

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра управления, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«23» июня 2023 г.

Фонд оценочных средств

по компетенции УК-8

Направление подготовки/специальность: 07.03.04 - Градостроительство

Профиль/направленность/специализация: Управление и планирование
градостроительства

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

год набора: 2022

Тамбов, 2023

Автор

Кандидат экономических наук, доцент Дорожкина Наталья Игоревна

Фонд оценочных средств по компетенции УК-8 составлен в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 - Градостроительство (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «08» июня 2017 г. № 511) и утвержден на заседании Кафедры управления, сервиса и туризма «14» июня 2023 г. Протокол № 10

Фонд оценочных средств для компетенции УК-8

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Этап формирования	Дисциплины, на которых формируется компетенция	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Б1.О.5 Безопасность жизнедеятельности	Зач.									
2.	ФТД.4 Основы формирования идеологии противозэкстремистского направления				Зач.						

I. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап формирования	Индикатор формирования компетенций	Рекомендуемые средства (методы) оценивания	Количественно-качественные параметры оценки сформированности компетенции		
			Оценка	Уровень сформированности	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
1.1	Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Кейс, Тестирование, Зачет	«зачтено» (50 - 100 баллов)	Компетенция сформирована	Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
			«не зачтено» (0 - 49 баллов)	Компетенция не сформирована	Не анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
1.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания	Кейс, Тестирование, Зачет	«зачтено» (50 - 100 баллов)	Компетенция сформирована	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания.
			«не зачтено» (0 - 49 баллов)	Компетенция не сформирована	Не идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания.

2.	Анализирует и применяет содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства с позиции практического противодействия проявлениям экстремизма и терроризма в обществе, а также методологию его выявления в социуме	Опрос, Зачет	«зачтено» (50 - 100 баллов)	Компетенция сформирована	Демонстрирует высокий уровень знаний. Владеет знаниями об основных методах и способах выявления и противодействия проявлений экстремистских и террористических актов в обществе. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу
			«не зачтено» (0 - 49 баллов)	Компетенция не сформирована	Демонстрирует слабый уровень знаний теорий. Не владеет знаниями об основных методах и способах выявления и противодействия проявлениям экстремизма и терроризма в обществе. Не может привести примеры из реальной практики. Не может выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал

II. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Этап

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения. Законодательные основы безопасности жизнедеятельности

Тестирование

1 «Любая деятельность потенциально опасна» – это ... науки о безопасности жизнедеятельности:

- а) принцип;
- б) предмет;
- в) аксиома;
- г) объект;
- д) цель.

2. Наука об опасностях окружающего мира – это ...:

- а) ноксосфера;
- б) гомосфера;
- в) психология;
- г) ноксология;
- д) рискология.

3. Область существования и труда человека – это ...:

- а) ноксосфера;
- б) гомосфера;
- в) техносфера;
- г) биосфера;
- д) место проживания.

4. В БЖД изучаются:

- а) Опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера

- б) Социальные явления
 - в) Природные явления
 - г) Среда обитания человека
5. Безопасность – это состояние человека, при котором:
- а) С определенной вероятностью исключено проявление опасностей
 - б) Полностью исключено проявление всех опасностей
 - в) Полностью исключено проявление отдельных опасностей
6. Чрезвычайная ситуация – это:
- а) чрезвычайное положение на всей территории РФ;
 - б) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей;
 - в) наиболее экстремальное природное явление;
 - г) когда все очень плохо.
7. Правовой основой защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций является Федеральный закон
- а) «О гражданской обороне»;
 - б) «О чрезвычайном положении»;
 - в) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
 - г) «О пожарной безопасности».
8. Человек в системах безопасности выполняет роль:
- а) тройкую: является объектом защиты; выступает средством обеспечения безопасности; сам может быть источником опасностей.
 - б) двойкую: является объектом защиты; сам может быть источником опасностей.
 - в) выступает средством обеспечения безопасности.
9. Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания:
- а) Идентификация опасностей
 - б) Ликвидация опасностей
 - в) Защита от опасностей
 - г) Определение риска
10. С момента своего появления на Земле человек перманентно живет и действует в условиях постоянно изменяющихся потенциальных _____, поэтому деятельность человека потенциально опасна.
11. Правовой основой законодательства в области обеспечения БЖД является _____.
12. ... – область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.
- 13 ... – любые явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека.
14. ... – обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного бедствия, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или природной среде, материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.
15. Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и ее характеристикой: 1.
- Локального характера
 - 2. Муниципального характера
 - 3. Регионального характера
 - 4. Межрегионального характера
 - 5. Федерального характера
- а. Затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.
 - б. Количество пострадавших свыше 500 человек либо размер ущерба свыше 500 млн руб.

в. Не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 человек или размер ущерба не более 100 тыс. руб.

г. Не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 человек либо размер ущерба не более 5 млн руб.

д. Не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.

Правильные ответы:

1. Ответ: в
2. Ответ: г
3. Ответ: б
4. Ответ: а
5. Ответ: а
6. Ответ: б
7. Ответ: в
8. Ответ: а
9. Ответ: а
10. Ответ: опасностей
11. Ответ: Конституция РФ
12. Ответ: Безопасность жизнедеятельности
13. Ответ: Опасность
14. Ответ: Чрезвычайная ситуация
15. Ответ: 1 – в, 2 – г, 3 – д, 4 – а, 5 – б

Тема 2. Опасности и чрезвычайные ситуации

Тестирование

1. – любые явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека.

2. – обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного бедствия, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или природной среде, материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

3. Профилактика опасностей и защита от опасностей – актуальнейшая гуманитарная и социально-экономическая проблема, в решении которой не может не быть заинтересованным.

4. Обеспечение деятельности – приоритетная задача для личности, общества, государства.

5. Дайте определение терминам:

- а) таксономия опасностей;
- б) номенклатура опасностей;
- в) идентификация опасностей. 1) система названий, терминов, употребляемых в безопасности жизнедеятельности;
- 2) процесс обнаружения и установления основных характеристик опасности;
- 3) наука о классификации и систематизации сложных явлений, понятий, объектов.

6. Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность называется ...

- а) ноосферой
- б) гомосферой

в) биосферой

г) техносферой

7. Укажите последовательность изучения опасностей:

а) 1;

б) 2;в) 3. 1) предварительный анализ опасности;

2) определение последовательности реализации опасных ситуаций;

3) анализ последствий.

8. Опасности делятся ...

а) по нарушению защиты

б) по объективной сложности

в) по средствам защиты

г) по месту действия

д) по характеру воздействия на человека

9. Установите соответствие:

а) к муниципальной относится такая ЧС, в результате которой;

б) региональная – это такая ЧС, в результате которой;

в) межрегиональная – это такая ЧС, в результате которой. 1) пострадало не более 50 человек;

2) зона ЧС затрагивает территорию двух и более субъектов РФ;

3) пострадало свыше 50, но не более 500 человек.

10 . Катастрофа - это:

а) крупная авария с большим материальным ущербом;

б) авария с материальным ущербом и человеческими жертвами;

в) внезапное событие в результате действий человека или опасного природного

явления, повлекшее за собой многочисленные человеческие жертвы, нарушение процессов жизнедеятельности, значительный материальный ущерб, разрушение окружающей среды.

11. При чрезвычайных ситуациях муниципального характера поражающие факторы и воздействие источника ЧС не выходят за пределы:

а) территории объекта;

б) территории одного поселения;

в) внутригородской территории города федерального значения;

г) субъекта Российской Федерации (республики, края, области, автономного образования);

д) двух субъектов Российской Федерации.

Правильные ответы:

1. Ответ: опасность

2. Ответ: чрезвычайная ситуация

3. Ответ: государство

4. Ответ: безопасной

5. Ответ: а1, б3, в2

6. Ответ: а

7. Ответ: а1, б3, в2

8. Ответ: гд

9. Ответ: а1, б3, в2

10 . Ответ: в

11. Ответ: б, в

Кейс

Ситуационная задача № 1. Во время похода в лес за грибами или ягодами вы отстали от группы и заблудились. Ваши действия.

Правильные ответы:

- попытаться привлечь внимание товарищей криками;
- остановиться и ждать, когда за вами вернутся.

Ситуационная задача № 2 . Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия.

Правильные ответы:

1. сообщить о пожаре по телефону 112;
2. двигаться к ближайшему выходу, помогая детям и пожилым людям;
3. при задымлении или отсутствии освещения двигаться, придерживаясь за стены или поручни, дышать через носовой платок, шарф, рукав одежды;
4. не поддаваться панике.

Тема 3. Анализ риска и управление рисками

Тестирование

1. Охарактеризуйте основные методы оценки риска:
 - а) экспертный;
 - б) модельный. 1) проводится опрос всех людей;
 - 2) проводится по модельному эксперименту;
 - 3) проводится людьми, компетентными в данном вопросе
2. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?
 - а) индивидуальный риск
 - б) социальный риск
 - в) допустимый риск
 - г) безопасность
3. В качестве мер, снижающих риск возможных ЧС, наиболее эффективными являются
 - а) совершенствование технологических процессов
 - б) строительство плотин и загородок
 - в) своевременное обновление основных фондов
 - г) повышение качества технологического оборудования и его эксплуатационной надежности
4. Что такое приемлемый риск?
 - а) Степень риска, который не приводит к гибели человека.
 - в) Риск, при котором защитные мероприятия позволяют поддерживать достигнутый уровень безопасности.
 - г) Риск, оцениваемый достоверностью смертельных случаев в единицу времени.
 - д) Риск, который не представляет непосредственной угрозы здоровью и жизни человека
5. Вероятность реализации опасной ситуации – это
 - а) Аварийная ситуация
 - б) Риск
 - в) Отказ
 - г) Идентификация опасности
6. Негативные воздействия на людей средств и предметов труда, материалов, машин, зданий, сооружений называется ... риском:

- а) техногенным;
- б) экологическим;
- в) индивидуальным;
- г) социальным;
- д) национальным.

7. Свойство человека и компонентов окружающей среды причинять ущерб живой и неживой материи – это:

- а) риск;
- б) происшествие;
- в) опасность;
- г) очаг;
- д) гомосфера.

8. Риск, который общество может разрешить:

- а) остаточный;
- б) предельно допустимый;
- в) отвергнутый;
- г) приемлемый;
- д) необходимый.

9. Риск, сохраняющийся после принятия защитных мер:

- а) остаточный;
- б) приемлемый;
- в) чрезмерный;
- г) отвергнутый;
- д) необходимый.

10. В скольких %-ах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве?

- а) 70%
- б) 50%
- в) 90%
- г) 100%

11. Какое значение индивидуального риска гибели человека считается в настоящее время приемлемым?

- а) 10-3.
- б) 10-4.
- в) 10-5.
- г) 10-6.

12. Опасность определенного вида для отдельного индивидуума характеризует риск:

- а) социальный;
- б) инженерный;
- в) индивидуальный;
- г) модельный.

13. Охарактеризуйте основные методы оценки риска:

- 1. экспертный;
- 2. модельный. а) проводится опрос всех людей;
- б) проводится по модельному эксперименту;
- в) проводится людьми, компетентными в данном вопросе.

14. Дайте определение терминам:

- а) таксономия опасностей;
- б) номенклатура опасностей;

в) идентификация опасностей.

1) система названий, терминов, употребляемых в безопасности жизнедеятельности;

2) процесс обнаружения и установления основных характеристик опасности;

3) наука о классификации и систематизации сложных явлений, понятий, объектов.

15. В качестве мер, снижающих риск возможных ЧС, наиболее эффективными являются

а) совершенствование технологических процессов

б) строительство плотин и загородок

в) своевременное обновление основных фондов

г) повышение качества технологического оборудования и его эксплуатационной надежности

16. Что нужно использовать целесообразно в качестве профилактических мер на объектах?

а) ужесточение пропускного режима при входе и въезде на территорию

б) обучение населения

в) использование специальных средств и приборов обнаружения взрывчатых веществ

г) использование армейских орудий

д) установка систем сигнализации, аудио-и видеозаписи, тщательный подбор и проверка кадров

17. Назовите методы определения риска

а) инженерный

б) эволюционный

в) моделирования

г) метеорологический

д) экспертных оценок

е) социологический

Правильные ответы:

1. Ответ: а1, б2

2. Ответ: в

3. Ответ: авг

4. Ответ: в

5. Ответ: б

6. Ответ: а

7. Ответ: а

8. Ответ: г

9. Ответ: а

10. Ответ: в

11. Ответ: г

12. Ответ: в

13. Ответ: 1в, 2б,

14. Ответ: а-3; б-1; в-2

15. Ответ: авг

16. Ответ: авд

17. Ответ: авде

Кейс

Ситуационная задача № 1. Рассчитать риск гибели человека в дорожно-транспортном происшествии (ДТП), если травмируется $4,35 \cdot 10^4$ чел, а население страны составляет $1,45 \cdot 10^8$ чел.

Правильные ответы:

Ответ: Рассчитаем риск по формуле (1)

$$R_{\text{и}}=T/C, (1)$$

где $R_{\text{и}}$ – индивидуальный риск (травмы, гибели, болезни и пр.);

T – количество реализации опасности с нежелательными последствиями за определенный период времени (день, год и т.д.);

C – общее число участников (людей, приборов и пр.), на которых распространяется опасность.

$$R = 4,35 \cdot 10^4 / 1,45 \cdot 10^8 = 3 \cdot 10^{-4}$$

Вывод. Риск гибели в ДТП для человека составляет $3 \cdot 10^{-4}$.

Ситуационная задача № 2. Рассчитать риск гибели человека в производственных условиях, если травмируется $8 \cdot 10^3$ чел, а количество работников в производственной сфере составляет 8-10 чел.

Правильные ответы:

Ответ: Рассчитаем риск по формуле (1)

$$R_{\text{и}}=T/C, (1)$$

где $R_{\text{и}}$ – индивидуальный риск (травмы, гибели, болезни и пр.);

T – количество реализации опасности с нежелательными последствиями за определенный период времени (день, год и т.д.);

C – общее число участников (людей, приборов и пр.), на которых распространяется опасность.

$$R = 8 \cdot 10^3 / 8 \cdot 10^7 = 1 \cdot 10^{-4}$$

Вывод. Риск гибели в производственной сфере для человека составляет $1 \cdot 10^{-4}$.

Тема 4. Системы безопасности человека

Тестирование

1. Сопоставьте определения.

1. Управление БЖД
2. Управлять БЖД
3. Система безопасности объекта
4. Теоретическая модель системы «человек - среда обитания»

Варианты ответов

- а) это организованное воздействие на комплекс условий и факторов жизнедеятельности человека (людей) с целью приведения всего комплекса в состояние, соответствующее требованиям безопасности.
- б) переводить объект из опасного состояния в менее опасное при соблюдении Концепции приемлемого риска, экономической и технической целесообразности.
- в) система мероприятий комплексного характера по осуществлению технических, организационных, административных и экономических методов, направленных на минимизацию рисков.
- г) бинарная многоцелевая система, взаимодействие элементов которой обеспечивает потребности жизнедеятельности человека.

2. Принципы, направленные на непосредственное предотвращение действия опасностей:

- а) Принципы технические
- б) Принципы ориентирующие
- в) Принципы управленческие
- г) Принципы организационные

3. Определите принципы обеспечения безопасности труда:

- 1) ориентирующие;
- 2) технические;
- 3) организационные;
- 4) управленческие.

Варианты ответов

- а) диктуют основополагающие идеи поиска решений безопасной деятельности
 - б) блокировка, герметизация, экранирование, защита расстоянием
 - в) защита временем, несовместимость, нормирование, подбор кадров, эргономичность
 - г) плановость, стимулирование, адекватность, компенсация, контроль, обратная связь
4. Человек в системах безопасности выполняет роль:
- 1) тройкую: является объектом защиты; выступает средством обеспечения безопасности; сам может быть источником опасностей.
 - 2) двойкую: является объектом защиты; сам может быть источником опасностей.
 - 3) выступает средством обеспечения безопасности.
5. К функциям безопасности жизнедеятельности относятся:
- а) мониторинг состояния среды обитания
 - б) снижение вероятности проявления опасностей
 - в) разработка и использование средств экобиозащиты
 - г) использование принципа слабого звена для обеспечения безопасности
 - д) обучение населения основам БЖД
6. Основополагающим принципом в области защиты человека от ЧС является ...
- а) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья;
 - б) знание законопроектов в данной области;
 - в) учет экономических возможностей государства;
 - г) обеспечение достаточности сил и средств для осуществления его безопасности.
7. К системам организма, выполняющим функцию защиты, относится:
- а) нервная;
 - в) кожа;
 - б) эндокринная;
 - г) сердечная.
8. Активный иммунитет создается введением в организм:
- а) готовых антител;
 - в) вакцин;
 - б) сывороток, содержащих антитела;
 - г) материнского молока
9. Метод обеспечения безопасности (А — воздействие на ноксосферу) включает:
- а) дистанционное управление;
 - б) замена опасного оборудования безопасным;
 - в) использование средств индивидуальной защиты;
 - г) роботизация
10. Метод обеспечения безопасности (Б — воздействие на гомосферу) включает:
- а) замена опасного оборудования безопасным;
 - в) профотбор;
 - б) средства коллективной защиты.
 - г) психологическое воздействие.
11. Метод обеспечения безопасности (В — разделение гомосферы и ноксосферы) включает:
- а) профотбор;
 - в) дистанционное управление;
 - б) обучение;
 - г) использование средств индивидуальной защиты

Правильные ответы:

1. Ответ: 1а, 2б, 3в, 4г

2. Ответ: а
3. Ответ: 1а, 2б, 3в, 4г
4. Ответ: а
5. Ответ: авд
6. Ответ: а
7. Ответ: в
8. Ответ: в
9. Ответ: аг
10. Ответ: аб
11. Ответ: абг

Кейс

Ситуационная задача № 1. Вам часто приходится работать с компьютером. Основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при работе с компьютером.

Правильные ответы:

Ответ:

1. размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в строгом соответствии с инструкцией;
2. постоянно контролировать состояние своего здоровья, систематически проходя медицинские осмотры.

Ситуационная задача № 2. Вы регулярно занимаетесь физической культурой и спортом. Приведите основные общие правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при занятиях физкультурой и спортом.

Правильные ответы:

Ответ:

1. подобрать удобную одежду и обувь;
2. перед началом занятий проводить разминку.

Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности

Тестирование

1. Управление безопасностью жизнедеятельности включает в себя:
 - а) правовые и нормативные акты;
 - б) международные акты; инструктивные документы предприятий и организаций;
 - в) личную гигиену;
 - г) личностные качества людей.
2. Составьте иерархически организованную систему управления безопасности жизнедеятельности:
 - а) нормативно-правовые акты;
 - б) Конституция РФ;
 - в) постановления Правительства РФ;
 - г) указы Президента РФ;
 - д) законы РФ.
3. Определите, что из вышеперечисленного относится к содержанию Федерального закона «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»:
 - а) правовая защита спасателей;
 - б) защита водного пространства;
 - в) защита экономических объектов;

- г) принципы формирования аварийно-спасательной службы;
- д) рассмотрение трудовых споров.
4. Система управления РСЧС позволяет осуществить безопасность:
- а) в быту;
- б) на производстве;
- в) в природных условиях;
- г) при выполнении военных операций;
- д) при проведении социально-политических мероприятий.
5. Расставьте в необходимой последовательности уровни, реагирующие на ЧС:
- а) федеральный;
- б) местный;
- в) территориальный;
- г) объектовый;
- д) региональный.
6. Отметьте, что относится к содержанию закона «О защите прав потребителей» (А) и Трудового Кодекса (Б):
- а) стандарты;
- б) охрана труда;
- в) исполнитель;
- г) сертификация товаров;
- д) сертификация рабочих мест.
7. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности жизнедеятельности осуществляется в РФ в рамках:
- а) ООН;
- б) Международного союза охраны природы;
- в) ЮНЕСКО;
- г) Международной организации труда;
- д) форума в Давосе
8. Федеральные программы по обеспечению безопасности жизнедеятельности направлены на:
- а) улучшение условий трудовой деятельности;
- б) улучшение экологической обстановки;
- в) улучшение здоровья населения;
- г) сохранение социально-культурного потенциала России;
- д) воспроизводство природных ресурсов.
9. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности жизнедеятельности позволяет решать проблемы:
- а) охраны окружающей среды;
- б) обеспечения гуманитарных прав человека;
- в) координации различных программ;
- г) противопожарной безопасности;
- д) эпидемий и пандемий.
10. Экспертиза безопасности должна проводиться:
- а) на этапе проектирования;
- б) при строительстве и эксплуатации объекта;
- в) при выпуске готовой продукции

Правильные ответы:

1. Ответ: аб
2. Ответ: бвгд

3. Ответ: бв
4. Ответ: абв
5. Ответ: адвбг
6. Ответ: АавгБбд
7. Ответ: а
8. Ответ: абв
9. Ответ: агвд
10. Ответ: а

Тема 6. Природные опасности и защита от них

Тестирование

1. Непрогнозируемыми, внезапными являются чрезвычайные ситуации _____ характера.
 - а) техногенного
 - б) природного
 - в) социального
 - г) биологического
2. Наиболее трудоемким, но эффективным из активных методов защиты от природных опасностей является ...
 - а) реконструкция природных объектов
 - б) строительство инженерных сооружений
 - в) создание системы оповещения
 - г) информирование населения
3. Надежную защиту при чрезвычайных ситуациях природного характера представляют
 - а) заблаговременно подготовленные инженерные сооружения
 - б) система оповещения
 - в) сигнализация
 - г) средства мониторинга
4. Установите соответствие сильному землетрясению характеристики в баллах.
 - а) 4 балла
 - б) 6 баллов
 - в) 8 баллов
 - г) 10 баллов
5. К гидрологическим опасным явлениям относятся ...
 - а) оползень
 - б) затор
 - в) половодье
 - г) торнадо
6. Массовые инфекционные заболевания животных, при масштабном распространении на территории страны, называются ...
 - а) Эпидемией
 - б) Эпизоотией
 - в) Спорадией
 - г) Эпифитотией
7. Отметьте ЧС, которая не относится к природным:
 - а) торфяной пожар;
 - б) эпидемия;
 - в) сель;

г) прорыв плотины.

8. Для того чтобы избежать удара молнии, лучше всего:

- а) спрятаться под скальным навесом;
- б) укрыться возле одиноко стоящего дерева с раскидистой кроной;
- в) спрятаться в сухой яме, канаве или овраге;
- г) находиться в воде, а не на суше;
- д) находиться на суше, а не в воде.

9. В случае неожиданного повышения уровня воды следует:

- а) как можно быстрее покинуть здание;
- б) плотно закрыть окна, двери и ждать помощи;
- в) подняться на верхние этажи здания, крышу или любую возвышенность;
- г) прыгать в воду с подручными плавучими средствами;
- д) обесточить квартиру, выключить газ.

10. Дайте определение явлению оползень.

- а) Внезапно возникающий в горных реках поток воды с высоким уровнем содержания (до 75%) камней, грязи, песка, грунта
- б) Скользящее смещение масс рыхлых горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести
- в) Отрыв и падение масс горных пород вниз со склонов гор под действием силы тяжести
- г) Быстрое, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и деятельности людей

Правильные ответы:

- 1. Ответ: а
- 2. Ответ: аб
- 3. Ответ: а
- 4. Ответ: б
- 5. Ответ: бв
- 6. Ответ: б
- 7. Ответ: г
- 8. Ответ: вд
- 9. Ответ: бвд
- 10. Ответ: б

Кейс

Ситуационная задача № 1 . Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определили, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

Правильные ответы:

Ответ:

- сообщить о пожаре по телефону 112;
- быстро выходить из зоны пожара;
- если поблизости есть водоем, окунуться в него или намочить одежду.

Ситуационная задача № 2. Во время отдыха на природе вас застала гроза. Ваши действия.

Правильные ответы:

Ответ:

- отойти подальше от высоких предметов;
- отойти подальше от воды;

- можно укрыться в машине.

Ситуационная задача №3. Штаб ГО сообщил о надвигающемся урагане, Ваши действия?

Правильные ответы:

Ответ:

1. Если ураган застал Вас дома, то закройте плотно окна, двери.
2. Если ураган застал Вас на улице, укройтесь в прочном ближайшем здании.
3. Если Вы в машине, оставайтесь в ней.
4. Не прячьтесь под деревьями, рекламными щитами и т.п.

Ситуационная задача №4. В городе аномальная жара, которая усугубляется дымящимися торфяниками. Как городскому жителю спастись в данной ситуации?

Правильные ответы:

Ответ:

- Избегать длительного пребывания на улице.
- По возможности сократить физическую активность.
- При сильной задымленности использовать маску.

Тема 7. Техногенные опасности и защита от них

Тестирование

1. Техносферой называется:

- а) среда обитания, возникшая с помощью прямого или косвенного воздействия людей и технических средств на биосферу
- б) развитие энергетики
- в) городская и бытовая среда

2. Аварии на химически опасных объектах относятся к ... чрезвычайным ситуациям:

- а) природным;
- б) техногенным;
- в) социальным;
- г) глобальным;
- д) информационным.

3. Быстропротекающий процесс с выделением значительной энергии в небольшом объеме за короткий промежуток времени называется

4. Установите правильную последовательность действий населения при получении распоряжения на эвакуацию после аварии на атомной электростанции:

- а) выключить газ, воду, электричество;
- б) надеть средства индивидуальной защиты;
- в) провести йодную профилактику;
- г) взять вещи, документы, еду и следовать на сборный эвакуационный пункт.

5. При отравлении хлором категорически запрещается:

- а) давать теплое обильное питье;
- б) вызывать рвоту;
- в) делать искусственное дыхание;
- г) давать вдыхать кислород;
- д) выносить на свежий воздух;
- е) одевать противогаз;
- ж) промывать открытые участки тела проточной водой;
- з) накладывать повязки.

6. При отравлении аммиаком запрещается:

- а) одевать противогаз;
- б) давать вдыхать теплые водяные пары;
- в) вызывать рвоту;
- г) давать вдыхать кислород;
- д) делать искусственное дыхание.

7. К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся:

- а) военные действия;
- б) инфекционные болезни;
- в) прорыв плотины;
- г) землетрясение;
- д) обрушение зданий.

8. Установите соответствие между средствами бытовой химии и группами химических средств по степени опасности:

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| 1. Синтетические чистящие средства | А. Ядовитые |
| 2. Отбеливающие средства | Б. Умеренно опасные |
| 3. Средства борьбы с насекомыми | В. Безопасные |
| | Г. Относительно безопасные |

9. Чрезвычайная ситуация, возникающая по причине ошибок, допущенных при проектировании здания, отступления от проекта при ведении строительных работ, нарушении правил монтажа, называется внезапным ... здания.

10. Установите правильную последовательность действий населения при получении распоряжения на эвакуацию после аварии на атомной электростанции:

- а) выключить газ, воду, электричество;
- б) надеть средства индивидуальной защиты;
- в) провести йодную профилактику;
- г) взять вещи, документы, еду и следовать на сборный эвакуационный пункт.

11. Установите последовательность действий населения при получении уведомления о радиационной опасности:

- а) закрыть форточки, уплотнить рамы и дверные проемы;
- б) сделать запасы воды и еды;
- в) провести экстренную йодную профилактику;
- г) укрыться в жилых домах.

Правильные ответы:

- 1. Ответ: а
- 2. Ответ: б
- 3. Ответ: взрыв
- 4. Ответ: авбг
- 5. Ответ: бвг
- 6. Ответ: вг
- 7. Ответ: вг
- 8. Ответ: 1б 2а 3г
- 9. Ответ: обрушением
- 10. Ответ: авбг
- 11. Ответ: гавб

Ситуационная задача № 1. Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

Правильные ответы:

Ответ:

- держать включенным телевизор и ждать дальнейших указаний;
- провести герметизацию помещения;
- сделать запас воды.

Ситуационная задача № 2. Во время просмотра телепередачи пропало изображение на экране телевизора и вы почувствовали запах дыма. Ваши действия.

Правильные ответы:

Ответ:

1. отключить электричество и газ в квартире;
2. сообщить о пожаре по телефону 112.

Ситуационная задача № 3. В вашей квартире возник пожар. Ваши действия.

Правильные ответы:

Ответ:

1. сообщить о пожаре по телефону 112;
2. эвакуировать всех из квартиры;
3. отключить электричество и газ в квартире;
4. попытаться ликвидировать пожар подручными средствами.

Ситуационная задача № 4. Штаб ГО сообщил об аварии на химкомбинате. Взорвалась ёмкость с аммиаком. Ваши действия?

Правильные ответы:

Ответ:

- Закрыть плотно окна.
- Надеть маску
- Отключить электричество и газ в квартире.
- Ждать дальнейших указаний.

Ситуационная задача № 5. Во время пожара на вас загорелась одежда, Ваши действия?

Правильные ответы:

Ответ:

- Постарайтесь сбить пламя — запалить водой, упасть на землю и кататься и т.п.
- Не пытайтесь сами снять одежду с обожжённых участков тела.

Тема 8. Социальные опасности и защита от них

Тестирование

1. Обстоятельства военного, криминального, политического и семейно-бытового характера относятся к ЧС:

- а) техногенного характера;
- б) природного характера;
- в) экологического характера;
- г) социального характера

2. Городские явления, способствующие криминализации: а) культурно-массовые мероприятия; б) миграция населения; в) текучесть кадров на производстве; г) увеличение нервных нагрузок на человека; д) высокая плотность населения.
3. Наука о жертвах преступлений называется:
- а) виктимологией; в) криминологией; б) валеологией; г) психологией.
4. К социальным опасностям, связанным с физическим воздействием на человека, относится:
- а) венерическое заболевание;
в) заложничество;
б) воровство;
г) суицид.
5. Социально-политические конфликты, протекающие в виде забастовок и саботажей, приводят к...
- а) усилению экономики в стране;
б) ослабляют экономику страны;
в) не влияют на экономику страны.
6. ... – насилие или угроза его применения в отношении физических лиц или организаций в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения, или оказания воздействия на принятие органами власти решений.
7. Рост числа ЧС социального характера зависит от:
- а) высокого уровня общей культуры;
б) стабильности и порядка в обществе;
в) снижения уровня жизни.
8. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием называется ...
9. К чрезвычайным ситуациям экономического характера относится...
- а) взяточничество;
б) недостаточная обеспеченность продовольствием;
в) коррупция;
г) незаконное присвоение недвижимости физического лица.
10. Опасность, при которой развивается психическая и физическая зависимость организма, приводящая к неизбежной гибели:
- а) табакокурение;
б) игромания;
в) наркомания;
г) мошенничество.

Правильные ответы:

1. Ответ: г
2. Ответ: бвгд
3. Ответ: а
4. Ответ: в
5. Ответ: б
6. Ответ: терроризм
7. Ответ: в
8. Ответ: мошенничество
9. Ответ: в
10. Ответ: бв

Кейс

Ситуационная задача № 1. Вам предстоит пройти пешком из одной части города (населенного пункта) в другую. Ваши действия по обеспечению личной безопасности при движении по улице (улицам).

Правильные ответы:

Ответ:

- двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам или обочинам;
- пересекать проезжую часть по пешеходным переходам;
- при приближении автомобилей с включенным специальным звуковым сигналом и синим проблесковым маячком необходимо воздержаться от перехода проезжей части.

Ситуационная задача № 2. Вы находитесь дома один (одна). Ваши действия, если незнакомый человек звонит в дверь, меры безопасности при разговоре по телефону с незнакомым человеком.

Правильные ответы:

Ответ:

1. не открывайте ему дверь;
2. не вступайте с ним в разговор.

Ситуационная задача № 3. Вы идете по улице, подходит незнакомая женщина, протягивает сумку и просит передать ее старенькой бабушке, которая живет во дворе неподалеку, как раз по пути вашего следования. Ваши действия?

Правильные ответы:

Ответ:

- полное игнорирование просьбы или вежливый отказ.

Ситуационная задача № 4. Вы листаете записи в одной из популярных социальных сетей и видите в ленте запись, ярко критикующую власть и призывающую жителей страны свергнуть ее. Ваши действия?

Правильные ответы:

Ответ:

- не ставить реакций,
- не делиться этой записью,
- скрыть записи этого сообщества из личных рекомендаций.

Тема 9. Организация, задачи гражданской обороны и РСЧС. Обязанности населения по ГО и действиям в ЧС

Тестирование

1. Гражданская оборона – это:

- а) Система общегосударственных мероприятий, направленных на защиту населения от оружия массового поражения в мирное и военное время;
- б) Система мероприятий, направленных на оказание материальной помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий;
- в) Гражданская защита от воздействия отравляющих веществ и сильнодействующих ядовитых веществ

2. Силы и средства РСЧС подразделяются на:

- а) Силы и средства наблюдения и контроля и силы и средства ликвидации ЧС;
- б) Оперативные группы по ликвидации ЧС.

3. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:

- а) в мирное время;
- б) при ведении военных действий;
- в) по решению органов местного самоуправления.

4. Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:

- а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;
- б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуациях или в военное время;
- в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

5. Ядерное оружие — это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока А лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

6. Режим функционирования РСЧС:

- а) Повседневной деятельности;
- б) Строгой секретности;
- в) Повышенной бдительности.

7. ЧС подразделяются на:

- а) Локальные, местные, территориальные, региональные;
- б) Локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные;
- в) Локальные, местные, федеральные и трансграничные.

8. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

- а) Закон РФ «О безопасности»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;
- в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

9. Основным содержанием аварийно-спасательных работ являются действия по спасению людей.

При большинстве чрезвычайных ситуаций они проводятся в четыре этапа. Какие? Выберите правильный Ответ: а) поиск и обнаружение пострадавших, обеспечение доступа спасателей к пострадавшим и работы по деблокированию пострадавших, оказание пострадавшим первой медицинской помощи, эвакуация пострадавших из зон опасности;

- б) определение маршрутов поиска пострадавших, выдвижение спасателей к месту обнаружения пострадавших, проведение спасательных работ, первоочередное жизнеобеспечение пострадавших;
- в) составление плана работ, определение методов проведения работ, проведение работ с применением инженерной техники, подведение итогов.

10. Как действовать по сигналу «Внимание всем!»?

- а) Надеть средства защиты, покинуть помещение;
- б) Быстро направиться в убежище;
- в) Включить радио или телевизор и выслушать информацию органов ГОЧС.

11. Координирующим органом РСЧС на территориальном уровне, охватывающем территорию субъектов Российской Федерации, является комиссия по чрезвычайным ситуациям:

- а) органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- б) межведомственная;

в) ведомственная.

12. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- а) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

13. Удаление радиоактивных веществ, обеззараживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых средств индивидуальной защиты, одежды и обуви — это:

- а) дезактивация;
- б) дезинфекция;
- в) санитарная обработка.

14. Средства коллективной защиты — это:

- а) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения;
- б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
- в) средства защиты органов дыхания и кожи.

15. Бактериологическое оружие — это;

- а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
- б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
- в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

16. Поражающими факторами ядерного оружия являются:

- 1) высокие температуры;
- 2) ударная волна;
- 3) световое излучение;
- 4) огонь;
- 5) проникающая радиация;
- 6) радиоактивное заражение;
- 7) электрический импульс.

17. Оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ — это _____ оружие.

18. Действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций и локализации ЧС называются ...:

19. При угрозе радиационного заражения запрещено:

- а) герметизировать окна;
- б) включать вентиляцию;
- в) помещать продукты в полиэтиленовые мешки и убирать их в буфет, холодильник, подвал;
- г) набирать запас воды в открытых водоемах и оставлять стоять в открытой таре;
- д) запасы воды убирать в холодильник, кладовку, погреб.

20. Установите последовательность действий при сигнале «Радиационная опасность!»:

- 1. Взять запас продуктов питания, документы, предметы первой необходимости.
- 2. Надеть противогаз, ватно-марлевую или противопылевую тканевую маску.
- 3. Укрыться в ближайшем убежище или противорадиационном укрытии.

Правильные ответы:

- 1. Ответ: а
- 2. Ответ: а
- 3. Ответ: б

4. Ответ: в
5. Ответ: в
6. Ответ: а
7. Ответ: а
8. Ответ: в
9. Ответ: а
10. Ответ: в
11. Ответ: а
12. Ответ: в
13. Ответ: в
14. Ответ: а
15. Ответ: а
16. Ответ: 2 3 5 6 7
17. Ответ: химическое
18. Ответ: Аварийно-спасательными работами
19. Ответ: бг
20. Ответ: 213

Кейс

Ситуационная задача № 1. По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

Правильные ответы:

Ответ:

1. Если ураган застал Вас дома, то закройте плотно окна, двери.
2. Если ураган застал Вас на улице, укройтесь в прочном ближайшем здании.
3. Если Вы в машине, оставайтесь в ней.
4. Не прячьтесь под деревьями, рекламными щитами и т.п.

Тема 10. Средства индивидуальной защиты населения

Тестирование

1. Назовите, какие средства индивидуальной защиты защищают органы дыхания:
 - а) противогаз ;
 - б) ватно-марлевая повязка ;
 - в) костюм Л-1;
 - г) респиратор;
 - д) ОЗК ;
2. Средства защиты по принципу защиты делятся на:
 - а) фильтрующие и изолирующие
 - б) общевойсковые и специальные
 - в) индивидуальные и коллективные
 - г) средства защиты органов дыхания и кожи
 - д) индивидуальные и специальные
3. Назовите при каких условиях противогаз носится в положении "наготове" ?
 - а) по сигналу "воздушная тревога";
 - б) при угрозе заражения, после информации по радио или по команде "противогазы готовы!" ;

в) при условии, когда обнаружены признаки применения отравляющих веществ или иного заражения.

4. Назовите группы СИЗ организма человека по характеру их воздействия:

- а) средства защиты кожи
- б) средства защиты слизистых оболочек
- в) средства защиты органов дыхания
- г) химические средства защиты
- д) медицинские средства защиты

5. Противогаз снимается по команде:

- а) "Снять противогаз!";
- б) "Отбой";
- в) "Противогаз снять!";
- г) "Противогаз в сумку!".

6. ... – средство одноразового применения для экстренной защиты органов дыхания и зрения людей в условиях недостатка кислорода и в присутствии вредных веществ в воздухе.

7. К простейшим средствам защиты средств органов дыхания относятся:

- а) фильтрующие гражданские противогазы;
- б) фильтрующие промышленные противогазы;
- в) ватно-марлевые повязки (ВМП);
- г) изолирующие противогазы;
- д) фильтрующие детские противогазы;
- е) противопыльная маска (ПТМ).

8. Установите соответствие между группой средств защиты и самим средством:

- 1. Коллективное средство защиты
- 2. Индивидуальные средства защиты
- 3. Медицинские средства индивидуальной защиты)

- а) Респиратор, противогаз
- б) Убежище, щель
- в) Аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11

9. Определите последовательность действий при подборе гражданского противогаза ГП-5: 1.

Подобрать шлем-маску по размеру;

2. Измерить окружность головы по условной окружности, проходящей через макушку, подбородок и щеки (измерения округлить до 0,5 см);

3. Привинтить противогазную коробку к шлем-маске;

4. Протереть шлем-маску спиртом или 2% раствором формалина;

5. Провести внешний осмотр противогаза и проверить его на герметичность;

6. Надеть шлем-маску и проверить исправность противогаза.

10. Фильтрующие противогазы не защищают от ... веществ:

- а) отравляющих;
- б) радиоактивных;
- в) бактериологических;
- г) сильнодействующих ядовитых;
- д) тротила.

Правильные ответы:

- 1. Ответ: абг
- 2. Ответ: а
- 3. Ответ: б
- 4. Ответ: авд

5. Ответ: б
6. Ответ: изолирующий самоспасатель
7. Ответ: а
8. Ответ: 1б, 2а, 3в
9. Ответ: 214356
10. Ответ: д

Кейс

Ситуационная задача № 1. Вы обнаружили человека, лежащего на земле без сознания, на спине. Какой алгоритм оказания первой помощи?

Правильные ответы:

Ответ:

1. Проверить наличие у пострадавшего признаков жизни (дыхание, пульс).
2. Вызвать специалистов по телефону 112.

Ситуационная задача № 2. Многие люди боятся ответственности за неправильное оказание первой помощи, поэтому предпочитают бездействовать. Кто обязан оказывать первую помощь?

Правильные ответы:

Ответ: лица, имеющие соответствующую подготовку

Ситуационная задача № 3. COVID-19— потенциально тяжёлая острая респираторная инфекция. Одним из основных средств, предотвращения распространения инфекции являются ношение маски. Каковы основные правила ношения масок?

Правильные ответы:

Ответ:

1. Маску рекомендуется носить в местах большого скопления людей.
2. Носить маску следует так, чтобы она закрывала нос, рот и подбородок.
3. Необходимо менять маску каждые 2-3 часа.

Тема 11. Средства коллективной защиты населения

Тестирование

1. От чего защищают коллективные средства защиты?
 - а) от действия обычного оружия
 - б) от действия ядерного оружия
 - в) от действия ОВ
 - г) от действия БС
 - д) все вышеперечисленное
2. К коллективным средствам защиты относятся:
 - а) убежища и противорадиационные укрытия;
 - б) противогазы;
 - в) респираторы;
 - г) средства защиты кожи.
3. Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических и отравляющих веществ, проникающей радиации и бактериальных средств – это:
 - а) убежище

- б) окоп
 - в) противорадиационное укрытие
 - г) специальное укрытие
4. Что запрещается приносить в убежище:
- а) сильно пахнущие вещества
 - б) принадлежности туалета
 - в) продукты питания
 - г) громоздкие вещи
 - д) приводить животных
5. Убежища, вмещающие до 450 человек имеют:
- а) малую вместимость
 - б) среднюю вместимость
 - в) большую вместимость
 - г) одиночную вместимость
6. Как достигается надежная герметизация помещений?
- а) Обильным проветриванием
 - б) Добавлением фильтров в вентиляцию
 - в) Тщательной заделкой трещин, щелей и отверстий в стенах и потолке
7. Противорадиационные укрытия защищают от:
- а) всех биологических средств поражения
 - б) вторичных факторов применения средств массового уничтожения
 - в) поражающих факторов ядерного оружия
8. Перекрытое простейшее укрытие защитит людей:
- а) от опасного воздействия высоких температур и продуктов горения при пожарах
 - б) полностью от светового излучения и от непосредственного попадания на кожу и одежду РВ, ОВ, БС
 - в) от сильного радиоактивного заражения
9. Защитные сооружения классифицируются по:
- а) водоснабжению
 - б) связям с пунктами управления
 - в) назначению
10. Установите соответствие между группой средств защиты и самим средством:
- 1. Коллективное средство защиты
 - 2. Индивидуальные средства защиты
 - 3. Медицинские средства индивидуальной защиты
- а) Респиратор, противогаз
 - б) Убежище, щель
 - в) Аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП)
11. Какие средства защиты относятся к коллективным.
- А) общевойсковые защитные комплекты
 - Б) убежища
 - В) противогазы
 - Г) лёгкие защитные костюмы
 - Д) укрытия простейшего типа (щели)
12. Какие помещения убежища относятся к вспомогательным. А) помещение для отдыха людей Б) фильтровентиляционные камеры В) помещение для дизельной электростанции Г) медицинский пункт Д) кладовая Е) помещение для баков с водой Ж) помещение для санузлов
13. Какие помещения убежища относятся к основным.
- А) медпункт

- Б) помещение для баков с водой
 - В) фильтровентиляционные камеры
 - Г) кладовые
 - Д) электростанции
 - Е) помещения для размещения людей
 - Ж) помещение для электростанций
14. К защитным сооружениям ГО относятся
- а) убежища 5 классов
 - б) погреба, подвалы и приспособленные жилые помещения
 - в) специально оборудованные подземные переходы, метро, горные выработки
 - г) придорожные канавы
 - д) леса
 - е) овраги

Правильные ответы:

- 1. Ответ: д
- 2. Ответ: а
- 3. Ответ: а
- 4. Ответ: аг
- 5. Ответ: а
- 6. Ответ: в
- 7. Ответ: в
- 8. Ответ: б
- 9. Ответ: в
- 10. Ответ: 1б, 2в, 3а
- 11. Ответ: 11бд
- 12. Ответ: б,в,д,е,ж
- 13. Ответ: а,е
- 14. Ответ: абв

Тема 12. Основы информационной безопасности

Тестирование

- 1. К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся:
 - а) Разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных
 - б) Разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учета действий
 - в) Разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности
- 2. Основными источниками угроз информационной безопасности являются все указанное в списке:
 - а) Хищение жестких дисков, подключение к сети, инсайдерство
 - б) Перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы
 - в) Хищение данных, подкуп системных администраторов, нарушение регламента работы
- 3. Виды информационной безопасности:
 - а) Персональная, корпоративная, государственная
 - б) Клиентская, серверная, сетевая
 - в) Локальная, глобальная, смешанная
- 4. Цели информационной безопасности – своевременное обнаружение, предупреждение:
 - а) несанкционированного доступа, воздействия в сети
 - б) инсайдерства в организации

в) чрезвычайных ситуаций

5. Основные объекты информационной безопасности:

а) Компьютерные сети, базы данных

б) Информационные системы, психологическое состояние пользователей

в) Бизнес-ориентированные, коммерческие системы

6. Основными рисками информационной безопасности являются:

а) Искажение, уменьшение объема, перекодировка информации

б) Техническое вмешательство, выведение из строя оборудования сети

в) Потеря, искажение, утечка информации

7. К основным принципам обеспечения информационной безопасности относится:

а) Экономической эффективности системы безопасности

б) Многоплатформенной реализации системы

в) Усиления защищенности всех звеньев системы

8. Основными субъектами информационной безопасности являются:

а) руководители, менеджеры, администраторы компаний

б) органы права, государства, бизнеса

в) сетевые базы данных, фаерволлы

9. К основным функциям системы безопасности можно отнести все перечисленное:

а) Установление регламента, аудит системы, выявление рисков

б) Установка новых офисных приложений, смена хостинг-компаний

в) Внедрение аутентификации, проверки контактных данных пользователей

10. Принципом информационной безопасности является принцип недопущения:

а) Неоправданных ограничений при работе в сети (системе)

б) Рисков безопасности сети, системы

в) Презумпции секретности

11. Основные угрозы доступности информации:

а) непреднамеренные ошибки пользователей

б) злонамеренное изменение данных

в) хакерская атака

г) отказ программного и аппаратно обеспечения

д) разрушение или повреждение помещений

е) перехват данных

12. Методы повышения достоверности входных данных

а) Замена процесса ввода значения процессом выбора значения из предлагаемого множества

б) Отказ от использования данных

в) Проведение комплекса регламентных работ

г) Использование вместо ввода значения его считывание с машиночитаемого носителя

д) Введение избыточности в документ первоисточник

е) Многократный ввод данных и сличение введенных значений

13. К формам защиты информации не относится...

а) аналитическая

б) правовая

в) организационно-техническая

г) страховая

14. Что относится к организационным мероприятиям?

а) хранение документов

б) проведение тестирования средств защиты информации

в) пропускной режим

15. В соответствии с нормами российского законодательства защита информации представляет собой принятие правовых, организационных и технических мер, направленных на ...

1. обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации
2. реализацию права на доступ к информации»
3. соблюдение норм международного права в сфере информационной безопасности
4. выявление нарушителей и привлечение их к ответственности
5. соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа
6. разработку методов и усовершенствование средств информационной безопасности

Правильные ответы:

1. Ответ: в
2. Ответ: б
3. Ответ: а
4. Ответ: а
5. Ответ: а
6. Ответ: в
7. Ответ: а
8. Ответ: б
9. Ответ: а
10. Ответ: а
11. Ответ: агд
12. Ответ: агд
13. Ответ: аг
14. Ответ: ав
15. Ответ: 125

Кейс

Ситуация 1. Персональные данные, которые мы указываем при регистрации в соц.сети, могут попасть в руки злоумышленников. Каким критериям должен соответствовать пароль, чтобы он мог защитить Ваши персональные данные?

Правильные ответы:

Ответ:

1. Пароль должен быть длинным, не менее 8 символов.
2. Следует использовать комбинации из цифр и букв.

Ситуация 2. Туроператор при оформлении путевки попросил отправить скан паспорта через социальную сеть. Как передать паспорт, чтобы это было наиболее безопасно?

Правильные ответы:

Ответ:

Наиболее безопасно - предъявить паспорт лично.

Ситуация 3. Николай отправил фотографию своей банковской карты , включая CVV код безопасности, через социальную сеть Алексею для того, чтобы он перевел ему пару тысяч рублей в долг, до зарплаты. Все прошло хорошо. Но через 2 недели телефон у Алексея сломался. Он отнес его в первый попавшийся сервис и починил. Фотография карты оказалась доступна нечистым на руку «мастерам». С карты списали 12.000 рублей. Он так и не вернул свои деньги. Как следовало безопасно передать данные карты для перевода денег?

Правильные ответы:

Ответ: сказать номер карты из 16 цифр или попросить провести платеж с помощью телефонного номера, к которому привязана карта.

Ситуация 4. Вам поступило сообщение с незнакомого аккаунта, в котором Вас поздравляют с крупным выигрышем в лотерею, хотя Вы в ней не участвовали, и предлагают оплатить организационный сбор в размере 1000 рублей на карту **** * *. Как правильно поступить для обеспечения безопасности?

Правильные ответы:

Ответ:

Необходимо заблокировать аккаунт незнакомца с одновременной жалобой на спам в администрацию соцсетей.

Тема 13. Национальная безопасность РФ

Тестирование

1. К опасностям российского общества в политической сфере относятся:

- а) кризис системы здравоохранения;
- б) ослабление международных позиций страны;
- в) нарушение прав и свобод человека;
- г) снижение нравственного потенциала общества;
- д) наличие экологически неблагополучных регионов.

2. Угрозу национальной безопасности России в сфере здравоохранения и здоровья нации могут представлять:

- а) массовое распространение ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов;
- б) наличие экологически неблагополучных регионов;
- в) ослабление международных позиций страны;
- г) усиление конкуренции в борьбе за дефицитные сырьевые, энергетические, водные и продовольственные ресурсы;
- д) повышение доступности психоактивных и психотропных веществ.

3. Угрозу национальной безопасности России в экономической сфере могут представлять:

- а) наличие экологически неблагополучных регионов;
- б) ослабление международных позиций страны;
- в) возникновение масштабных эпидемий и пандемий;
- г) неравномерное развитие регионов и прогрессирующая трудонедостаточность;
- д) потеря контроля над национальными ресурсами.

4. К организационным методам обеспечения информационной безопасности относятся:

- а) меры по охране объектов информационной безопасности;
- б) разработка нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в информационной сфере;
- в) определение порядка финансирования программ обеспечения информационной безопасности;
- г) подбор надежного персонала;

д) создание системы страхования информационных рисков физических и юридических лиц.

5. К техническим методам обеспечения информационной безопасности относятся:

- а) конструктивные меры защиты от хищений, саботажа, диверсий, взрывов;
- б) разработка программ обеспечения информационной безопасности;
- в) защита от несанкционированного доступа к системе с помощью паролей;

17 г) создание системы страхования информационных рисков физических и юридических лиц;

д) разработка нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в информационной сфере.

6. Совет безопасности Российской Федерации:

- а) санкционирует действия по обеспечению национальной безопасности;
- б) координирует деятельность сил и органов обеспечения национальной безопасности;
- в) формирует статьи федерального бюджета для реализации конкретных целевых программ в области национальной безопасности;
- г) разрабатывает предложения в области обеспечения национальной безопасности;
- д) проводит мероприятия по привлечению граждан, общественных объединений и организаций для оказания содействия в решении проблем национальной безопасности.

7. Состояние защищенности интересов личности, общества и государства от угроз и иных негативных воздействий в информационном пространстве называется ...

8. Президент Российской Федерации в области национальной безопасности:

- а) осуществляет руководство органами и силами обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- б) координирует деятельность федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации;
- в) разрабатывает предложения в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- г) санкционирует действия по обеспечению национальной безопасности;
- д) проводит мероприятия по привлечению граждан, общественных объединений и организаций для оказания содействия в решении проблем национальной безопасности.

9. Правительство Российской Федерации в области национальной безопасности:

- а) осуществляет руководство органами и силами обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- б) координирует деятельность федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации;
- в) разрабатывает предложения в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- г) санкционирует действия по обеспечению национальной безопасности;
- д) формирует статьи федерального бюджета для реализации конкретных целевых программ в области национальной безопасности.

10. Федеральное собрание Российской Федерации в области национальной безопасности:

- а) осуществляет руководство органами и силами обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- б) формирует законодательную базу в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- в) разрабатывает предложения в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- г) санкционирует действия по обеспечению национальной безопасности;
- д) формирует статьи федерального бюджета для реализации конкретных целевых программ в области национальной безопасности.

11. Прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, суверенитету и территориальной целостности Российской Федерации, обороне и безопасности государства называется ...

12. Совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства называется ...

13. Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, обеспечивающих конституционные права, свободу, суверенитет, территориальную целостность, оборону и безопасность государства, называется ...

14. Федеральным органом, формирующим законодательную базу в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, является ... РФ:

- а) Правительство;
- б) Президент;
- в) Совет безопасности;
- г) Федеральное собрание;
- д) Министерство внутренних дел.

15. К национальным интересам России в экологической сфере относятся:

- а) сохранение и оздоровление окружающей среды;
- б) создание и внедрение безопасных производств;
- в) сохранение и укрепление традиций патриотизма;
- г) сохранение стабильности конституционного права;
- д) создание условий для ведения здорового образа жизни.

16. Нотариат осуществляет:

- а) управление в области правосудия;
- б) удостоверение сделок;
- в) оценку угроз национальной безопасности;
- г) оформление наследственных прав;
- д) защиту подсудимых.

17. Разработка норм, устанавливающих ответственность за преступления в информационной сфере, относится к ... методам обеспечения информационной безопасности:

- а) правовым;
- б) организационным;
- в) техническим;
- г) ориентирующим;
- д) экономическим.

18. Незыблемость конституционного строя относится к интересам ...:

- а) личности;
- б) семьи;
- в) коллектива;
- г) общества;
- д) государства.

19. Борьба с преступностью и террористической деятельностью осуществляется ...:

- а) Министерством иностранных дел РФ;
- б) Министерством юстиции РФ;
- в) Прокуратурой РФ;
- г) Федеральной службой безопасности РФ;
- д) Министерством обороны РФ.

20. Совещательный орган, осуществляющий работу по упреждающему выявлению и оценке угроз национальной безопасности Российской Федерации:

- а) Министерство внутренних дел РФ;
- б) Министерство юстиции РФ;
- в) Правительство РФ;

- г) Федеральное собрание;
- д) Совет безопасности РФ.

21. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере международных отношений Российской Федерации, – это Министерство:

- а) внутренних дел;
- б) юстиции;
- 20 в) иностранных дел;
- г) обороны;
- д) Совет безопасности РФ.

22. Федеральный орган исполнительной власти, проводящий государственную политику и осуществляющий государственное управление в области обороны:

- а) Министерство внутренних дел;
- б) Федеральная служба безопасности;
- в) Министерство иностранных дел;
- г) Министерство обороны;
- д) Совет безопасности РФ.

23. Федеральным органом, формирующим в установленном порядке статьи федерального бюджета для реализации конкретных целевых программ в области национальной безопасности, является ... Российской Федерации:

- а) Министерство внутренних дел;
- б) Министерство юстиции;
- в) Правительство;
- г) Федеральное Собрание;
- д) Совет безопасности.

24. Федеральным органом, формирующим законодательную базу в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, является ... РФ:

- а) Министерство внутренних дел;
- б) Министерство юстиции;
- в) Правительство;
- г) Федеральное Собрание;
- д) Совет безопасности.

Правильные ответы:

- 1. Ответ: бв
- 2. Ответ: ад
- 3. Ответ: гд
- 4. Ответ: аг
- 5. Ответ: бв
- 6. Ответ: бг
- 7. Ответ: Информационной безопасностью
- 8. Ответ: аг
- 9. Ответ: бд
- 10. Ответ: б
- 11. Ответ: Угрозой национальной безопасности
- 12. Ответ: Национальными интересами
- 13. Ответ: Национальной безопасностью
- 14. Ответ: г
- 15. Ответ: аб
- 16. Ответ: бг

- 17. Ответ: а
- 18. Ответ: д
- 19. Ответ: г
- 20. Ответ: д
- 21. Ответ: в
- 22. Ответ: г
- 23. Ответ: в
- 24. Ответ: г

Тема 14. Терроризм

Тестирование

1. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:
 - а) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение
 - б) административный штраф и конфискация имущества
 - в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу
2. Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины:
 - а) религиозный
 - б) идеологический
 - в) индивидуальный
3. При захвате самолета или автобуса следует:
 - а) выдвигать требования и протестовать
 - б) обращаться к террористам с просьбами
 - в) не привлекать внимание террористов
4. Самолет захватили террористы, в салоне только террористы и заложники. Где лучше стараться расположиться:
 - а) около прохода, легче будет выходить
 - б) ближе к террористам, для привлечения внимания
 - в) в середине, там все лучше видно
5. Как можно утолить жажду при затяжном оказании в заложниках или в разрушенном здании:
 - а) потерпеть и поспать
 - б) взять в рот мокрую тряпку или гладкий камешек
 - в) потребовать у кого-нибудь
6. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств РФ, задача которого- предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:
 - а) Федеральная служба безопасности РФ
 - б) Министерство внутренних дел РФ
 - в) Министерство обороны РФ
7. Что является главной целью террористов
 - а) уничтожение противника
 - б) оба варианта верны
 - в) психологическое воздействие
8. Политический терроризм – это насильственное преступное поведение, предназначенное в первую очередь для того, чтобы вызвать страх в обществе или его части в политических целях, так ли это:
 - а) нет
 - б) да

в) отчасти

9. Контртеррористическая операция проводится в том случае если:

а) имеется недостоверная информация о намерениях террористов

б) необходимо провести войсковые учения

в) имеется достаточная информация о намерениях террористов

10. Националистический терроризм — преследует сепаратистские или национально-освободительные цели, так ли это:

а) нет

б) да

в) отчасти

11. К какому виду терроризма относится взрыв здания фанатиком определенной конфессии:

а) государственный терроризм

б) религиозный терроризм

в) социальный терроризм

12. Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применяться для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации:

а) нет

б) зависит от страны

в) да

13. Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:

а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму

б) организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации

в) организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма

14. Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта:

а) Контртеррористическая операция

б) Антитеррористическая защищенность объекта

в) Предупреждение террористического акта

15. Установите соответствия видов терроризма по характеру целей деятельности

1) Политический

2) Религиозный

3) Криминальный

4) Националистический

5) Кибертерроризм

Варианты ответов

а) ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям

б) использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи

в) завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти

г) действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда.

д) провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими

16. Какие направления экстремистской деятельности выделяет Закон "О противодействии экстремистской деятельности" ?

Варианты ответов

1) физическое насилие

- 2) пропаганда экстремистских идей
- 3) скрытность противоправной деятельности
- 4) финансирование экстремизма

17. Установите соответствия

- 1) Экстремистская группа
- 2) Экстремистская организация
- 3) Экстремистская акция

Варианты ответов

- а) заранее спланированные и организованные людьми действия выраженного агрессивного характера с применением крайних методов достижения экстремистских целей
 - б) неформальная группа лиц, придерживающихся идеологии насилия, крайних мер и методов деятельности, с причинением морального и материального ущерба личности, обществу и государству, с применением или угрозой применения оружия, физической силы, химических и взрывчатых веществ
 - в) устойчивая группа лиц, поддерживающая определенную структуру и субординация в группе как во время подготовки, так и в процессе осуществления экстремистской акции
18. Установите соответствия видов терроризма по характеру целей деятельности

- 1) Политический
- 2) Религиозный
- 3) Криминальный
- 4) Националистический
- 5) Кибертерроризм

Варианты ответов

- а) ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям
- б) использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи
- в) завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти
- г) действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда.
- д) провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими

19. Террористическая деятельность включает в себя:

Варианты ответов

- 1) планирование, финансирование, подготовку и организацию террористического акта
- 2) нормативно-правовую основу защиты личности, общества, государства
- 3) подстрекательство к террору, вербовку, обучение террористов, организацию незаконного вооруженного формирования
- 4) пропаганду идей терроризма: распространение печатных, видеоматериалов, призывающих к террору
- 5) состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей

20. Вставьте пропущенное определение:

... - это распространение идеи ненависти к людям другой национальности, социальной, расовой, языковой или религиозной принадлежности

Правильные ответы:

- 1. Ответ: а
- 2. Ответ: б
- 3. Ответ: в
- 4. Ответ: а

5. Ответ: б
6. Ответ: а
7. Ответ: в
8. Ответ: б
9. Ответ: в
10. Ответ: б
11. Ответ: а
12. Ответ: в
13. Ответ: а
14. Ответ: б
15. Ответ: 1в, 2а, 3г, 4д, 5б
16. Ответ: 124
17. Ответ: 1б2в3а
18. Ответ: 1в2а3г4д5б
19. Ответ: 1.3,4,5
20. Ответ: Пропаганда экстремизма

Кейс

Ситуационная задача № 1. В коридоре учебного корпуса вы обнаружили подозрительный предмет. Ваши действия?

Правильные ответы:

Ответ:

- сообщите о находке администрации или охране;
- не трогайте обнаруженный предмет;
- дождитесь прибытия оперативно-следственной группы.

Ситуационная задача № 2. Вы сели в автобус и заметили бесхозную сумку или игрушку. Ваши действия?

Правильные ответы:

Ответ:

- сообщите о находке кондуктору или водителю;
- не трогайте обнаруженный предмет
- дождитесь прибытия оперативно-следственной группы.

Зачет

Вопросы

Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения

Опасности и чрезвычайные ситуации

Анализ риска и управление рисками

Системы безопасности человека

Дестабилизирующие факторы современности.

Социальные опасности и защита от них: опасности в духовной сфере и политике

Социальные опасности и защита от них: опасности в экономической сфере

Социальные опасности и защита от них: опасности в быту и повседневной жизни

Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового

регулирования их деятельности

Практико-ориентированные задания

Первая медицинская помощь при ожогах.

Пожаровзрывоопасные объекты.

Способы тушения пожаров.

Пожар в доме. Правила поведения во время пожара.

2. Этап

Тема 1. Молодежный экстремизм как особая форма деструктивного поведения. Психология экстремизма.

Опрос

Что такое "молодежный экстремизм"? Основные этапы проявления молодежного экстремизма в социуме. Основные факторы, провоцирующие развитие молодежного экстремизма.

Правильные ответы:

ответ предоставить в виде презентации - файл не менее 5 слайдов

Тема 2. Нормативно-правовая база противодействия экстремизму в России.

Опрос

Основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму в РФ. Каким нормативным правовым актом утверждается состав антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации по должностям?

Правильные ответы:

ответ предоставить в виде презентации - файл не менее 5 слайдов

Тема 3. Поколения Z и A: плодородная почва для социальных девиаций. Молодежные субкультуры.

Опрос

Возрастная категория поколения Z. Кто такой цифровой человек? Основные характеристики клипового мышления подростка. основные отличия поколений X, Y, Z, A.

Правильные ответы:

ответ предоставить в виде презентации - файл не менее 5 слайдов

Тема 4. Интернет: учетная запись, персональные данные пользователя. Виртуальная личность.

Опрос

Что такое Интернет? Какие основные виды услуг предоставляет Интернет? В чем отличие социальных сетей от мессенджеров? Необходимость введения дистанционного обучения. Определение учетной записи пользователя. Как придумать пароль?

Правильные ответы:

ответ предоставить в виде презентации - файл не менее 5 слайдов

Тема 5. Поведенческие признаки участников деструктивного сообщества, методы их выявления.

Опрос

Основные методики выявления деструктивного поведения в молодежной среде. Основные параметры выявления деструктивного поведения в личной страничке социальной сети.

Правильные ответы:

ответ предоставить в виде презентации - файл не менее 5 слайдов

Тема 6. Организация профилактических мер: формы и методы. Система многоуровневой профилактики деструктивного поведения в молодежной среде.

Опрос

Основная цель профилактики. Основные виды профилактики.

Правильные ответы:

ответ предоставить в виде презентации - файл не менее 5 слайдов

Тема 7. Формирование и популяризация конструктивного, положительно-созидательного контента.

Опрос

Формы коррекции деструктивного поведения. Что эффективнее: групповые тренинги или индивидуальная беседа? Для чего необходимы родительские чаты?

Правильные ответы:

ответ предоставить в виде презентации - файл не менее 5 слайдов

Тема 8. Коррекция деструктивного поведения в молодежной среде. Алгоритм действий в случае чрезвычайных ситуаций.

Опрос

Что такое "контент"? Область применения контента. Характеристика вовлекающего контента. Что такое "инфографика"?

Правильные ответы:

ответ предоставить в виде презентации - файл не менее 5 слайдов

Зачет

Вопросы

1. Понятие экстремизма.
2. Факторы, влияющие на возникновение и развитие экстремизма.
3. Причины возникновения молодежного экстремизма и его современное состояние.
4. Понятие экстремистской организации, ее признаки и особенности.
5. Экстремизм и организованная преступность, их сопряженность и повышенная общественная опасность.
6. Международно-правовое регулирование взаимодействия правоохранительных органов в борьбе с экстремизмом.
7. Уголовная ответственность за совершение акта экстремизма.
8. Условия возникновения современного терроризма.
9. Террористические организации в России и мире.
10. Террористический акт - специфика объекта, объективных и субъективных признаков.
11. Понятие, особенности и правовая природа международного сотрудничества в борьбе с терроризмом.
12. Уголовно-правовая квалификация террористического акта.
13. Государственная стратегия противодействия терроризму в России.
14. Правовая основа противодействия терроризму в России.
15. Характеристика поколений А и Z. Сравнительный анализ.
16. Система многоуровневой профилактики проявления молодежного экстремизма.
17. Алгоритм действий в случае чрезвычайных ситуаций.

Практико-ориентированные задания

Задания для зачета не предусмотрены