

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра стратегического развития и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. Ю. Меркулова  
«23» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.О.7 Микроэкономика

Направление подготовки/специальность: 07.03.04 - Градостроительство

Профиль/направленность/специализация: Управление и планирование  
градостроительства

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Тамбов, 2023

**Автор программы:**

Кандидат экономических наук, доцент Харитоновна Елена Владимировна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 - Градостроительство (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «08» июня 2017 г. № 511).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития и экономической безопасности «28» июня 2022 г. Протокол № 9

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «23» июня 2023 г. № 12.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Бакалавриата.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	19
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	20

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический (предпроектный анализ)
- проектно-технологический (градостроительное проектирование)

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн в сферах: градостроительного проектирования и урбанистики с учетом социальных, экономических, природных, инженерных факторов в виде проектов территориального планирования, генеральных планов поселений, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории; градорегулирования или контроля за соблюдением правил землепользования и застройки с использованием информационных систем градостроительной документации, управления реализацией проектов, планов и программ

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Анализирует существующие закономерности, природу экономических явлений и процессов на микроуровне, необходимых для принятия экономических решений на уровне предприятия (организации)

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		1	2
1	Макроэкономика		+
2	Финансовая грамотность: управление личными финансами		+
3	Цифровая культура	+	+

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Микроэкономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 07.03.04 - Градостроительство.

Дисциплина «Микроэкономика» изучается в 1 семестре.

### 3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>
Контактная работа	48
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	24
Экзамен	36

### 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
1 семестр					
1	Экономика и экономические явления в жизни человека	4	6	6	Тестирование; Решение задач
2	Личные сбережения и инвестиции. Личное страхование и пенсионное обеспечение	4	8	4	Тестирование; Решение задач
3	Система налогообложения и личное налоговое планирование	2	6	4	Тестирование; Решение задач
4	Основы предпринимательс кой деятельности (формы организации и ресурсы предприятия)	4	6	6	Тестирование; Решение задач
5	Доходы, издержки, прибыль от предпринимательс кой деятельности	2	6	4	Тестирование

#### Тема 1. Экономика и экономические явления в жизни человека (УК-9)

##### Лекция.

Понятие потребностей, их виды. Экономические блага, их классификация. Стоимость благ. Проблема экономического выбора. Факторы производства и ресурсы. Труд как фактор производства. Заработная плата. Земля как фактор производства. Рента. Капитал как фактор производства. Процент и дивиденд с капитала. Деньги и их функции. Виды денег в истории и современности. Деньги как вид актива. Ликвидность. Понятие денежных агрегатов, их классификация.

### **Практическое занятие.**

Практическое занятие

1. Потребности, их классификация и безграничность.
2. Понятие экономических благ и их классификация.
3. Факторы производства и ресурсы – природные, труд, капитал. Редкость ресурсов (факторов производства).
4. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей (КПВ).
5. Экономическая эффективность (эффективность по Парето).
6. Деньги, сущность и функции.
7. Денежные агрегаты и особенности их классификации.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа (темы рефератов)

1. Товар и его свойства: потребительная стоимость и меновая стоимость. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре: труд конкретный и абстрактный.
2. Сравнительная характеристика товара и продукта труда.
3. Сравнительная характеристика товара и услуги.
4. Стоимость как экономическая категория.
5. Историческая эволюция форм денежных систем.

## **Тема 2. Личные сбережения и инвестиции. Личное страхование и пенсионное обеспечение (УК-9)**

### **Лекция.**

Сущность и содержание личных сбережений. Накопительные счета и банковские вклады. Выбор оптимального депозитного продукта. Соответствие условий вкладов интересам вкладчиков. Открытие вклада. Банковские карты: дебетовые и кредитные карты. Жизненный цикл личных финансов. Личное финансовое планирование. Понятие об инвестициях и их виды. Объекты инвестиционных вложений: финансовые, реальные, спекулятивные, венчурные. Способы инвестирования. Временная стоимость денег. Простые и сложные проценты. Уровень риска и доходность.

Экономическая сущность личного страхования. Принципы и функции личного страхования. Договор личного страхования. Виды личного страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование. События, относящиеся к страховым, по договору страхования от несчастного случая. Обязательное и дополнительное медицинское страхование. Имущественное страхование. Страхование транспорта. Страхование гражданской ответственности. Выбор страховой компании. Пенсионное обеспечение в России: общие сведения и текущие изменения. Пенсионный фонд РФ. Страховая пенсия и ее разновидности. Страховая пенсия по старости. Страховая пенсия по инвалидности. Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Пенсия за выслугу лет. Социальная пенсия. Расчет выплаты. Расчет пенсионного балла.

### **Практическое занятие.**

1. Сущность и содержание личных сбережений.
2. Накопительные счета и банковские вклады.
3. Выбор оптимального депозитного продукта.
4. Понятие об инвестициях и их виды.
5. Принципы и функции личного страхования.
6. Договор личного страхования.

7. Виды личного страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование.
8. Выбор страховой компании.
9. Пенсионное обеспечение в России: общие сведения и текущие изменения.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа (темы рефератов)

1. Соответствие условий вкладов интересам вкладчиков. Открытие вклада.
2. Банковские карты: дебетовые и кредитные карты.
3. Объекты инвестиционных вложений: финансовые, реальные, спекулятивные, венчурные.
4. Способы инвестирования.
5. Уровень риска и доходность.

### **Тема 3. Система налогообложения и личное налоговое планирование (УК-9)**

#### **Лекция.**

Налоговая система Российской Федерации. Налоги и их элементы. Современные методы налогообложения. Основные федеральные, региональные и местные налоги. Плательщики налога и налоговые ставки. Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты по НДФЛ. Налогообложение финансовых инструментов и инвестиционный налоговый вычет. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог.

Транспортный налог. Сущность личного налогового планирования. Методы налогового планирования. Возможности уменьшения налогообложения доходов физического лица – налогоплательщика. Налоговые льготы и их применение. Налоговые вычеты и их размеры. Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты. Профессиональные налоговые вычеты. Правила получения налоговых вычетов населением. Изменения в налоговых режимах. Отчетность при применении упрощенной системы налогообложения. Заполнение налоговых деклараций.

#### **Практическое занятие.**

1. Налоговая система Российской Федерации.
2. Налоги и их элементы.
3. Основные федеральные, региональные и местные налоги.
4. Плательщики налога и налоговые ставки.
5. Сущность личного налогового планирования.
6. Налоговые льготы и их применение.
7. Налоговые вычеты и их размеры.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа (темы рефератов)

1. Налог на доходы физических лиц.
2. Налог на имущество физических лиц.
3. Транспортный налог.
4. Правила получения налоговых вычетов населением.
5. Изменения в налоговых режимах.

### **Тема 4. Основы предпринимательской деятельности (формы организации и ресурсы предприятия) (УК-9)**

#### **Лекция.**

Основы теории и практики предпринимательской деятельности в современных условиях хозяйствования. Роль государства в развитии предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятий.

Назначение бизнес-плана и его основные элементы. Функции бизнес-плана. Этапы разработки бизнес-плана. Принципы составления бизнес-плана. Структура бизнес-плана – основные разделы и содержание. Титульный лист. Резюме. Постановка цели разрабатываемого бизнес-плана. Анализ выбранной отрасли и оценка жизнеспособности проекта в ней. Оценка возможностей организации в данной отрасли. Описание самого товара или услуги. Составление маркетинг-плана. Составление производственного плана. Организационный план. Финансовый план. Рассмотрение и анализ возможных рисков. Типичные ошибки при составлении бизнес-плана.

Сущность и виды ресурсов. Планирование материально-технических, земельных, человеческих, финансовых ресурсов. Имущество и капитал фирмы. Уставный капитал. Основной и оборотный капитал фирмы. Основные источники формирования собственного и заемного капитала и их значение в деятельности предприятия. Трудовые ресурсы и оплата труда.

#### **Практическое занятие.**

1. Сущность и содержание понятия «предпринимательство».
2. Способы создания предпринимательской организации.
3. Формы и виды предпринимательской деятельности.
4. Определение бизнес-плана и его отличие от других видов планов.
5. Основная цель разработки бизнес-плана. Функциональное назначение бизнес-плана.
6. Классификация бизнес-планов.
7. Основные принципы и этапы составления бизнес-плана.
8. Общая структура бизнес-плана.
9. Содержание основного и оборотного капитала фирмы.
10. Источники формирования оборотного капитала предприятия.
11. Определение понятию «трудовые ресурсы» применительно к предприятию.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа (темы рефератов)

1. Порядок образования предпринимательской деятельности.
2. Преимущества и недостатки малого предпринимательства.
3. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятий.
4. Методические основы бизнес-планирования.
5. Описание отрасли и создаваемой фирмы в бизнес-плане.
6. Техничко-экономическое обоснование бизнес-плана.
7. Кругооборот оборотного капитала.
8. Основные показатели производительности труда.

### **Тема 5. Доходы, издержки, прибыль от предпринимательской деятельности (УК-9)**

#### **Лекция.**

Основные финансовые показатели: выручка, издержки, прибыль. Бухгалтерские и экономические издержки. Классификация издержек в зависимости от объема производства: постоянные и переменные издержки. Прибыль от предпринимательской деятельности. Виды прибыли и способы ее нахождения. Средние издержки и их роль в определении прибыли. Краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Рентабельность предпринимательской деятельности как показатель ее эффективности.

#### **Практическое занятие.**

1. Производство с одним переменным фактором. Закон убывающей предельной производительности.
2. Валовой и предельный продукт. Предельный продукт в денежной форме.
3. Производственная функция Кобба-Дугласа.
4. Определение издержек и их классификация.
5. Краткосрочный и долгосрочный период в производстве.
6. Понятие дохода и классификация на виды.
7. Прибыль и рентабельность.

### Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (темы рефератов)

1. Выбор производственной технологии. Техническая и экономическая эффективность.
2. Изокванта и карта изоквант.
3. Изокоста и карта изокост.
4. Равновесие производителя.
5. Путь развития и экономия от масштаба производства.

### 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

#### 4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

#### Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Экономика и экономические явления в жизни человека	Тестирование	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 8 баллов - студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 6 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте; 4 балла - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте; 2 балла – студент правильно отвечает на 25% вопросов в тесте.
		Решение задач	5	5 баллов – студент решил все задачи правильно. 3 балла – студент допустил в решении одну ошибку.
2.	Личные сбережения и инвестиции. Личное страхование и пенсионное обеспечение	Тестирование	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 8 баллов - студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 6 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте; 4 балла - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте; 2 балла – студент правильно отвечает на 25% вопросов в тесте.
		Решение задач	5	5 баллов – студент решил все задачи правильно. 3 балла – студент допустил в решении одну ошибку.
3.	Система налогообложения и личное налоговое планирование	Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 8 баллов - студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 6 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте; 4 балла - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте; 2 балла – студент правильно отвечает на 25% вопросов в тесте.
		Решение задач	5	5 баллов – студент решил все задачи правильно. 3 балла – студент допустил в решении одну ошибку.

4.	Основы предпринимательской деятельности (формы организации и ресурсы предприятия)	Тестирование	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 8 баллов - студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 6 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте; 4 балла - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте; 2 балла – студент правильно отвечает на 25% вопросов в тесте.
		Решение задач	5	5 баллов – студент решил все задачи правильно. 3 балла – студент допустил в решении одну ошибку.
5.	Доходы, издержки, прибыль от предпринимательской деятельности	Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 8 баллов - студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 6 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте; 4 балла - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте; 2 балла – студент правильно отвечает на 25% вопросов в тесте.
6.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
7.	Ответ на экзамене		30	25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично». 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		70	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
9.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Решение задач

### Тема 1. Экономика и экономические явления в жизни человека

1. Молодой человек после окончания школы мог пойти работать продавцом или лаборантом, но он предпочел учебу в институте с оплатой обучения в размере 1000 ден. ед. в год. Известно, что годовая заработная плата продавца равна 2000 ден. ед., а лаборанта – 1200 ден. ед. Определите, каковы альтернативные издержки (экономические издержки) решения молодого человека (в ден. ед.)?
2. После окончания школы вы решили жить отдельно от родителей и должны сделать выбор: поступить ли вам на учебу на платный юридический факультет гуманитарного университета или поработать несколько лет секретарем в районном суде. Подсчитайте альтернативную стоимость вашего решения учиться на юридическом факультете, если: плата за учебу составляет 4 тыс. р. в год; расходы на питание – 3,5 тыс. р.; транспортные расходы – 0,5 тыс. р.; оплата снимаемой комнаты – 2,5 тыс. р.; расходы на одежду – 5 тыс. р.; заработная плата секретаря – 1,8 тыс. р. в год; расходы на учебники – 0,4 тыс. р.
3. У вас есть должник, которому необходимо сегодня отдать вам 2000 р., но он просит отсрочить платеж ровно на год. Ставка банковского процента составляет 50% годовых. Не меньше какой суммы он должен вам предложить в качестве платежа на следующий год, чтобы вы согласились на отсрочку?

### Тема 2. Личные сбережения и инвестиции. Личное страхование и пенсионное обеспечение

1. Антону на день рождения подарили сумму в размере 35 тыс. руб. Антон решил перевести эти деньги в доллары, после чего положить их в банк на 2 года под ставку 4,7% годовых, рассчитываемых по ставке сложных процентов. На день открытия вклада курс продажи банком доллара составлял 61,5 руб. за 1 долл. США, курс покупки — 63,52 руб. за 1 долл. США. Определите, какая сумма в долларах США будет лежать на счёте Антона через 2 года (округлите до целого числа).
2. Арендная плата за квартиру – 300 долл. в месяц. Банковская ставка процента- 10% годовых. Вам предложили купить квартиру за 20 000 долл. Стоит ли вам соглашаться, если такая сумма в данный момент вам по карману?
3. Доходы семьи Ивановых составляют 67 000 рублей в месяц. Каковы среднемесячные расходы семьи Ивановых, если за год профицит бюджета составил 180000 рублей?
4. В январе 2018 г. гражданин Н. приобрёл квартиру за 2 млн 500 тыс. руб. и приобрел полис страхования недвижимости. В качестве объекта был выбран имущественный интерес, связанный ущербом, нанесённым конструктивным (основным) элементам здания, страховая сумма была установлена в 1 млн руб. В августе 2018 г. пожаром была сильно повреждена отделка квартиры, по оценкам экспертов ущерб составил 500 тыс. руб. Какую страховую выплату гражданин Н. сможет получить от страховой компании?
5. В январе 2021 г. гражданин Н. приобрёл автомобиль за 500 тыс. руб. и приобрёл полис ОСАГО. В результате ДТП, произошедшего в апреле 2021 г., им был нанесён ущерб здоровью гражданина И. на сумму 50 тыс. руб., которую гражданин И. получил в качестве страховой выплаты. В результате ДТП в сентябре 2021 г. гражданин Н. нанёс ущерб автомобилю гражданина К. на сумму 100 тыс. руб. Какую страховую выплату гражданин К. сможет получить от страховой компании?

### Тема 3. Система налогообложения и личное налоговое планирование

1. Гражданин устроился на работу 1 июня текущего года. В первые 2 месяца заработная плата была установлена в размере 18 тыс. руб., далее она повысилась до 25 тыс. руб. в месяц. В декабре за высокие результаты труда гражданин получил премию в размере 6 тыс. руб. Кроме того, являясь пенсионером, на протяжении года он получал пенсию в размере 12 500 руб. в месяц. Найдите сумму налога на доходы физических лиц, которая должна быть уплачена с доходов гражданина, если ставка налога составляет 13%.
2. В 2022 г. гражданин поступил в университет для получения второго высшего образования, стоимость обучения – 80 тыс. руб. в год. Его сын (17 лет) поступил в колледж на очную форму обучения со стоимостью обучения 30 тыс. руб. в год. Общая величина дохода гражданина за 2022 г. составила 430 тыс. руб. Оплата всех образовательных услуг легла на его плечи. Определите сумму социального вычета за 2018 г., которую может получить гражданин.

3. Гражданин приобрёл с рук автомобиль 2009 г. выпуска стоимостью 90 тыс. руб. с мощностью двигателя 150 л. с. и поставил на учёт 15 января 2018 г. 25 августа того же года гражданин продал свой автомобиль и месяцем позже приобрёл самокат стоимостью 2200 руб. Найдите сумму транспортного налога, которую должен заплатить гражданин, если ставка транспортного налога установлена на уровне 35 руб. за 1 л. с.

Тема 4. Основы предпринимательской деятельности (формы организации и ресурсы предприятия)

1. Уставный капитал ПАО «Газпром» составляет 118 367 565 500 руб., количество выпущенных им акций – 23 673 512 тыс. штук. Какова номинальная цена одной акции? Если размер налога на прирост капитала равен 13%, то после его уплаты, какой будет доход инвестора, получившего за счёт роста курса акции годовой доход в 50%?
2. Фирма собирается 1 января приобрести станок, использование которого увеличит ее прибыль в первый год эксплуатации на 110 тыс. р., во второй год – на 121 тыс. р., в третий год – на 133,1 тыс. р. В последующие годы прироста прибыли или убытков, связанных с данным станком, нет. Прирост прибыли фирма получит в конце каждого года. Ставка банковского процента – 10% годовых. Какую максимальную цену готова заплатить компания за этот станок?
3. Цена аренды оборудования за год составляет 500 ден. ед. Планируемый срок эксплуатации оборудования – 30 лет. Годовая ставка процента равна 10%. При каком значении цены оборудования (Р) вам выгоднее купить его в собственность, а не брать в аренду?

### Тестирование

Тема 1. Экономика и экономические явления в жизни человека

1. Что из нижеперечисленного не является экономическим благом:
  - 1): водопроводная вода;
  - 2): атмосферный воздух;
  - 3): металлолом;
  - 4): ничего из перечисленного.
2. Товар – это ...
  - 1): всякая полезная вещь;
  - 2): благо, произведённое на продажу;
  - 3): вещь, являющаяся продуктом труда для собственного использования;
  - 4): благо, не являющееся продуктом труда, но полезное для человека.
3. Альтернативные издержки получения высшего образования (выбрать не менее двух ответов):
  - 1): упущенный доход от трудовой деятельности;
  - 2): плата за обучение;
  - 3): расходы на питание;
  - 4): расход на проживание;
  - 5): покупка учебников.
4. Кривая производственных возможностей иллюстрирует (выбрать не менее двух ответов):
  - 1): влияние цен на ход общественного воспроизводства;
  - 2): альтернативную стоимость производства различных видов благ;
  - 3): изменения в общественных предпочтениях;
  - 4): альтернативные наборы ресурсов, используемых для производства конечной продукции;
  - 5): максимальный потенциально возможный объём производства при полном использовании ресурсов при данном технологическом уровне.
5. Кривая производственных возможностей иллюстрирует (выбрать не менее двух ответов):
  - 1): влияние дефицита и альтернативной стоимости на общество;
  - 2): преимущества производства масла вместо пушек;
  - 3): изменение в цене одного из продуктов в ответ на изменение объема выпуска другого;

- 4): потенциальные возможности общества в производстве двух экономических благ;  
 5): альтернативную стоимость производства каждого из двух экономических благ.  
 6. Использование в производстве новых технологий обязательно приведет к тому, что (выбрать не менее двух ответов):  
 1): произойдет сдвиг КППВ дальше от начала координат;  
 2): альтернативные издержки производства снизятся;  
 3): увеличатся прибыли фирм, внедривших данные технологии;  
 4): страна будет в состоянии произвести больше благ;  
 5): увеличатся издержки фирм.  
 7. Доход, получаемый собственником ресурса, предложение которого строго ограничено, называется \_\_\_\_\_.  
 8. \_\_\_\_\_ – это способность того или иного актива быстро и без потери стоимости быть обмененным на товары или деньги.

## Тема 2. Личные сбережения и инвестиции. Личное страхование и пенсионное обеспечение

1. Если инвестор не обращает внимания на степень риска и руководствуется лишь возможной высокой доходностью, то речь идёт:  
 1): о консервативной стратегии инвестирования;  
 2): об умеренной стратегии инвестирования;  
 3): об агрессивной стратегии инвестирования;  
 4): нет верного ответа.
2. Клиент кладёт в банк сумму, равную 120 тыс. руб., под 5% годовых, начисляемых по простой ставке процента, на 3 года. Какую сумму начислит банк на вклад клиента на третий год действия вклада?  
 1): ту же, что и в первый год;  
 2): больше, чем в первый год;  
 3): меньше, чем в первый год;  
 4): на третий год проценты начисляться не будут.
3. Вы хотите минимизировать риски и получить гарантированный доход от своих инвестиций. Выберите оптимальные варианты вложения средств (выбрать не менее двух ответов):  
 1): покупка иностранных ценных бумаг на сумму 1 млн 400 тыс. руб.;  
 2): банковский депозит на сумму 1 млн 250 тыс. руб.;  
 3): банковский депозит на сумму свыше 1 млн 400 тыс. руб.;  
 4): приобретение акций на сумму 1 млн 150 тыс. руб.;  
 5): приобретение краткосрочных государственных облигаций на сумму 1 млн 300 тыс. руб.;  
 6): приобретение недвижимости.
4. Условием назначения страховой пенсии по старости является:  
 1): наличие 5 лет страхового стажа;  
 2): достижение установленного законодательством пенсионного возраста и наличие страхового стажа;  
 3): заработная плата на протяжении 5 лет до выхода на пенсию не менее 20 тыс. руб. в месяц;  
 4): все ответы верны.
5. Согласно законодательству РФ, участниками страхового рынка являются:  
 1): Правительство РФ;  
 2): страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели;  
 3): Министерство финансов;  
 4): Государственная дума.
6. Объектами страхования могут быть:  
 1): выгодоприобретатели;  
 2): страхователи;

3): имущественные интересы физических и юридических лиц, которые могут быть застрахованы в рамках страхового договора;

4): административная ответственность страхователя.

7. Современная пенсионная система России включает в себя (выбрать не менее двух ответов):

1): обязательное пенсионное страхование;

2): государственное пенсионное обеспечение;

3): негосударственное (дополнительное) пенсионное обеспечение;

4): необязательное пенсионное страхование;

5): международное пенсионное страхование;

6): корпоративное пенсионное страхование.

8. К критериям выбора негосударственного пенсионного фонда можно отнести (выбрать не менее двух ответов):

1): надёжность фонда;

2): доходность фонда;

3): состав учредителей фонда;

4): срок функционирования фонда;

5): состояние здания, в котором располагается негосударственный пенсионный фонд;

6): приветливость и дружелюбие персонала.

9. Вставьте пропущенное слово.

Банки не имеют права менять процентные ставки и способ начисления дохода до момента истечения срока действия договора \_\_\_\_\_.

### Тема 3. Система налогообложения и личное налоговое планирование

1. Налог – это:

1): обязательный индивидуальный безвозмездный платёж, осуществляемый физическими и юридическими лицами в бюджет государства;

2): добровольный платёж, уплачиваемый физическими лицами для благотворительных целей;

3): платёж, уплачиваемый физическими и юридическими лицами в натуральной форме;

4): нет верного ответа.

2. Если вы получили приз за участие в творческом конкурсе стоимостью 10 тыс. руб.:

1): вы должны заплатить налог на доходы физических лиц в размере 2100 руб.;

2): вы должны заплатить налог на доходы физических лиц в размере 780 руб.;

3): вы должны заплатить налог на доходы физических лиц в размере 1300 руб.;

4): вы не должны платить никаких налогов.

3. При помощи сервиса «Личный кабинет налогоплательщика» вы можете (выбрать не менее двух ответов):

1): просматривать сведения о своих начислениях по налогам;

2): просматривать сведения о начислениях по налогам ваших друзей;

3): сообщать в налоговый орган о необходимости корректировки информации, указанной в налоговом уведомлении;

4): формировать платёжные документы, а также осуществлять оплату налоговых начислений в режиме онлайн;

5): просматривать сформированные инспекциями налоговые уведомления;

6): оплачивать покупки в Интернете.

4. Налоговая база транспортного налога рассчитывается на основе (выбрать не менее двух ответов):

1): мощности двигателя транспортного средства в лошадиных силах;

2): единицы транспортного средства;

3): стоимости транспортного средства;

4): количества колёс в транспортном средстве;

5): грузоподъёмности транспортного средства;

б): дохода владельца транспортного средства.

#### Тема 4. Основы предпринимательской деятельности (формы организации и ресурсы предприятия)

1. Объектом предпринимательской деятельности являются:

- 1): предприниматель;
- 2): потребители;
- 3): товар.

2. Основным, определяющим фактором деятельности для предпринимателя является:

- 1): прибыль;
- 2): товар;
- 3): деньги.

3. Бизнес-план включает следующие разделы (выбрать не менее двух ответов):

- 1): решение вопросов страхования;
- 2): плана производства;
- 3): исследование возможного рынка сбыта;
- 4): обоснование потребности в инвестициях;
- 5): решение вопросов страхования.

4. Укажите объекты предпринимательской деятельности в зависимости от видов предпринимательства:

Вид предпринимательской деятельности	Объекты предпринимательской деятельности
1) Производственный	а) купля-продажа товаров
2) Финансовый	б) страхование сделок
3) Коммерческий	в) преобразование ресурсов в общественно-полезный продукт

5. Под структурой оборотных средств понимается...

- 1): натуральный состав оборотных фондов;
- 2): сегментация оборотных средств;
- 3): соотношение их отдельных элементов во всей совокупности оборотных средств;
- 4): стоимостное выражение элементов оборотных средств.

6. Организации, имеющие в качестве основной цели своей деятельности получение прибыли называются \_\_\_\_\_

#### Тема 5. Доходы, издержки, прибыль от предпринимательской деятельности

1. Постоянные издержки – издержки, которые фиксированы относительно ...

- 1): уровня выпускаемой продукции;
- 2): времени;
- 3): собственности предприятия;
- 4): минимальной заработной платы;
- 5): масштаба производства.

2. Понятие «предельные издержки» лучше характеризует ...

- 1): изменение валовых издержек, связанное с производством дополнительной единицы продукции;
- 2): дополнительные расходы, вызванные общим повышением цен на рынке на 1%;
- 3): максимум того, что может потратить производитель на производство данного товара;
- 4): сумма расходов сверх средних переменных затрат;
- 5): издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится.

3. К постоянным издержкам (TFC) относятся (выбрать не менее двух ответов):

- 1): обязательные страховые платежи с зарплаты административно-управленческого персонала;
  - 2): выплаты за использование патентов;
  - 3): проценты по долгосрочным кредитам;
  - 4): затраты на сырье и материалы;
  - 5): обязательные страховые платежи с зарплаты работников со сдельной оплатой труда.
4. Переменные издержки (TVC) (выбрать не менее двух ответов):
- 1): заработная плата рабочих;
  - 2): налог на недвижимость;
  - 3): стоимость сырья и материалов;
  - 4): арендная плата административного помещения;
  - 5): служебный оклад директора завода.
5. \_\_\_\_\_ прибыль – прибыль, равная разнице между совокупной выручкой от продажи товаров (или услуг) и внешними затратами, связанными с их производством и реализацией.
6. Линия, объединяющая все возможные сочетания ресурсов, которые имеют одинаковую суммарную стоимость, называется \_\_\_\_\_.
7. В экономическом анализе краткосрочным периодом называется период времени:
- 1): когда количество всех используемых экономических ресурсов остается неизменным;
  - 2): когда невозможно изменить количество одних ресурсов, но можно изменить количество других ресурсов;
  - 3): продолжительностью менее года;
  - 4): когда можно изменить количество всех ресурсов.
8. В долгосрочном периоде все факторы производства рассматриваются как:
- 1): постоянные;
  - 2): переменные;
  - 3): полные экономические затраты;
  - 4): упущенная выгода.

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

##### **Типовые вопросы экзамена (УК-9)**

1. Нормативная и позитивная экономическая наука. Микроэкономика, мезоэкономика, макроэкономика, мегаэкономика (супермакроэкономика). Возникновение и развитие экономической теории как науки
2. Эволюция взглядов на предмет экономической теории
3. Понятие «экономическая теория». Субъект, объект, предмет, основная задача, сфера исследования экономической теории. Функции экономической теории
4. Методология и методы экономической науки
5. Понятие «потребность». Иерархия потребностей А. Маслоу. Понятие «благо». Классификация благ. Товар, свойства товара, услуга. Экономические ресурсы и факторы производства.
6. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей.
7. Теория стоимости товара: трудовая и теория трех факторов производства. Ценность товара. Теория ценности. А. Маршалл
8. Понятие денег. Функции денег. Рационалистическая и эволюционная концепция возникновения денег. Формы денег. Формула Фишера. Девальвация и деноминация курса национальной валюты. Кредитные деньги: вексель, банкнота, чек
9. Виды денег. Денежные агрегаты. Наличные и безналичные деньги. Стоимость денег. Цена денег
10. Субъекты современного рыночного хозяйства: домашнее хозяйство предприятие (фирма), банк, государство
11. Рыночная организация: понятие рынка, типология, функциональное назначение
12. Инфраструктура рынка: понятие, функции, структурные составляющие

13. Механизм рыночного регулирования. Спрос и предложение: понятие, классификация, цена, объем (величина), закон спроса и предложения, функции спроса и предложения (в общем виде и по цене)
14. Эластичность спроса и предложения
15. Равновесие на рынке: понятие, понятие устойчивого и неустойчивого равновесия, два подхода к установлению устойчивого равновесия (по Л. Вальрасу по А. Маршаллу)
16. Паутинообразная модель равновесия. Типы равновесия (мгновенное, краткосрочное, длительное)

### Типовые задания для экзамена (УК-9)

не предусмотрено

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	УК-9	Обладает высоким уровнем анализа существующих закономерностей, природы экономических явлений и процессов на микроуровне, который необходим для принятия экономических решений на уровне предприятия (организации), а также способен решать повышенного уровня сложности задачи
«хорошо» (70 - 84 баллов)	УК-9	Обладает хорошим уровнем анализа существующих закономерностей, природы экономических явлений и процессов на микроуровне, который необходим для принятия экономических решений на уровне предприятия (организации), а также способен решать сложные задачи
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	УК-9	Обладает достаточными знаниями для проведения анализа Существующих закономерностей, природы экономических явлений и процессов на микроуровне, необходимых для принятия экономических решений на уровне предприятия (организации), а также способен их применять при решении достаточно простых задач
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	УК-9	Не обладает достаточными знаниями для проведения анализа существующих закономерностей, природы экономических явлений и процессов на микроуровне, необходимых для принятия экономических решений на уровне предприятия (организации), а также не способен решать достаточно простые задач

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Иванов В. Т., Соколовский А. А., Грибов П. Г., Гришина Т. В., Ломакин А. Л., Мигранян А. А. Микроэкономика : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 440 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447482>
2. Максимова В. Ф., Вершинина А. А., Горяинова Л. В., Данилина Я. В., Максимова Т. П., Марыганова Е. А., Назарова Е. В. Экономическая теория : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 592 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447913>
3. Левина Е. А., Покатович Е. В. Микроэкономика : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 673 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454930>
4. Абонеева, Е. В., Грузков, И. В., Довготько, Н. А., Иванова, А. С., Ионов, А. Ч., Ионов, М. Ч., Ионов, Ч. Х., Кораблин, Н. В., Кусакина, О. Н., Медведева, Л. И., Пономаренко, М. В., Русановский, Е. В., Рязанцев, И. И., Скиперская, Е. В., Токарева, Г. В., Шевхужев, М. А., Экба, А. Г. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика). - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2012. - 427 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/47391.html>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Камаев В.Д. Экономическая теория : учеб. для студ. вузов. - 11-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ВЛАДОС, 2005. - 591 с.
2. Соколинский В.М. Экономическая теория : учеб. пособие. - 7-е изд., стер.. - Москва: КНОРУС, 2017. - 460 с.
3. Мантусов В. Б. Экономическая теория: микроэкономика : учебник. - Москва: Юнити, 2020. - 193 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111>

4. Гужва, Е. Г., Лесная, М. И. Микроэкономика. Варианты контрольных работ : методические указания. - Весь срок охраны авторского права; Микроэкономика. Варианты контрольных работ. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 24 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74370.html>
5. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Задачи и упражнения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. - 2021-02-20; Микроэкономика. Задачи и упражнения. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74895.html>
6. Гребенников П. И., Тарасевич Л. С., Леусский А. И. Микроэкономика : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 547 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449622>

### 6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com> - <http://sbiblio.com>
2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>
3. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> - <http://нэб.рф>
4. Национальный открытый университет «ИНТУИТ» - <http://intuit.ru/>
5. Электронная библиотека учебников для вузов - <http://4du.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
3. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>

4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
5. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
6. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275>

#### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.