

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«23» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.13 Правоведение

Направление подготовки/специальность: 07.03.04 - Градостроительство

Профиль/направленность/специализация: Управление и планирование
градостроительства

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Тамбов, 2023

Авторы программы:

Кандидат экономических наук, доцент Ветров Павел Валерьевич

Кандидат юридических наук, доцент Худяков Сергей Сергеевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 - Градостроительство (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «08» июня 2017 г. № 511).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского права «15» июня 2023 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «23» июня 2023 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Бакалавриата.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	28
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	30
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	31

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический (предпроектный анализ)
- проектно-технологический (градостроительное проектирование)

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн в сферах: градостроительного проектирования и урбанистики с учетом социальных, экономических, природных, инженерных факторов в виде проектов территориального планирования, генеральных планов поселений, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории; градорегулирования или контроля за соблюдением правил землепользования и застройки с использованием информационных систем градостроительной документации, управления реализацией проектов, планов и программ

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Анализирует и применяет правовые нормы противодействия коррупции, отстаивает свою гражданскую позицию, критически оценивая коррупционное поведение и его социальные, экономические и политические последствия

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения
		Очная (семестр)
		2
1	Макроэкономика	+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Правоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 07.03.04 - Градостроительство.

Дисциплина «Правоведение» изучается в 2 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	32
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	40
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					
1	Государство, политическая власть. Правовая система	2	2	5	Тестирование; Кейс
2	Основы правового статуса человека и гражданина. Правонарушения и юридическая ответственность	2	2	5	Тестирование; Кейс
3	Основы предпринимательс кого и налогового права	2	2	5	Тестирование; Кейс
4	Основы гражданского и семейного права	2	2	5	Тестирование; Кейс
5	Основы трудового права. Защита прав субъектов экономических отношений	2	2	5	Тестирование; Кейс
6	Ответственность за коррупционные правонарушения	2	2	5	Тестирование; Кейс
7	Ответственность за экстремизм и терроризм	2	2	5	Тестирование; Кейс

8	Административная и уголовная ответственность за экономические правонарушения	2	2	5	Тестирование; Кейс
---	------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	-----------------------

Тема 1. Государство, политическая власть. Правовая система (УК-10)

Лекция.

Понятие государства. Теории происхождения государства. Признаки государства. Функции государства. Формы государства. Правовое государство. Понятие политической власти. Признаки политической власти. Соотношение политической и государственной власти. Коррупция в механизме осуществления государственной власти. Понятие правовой системы общества. Признаки правовой системы общества. Структура правовой системы общества.

Практическое занятие.

- 1) Понятие государства.
- 2) Теории происхождения государства.
- 3) Признаки государства.
- 4) Функции и формы государства.
- 5) Понятие и признаки правового государства.
- 6) Понятие и признаки политической власти.
- 7) Государственная и политическая власть.
- 8) Коррупция и государство.
- 9) Причины коррупции в механизме осуществления государственной власти.
- 10) Понятие правовой системы общества.
- 11) Признаки правовой системы общества.
- 12) Структурные компоненты правовой системы общества.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить реферат.

Темы рефератов:

- 1) Государство и общество.
- 2) Государство и политическая власть.
- 3) Правовое государство и гражданское общество.
- 4) Политическая и государственная власть.
- 5) Коррупция в государственном механизме.
- 6) История возникновения коррупции.
- 7) Коррупционные преступления по УК РФ.
- 8) Виды коррупционных преступлений.
- 9) Терроризм – угроза обществу.
- 10) Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности государства.

Тема 2. Основы правового статуса человека и гражданина. Правонарушения и юридическая ответственность (УК-10)

Лекция.

Понятие правового статуса человека и гражданина. Виды правового статуса личности. Подходы к взаимоотношению государства и личности. Классификация прав человека и гражданина. Понятие и система правонарушения. Виды правонарушений. Причины правонарушений связанные с коррупционными действиями и борьба с ними. Понятие, цели и принципы юридической ответственности.

Практическое занятие.

1. Понятия «правовое положение (статус)» и «конституционный статус» человека и гражданина в Российской Федерации: соотношение и взаимосвязь.
2. Человек, гражданин, личность.
3. Основы правового статуса личности в Российской Федерации: понятие и основные элементы.
4. Виды правового статуса.
5. Принципы формирования и функционирования конституционного статуса личности в Российской Федерации.
6. Равенство основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
7. Понятие, признаки и виды правонарушений.
8. Юридический состав правонарушения.
9. Сущность правонарушений связанных с коррупционными действиями.
10. Профилактика правонарушений имеющих коррупционный характер.
11. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
12. Виды юридической ответственности.
13. Соотношение юридической ответственности и других видов государственного принуждения.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить реферат.

Темы рефератов:

1. Система основных прав человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Личные права и свободы человека и гражданина.
3. Политические права и свободы человека и гражданина.
4. Экономические, социальные, культурные и иные права и свободы.
5. Конституционные обязанности граждан.
6. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина.
7. Правомерное поведение.
8. Виды ответственности за коррупционную деятельность.
10. Виды ответственности за террористическую деятельность.

Тема 3. Основы предпринимательского и налогового права (УК-10)

Лекция.

Понятие, принципы, источники предпринимательского права. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности. Правовой режим имущества в хозяйственном обороте. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Понятие и роль налогов. Виды налогов. Ответственность в сфере налогового законодательства.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

1. Понятие предпринимательского права.
2. Принципы предпринимательского права.
3. Иерархия источников предпринимательского права.
4. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.
5. Особенности правового режима имущества в хозяйственном обороте.
6. Основные этапы несостоятельности (банкротства).
7. Понятие налогового права, его принципы, функции и источники.
8. Классификация и виды налогов.
9. Отличительные признаки налогов и сборов.
10. Виды ответственности в сфере налогового законодательства.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить реферат.

Темы рефератов:

1. Понятие предпринимательского права и его место в системе российского права.
2. Предмет и метод предпринимательского права.
3. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
4. Виды организационно-правовых форм осуществления предпринимательской деятельности.
5. Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства). Основания для обращения в суд.
6. Защита прав и законных интересов предпринимателей: способы и формы защиты.
7. Современная система налогов и сборов
8. Принципы налоговой политики
9. Система налогового законодательства
10. Порядок предоставления и ввода в действие налогов
11. Существенные условия взятия налогов

Тема 4. Основы гражданского и семейного права (УК-10)

Лекция.

Гражданское право: понятие, предмет, система, источники. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие гражданского правоотношения, его элементы и структура. Виды гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения, прекращения гражданских правоотношений. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права и участники экономических отношений. Гражданско-правовые сделки. Право собственности и другие вещные права. Обязательство в гражданском праве: понятие, основания возникновения, принципы исполнения. Гражданско-правовая и экономическая ответственность за нарушение обязательств. Возмещение убытков как мера ответственности. Понятие договора. Виды договоров. Общие положения о наследовании, наследование по завещанию, наследование по закону, наследственный договор.

Семейное право: понятие, предмет, система, источники. Общая характеристика брачно-семейных правоотношений. Заключение и прекращение брака и их экономические последствия. Права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.

Практическое занятие.

1. Характеристика гражданского права и источников гражданского права (ГК РФ и иные нормативные правовые акты)
2. Гражданско-правовой статус гражданина. Правосубъектность физических лиц. Понятие и виды актов гражданского состояния.
3. Понятие и виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Правосубъектность юридических лиц в гражданском праве.
4. Объекты гражданского права. Вещи как объект гражданских правоотношений.
5. Понятие, элементы и виды гражданских правоотношений. Особенности корпоративных правоотношений.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
7. Понятие договора. Виды договоров в соответствии с ГК РФ.
8. Гражданско-правовая и экономическая ответственность за нарушение обязательств.
9. Понятие наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Наследственный договор.
10. Семейное право: понятие, предмет, система, источники. Характеристика брачно-семейных правоотношений.
11. Заключение и прекращение брака, и их экономические последствия.
12. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

13. Права и обязанности родителей и детей.

14. Алиментные обязательства супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить реферат.

Темы рефератов:

1. Предмет и метод гражданского права.
2. Принципы и функции гражданского права.
3. Источники гражданского права. Понятие и виды.
4. Гражданское законодательство: понятие, состав, действие и применение.
5. Понятие, состав и содержание гражданских правоотношений.
6. Классификация и виды гражданских правоотношений.
7. Гражданско-правовая и экономическая ответственность за нарушение обязательств.
8. Граждане как субъекты гражданских прав. Правоспособность граждан.
9. Дееспособность гражданина: понятие, виды, ограничение и лишение.
10. Исторические формы семьи и брака.
11. Понятие, сущность, классификация семейных правоотношений, структурные особенности.
12. Расторжение брака в суде и ЗАГСе и их экономические последствия.

Тема 5. Основы трудового права. Защита прав субъектов экономических отношений (УК-10)

Лекция.

Понятие, принципы, функции, источники трудового права. Субъекты трудового права. Рабочее время и время отдыха. Ответственность в сфере трудового законодательства. Основные способы защиты прав субъектов экономических отношений. Судебные и внесудебные способы защиты.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

- 1) Понятие трудового права.
- 2) Принципы и функции трудового права.
- 3) Иерархия источников трудового права.
- 4) Виды субъектов трудового права и их характеристика.
- 5) Классификация и виды рабочего времени и времени отдыха.
- 6) Особенности ответственности в сфере трудового законодательства.
- 7) Характеристика основных способов защиты прав субъектов экономических отношений.
- 8) Судебная защита прав субъектов экономических отношений.
- 9) Внесудебные способы защиты прав субъектов экономических отношений.
- 10) Альтернативные способы защиты прав субъектов экономических отношений.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить реферат.

Темы рефератов:

1. Право работника на охрану труда и его гарантии.
2. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
3. Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет.
4. Особенности регулирования труда руководителя организации в соответствии с трудовым законодательством.
5. Проблемы правового регулирования защиты субъектов экономической деятельности.
6. Административный порядок защиты прав и законных интересов субъектов экономической деятельности.

Тема 6. Ответственность за коррупционные правонарушения (УК-10)

Лекция.

Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные, административные, гражданско-правовые и уголовные. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности. Проблемы привлечения к уголовной ответственности. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности. Антикоррупционные нормы в Законодательстве. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения. Характерные особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

Практическое занятие.

1. Виды коррупционных правонарушений.
2. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.
3. Уголовно-правовые средства противодействия коррупционным правонарушениям.
4. Административно-правовые средства противодействия коррупционным правонарушениям.
5. Особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
6. Антикоррупционные нормы в современном законодательстве.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить реферат.

Темы рефератов:

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Содержание коррупции как социально-правового явления.
3. Последствия коррупции для общества и государства.
4. Исторические корни коррупции.
5. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
6. Национальная стратегия противодействия коррупции.
7. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери.
8. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России.
9. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции.
10. Национальное антикоррупционное законодательство: сравнительный анализ норм международных антикоррупционных конвенций.
11. Анализ уголовно-правовых средств противодействия коррупционным правонарушениям.
12. Анализ административно-правовых средств противодействия коррупционным правонарушениям.
13. Анализ гражданско-правовых норм, устанавливающих гражданско-правовую ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

Тема 7. Ответственность за экстремизм и терроризм (УК-10)

Лекция.

Понятие экстремизма и терроризма. Административная ответственность за совершение правонарушений экстремистского характера. Уголовная ответственность за совершение преступлений экстремистского и террористического характера. Профилактика и противодействие экстремизму и терроризму.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

1. Понятие экстремизма и экстремистской деятельности.
2. Экстремистская организация и ее символика.
3. Принципы противодействия экстремистской деятельности.
4. Понятие терроризма и террористической деятельности.

5. Особенности современного терроризма.
6. Противодействие террористической деятельности.
7. Принципы противодействия террористической деятельности.
8. Различие между экстремизмом и терроризмом.
9. Административная ответственность за экстремизм.
10. Уголовная ответственность за экстремизм и терроризм.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить реферат.

Темы рефератов:

1. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
2. Террористические организации мира.
3. Отличительные черты религиозного терроризма.
4. Информационное противодействие терроризму.
5. Феномен терроризма с использованием смертников: социально-психологическая интерпретация.
6. Правила переговоров с террористами.
7. История терроризма в России.
8. Международная борьба с терроризмом.
9. Международный терроризм как глобальная проблема современности.
10. Методы предупреждения терроризма.
11. Проблемы комплексной безопасности в XXI веке.
12. Социально-психологическая помощь жертвам террора.
13. Социально-психологические характеристики личности террориста.
14. Негосударственный терроризм как форма политической борьбы.
15. Политико-экономические аспекты борьбы с терроризмом.

Тема 8. Административная и уголовная ответственность за экономические правонарушения (УК-10)

Лекция.

Понятие, особенности и принципы административной ответственности. Общая характеристика состояния законодательства, предусматривающего административную ответственность в сфере экономики. Общая характеристика антимонопольного законодательства. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. Административные правонарушения в области таможенного дела. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, направленные на воспрепятствование предпринимательской и иной экономической деятельности. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции. Преступления в сфере финансовой деятельности. Преступления в сфере таможенной деятельности.

Практическое занятие.

1. Основные отличительные черты административной ответственности.
2. Принципы административной ответственности.
3. Субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона административного правонарушения.
4. Понятие и особенности административного наказания.
5. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
6. Понятие экономической преступности и экономических преступлений.
7. Преступления, совершаемые предпринимателями либо иными участниками экономической деятельности.
8. Виды преступлений в сфере финансовой деятельности.
9. Классификация преступлений в сфере таможенной деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить реферат.

Темы рефератов:

1. Административное правонарушение и административная ответственность.
2. Административное наказание как мера административной ответственности и ее цели.
3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение в сфере экономики.
4. Виды административной ответственности в области предпринимательской деятельности.
5. Эффективное государство и проблемы преодоления криминализации экономических отношений.
6. Риски и опасность экономических преступлений для финансовой системы страны.
7. Причины и условия криминализации экономических отношений.
8. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство.
9. Оценка последствий финансовых экономической безопасности региона и бизнеса.
10. Ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей.
11. Финансовое мошенничество с иностранной валютой.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 15 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Государство, политическая власть. Правовая система	Тестирование	8	8 баллов - Более 90% правильных ответов 6 баллов - от 65% до 89 % правильных ответов 4 балла - от 50% до 64 % правильных ответов 2 балла – до 49 % правильных ответов
		Кейс	4	4 балла- Демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий. 2 балла- Демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, не умение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки.
2.	Основы правового статуса человека и гражданина. Правонарушения и юридическая ответственность	Тестирование	8	8 баллов - Более 90% правильных ответов 6 баллов - от 65% до 89 % правильных ответов 4 балла - от 50% до 64 % правильных ответов 2 балла – до 49 % правильных ответов
		Кейс	4	4 балла- Демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий. 2 балла- Демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, не умение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки.

3.	Основы предпринимательского и налогового права	Тестирование	8	8 баллов - Более 90% правильных ответов 6 баллов - от 65% до 89 % правильных ответов 4 балла - от 50% до 64 % правильных ответов 2 балла – до 49 % правильных ответов
		Кейс	4	4 балла- Демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий. 2 балла- Демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, не умение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки.
4.	Основы гражданского и семейного права	Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов - Более 90% правильных ответов 7 баллов - от 65% до 89 % правильных ответов 5 баллов - от 50% до 64 % правильных ответов 2 балла – до 49 % правильных ответов
		Кейс	4	4 балла- Демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий. 2 балла- Демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, не умение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки.
5.	Основы трудового права. Защита прав субъектов экономических отношений	Тестирование	8	8 баллов - Более 90% правильных ответов 6 баллов - от 65% до 89 % правильных ответов 4 балла - от 50% до 64 % правильных ответов 2 балла – до 49 % правильных ответов
		Кейс	4	4 балла- Демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий. 2 балла- Демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, не умение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки.
6.	Ответственность за коррупционные правонарушения	Тестирование	8	8 баллов - Более 90% правильных ответов 6 баллов - от 65% до 89 % правильных ответов 4 балла - от 50% до 64 % правильных ответов 2 балла – до 49 % правильных ответов
		Кейс	4	4 балла- Демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий. 2 балла- Демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, не умение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки.
7.	Ответственность за экстремизм и терроризм	Тестирование	8	8 баллов - Более 90% правильных ответов 6 баллов - от 65% до 89 % правильных ответов 4 балла - от 50% до 64 % правильных ответов 2 балла – до 49 % правильных ответов

		Кейс	4	4 балла- Демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий. 2 балла- Демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, не умение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки.
8.	Административная и уголовная ответственность за экономические правонарушения	Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов - Более 90% правильных ответов 7 баллов - от 65% до 89 % правильных ответов 5 баллов - от 50% до 64 % правильных ответов 2 балла – до 49 % правильных ответов
		Кейс	4	4 балла- Демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий. 2 балла- Демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, не умение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки.
9.	Премияльные баллы		15	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены за высокий уровень выполнения заданий текущего контроля и контрольных срезов
10.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		100	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
11.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Кейс

Тема 1. Государство, политическая власть. Правовая система

- Парламент наложил вето на законопроект, предложенный монархом, обратился в Конституционный суд с просьбой дать заключение о соответствии законопроекта Конституции. В условиях какой формы правления возможна подобная ситуация?
- Богиня правосудия Фемида держит в руках два предмета, необходимые в ее деятельности. Что это за предметы и что они символизируют?
- В связи с задержанием мужа за совершение преступления, Салова обратилась за помощью к адвокату Прохорову, который обещал при поступлении уголовного дела в суд обеспечить назначение ее мужу наиболее мягкого наказания из всех возможных вариантов, ссылаясь на тесные контакты с судьями соответствующего района. Впоследствии, по указанию Прохорова Салова передала ему 100 тысяч рублей для вознаграждения судье. Можно ли квалифицировать действия Саловой и Прохорова как дачу взятки лицу при исполнении им должностных обязанностей?

Тема 2. Основы правового статуса человека и гражданина. Правонарушения и юридическая ответственность

1. Один из видов правомерного поведения ученые-юристы называют «ненадежным». Какой именно?
2. С чем связано подразделение преступных деяний на преступления и проступки?
3. Кассир отдал преступникам большую сумму денег под угрозой направленного на него огнестрельного оружия. Совершил ли он преступление?
4. Руководитель территориального органа исполнительной власти принял на должность начальника подразделения своего родного брата. Являются ли действия руководителя коррупционно опасными?

Тема 3. Основы предпринимательского и налогового права

1. Между Ивановым и ООО «Строитель» был заключен договор подряда. Предметом данного договора стало выполнение работ по строительству хозяйственной постройки на дачном участке Иванова. Строительные работы были выполнены. Оплата произведена за них в полном объеме. Но спустя один месяц после дождливой погоды, Иванов обнаружил местами – расслоение стройматериалов. Иванов потребовал от ООО «Строитель» устранения недостатков. ООО «Строитель» признало некачественность строительных материалов, но отказалось устранять недостатки, поскольку строительные материалы компания закупала в специализированных магазинах, а не сама их изготавливала. Правомерен ли отказ ООО «Строитель» в устранении недостатков?
2. Сумма излишне уплаченного налога не подлежит зачету в счет предстоящих платежей налогоплательщика по этому или иным налогам, погашения недоимки по иным налогам, задолженности по пеням и штрафам за налоговые правонарушения. Верно?
3. Борисову 40 лет. Он не женат и у него нет детей. Зарплата у него намного выше средней зарплаты по городу. Он решил, что готов платить налог на бездетность и пришел в налоговый орган за консультацией, как и в каком порядке ему уплатить налог на бездетность. Ему объяснили, что такой налог в Налоговом кодексе РФ не предусмотрен. Но Борисов настаивал на своем и просил предоставить ему реквизиты счета для зачисления денег по уплате налога на бездетность. Прав ли Борисов?

Тема 4. Основы гражданского и семейного права

1. Если договор составлен неправильно, не по форме, есть ошибки. Если договор не сопровождается переходом права собственности. Если дар был совершен в пользу лица, которому не позволено принимать дары дороже 3000 руб. Если дар совершен против статей ГК о запретах и ограничениях (ст.575, 576). Если под дарением была скрыта сделка купли-продажи, мены, аренды. Если сделку совершило подставное лицо. По эти причинам договор дарения считается ...
2. Фокин, арендовал у Сивцова дом с ванной на три летних месяца, обнаружил, что в ванне был скол в месте слива воды, ванна не держала воду. Он заменил ванну, а ее стоимость и стоимость работы по замене ванны удержал из арендной платы. Сивцов с этим не согласился и потребовал от Фокина полной арендной платы. Вправе ли Фокин удерживать из арендной платы стоимость порчи ванны и стоимость работ по ее установке?
3. Седов купил билет в плацкартный вагон поезда С.-Петербург-Воронеж. Придя в вагон, он обнаружил, что его место занято другим пассажиром, имевшим на руках билет на это же место. Седов попросил проводника освободить его место или предоставить другое. В связи с тем, что все места в вагоне были заняты, проводник предложил Седову перейти в соседний вагон и занять купейное место, уплатив разницу в стоимости билетов, или перейти в общий вагон. Седов занял купейное место, а от оплаты разницы в стоимости билетов отказался. Прав ли Седов в данной ситуации?

Тема 5. Основы трудового права. Защита прав субъектов экономических отношений

1. Сидорова Т.Б. была уволена администрацией в связи с реорганизацией предприятия без предварительного предупреждения с выплатой заработной платы за текущий месяц. Законны ли действия администрации?

2. Симонов В.В. был переведен на другую должность в связи с реорганизацией предприятия. Права ли администрация, назначая ему при переводе испытательный срок, мотивируя это отличием в профиле работы?
3. Покупатель приобрел в магазине автоматическую зубную щетку. Дома он обнаружил, что щетка не работает. В магазине товар не приняли, ссылаясь на то, что медицинские товары возврату и обмену не подлежат. Правомерны ли действия сотрудников магазина?

Тема 6. Ответственность за коррупционные правонарушения

1. Профессор Южного федерального университета Николай Васильев обратился в Генеральную прокуратуру РФ с просьбой провести антикоррупционную экспертизу федеральных законов «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Является ли прокуратура субъектом проведения антикоррупционной экспертизы?
2. Человек быстрее других продвигается по службе, потому что является родственником или протеже высокопоставленного чиновника. Можно ли говорить в данном случае о коррупции?
3. Чиновник помогает предприятию или фирме получить выгодный кредит или заключить выгодный контракт. Руководство предприятия или фирмы выплачивает чиновнику определенный процент за содействие. Получает ли чиновник в данном случае взятку?
4. Пациент в больнице делает подарки или платит врачу за внимательное отношение или обслуживание вне очереди. Врач этого не требует, но от подарков не отказывается. Квалифицируйте действия врача.
5. Какую меру реагирования необходимо избрать прокурору, если при проведении антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта были обнаружены коррупциогенные факторы с целью приведения нормативного правового акта в соответствие с законом, – протест или требование.
6. Как называется ситуация на государственной гражданской службе, при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства?

Тема 7. Ответственность за экстремизм и терроризм

1. А. разместил в интернет-мессенджере доступный неограниченному кругу лиц текст, в котором назвал совершившего взрыв в кафе гражданина героем и излагал доводы о допустимости осуществления террористической деятельности для достижения социально-политических целей анархизма. Являются ли действия А. публичным призывом к осуществлению террористической деятельности или публичным оправданием терроризма?
2. Не желая сдавать экзамены, студенты первого курса финансовой академии Ж. и С. позвонили в полицию и сообщили, что в здании академии установлено взрывное устройство. Имеются ли в действиях студентов признаки преступления террористической направленности?
3. Т., работая на заводе, систематически, на протяжении трех лет, конфликтовал с работниками других национальностей: угрожал им расправой, выражался нецензурными словами, унижал их честь и национальное достоинство. Имеются ли в действиях Т. признаки преступления экстремистской направленности?

Тема 8. Административная и уголовная ответственность за экономические правонарушения

1. Продавец Петрова Н.В. совершила продажу алкогольных напитков Зайцеву В.М., не проверив у него документы. При выяснении обстоятельств, он оказался несовершеннолетним. Какой вид юридической ответственности влекут действия продавца?
2. Ректор университета издал приказ, в котором указывалось, что за нарушение правил пожарной безопасности на студентов налагается штраф в размере 50 рублей. Законен ли приказ ректора университета?
3. Какой вид юридической ответственности предусмотрен за незаконное предпринимательство?

Тема 1. Государство, политическая власть. Правовая система

1. Что является признаком любого государства?

- 1) верховенство права
- 2) выборность высших органов власти
- 3) суверенитет
- 4) многопартийность

2. Что является высшим представительным органом государственной власти в России?

- 1) Правительство
- 2) Совет безопасности
- 3) Федеральное Собрание
- 4) Общественная палата

3. Отличительным признаком правового государства является

- 1) республиканская форма правления
- 2) наличие конституции
- 3) развитая система социального обеспечения
- 4) принцип разделения властей

4. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике называется

- 1) государственным суверенитетом
- 2) политическим режимом
- 3) разделением властей
- 4) функцией государства

5. К органам законодательной власти РФ относится

- 1) Правительство РФ
- 2) Верховный суд РФ
- 3) Федеральное Собрание
- 4) Президент РФ

6. Для монархии как формы правления характерна(ен)

- 1) передача верховной власти по наследству
- 2) коллективный принцип принятия решений
- 3) регулярная сменяемость органов государственной власти
- 4) выборность высших органов власти

7. Что является признаком государства любого типа?

- 1) наличие двухпалатного парламента
- 2) наличие правоохранительных органов
- 3) всенародное избрание главы государства
- 4) многопартийность

8. Политический режим, характеризующийся сосредоточением всей власти в руках одного лица или органа политической власти и снижением роли других институтов, является

- 1) либеральным
- 2) демократическим
- 3) революционным
- 4) авторитарным

9. Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы граждан в различных сферах, называют

- 1) гражданским обществом
- 2) многопартийностью
- 3) федерацией

- 4) правовым государством
10. В нашей стране подписывает и обнародует закон
 - 1) глава Правительства
 - 2) Президент
 - 3) Председатель Совета Федерации
 - 4) Генеральный прокурор
11. Палатой Федерального Собрания в России является
 - 1) Совет безопасности
 - 2) Общественная палата
 - 3) Совет Федерации
 - 4) Верховный Суд

Тема 2. Основы правового статуса человека и гражданина. Правонарушения и юридическая ответственность

1. К основным обязанностям государства в сфере прав и свобод человека и гражданина относятся:
 - (1) признание прав и свобод;
 - (2) предоставление прав и свобод;
 - (3) соблюдение прав и свобод;
 - (4) пропаганда прав и свобод;
 - (5) защита прав и свобод.
2. Гражданство РФ предполагает:
 - (1) правовую связь лица с конкретным государством;
 - (2) взаимные права и обязанности гражданина и государства;
 - (3) утрата гражданства вследствие постоянного проживания за пределами РФ;
 - (4) государство может лишать гражданства и высылать из страны;
 - (5) обязанность государства защищать гражданина за границей.
3. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:
 - (1) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя;
 - (2) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему;
 - (3) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа.
4. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:
 - (1) Правительством Российской Федерации;
 - (2) Президентом Российской Федерации;
 - (3) Федеральным Собранием Российской Федерации;
 - (4) Министерством внутренних дел Российской Федерации.
5. На кого возлагается обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов:
 - (1) на сотрудников всех коммерческих организаций;
 - (2) на государственных и муниципальных служащих;
 - (3) на служащих финансовых органов государства;
 - (4) на сотрудников бюджетных организаций.
6. Права и свободы в РФ могут быть ограничены:
 - (1) Федеральным законом;
 - (2) Указом Президента РФ;
 - (3) Законом субъекта Федерации;

(4) Резолюцией Совета безопасности ООН.

7. Какие статьи уголовного кодекса предусматривают ответственность за коррупционные преступления:

(1) ст. 201, ст. 204, ст. 204.1, ст.285, ст. 290-290.2;

(2) ст. 202, ст. 210, ст. 210, ст.212;

(3) ст. 205, ст. 206, ст. 212-212.2;

(4) ст. 213, ст. 214, ст. 215, ст. 219.

8. Конституция РФ гарантирует:

(1) бесплатное среднее образование;

(2) бесплатное высшее образование;

(3) иметь несколько видов образования;

(4) право на получение высшего образования на платной основе.

9. В сфере культурной жизни Конституция РФ:

(1) обязывает граждан участвовать в культурной жизни;

(2) гарантирует свободу преподавания;

(3) гарантирует право на бесплатное пользование учреждениями культуры;

(4) предоставляет право на доступ к культурным ценностям.

10. Кто по словам В.Г. Белинского, «первым возвестил людям учение свободы, равенства, братства»?

11. В сфере процессуальных прав Конституция РФ гарантирует:

(1) получение юридической помощи бесплатно;

(2) каждому задержанному, обвиняемому право пользоваться помощью адвоката;

(3) каждому обвиняемому право на рассмотрение его дела судом присяжных;

(4) возможность обжалования судебного приговора;

(5) право на возмещение государством вреда, причинённого преступлением.

12. В соответствии с Конституцией РФ права и свободы:

(1) не могут быть ограничены;

(2) могут быть ограничены любые права только в условиях чрезвычайного (военного) положения;

(3) могут быть ограничены на основании федерального закона;

(4) не подлежат ограничению права и свободы, если это прямо предусмотрено Конституцией РФ.

13. Назовите наиболее суровый вид юридической ответственности:

(1) Дисциплинарная ответственность;

(2) Административно-правовая ответственность;

(3) Уголовно-правовая ответственность.

14. Укажите правильное соответствие прав человека и гражданина с их классификацией:

(1) Личные права и свободы человека – свобода мысли и слова;

(2) Политические права и свободы – свобода информации;

(3) Социально-экономические права и свободы – свобода собраний.

15. Какое из перечисленных ниже обстоятельств не является обстоятельством, исключающим юридическую ответственность:

(1) состояние опьянения;

(2) невменяемость;

(3) необходимая оборона;

(4) крайняя необходимость.

16. Психическое состояние, при котором лицо во время совершения общественно опасного деяния не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий или бездействия:

(1) презумпция невиновности;

(2) правовая невменяемость;

- (3) правонарушение;
- (4) правоспособность.

17. Укажите правильную последовательность принятия данных нормативных актов:

- (1) Конституция РФ, Конвенция о правах ребёнка, ФЗ РФ «О гражданстве Российской Федерации», ФЗ РФ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- (2) ФЗ РФ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», ФЗ РФ «О гражданстве Российской Федерации», Конвенция о правах ребёнка, Конвенция о правах ребёнка, Конституция РФ
- (3) Конвенция о правах ребёнка, Конституция РФ, ФЗ РФ «О гражданстве Российской Федерации», ФЗ РФ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- (4) ФЗ РФ «О гражданстве Российской Федерации», Конвенция о правах ребёнка, Конституция РФ, ФЗ РФ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

18. Что характеризует гражданскую ответственность:

- (1) компенсационный характер;
- (2) конфискация имущества;
- (3) увольнение с работы;
- (4) имущественные отношения;
- (5) полное возмещение вреда.

19. Выберите правонарушения, которые относятся к преступлениям:

- (1) ложное сообщение об акте терроризма;
- (2) несвоевременная оплата аренды;
- (3) вымогательство наркотических средств.

20. Что охватывает юридическая ответственность:

- (1) только случаи, когда правовые нормы нарушаются;
- (2) случаи, когда государство вступает в отношения с гражданами;
- (3) только случаи, когда правовые нормы соблюдаются

Тема 3. Основы предпринимательского и налогового права

1. К источникам предпринимательского права относятся:

- 1) федеральные законы
- 2) подзаконные нормативные правовые акты
- 3) все вышеперечисленное

2. К отраслям права, регулирующим деятельность предпринимателей:

- 1) относятся отрасли публичного права
- 2) относятся отрасли частного права
- 3) не относятся отрасли публичного права
- 4) относятся только нормы частного права

3. Право заниматься предпринимательской деятельностью может передаваться:

- 1) не передается
- 2) по завещанию
- 3) по наследству

4. В случае если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены гражданским законодательством:

- 1) вопрос не урегулирован законодательством
- 2) применяются правила международного договора
- 3) применяются правила гражданского законодательства РФ или международного договора по решению суда

5. Возможность эксплуатации и хозяйственного использования имущества путем извлечения из него полезных свойств - это:

- 1) право пользования

- 2) право распоряжения
- 3) право владения
6. Налоговое право - это составная часть:
 - 1) правовой системы РФ
 - 2) правового статуса гражданина РФ
 - 3) гражданского права
7. К принципам налогового права относятся:
 - 1) законность и всеобщность
 - 2) справедливость налогообложения
 - 3) обратная сила всех правовых норм в области налогообложения, избранность защиты только отдельных категорий налогоплательщиков
 - 4) дифференцирование налогов по половому признаку, прогрессивная шкала налогообложения.
8. Источники налогового права – это:
 - 1) система правовых актов разной юридической силы, в которых закреплены нормы налогового права
 - 2) извещения об уплате налогов, получаемые налогоплательщиками
 - 3) только Налоговый кодекс РФ

Тема 4. Основы гражданского и семейного права

1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:
 - (1) имущественные и личные неимущественные;
 - (2) дисциплинарные;
 - (3) экономические и финансовые;
 - (4) налоговые.
2. Имущественные отношения представляют собой:
 - (1) отношение человека к имуществу, вещи;
 - (2) связь между вещами;
 - (3) связь между субъектом гражданского права и имуществом;
 - (4) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.
3. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:
 - (1) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношения.
 - (2) складываются исключительно между физическими лицами;
 - (3) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;
 - (4) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.
4. Правоотношение собственности является:
 - (1) абсолютным;
 - (2) относительным;
 - (3) обязательственным;
 - (4) личным неимущественным правоотношением.
5. Каков общий порядок заключения брака:
 - (1) период на обдумывание, подача заявления, установление даты события, подписание в установленный срок обеими заявителями акта о заключении брака, выдача свидетельства;
 - (2) установление даты события, период на обдумывание, подача заявления, подписание в установленный срок обеими заявителями акта о заключении брака, выдача свидетельства;
 - (3) подача заявления, установление даты события, период на обдумывание, подписание в установленный срок обеими заявителями акта о заключении брака, выдача свидетельства.
6. Обстоятельства, препятствующие заключению брака:
 - (1) близкое родство;

- (2) статус усыновителя и усыновленного;
 - (3) брачующиеся находятся на территории другого государства.
7. Действующий Семейный кодекс вступил в законную силу в:
- (1) 1968 г.;
 - (2) 1969 г.;
 - (3) 1996 г.
8. Права и обязанности супругов возникают со дня:
- (1) государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния;
 - (2) фактического вступления в брачные отношения;
 - (3) рождения ребенка у супругов, находящихся в фактических брачных отношениях.
9. Укажите правильное соответствие условий необходимых для заключения брака с нормами семейного законодательства:
- (1) Для заключения брака необходимо - взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста;
 - (2) Для заключения брака необходимо - взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак и их родителей, достижение брачного возраста одного из брачующихся;
 - (3) Для заключения брака необходимо - взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак и их родителей, осведомленность о состоянии здоровья друг друга и достижение ими брачного возраста.
10. Как называется юридический союз между мужчиной и женщиной направленный на создание семьи и порождающий для них взаимные права и обязанности?
-

Тема 5. Основы трудового права. Защита прав субъектов экономических отношений

1. Трудовое право регулирует общественные отношения по:
- 1) материальной ответственности работодателей и работников в области труда
 - 2) внеслужебному времени работников
 - 3) добровольному страхованию работников от несчастных случаев на производстве
2. Виды трудового договора по срокам действия:
- 1) срочный и бессрочный
 - 2) на время определенной работы
 - 3) краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы
 - 4) краткосрочный, сезонный, долгосрочный
3. При приеме на работу не требуется документ:
- 1) паспорт
 - 2) свидетельство о рождении
 - 3) трудовая книжка
 - 4) диплом
4. Физическое лицо, работающее по трудовому договору у работодателя и получающее за это заработную плату _____
5. Трудовой договор может прекратиться по инициативе:
- 1) собственника, работника, сотрудников полиции.
 - 2) работника, членов его семьи.
 - 3) работодателя и работника
 - 4) профессионального союза
6. Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:
- 1) с 14 лет
 - 2) с 20 лет
 - 3) с 16 лет
 - 4) с 18 лет

7. Юридическая ответственность не предусматривает

- 1) уголовную ответственность
- 2) гражданско-правовую ответственность
- 3) моральную ответственность
- 4) политическую ответственность
- 5) материальную ответственность

8. Работодатель может уволить работника за нарушение техники безопасности

- 1) только по распоряжению уполномоченных органов
- 2) если работник нарушил технику безопасности умышленно
- 3) если нарушение повлекло за собой тяжкие последствия, лицо создало реальную угрозу их наставления

Тема 6. Ответственность за коррупционные правонарушения

1. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:

- (1) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления;
- (2) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации;
- (3) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции».

2. Выберите пример коррупционных действий:

- (1) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
- (2) получение любого подарка;
- (3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.

3. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации не относится принцип:

- (1) конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- (2) сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
- (3) приоритетного применения мер по предупреждению коррупции.

4. Укажите правильную последовательность принятия данных нормативных актов:

- (1) ФЗ РФ «О противодействии коррупции», ФЗ РФ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», ФЗ РФ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам», ФЗ РФ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»;
- (2) ФЗ РФ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами», ФЗ РФ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам», ФЗ РФ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», ФЗ РФ «О противодействии коррупции»;
- (3) ФЗ РФ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», ФЗ РФ «О противодействии коррупции, ФЗ РФ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами», ФЗ РФ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».

5. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

- (1) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя;
- (2) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему;
- (3) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа.

6. Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

- (1) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;
- (2) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;
- (3) если подарок вручен на официальном мероприятии.

7. Укажите правильное соответствие коррупционных действий с содержанием понятия коррупции:

- (1) коррупция это - злоупотребление должностными полномочиями, превышение должностных полномочий;
- (2) коррупция это - получение взятки, дача взятки;
- (3) коррупция это - злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп;
- (4) коррупция это – получение подарка, получение вознаграждения за дополнительную работу.

8. Как называется коррупционное действие, когда должностное лицо принимает материальные ценности в благодарность за противоправные действия либо бездействие в интересах лица, дающего вознаграждение _____

9. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:

- (1) Правительством Российской Федерации;
- (2) Президентом Российской Федерации;
- (3) Федеральным Собранием Российской Федерации.

10. Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения:

- (1) письменная;
- (2) устная;
- (3) не имеет значения.

11. Выберите верное утверждение:

- (1) Основные полномочия по координации и контролю в сфере противодействия коррупции возложены на Федеральное антикоррупционное агентство;
- (2) Координация деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции возложена на Генерального прокурора Российской Федерации и подчиненных ему прокуроров;
- (3) Проверку сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера любых лиц, которые обязаны представлять такие сведения, может проводить Счетная палата Российской Федерации.

12. Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего:

- (1) представитель наниматель;
- (2) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе;
- (3) правоохранительные органы.

13. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция:

- (1) возможна только в государственном секторе экономики;
- (2) не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей);
- (3) связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды.

14. Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции:

- (1) Федеральным законом;
 - (2) Указом Президента РФ;
 - (3) Постановлением Правительства РФ.
15. Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:
- (1) имело ограниченный эффект, поскольку данный закон регулировал противодействие коррупции только на федеральном уровне управления;
 - (2) позволило установить единые правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации;
 - (3) позволило ввести законодательно установленное определение коррупции.
16. К специальным мерам противодействия коррупции относится:
- (1) регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих;
 - (2) установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью;
 - (3) применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа.
17. При трудоустройстве на новую должность после увольнения с государственной службы гражданин обязан уведомить:
- (1) подразделение кадровой службы государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений;
 - (2) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению;
 - (3) представителя нанимателя о намерении заключить трудовой договор.
18. К последствиям коррупции относится:
- (1) рост численности государственных служащих;
 - (2) ущерб репутации государственных органов;
 - (3) оба варианта верны;
 - (4) нет верного ответа.
19. Государственному служащему не запрещено:
- (1) быть представителем по делам третьих лиц в государственном органе;
 - (2) занимать оплачиваемую должность в Профсоюзной организации при государственном аппарате;
 - (3) быть членом ревизионной комиссии в организации, при условии, что часть уставного капитала принадлежит Российской Федерации.
20. Выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции, так ли это:
- (1) да;
 - (2) нет;
 - (3) отчасти.

Тема 7. Ответственность за экстремизм и терроризм

1. Экстремизм - это:
- 1) угроза для гражданского мира, национального согласия, духовной и религиозной терпимости в обществе и государстве
 - 2) экстраординарные действия и развлечения, осуществляемые человеком или группой лиц, связанные с опасностью для жизни
 - 3) массовая разрешенная демонстрация протеста в стране
2. Что является крайней формой экстремизма?
- 1) митинг
 - 2) революция
 - 3) терроризм
3. Экстремизм угрожает:
- 1) активному отдыху на природе

- 2) пожарной безопасности в доме
- 3) гражданскому миру и национальному согласию
- 4) духовной, религиозной терпимости в обществе
4. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?
 - 1) Франция
 - 2) Великобритания
 - 3) США
 - 4) Ирак
5. Главный способ финансирования террористической деятельности это...
 - 1) банковские вложения
 - 2) криминальная деятельность
 - 3) частные пожертвования
 - 4) правительственные ассигнования
6. Назовите методы террористов
 - 1) обещание материальных благ и льгот населению
 - 2) правовое урегулирование проблемных ситуаций
 - 3) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей
 - 4) захват больниц, роддомов и др.
7. Какие существуют виды терроризма?
 - 1) криминальный терроризм
 - 2) политический терроризм
 - 3) терроризм на почве религиозных мотивов
 - 4) разжигание межнациональных конфликтов
 - 5) все из перечисленного
8. Назовите и опишите классификацию терроризма по идеологической основе и сфере проявления
 - 1) политический
 - 2) государственный
 - 3) религиозный
 - 4) националистический
 - 5) общеуголовный
 - 6) криминальный
 - 7) все из перечисленного
9. Что можно отнести к внутренним факторам, обуславливающим возникновение и распространение терроризма в РФ либо способствующими ему причинами и условиями?
 - 1) межэтнические
 - 2) коррупцию
 - 3) межконфессиональные и иные социальные противоречия
 - 4) экономические проблемы
10. Что можно отнести к внешним факторам, обуславливающим возникновение и распространение терроризма в РФ либо способствующими ему причинами и условиями
 - 1) геноцид
 - 2) наличие очагов террористической активности вблизи государственной границы РФ и границ ее союзников
 - 3) процессы глобализации
11. Назовите основную цель противодействия терроризму в РФ
 - 1) защита личности
 - 2) защита общества
 - 3) защита государства
 - 4) все перечисленные цели

12. По каким направлениям осуществляется противодействие терроризму в РФ?

- 1) предупреждение (профилактика) терроризма
- 2) борьба с терроризмом
- 3) минимизация или ликвидация последствий проявлений терроризма
- 4) все перечисленные цели

Тема 8. Административная и уголовная ответственность за экономические правонарушения

1. Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

- (?) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;
- (?) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;
- (?) если подарок вручен на официальном мероприятии.

2. Что из перечисленного может смягчить административную ответственность:

- (?) если административное правонарушение совершено беременной женщиной;
- (?) если административное правонарушение совершено в условиях стихийного бедствия;
- (?) если административное правонарушение совершено в состоянии опьянения.

3. К целям административного наказания относят:

- (?) унижение человеческого достоинства правонарушителя;
- (?) нанесение вреда деловой репутации организации-нарушителя;
- (?) предупреждение совершения новых правонарушений.

4. Укажите правильную последовательность принятия данных нормативных актов:

- (?) ФЗ РФ «О защите конкуренции», ФЗ РФ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации», Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Уголовный Кодекс Российской Федерации;
- (?) Уголовный Кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, ФЗ РФ «О защите конкуренции», ФЗ РФ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»;
- (?) ФЗ РФ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации», Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Уголовный Кодекс Российской Федерации, ФЗ РФ «О защите конкуренции».

5. Укажите правильное соответствие видов административной ответственности с содержанием понятия административной ответственности:

- (?) Административная ответственность - лишение свободы до одного года, выговор;
- (?) Административная ответственность - возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- (?) Административная ответственность - предупреждение, административный штраф;
- (?) Административная ответственность - административный арест, лишение специального права, предоставленного физическому лицу.

6. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все правонарушения:

- (?) с 15 лет;
- (?) с 16 лет;
- (?) с 18 лет.

7. В какой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:

- (?) при возмещении причиненного вреда;
- (?) в случае деятельного раскаяния;
- (?) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица.

8. Привлечение к уголовной ответственности директора коммерческой структуры за получение взятки (ст. 290 УК РФ) правомерно:

- (?) нет;

(?) да;

(?) зависит от суммы взятки.

9. Незаконное предпринимательство, незаконное получение кредита, контрабанда и др.:

(?) преступления в сфере экономической деятельности;

(?) преступления против собственности;

(?) преступления против общественной безопасности.

10. Как называется правонарушение, совершение которого влечёт применение к лицу мер уголовной ответственности _____

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-10)

1. Предмет и метод гражданского права.
2. Принципы и функции гражданского права.
3. Гражданско-правовой режим права частной, государственной и муниципальной собственности.
4. Понятие и значение наследования. Основания, объекты и субъекты наследования.
5. Предпринимательское право – понятие и место в системе права.
6. Предпринимательская деятельность и её признаки.
7. Правовые основы государственных и муниципальных доходов.
8. Понятие, признаки и виды государственного управления
9. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
10. Система и виды уголовных наказаний.

Типовые задания для зачета (УК-10)

не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-10	Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности; использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-10	Не может проанализировать правовые последствия коррупционной деятельности; не может использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Бялт В. С. Правоведение : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 302 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453269>
2. Волков А.М. Правоведение : учеб. для бакалавриата и специалитета. - Москва: Юрайт, 2019. - 273, [1] с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Белов В. А., Пугинский Б. И., Абросимова Е. А., Амиров А. Т., Гена Е. И., Леонова Г. Б., Маслова В. А., Пальцева М. В., Северин В. А., Сидорова Т. Э., Филиппова С. Ю. Правоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 414 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454888>
2. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право : Учебник Для бакалавриата и магистратуры. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 622 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/431808>
3. Нудненко Л. А. Конституционное право России : Учебник для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 500 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449863>
4. Ульбашев А. Х. Семейное право : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456557>
5. Алехин А. П., Кармолицкий А. А. Административное право России. Общая часть : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Зерцало-М, 2018. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573963>
6. Алехин А. П., Кармолицкий А. А. Административное право России. Особенная часть : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Зерцало-М, 2018. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573971>

7. Капинус О. С., Агапов П. В., Жевлаков Э. Н., Меркурьев В. В., Наумов А. В., Ображиев К. В., Пархоменко С. В., Пикуров Н. И., Расторопов С. В., Рогова Е. В., Халиулин А. Г., Яни П. С. Уголовное право России. Общая часть : Учебник Для бакалавриата, специалитета и магистратуры. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/428526>

8. Орловский Ю. П., Коршунова Т. Ю., Павловская О. Ю., Белицкая И. Я., Буянова М. О., Герасимова Е. С., Карпенко О. И., Кузнецов Д. Л., Лютов Н. Л., Черняева Д. В. Трудовое право. Практикум : Учебное пособие Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 309 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/426178>

6.3 Иные источники:

1. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
2. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
3. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>
4. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

LibreOffice

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Google Chrome

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
6. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
7. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
8. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.