

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра управления, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«23» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.20 Теория градостроительства

Направление подготовки/специальность: 07.03.04 - Градостроительство

Профиль/направленность/специализация: Управление и планирование
градостроительства

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Тамбов, 2023

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Дорожкина Наталья Игоревна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 - Градостроительство (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «08» июня 2017 г. № 511).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры управления, сервиса и туризма «14» июня 2023 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «23» июня 2023 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Бакалавриата.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	23
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	24

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический (предпроектный анализ)
- проектно-технологический (градостроительное проектирование)

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн в сферах: градостроительного проектирования и урбанистики с учетом социальных, экономических, природных, инженерных факторов в виде проектов территориального планирования, генеральных планов поселений, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории; градорегулирования или контроля за соблюдением правил землепользования и застройки с использованием информационных систем градостроительной документации, управления реализацией проектов, планов и программ

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	Применяет различные методы выявления ограничений и рисков освоения новых территорий и реконструкции городской застройки, навыками оценки состояния основных компонентов планировочной структуры градостроительных объектов

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

№	Наименование	Форма обучения
— / —	— / —	

п/п	дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Очная (семестр)							
		2	4	5	6	7	8	9	10
1	Градостроительная экология					+			
2	Градостроительное проектирование		+	+	+	+	+	+	
3	Демография				+				
4	История градостроительства	+							
5	Социально-экономическая география		+						
6	Социология города		+						
7	Технологическая (проектно-технологическая) практика								+
8	Транспортные системы поселений				+				

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Теория градостроительства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 07.03.04 - Градостроительство.

Дисциплина «Теория градостроительства» изучается в 3 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	180
Контактная работа	64
Лекции (Лекции)	32
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	80
Экзамен	36

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
3 семестр					
1	Структура градостроительны х знаний. Основные понятия.	6	6	16	Опрос; Практическое задание

2	Расселение и планировочная организация градостроительных систем.	6	6	16	Опрос; Практическое задание; Тестирование
3	Разделы градостроительной теории и их связь с другими областями научных знаний. Исторические и современные научно-теоретические концепции градостроительства.	6	6	16	Опрос; Практическое задание
4	Функционально-градостроительный анализ.	6	6	16	Опрос; Практическое задание
5	Композиционно-градостроительный анализ.	8	8	16	Опрос; Практическое задание; Тестирование

Тема 1. Структура градостроительных знаний. Основные понятия. (ОПК-3)

Лекция.

Роль городов в развитии цивилизации. Социально-пространственные механизмы гор Структура и объект градостроительной деятельности. Объект градостроительной теории и проектирования. Структура градостроительных объектов. Планировочная и функциональная структура объектов. Значение природных факторов в формировании градостроительных систем. Иерархия градостроительных систем. Уровни градостроительного проектирования. Градостроительные объекты верхних территориальных уровней. Проектирование населенных мест. Взаимосвязь уровней градостроительного проектирования и народнохозяйственного планирования. Различия в содержании проектных и исследовательских задач по уровням проектирования. Типология градостроительных объектов. Развитие градостроительных типологий. Программы и цели развития градостроительных объектов. Социально –функциональная программа: задание на проектирование. Цели градостроительного проектирования

Практическое занятие.

1. Уровни градостроительного проектирования. Градостроительные объекты верхних территориальных уровней. Выполнить клаузуру.
2. Проектирование населенных мест. Взаимосвязь уровней градостроительного проектирования и народнохозяйственного планирования.
3. Типология градостроительных объектов. Развитие градостроительных типологий. Программы и цели развития градостроительных объектов.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка докладов-презентаций по теме

Тема 2. Расселение и планировочная организация градостроительных систем. (ОПК-3)

Лекция.

Градостроительная организация территории. Обусловленность градостроительного решения территориальными условиями и ресурсами. Планировочная организация территории. Расселение. Основы регионального расселения и региональной планировки. Общие вопросы планировки города. Планировочная структура и развитие города. Селитебная зона города. Общественный центр города. Система озелененных территорий. Внеселитебные зоны города.

Практическое занятие.

1. Эстетические основы градостроительной теории.
2. Территориально-планировочные разделы градостроительной теории.
3. Синтез научных знаний. Описание и классификация градостроительных объектов как исследовательская задача.
4. Модели территориально-планировочного анализа.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка докладов-презентаций по теме

Тема 3. Разделы градостроительной теории и их связь с другими областями научных знаний. Исторические и современные научно-теоретические концепции градостроительства. (ОПК-3)

Лекция.

Социально-экономические основы градостроительной теории. Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений. Социально-демографические исследования. Особенности прикладных социально-градостроительных исследований. Природно-экологические основы градостроительной теории. Научные основы ландшафтно-экологического подхода. Инженерно-технические основы градостроительной теории. Научно-технический прогресс и развитие градостроительства. Влияние на градостроительство технологических сдвигов в производстве. Влияние технического прогресса в строительстве и коммунальном хозяйстве на градостроительные процессы.

Практическое занятие.

1. Планировочная структура города.
2. Транспортная инфраструктура города.
3. Художественное творчество в градостроительном проектировании.
4. Теория эстетического восприятия градостроительной среды и разработка программы проектирования.
5. Анализ художественной структуры градостроительных систем.
6. Вопросы формирования градостроительного языка.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотреть данные вопросы в аспекте регионального решения. Сделать краткое сообщение по теме.
2. Рассмотреть данные вопросы в аспекте регионального решения. Сделать краткое сообщение по теме

Тема 4. Функционально-градостроительный анализ. (ОПК-3)

Лекция.

Разработка социально-функциональных программ-заданий на проектирование. Предпроектный анализ территории. Размещение градостроительных объектов. Балансовый анализ в градостроительном проектировании. Экологический анализ и охрана окружающей среды

Практическое занятие.

1. Задачи предпроектного анализа территории.
2. Оценка природных ресурсов территории.
3. Анализ и оценка антропогенных ресурсов территории.
4. Комплексная оценка территории.
5. Ресурсный потенциал и емкость территории

Задания для самостоятельной работы.

1. Оценка природных ресурсов территории.
2. Предпроектное районирование территории и балансовый анализ

Тема 5. Композиционно-градостроительный анализ. (ОПК-3)

Лекция.

Объект градостроительной композиции и особенности его анализа. Функциональная обусловленность композиционного решения. Обусловленность композиционного решения природными факторами. Историческая преемственность в формировании градостроительной композиции. Прогнозный характер композиционного анализа. Проект и реализация градостроительных композиций. Композиционная структура градостроительных объектов.

Практическое занятие.

1. Элементы градостроительной композиции.
2. Характер композиционных элементов градостроительных систем.
3. Композиционная значимость элементов градостроительных систем.
4. Целостность градостроительных систем.
5. Развитие композиции градостроительных систем.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнить клаузуру на тему: «Пригородная зона города на примере планировочной структуры города Тамбова»

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Структура градостроитель- ных знаний. Основные понятия.	Опрос	4	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>4 балла студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием градостроительной терминологии</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием градостроительной терминологии</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Практиче- ское задание	4	<p>Выполнение и защита практической работы. В случае успешного выполнения всех заданий практической работы студент получает 4 балла</p> <p>4 балла - студент выполнил практическую работу правильно, расчеты по работе произведены верно, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>3 балла - студент выполнил практическую работу, расчеты по работе содержат неточности, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>2-1 балла - студент выполнил практическую работу, не смог правильно провести расчеты и не полностью ответить на контрольные вопросы.</p> <p>0 баллов - студент не выполнил практическую работу</p>

2.	Расселение и планировочная организация градостроительных систем.	Опрос	4	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>4 балла студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием градостроительной терминологии</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием градостроительной терминологии</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Практическое задание	4	<p>Выполнение и защита практической работы. В случае успешного выполнения всех заданий практической работы студент получает 4 балла</p> <p>4 балла - студент выполнил практическую работу правильно, расчеты по работе произведены верно, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>3 балла - студент выполнил практическую работу, расчеты по работе содержат неточности, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>2-1 балла - студент выполнил практическую работу, не смог правильно провести расчеты и не полностью ответить на контрольные вопросы.</p> <p>0 баллов - студент не выполнил практическую работу</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Контрольный срез представляет собой тест, который состоит из 20 вопросов.</p> <p>10-9 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте</p> <p>7-8 балла – студент правильно отвечает на 70-89% вопросов в тесте</p> <p>5-6 балла – студент правильно отвечает на 50-69% вопросов в тесте.</p> <p>3-4 балла – студент правильно отвечает на 30-49% вопросов в тесте</p> <p>2-1 балл – студент правильно отвечает на 20-29% вопросов в тесте</p> <p>Менее 20% правильных ответов баллов не дает.</p>

3.	Разделы градостроительной теории и их связь с другими областями научных знаний. Исторические и современные научно-теоретические концепции градостроительства.	Опрос	4	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>4 балла студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием градостроительной терминологии</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием градостроительной терминологии</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Практическое задание	4	<p>Выполнение и защита практической работы. В случае успешного выполнения всех заданий практической работы студент получает 4 балла</p> <p>4 балла - студент выполнил практическую работу правильно, расчеты по работе произведены верно, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>3 балла - студент выполнил практическую работу, расчеты по работе содержат неточности, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>2-1 балла - студент выполнил практическую работу, не смог правильно провести расчеты и не полностью ответить на контрольные вопросы.</p> <p>0 баллов - студент не выполнил практическую работу</p>

4.	Функциональный анализ.	Опрос	4	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>4 балла студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием градостроительной терминологии</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием градостроительной терминологии</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Практическое задание	4	<p>Выполнение и защита практической работы. В случае успешного выполнения всех заданий практической работы студент получает 4 балла</p> <p>4 балла - студент выполнил практическую работу правильно, расчеты по работе произведены верно, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>3 балла - студент выполнил практическую работу, расчеты по работе содержат неточности, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>2-1 балла - студент выполнил практическую работу, не смог правильно провести расчеты и не полностью ответить на контрольные вопросы.</p> <p>0 баллов - студент не выполнил практическую работу</p>

5.	Композиционный анализ.	Опрос	4	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>4 балла студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием градостроительной терминологии</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием градостроительной терминологии</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Практическое задание	4	<p>Выполнение и защита практической работы. В случае успешного выполнения всех заданий практической работы студент получает 4 балла</p> <p>4 балла - студент выполнил практическую работу правильно, расчеты по работе произведены верно, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>3 балла - студент выполнил практическую работу, расчеты по работе содержат неточности, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>2-1 балла - студент выполнил практическую работу, не смог правильно провести расчеты и не полностью ответить на контрольные вопросы.</p> <p>0 баллов - студент не выполнил практическую работу</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Контрольный срез представляет собой тест, который состоит из 20 вопросов.</p> <p>10-9 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте</p> <p>7-8 балла – студент правильно отвечает на 70-89% вопросов в тесте</p> <p>5-6 балла – студент правильно отвечает на 50-69% вопросов в тесте.</p> <p>3-4 балла – студент правильно отвечает на 30-49% вопросов в тесте</p> <p>2-1 балл – студент правильно отвечает на 20-29% вопросов в тесте</p> <p>Менее 20% правильных ответов баллов не дает.</p>
6.	Посещаемость		10	<p>100%-я посещаемость занятий оценивается в 10 баллов, более 50% - оценивается в 5-9 баллов, менее 50% - 0 баллов</p>

7.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
8.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
9.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Структура градостроительных знаний. Основные понятия.

1. Роль городов в развитии цивилизации.
2. Социально-пространственные механизмы гор
3. Структура и объект градостроительной деятельности.
4. Объект градостроительной теории и проектирования.
5. Структура градостроительных объектов.
6. Планировочная и функциональная структура объектов.
7. Значение природных факторов в формировании градостроительных систем.
8. Иерархия градостроительных систем.
9. Уровни градостроительного проектирования.
10. Градостроительные объекты верхних территориальных уровней.
11. Проектирование населенных мест.
12. Взаимосвязь уровней градостроительного проектирования и народнохозяйственного планирования.
13. Различия в содержании проектных и исследовательских задач по уровням проектирования.
14. Типология градостроительных объектов.
15. Развитие градостроительных типологий.
16. Программы и цели развития градостроительных объектов.

17. Социально –функциональная программа: задание на проектирование.
18. Цели градостроительного проектирования

Тема 2. Расселение и планировочная организация градостроительных систем.

1. Градостроительная организация территории.
2. Обусловленность градостроительного решения территориальными условиями и ресурсами.
3. Планировочная организация территории.
4. Расселение.
5. Основы регионального расселения и региональной планировки.
6. Общие вопросы планировки города.
7. Планировочная структура и развитие города.
8. Селитебная зона города. Общественный центр города.
9. Система озелененных территорий. Внеселитебные зоны города.

Тема 3. Разделы градостроительной теории и их связь с другими областями научных знаний. Исторические и современные научно-теоретические концепции градостроительства.

1. Социально-экономические основы градостроительной теории.
2. Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений.
3. Социально-демографические исследования.
4. Особенности прикладных социально-градостроительных исследований.
5. Природно-экологические основы градостроительной теории.
6. Научные основы ландшафтно-экологического подхода.
7. Инженерно-технические основы градостроительной теории.
8. Научно-технический прогресс и развитие градостроительства.
9. Влияние на градостроительство технологических сдвигов в производстве.
10. Влияние технического прогресса в строительстве и коммунальном хозяйстве на градостроительные процессы.

Тема 4. Функционально-градостроительный анализ.

1. Разработка социально-функциональных программ-заданий на проектирование.
2. Предпроектный анализ территории.
3. Размещение градостроительных объектов.
4. Балансовый анализ в градостроительном проектировании.
5. Экологический анализ и охрана окружающей среды

Тема 5. Композиционно-градостроительный анализ.

1. Объект градостроительной композиции и особенности его анализа.
2. Функциональная обусловленность композиционного решения.
3. Обусловленность композиционного решения природными факторами.
4. Историческая преемственность в формировании градостроительной композиции.
5. Прогнозный характер композиционного анализа.
6. Проект и реализация градостроительных композиций.
7. Композиционная структура градостроительных объектов.

Практическое задание

Тема 1. Структура градостроительных знаний. Основные понятия.

1. Уровни градостроительного проектирования. Градостроительные объекты верхних территориальных уровней. Выполнить клаузуру.

2. Проектирование населенных мест. Взаимосвязь уровней градостроительного проектирования и народнохозяйственного планирования.
3. Типология градостроительных объектов. Развитие градостроительных типологий. Программы и цели развития градостроительных объектов.

Тема 2. Расселение и планировочная организация градостроительных систем.

1. Эстетические основы градостроительной теории.
2. Территориально-планировочные разделы градостроительной теории.
3. Синтез научных знаний. Описание и классификация градостроительных объектов как исследовательская задача.
4. Модели территориально-планировочного анализа.

Тема 3. Разделы градостроительной теории и их связь с другими областями научных знаний.

Исторические и современные научно-теоретические концепции градостроительства.

1. Планировочная структура города.
2. Транспортная инфраструктура города.
3. Художественное творчество в градостроительном проектировании.
4. Теория эстетического восприятия градостроительной среды и разработка программы проектирования.
5. Анализ художественной структуры градостроительных систем.
6. Вопросы формирования градостроительного языка.
7. Рассмотреть данные вопросы в аспекте регионального решения. Сделать краткое сообщение по теме.
8. Рассмотреть данные вопросы в аспекте регионального решения. Сделать краткое сообщение по теме

Тема 4. Функционально-градостроительный анализ.

1. Задачи предпроектного анализа территории.
2. Оценка природных ресурсов территории.
3. Анализ и оценка антропогенных ресурсов территории.
4. Комплексная оценка территории.
5. Ресурсный потенциал и емкость территории
6. Оценка природных ресурсов территории.
7. Предпроектное районирование территории и балансовый анализ

Тема 5. Композиционно-градостроительный анализ.

1. Элементы градостроительной композиции.
2. Характер композиционных элементов градостроительных систем.
3. Композиционная значимость элементов градостроительных систем.
4. Целостность градостроительных систем.
5. Развитие композиции градостроительных систем.
6. Выполнить клаузуру на тему: «Пригородная зона города на примере планировочной структуры города Тамбова»

Тестирование

Тема 2. Расселение и планировочная организация градостроительных систем.

1. Территориальное сочетание поселений, между которыми существует чёткое распределение функций (взаимный обмен функциями), а также производственные и социальные связи называется...
А) миграция

- В) агломерация
- С) система расселения
- Д) расселение
- Е) плотность населения

2. Что из перечисленного относится к точечным элементам планировочной структуры?

1 – города; 2 – транспортные магистрали; 3 – горные ущелья; 4 – транспортные узлы; 5 – крупные промышленные комплексы; 6 – речные долины.

- А) 2; 4; 5
- В) 2; 3; 4
- С) 1; 5; 6
- Д) 3; 4; 6
- Е) 1; 4; 5

3. С чем связан бурный рост городов?

- А) с распространением товарно-денежных отношений
- В) с быстрым развитием промышленности в середине XIX века
- С) с развитием транспорта
- Д) с развитием ремесленного производства
- Е) с развитием культуры

4. Процесс пространственной концентрации населения в городах, сопровождающийся распространением городского образа жизни называется...

- А) агломерация
- В) расселение
- С) миграция
- Д) урбанизация
- Е) поселение

5. Столичный город, административный центр, районный центр, областной центр.

По какому признаку делятся перечисленные города?

- А) по темпу роста
- В) по численности населения
- С) по народно-хозяйственному профилю
- Д) по административному значению
- Е) по природным условиям

6. Что из перечисленного относится к линейным элементам планировочной структуры?

1 – транспортные узлы; 2 – морское побережье; 3 – речные долины; 4 – нефтепровод; 5 – города; 6 – транспортные площади.

- А) 2; 3; 4
- В) 1; 3; 5
- С) 1; 2; 6
- Д) 3; 4; 5
- Е) 2; 5; 6

7. Градостроительство – это...

- А) строительство жилых домов
- В) изменение объектов недвижимости
- С) архитектурно-строительное проектирование
- Д) зонирование города
- Е) комплексная и многосторонняя деятельность по формированию населенных мест и систем расселения

8. Что из перечисленного относится к зональным элементам планировочной структуры?

1 – центры общественного обслуживания; 2 – города; 3 – транспортные магистрали; 4 – лесные массивы; 5 – водоемы; 6 – месторождения.

- A) 3; 4; 5
- B) 1; 2; 3
- C) 1; 3; 5
- D) 2; 4; 6
- E) 4; 5; 6

9. Как называется процесс разуплотнения перенаселённых городских центров и расселение горожан в пригородные зоны крупного города?

- A) урбанизация
- B) субурбанизация
- C) ложная урбанизация
- D) дезурбанизация
- E) сезонная субурбанизация

10. Именно он впервые сформулировал принцип функционального зонирования в 1903г.

- A) Сория-и-Мата
- B) Т. Гарнье
- C) Ле Корбюзье
- D) Э. Говард
- E) Р. Уиттен

Тема 5. Композиционно-градостроительный анализ.

1. Промышленные, курортные, транспортные, научные - по какому признаку классифицированы города?

- A) народно-хозяйственному профилю
- B) численности населения
- C) по административному значению
- D) по темпам роста
- E) по природным условиям

2. Дифференциация территории города по характеру пользования – это..

- A) принцип микрорайонирования
- B) комплексная оценка территории
- C) функциональное зонирование
- D) распределение жилой зоны по этажности
- E) размещение общественного центра города

3. На каких чертежах генплана фиксируется отображение территорий культурного наследия или зон с особыми условиями использования?

- A) опорный план
- B) схема планировочных ограничений
- C) схема комплексной оценки территории
- D) схема современного использования территории
- E) схема расселения

4. Какая форма расселения складывается в условиях большой удаленности соседних поселений и слабого развития функциональных и транспортных связей между ними?

- A) городская
- B) групповая
- C) сельская
- D) автономная
- E) сосредоточенная

5. Кому принадлежит идея формирования ассоциации из городов-садов, связанных транспортными коммуникациями?

- А) Сория-и-Мата
- В) Ле Корбюзье
- С) Т. Гарнье
- Д) Э. Говарду
- Е) Р. Уиттен

6. Зона размещения жилой застройки, общественных центров и зон отдыха населения, среда непроеизводственной деятельности населения – это...

- А) селитебная зона
- В) рекреационная зона
- С) коммунально-складская зона
- Д) микрорайон
- Е) зона зелёных насаждений

7. Как называется административно-территориальная и планировочная единица городской структуры, состоящая из элементов жилой среды и учреждений общественного обслуживания?

- А) селитьба
- В) жилая группа
- С) жилой комплекс
- Д) жилая зона
- Е) микрорайон

8. Относительно не изменяемая, устойчивая во времени основа пространственно-планировочной организации города называется...

- А) схема расселения
- В) агломерация
- С) каркас
- Д) планировочная зона
- Е) инфраструктура

9. Город считается большим, если численность населения составляет...

- А) 500 тысяч и более
- В) 50-100 тысяч
- С) 250-500 тысяч
- Д) 100-250 тысяч
- Е) до 50 тысяч

10. Какую концепцию идеального города предложил английский социолог-утопист Э. Говард?

- А) город - спутник
- В) город - сад
- С) город-линия
- Д) промышленный город
- Е) лучезарный город

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ОПК-3)

1. Роль городов в развитии цивилизации.
2. Социально-пространственные механизмы гор
3. Структура и объект градостроительной деятельности.
4. Объект градостроительной теории и проектирования.
5. Структура градостроительных объектов.

6. Планировочная и функциональная структура объектов.
7. Значение природных факторов в формировании градостроительных систем.
8. Иерархия градостроительных систем.
9. Уровни градостроительного проектирования.
10. Градостроительные объекты верхних территориальных уровней.
11. Проектирование населенных мест.
12. Взаимосвязь уровней градостроительного проектирования и народнохозяйственного планирования.
13. Различия в содержании проектных и исследовательских задач по уровням проектирования.
14. Типология градостроительных объектов.
15. Развитие градостроительных типологий.
16. Программы и цели развития градостроительных объектов.
17. Социально –функциональная программа: задание на проектирование.
18. Цели градостроительного проектирования
19. Градостроительная организация территории.
20. Обусловленность градостроительного решения территориальными условиями и ресурсами.
21. Планировочная организация территории.
22. Расселение.
23. Основы регионального расселения и региональной планировки.
24. Общие вопросы планировки города.
25. Планировочная структура и развитие города.
26. Селитебная зона города. Общественный центр города.
27. Система озелененных территорий. Внеселитебные зоны города.
28. Социально-экономические основы градостроительной теории.
29. Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений.
30. Социально-демографические исследования.
31. Особенности прикладных социально-градостроительных исследований.
32. Природно-экологические основы градостроительной теории.
33. Научные основы ландшафтно-экологического подхода.
34. Инженерно-технические основы градостроительной теории.
35. Научно-технический прогресс и развитие градостроительства.
36. Влияние на градостроительство технологических сдвигов в производстве.
37. Влияние технического прогресса в строительстве и коммунальном хозяйстве на градостроительные процессы.
38. Разработка социально-функциональных программ-заданий на проектирование.
39. Предпроектный анализ территории.
40. Размещение градостроительных объектов.
41. Балансовый анализ в градостроительном проектировании.
42. Экологический анализ и охрана окружающей среды
43. Объект градостроительной композиции и особенности его анализа.
44. Функциональная обусловленность композиционного решения.
45. Обусловленность композиционного решения природными факторами.
46. Историческая преемственность в формировании градостроительной композиции.
47. Прогнозный характер композиционного анализа.
48. Проект и реализация градостроительных композиций.
49. Композиционная структура градостроительных объектов.

Типовые задания для экзамена (ОПК-3)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-3	Знает различные методы выявления ограничений и рисков освоения новых территорий и реконструкции городской застройки Умеет применять различные методы освоения новых территорий и реконструкции городской застройки. Владеет навыками оценки состояния основных компонентов планировочной структуры градостроительных объектов
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-3	Знает основные методы выявления ограничений и рисков освоения новых территорий и реконструкции городской застройки Умеет применять основные методы освоения новых территорий и реконструкции городской застройки. Владеет основными навыками оценки состояния основных компонентов планировочной структуры градостроительных объектов
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-3	Знает базовые методы выявления ограничений и рисков освоения новых территорий и реконструкции городской застройки Умеет применять базовые методы освоения новых территорий и реконструкции городской застройки. Владеет базовыми навыками оценки состояния основных компонентов планировочной структуры градостроительных объектов
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-3	Не знает различные методы выявления ограничений и рисков освоения новых территорий и реконструкции городской застройки Не умеет применять различные методы освоения новых территорий и реконструкции городской застройки. Не владеет навыками оценки состояния основных компонентов планировочной структуры градостроительных объектов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Колясников В. А., Спиридонов В. Ю. Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения : учебник. - Екатеринбург: Архитектон, 2016. - 194 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455453>
2. Теория современного города: прошлое, настоящее, будущее: материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 50-летию кафедры Градостроительства и ландшафтной архитектуры УрГАХУ (8 ноября 2019 г.) : материалы конференций. - Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2019. - 116 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573493>
3. Теодоронский В.С., Ерзин И.В. Основы архитектуры и градостроительства. Функциональное зонирование и планировка населенных мест : учебное пособие. - Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. - 93 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703851401.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Чесноков, Г. А., Лапынина, Н. Н., Ковалева, Л. В. Архитектура. Градостроительство. Реставрация. Дизайн : учебный русско-украинско-англо-немецко-французский терминологический словарь-справочник. - 2025-03-01; Архитектура. Градостроительство. Реставрация. Дизайн. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 304 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22649.html>
2. Чернявская Е. Н. Градостроительство с основами архитектуры. Современный этап : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 75 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477663>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека дизайнера - <http://rosdesign.com/design/bookofdesign.htm>
2. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Google Chrome

Office 2007, 2010, 2016

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
3. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
4. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
8. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
9. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
10. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
11. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
12. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.