred.com Обзор СМИ – электронный архив публикаций информагентств Правообладатель: ООО «ПОЛПРЕД Справочники» - <http://polpred.com> - <http://polpred.com>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» Правообладатель: ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». Региональный партнер ООО «Плюс Гарантия» - <http://www.garant.ru> - <http://www.garant.ru>
5. ЭБ диссертаций РГБ - электронные версии кандидатских и докторских диссертаций на русском языке Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библи - <http://www.diss.rsl.ru>
6. Правовой портал. СПС КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru> - <http://www.consultant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Enterprise 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
6. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
7. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
9. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
10. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
11. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
12. Платформа Springer Link. – URL: <https://link.springer.com>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.