

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра стратегического развития экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«23» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.4 Проектирование застроенных территорий

Направление подготовки/специальность: 07.03.04 - Градостроительство

Профиль/направленность/специализация: Управление и планирование
градостроительства

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Тамбов, 2023

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Дорожкина Наталья Игоревна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 - Градостроительство (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «08» июня 2017 г. № 511).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития экономики «14» июня 2023 г. Протокол № 8

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «23» июня 2023 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Бакалавриата.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	24
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	25
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	26

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной проектной документации, осуществлять техническое сопровождение данной разработки и сопутствующих исследований в этих областях

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- проектно-технологический (градостроительное проектирование)

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн в сферах: градостроительного проектирования и урбанистики с учетом социальных, экономических, природных, инженерных факторов в виде проектов территориального планирования, генеральных планов поселений, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории; градорегулирования или контроля за соблюдением правил землепользования и застройки с использованием информационных систем градостроительной документации, управления реализацией проектов, планов и программ

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
---	---	-----------------------------------

<p>- А Техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований</p> <p>- А/01.6 Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации</p> <p>- Получение задания от руководителя (руководителя проекта или организации), уточнение требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости</p> <p>- Определение инструментов, средств, методов поиска необходимой информации и согласование их с руководителем по содержательной части или разделу градостроительной документации в случае необходимости</p> <p>- Поиск и сбор информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации</p> <p>- Обработка и организация хранения собранной информации для разработки градостроительной документации</p> <p>- Передача разработчикам градостроительной документации собранной и систематизированной информации для разработки градостроительной документации, представление руководству отчета о выполненном задании</p>	<p>ПК-1 Способен собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной проектной документации, осуществлять техническое сопровождение данной разработки и сопутствующих исследований в этих областях</p>	<p>Применяет различные методы предпроектных исследований и подготовки градостроительной проектной документации с учетом нормативно-правового регулирования, процедуры согласований градостроительных решений и основных требований к проектированию застроенных территорий</p>
---	---	--

ПК-1 Способен собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной проектной документации, осуществлять техническое сопровождение данной разработки и сопутствующих исследований в этих областях

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения						
		Очная (семестр)						
		4	5	6	7	8	9	10
1	Городское ландшафтное планирование					+		
2	Градостроительное проектирование	+	+	+	+	+	+	
3	Планирование парковых зон						+	
4	Правила оформления градостроительной документации					+		
5	Применение БПЛА для контроля городской среды						+	
6	Проектирование промышленных территорий и реконструкции промышленных узлов						+	
7	Реставрация и реконструкция объектов городской застройки					+		
8	Технологическая (проектно-технологическая) практика							+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Проектирование застроенных территорий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 07.03.04 - Градостроительство.

Дисциплина «Проектирование застроенных территорий» изучается в 7 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	144
Контактная работа	48
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	60

Экзамен	36
---------	----

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
7 семестр					
1	Территория города и ее использование	3	6	12	Опрос; Защита практической работы
2	Селитебная территория города. Общественные центры	3	6	12	Опрос; Защита практической работы ; Тестирование
3	Зоны специального назначения.	3	6	12	Опрос; Защита практической работы
4	Предпроектный анализ территории.	3	6	12	Опрос; Защита практической работы
5	Методика выбора и оценки застройки по критериям	4	8	12	Опрос; Защита практической работы ; Тестирование

Тема 1. Территория города и ее использование (ПК-1)

Лекция.

Роль городов в развитии цивилизации. Социально-пространственные механизмы городского развития. Феномен города, городской образ жизни. Город и его роль в развитии общества, Понятие города. Функции города. Городской образ жизни. Функционально-пространственная структура города. Городской каркас и ткань. Основные структурные элементы города. Концепции «центра и периферии», «каркаса и ткани». Направленность развития городской структуры. Территория города и ее использование. Природно-климатические и социально-экономические факторы использования территории города. Эффективность использования городских территорий. Оценка городских земель. Дифференциальная рента на строительные участки. Факторы, влияющие на оценку строительного участка. Выбор площадок для нового строительства Планировочная организация города. Функциональное зонирование. Цели и задачи функционального зонирования. Основные зоны и их планировочная. Организация. Влияние зон их развитие.

Практическое занятие.

Практическая работа №1. Расчет городского населения методом трудового баланса.

Практическая работа №2. «Выявление зоны влияния города-центра» Исходными данными является абстрактная система населенных мест агломеративного типа; задается численность населения населенных пунктов системы, расстояние до города-центра, Число жителей каждого населенного пункта: а) работающих в городе-центре, б) совершающих ежедневные культурно-бытовые поездки, в) совершающих торговые поездки. Задача состоит в анализе ежселенных связей и определении «границ» системы, т.е. населенных мест, тяготеющих к городу-центру.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка докладов- презентаций по теме

Тема 2. Селитебная территория города. Общественные центры (ПК-1)

Лекция.

Общественные центры. Различные типы районов и их функционирование. Жилые районы, микрорайоны, кварталы. Типология жилых домов. Классификация производственных зон. Пространственно-планировочная организация жилых территорий. Размещение и классификация коммунально-складских зон. Санитарно-защитная зона. Город и транспорт. Зоны внешнего транспорта. Транспортная инфраструктура города. Городские улицы и магистрали, внеуличный транспорт. Зоны внешнего транспорта. Хранение транспортных средств.

Практическое занятие.

Практическая работа №3. «Поиск схемы градостроительного зонирования населенного пункта; определение градостроительного регламента заданной территориальной зоны». Работа выполняется в классе, оборудованном компьютерами с выходом в Internet. Исходными данными являются: наименование населенного пункта и наименование территориальной зоны. Задача состоит в определении разрешенных видов использования и разрешенных параметров использования земельных участков и других объектов недвижимости в соответствии с правилами землепользования и застройки населенного пункта.

Практическая работа №4. «Задача оптимального размещения промышленных предприятий». Задача заключается в выборе местоположения предприятий, при котором суммарные затраты на транспортировку сырья, его переработку и транспортировку готовой продукции, а также дальность поездок, работающих на них будет минимальна. В практике этот метод применяется для ориентировочного анализа размещения промышленности в структуре региона. Задание включает «N» пунктов добычи сырья и «M» – реализации готовой продукции, размещающиеся в пределах системы расселения. Требуется определить оптимальное место расположения предприятия производства данного вида продукции.

Практическая работа №5. «Функциональное зонирование территории жилого района». Функциональное зонирование жилого района осуществляется на основе учета интенсивности использования каждой функциональной зоны жителями района во взаимосвязи с условиями доступности. Суть метода заключается в зонировании территории по критерию затрат времени на передвижения в пределах района и на основе нормативного баланса территории жилого района — его функционального зонирования. Исходными данными являются: конфигурация территории жилого района и положение остановочных пунктов; нормативный баланс зон жилого района.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка докладов- презентаций по теме

Тема 3. Зоны специального назначения. (ПК-1)

Лекция.

Научные и университетские городки. Санитарно-курортные зоны. Больничные комплексы. Военные городки. Понятие расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест. Особенности расселения в Западно-Сибирском регионе. Влияние жизнедеятельности городов на природную среду. Природа и городская и городская культура. Районная планировка как метод регулирования расселения. Виды загрязнений и их влияние на качество городской среды. Градостроительные методы регулирования состояния среды. Классификация сельских поселений и их роль в системе расселения. Планировочная организация сельских населенных мест. Благоустройство в широком и узком смысле. Внешнее благоустройство. Система зеленых насаждений города. Городское пространство и коммуникации. Инженерные сети. Очистные сооружения водозабора и канализации. Виды и формы учреждений обслуживания. Ступенчатая система обслуживания. Функционирование учреждений различных степеней обслуживания. Сети обслуживания. Общегородской центр. Центры районов и микрорайонов. Исторические районы. Развитие системы центров. Проблема интенсификации использования городского пространства. Внешние и внутренние резервы. Подземная урбанистика. Взаимодействие поселений в агломерации. Значение центра крупного города для агломерации. Развитие агломерационных связей. Составление земельного кадастра. Определение кадастровых округов, районов, участков. Кадастровая стоимость территорий. Изменение территориальной политики с плановой на рыночную. Современные методы осуществления городской политики. Проблема градостроительного регулирования. Основные положения градостроительного законодательства и их развитие.

Практическое занятие.

Практическая работа №6. «Баланс структуры жилого фонда на основе демографического состава семей». Исходными данными являются: численность населения жилого района (микрорайона), процентное соотношение семей и средняя жилая обеспеченность. Задача заключается в определении ориентировочной структуры жилой застройки (количества разных типов квартир, которая соответствует заданному демографическому составу населения района (микрорайона).

Практическая работа №7. «Расчет емкости учреждений культурно-бытового обслуживания».

Практическая работа №8. «Баланс емкости центров обслуживания» .

Задания для самостоятельной работы.

Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование. Выполнение заданий

Тема 4. Предпроектный анализ территории. (ПК-1)

Лекция.

Анализ современного использования территории. Градостроительная оценка территории. Функциональное зонирование, система социального обслуживания территории, организация улично-дорожной сети и схема движения транспорта на соответствующей территории. Планировочная организация инженерно-технической инфраструктуры. Ограничения, установленные нормативами градостроительного проектирования, региональными и местными нормативными актами. Оценка ландшафтно-экологического состояния участка проектирования. Определение зон с особыми условиями использования территорий. Выявление границ территорий объектов культурного наследия. Композиционный потенциал участка проектирования. Установление параметров планируемого развития элементов планировочной структуры. Система технико-экономических показателей. Установление параметров планируемого развития элементов планировочной структуры на основе комплексного социально-экономического, градостроительного, ландшафтно-экологического анализа

Практическое занятие.

Практическая работа №9. СПДС. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов. Разбирается состав рабочей документации генерального плана объекта: общие данные по рабочим чертежам; разбивочный план; план организации рельефа; план земляных масс; сводный план инженерных сетей; план благоустройства территории; выносные элементы(фрагменты, узлы). Практическое оформление: Разбивочного чертежа заданного объекта; экспликации зданий и сооружений; ведомости жилых и общественных зданий и сооружений; Сводного плана инженерных сетей; ведомости разработок сводного плана инженерных сетей; Плана благоустройства и озеленения территории; ведомости дорог, проездов и проездов; ведомости тротуаров, дорожек и площадок; ведомости элементов озеленения; ведомости малых архитектурных форм и переносных изделий.

Задания для самостоятельной работы.

Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование. Выполнение заданий.

Тема 5. Методика выбора и оценки застройки по критериям (ПК-1)

Лекция.

Оценка территорий: уровень благоустройства, доступность, центральность, экологичность. Преимущественное право использования строительных участков.

Практическое занятие.

Практическая работа №10. Построение розы ветров. Взаимо размещение функциональных зон города по розе ветров. Построение зоны ветрового затишья за отдельно стоящего здания заданных геометрических параметров.

Практическая работа №11. Построение конверта теней от отдельно стоящего здания заданной высоты и размеров в плане. Определение инсоляционного разрывы между двумя параллельно стоящими зданиями.

Практическая работа №12. Определение величины звукового дискомфорта в расчетной точке здания.

Практическая работа №13. Определение максимально допустимой плотности жилого фонда и застройки при заданных санитарно-гигиенических параметрах.

Практическая работа №14. Подсчет нормативных значений площади озеленения города, жилого района; отдельных объектов озеленения жилой застройки, озеленения территории общественных зданий.

Задания для самостоятельной работы.

Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование. Выполнение заданий

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Территория города и ее использование	Опрос	4	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>4 балла студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием градостроительной терминологии</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием градостроительной терминологии</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Защита практической работы	4	<p>Выполнение и защита практической работы. В случае успешного выполнения всех заданий практической работы студент получает 4 балла</p> <p>4 балла - студент выполнил практическую работу правильно, расчеты по работе произведены верно, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>3 балла - студент выполнил практическую работу, расчеты по работе содержат неточности, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>2-1 балла - студент выполнил практическую работу, не смог правильно провести расчеты и не полностью ответить на контрольные вопросы.</p> <p>0 баллов - студент не выполнил практическую работу</p>

2.	Селитебная территория города. Общественные центры	Опрос	4	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>4 балла студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием градостроительной терминологии</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием градостроительной терминологии</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Защита практической работы	4	<p>Выполнение и защита практической работы. В случае успешного выполнения всех заданий практической работы студент получает 4 балла</p> <p>4 балла - студент выполнил практическую работу правильно, расчеты по работе произведены верно, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>3 балла - студент выполнил практическую работу, расчеты по работе содержат неточности, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>2-1 балла - студент выполнил практическую работу, не смог правильно провести расчеты и не полностью ответить на контрольные вопросы.</p> <p>0 баллов - студент не выполнил практическую работу</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Контрольный срез представляет собой тест, который состоит из 20 вопросов.</p> <p>10-9 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте</p> <p>7-8 балла – студент правильно отвечает на 70-89% вопросов в тесте</p> <p>5-6 балла – студент правильно отвечает на 50-69% вопросов в тесте.</p> <p>3-4 балла – студент правильно отвечает на 30-49% вопросов в тесте</p> <p>2-1 балл – студент правильно отвечает на 20-29% вопросов в тесте</p> <p>Менее 20% правильных ответов баллов не дает.</p>

3.	Зоны специального назначения.	Опрос	4	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>4 балла студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием градостроительной терминологии</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием градостроительной терминологии</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Защита практической работы	4	<p>Выполнение и защита практической работы. В случае успешного выполнения всех заданий практической работы студент получает 4 балла</p> <p>4 балла - студент выполнил практическую работу правильно, расчеты по работе произведены верно, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>3 балла - студент выполнил практическую работу, расчеты по работе содержат неточности, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>2-1 балла - студент выполнил практическую работу, не смог правильно провести расчеты и не полностью ответить на контрольные вопросы.</p> <p>0 баллов - студент не выполнил практическую работу</p>

4.	Предпроектный анализ территории.	Опрос	4	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>4 балла студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием градостроительной терминологии</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием градостроительной терминологии</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Защита практической работы	4	<p>Выполнение и защита практической работы. В случае успешного выполнения всех заданий практической работы студент получает 4 балла</p> <p>4 балла - студент выполнил практическую работу правильно, расчеты по работе произведены верно, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>3 балла - студент выполнил практическую работу, расчеты по работе содержат неточности, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>2-1 балла - студент выполнил практическую работу, не смог правильно провести расчеты и не полностью ответить на контрольные вопросы.</p> <p>0 баллов - студент не выполнил практическую работу</p>

5.	Методика выбора и оценки застройки по критериям	Опрос	4	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>4 балла студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием градостроительной терминологии</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием градостроительной терминологии</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Защита практической работы	4	<p>Выполнение и защита практической работы. В случае успешного выполнения всех заданий практической работы студент получает 4 балла</p> <p>4 балла - студент выполнил практическую работу правильно, расчеты по работе произведены верно, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>3 балла - студент выполнил практическую работу, расчеты по работе содержат неточности, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>2-1 балла - студент выполнил практическую работу, не смог правильно провести расчеты и не полностью ответить на контрольные вопросы.</p> <p>0 баллов - студент не выполнил практическую работу</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Контрольный срез представляет собой тест, который состоит из 20 вопросов.</p> <p>10-9 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте</p> <p>7-8 балла – студент правильно отвечает на 70-89% вопросов в тесте</p> <p>5-6 балла – студент правильно отвечает на 50-69% вопросов в тесте.</p> <p>3-4 балла – студент правильно отвечает на 30-49% вопросов в тесте</p> <p>2-1 балл – студент правильно отвечает на 20-29% вопросов в тесте</p> <p>Менее 20% правильных ответов баллов не дает.</p>
6.	Посещаемость		10	<p>100%-я посещаемость занятий оценивается в 10 баллов, более 50% - оценивается в 5-9 баллов, менее 50% - 0 баллов</p>

7.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
8.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
9.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	70	Студент имеет возможность набрать баллы за семестр, предоставив во время промежуточной аттестации все выполненные задания, в т.ч. по контрольным срезам
10.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Защита практической работы

Тема 1. Территория города и ее использование

Практическая работа №1. Расчет городского населения методом трудового баланса.

Практическая работа №2. «Выявление зоны влияния города-центра» Исходными данными является абстрактная система населенных мест агломеративного типа; задается численность населения населенных пунктов системы, расстояние до города-центра, Число жителей каждого населенного пункта: а) работающих в городе-центре, б) совершающих ежедневные культурно-бытовые поездки, в) совершающих торговые поездки. Задача состоит в анализе ежедневных связей и определении «границ» системы, т.е. населенных мест, тяготеющих к городу-центру.

Тема 2. Селитебная территория города. Общественные центры

Практическая работа №3. «Поиск схемы градостроительного зонирования населенного пункта; определение градостроительного регламента заданной территориальной зоны». Работа выполняется в классе, оборудованном компьютерами с выходом в Internet. Исходными данными являются: наименование населенного пункта и наименование территориальной зоны. Задача состоит в определении разрешенных видов использования и разрешенных параметров использования земельных участков и других объектов недвижимости в соответствии с правилами землепользования и застройки населенного пункта.

Практическая работа №4. «Задача оптимального размещения промышленных предприятий». Задача заключается в выборе местоположения предприятий, при котором суммарные затраты на транспортировку сырья, его переработку и транспортировку готовой продукции, а также дальность поездок, работающих на них будет минимальна. В практике этот метод применяется для ориентировочного анализа размещения промышленности в структуре региона. Задание включает «N» пунктов добычи сырья и «M» – реализации готовой продукции, размещающиеся в пределах системы расселения. Требуется определить оптимальное место расположения предприятия производства данного вида продукции.

Практическая работа №5. «Функциональное зонирование территории жилого района». Функциональное зонирование жилого района осуществляется на основе учета интенсивности использования каждой функциональной зоны жителями района во взаимосвязи с условиями доступности. Суть метода заключается в зонировании территории по критерию затрат времени на передвижения в пределах района и на основе нормативного баланса территории жилого района — его функционального зонирования. Исходными данными являются: конфигурация территории жилого района и положение остановочных пунктов; нормативный баланс зон жилого района.

Тема 3. Зоны специального назначения.

Практическая работа №6. «Баланс структуры жилого фонда на основе демографического состава семей». Исходными данными являются: численность населения жилого района (микрорайона), процентное соотношение семей и средняя жилищная обеспеченность. Задача заключается в определении ориентировочной структуры жилой застройки (количества разных типов квартир, которая соответствует заданному демографическому составу населения района (микрорайона).

Практическая работа №7. «Расчет емкости учреждений культурно-бытового обслуживания».

Практическая работа №8. «Баланс емкости центров обслуживания» .

Тема 4. Предпроектный анализ территории.

Практическая работа №9. СПДС. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов. Разбирается состав рабочей документации генерального плана объекта: общие данные по рабочим чертежам; разбивочный план; план организации рельефа; план земляных масс; сводный план инженерных сетей; план благоустройства территории; выносные элементы(фрагменты, узлы). Практическое оформление: Разбивочного чертежа заданного объекта; экспликации зданий и сооружений; ведомости жилых и общественных зданий и сооружений; Сводного плана инженерных сетей; ведомости разработок сводного плана инженерных сетей; Плана благоустройства и озеленения территории; ведомости дорог, проездов и проездов; ведомости тротуаров, дорожек и площадок; ведомости элементов озеленения; ведомости малых архитектурных форм и переносных изделий.

Тема 5. Методика выбора и оценки застройки по критериям

Практическая работа №10. Построение розы ветров. Взаимо размещение функциональных зон города по розе ветров. Построение зоны ветрового затишья за отдельно стоящего здания заданных геометрических параметров.

Практическая работа №11. Построение конверта теней от отдельно стоящего здания заданной высоты и размеров в плане. Определение инсоляционного разрывы между двумя параллельно стоящими зданиями.

Практическая работа №12. Определение величины звукового дискомфорта в расчетной точке здания.

Практическая работа №13. Определение максимально допустимой плотности жилого фонда и застройки при заданных санитарно-гигиенических параметрах.

Практическая работа №14. Подсчет нормативных значений площади озеленения города , жилого района; отдельных объектов озеленения жилой застройки, озеленения территории общественных зданий.

Опрос

Тема 1. Территория города и ее использование

1. Урбанизация и ее роль в развитии общества.
2. Феномен города, городской образ жизни.
3. Функционально-пространственная структура города. Городской каркас и ткань.
4. Территория города и ее использование.
5. Оценка городских земель.
6. Планировочная организация города. Функциональное зонирование.

Тема 2. Селитебная территория города. Общественные центры

1. Селитебная территория города.
2. Промышленные и коммунально-складские территории.
3. Город и транспорт.

Тема 3. Зоны специального назначения.

1. Зоны специального назначения.
2. Расселение и классификация населенных мест.
3. Экологические проблемы расселения
4. Город и экология.
5. Сельские населенные места и их планировочная структура.
6. Благоустройство и озеленение городов.
7. Инженерная инфраструктура крупного города.
8. Учреждения обслуживания и их сети.
9. Общественные центры городов.
10. Проблемы использования городского пространства.
11. Город и агломерация.
12. Земельный кадастр и кадастровая стоимость городских территорий.
13. Территориальная политика государства и управление городскими процессами.
14. Градостроительный кодекс РФ.

Тема 4. Предпроектный анализ территории.

1. Градостроительная оценка территории.
2. Функциональное зонирование, система социального обслуживания территории, организация улично-дорожной сети и схема движения транспорта на соответствующей территории.
3. Ограничения, установленные нормативами градостроительного проектирования, региональными и местными нормативными актами.
4. Определение зон с особыми условиями использования территорий
5. Система технико-экономических показателей.

Тема 5. Методика выбора и оценки застройки по критериям

1. Методические основы проектирования

Тестирование

Тема 2. Селитебная территория города. Общественные центры

Селитебная территория города. Общественные центры

1. Правило взаимного размещения промышленной зоны и селитьбы:

- а) Последовательное удаление людоемких предприятий
- б) Удаление производственных территорий, связанных с внутренним транспортом
- в) Последовательное удаление менее людоемких предприятий

2. В общем случае, наибольшим элементом жилой застройки является:

- а) Жилой район
- б) Планировочный район
- в) Микрорайон

3. Взаимосвязь всех элементов внутри территории:

- а) Изоляция всех элементов внутри территории
- б) Взаимосвязь только части элементов внутри территории и с другими территориями различного назначения
- в) Взаимосвязь всех элементов внутри территории и с другими территориями различного назначения

4. Элементом такой зоны Екатеринбурга является театр Драмы:

- а) Общественного центра
- б) Специального назначения
- в) Селитьбы

5. Это не относится к зоне специального назначения:

- а) Кладбище домашних животных
- б) Свалка бытовых и промышленных отходов
- в) Распределительная газовая подстанция

6. Что из представленного является основным недостатком свободного типа транспортных структур:

- а) Индивидуальный подход
- б) Трудность организации магистральных улиц
- в) Живописность

7. Что из представленного не относится к видам градостроительной деятельности:

а) Охрана историко-культурного наследия среды

б) Архитектурно-строительное проектирование

в) Капитальный ремонт

8. Что является характеристикой пропускной способности дороги:

а) Находится в тесной связи с качеством исполнения дорожного покрытия

б) Зависит от времени суток и дней недели

в) Измеряется в км/2

9. Функции города отражают это:

а) Внутреннее устройство города

б) Реакцию города на внешние изменения

в) оба варианта верны

г) нет верного ответа

10. Удельный вес какой группы населения не зависит от величины города:

а) Градообразующая

б) Несамодостаточная

в) Градообслуживающая

Тема 5. Методика выбора и оценки застройки по критериям

1. Социальные требования к жилой застройке определяют это:

а) Сочетание функций жилища и общественного обслуживания

б) Максимальную экономию денежных средств, выделяемых на нужды КБО

в) Состав и качество только жилой застройки

2. Ступенчатая структура культурно-бытового обслуживания состоит из такого количества ступеней

а) пяти

б) двух

в) трёх

3. Система озеленения города включает в себя:

а) Санитарно-защитную зону и зону рекреации

б) Только санитарно-защитную зону (СЗЗ)

в) Только зону рекреации

4. Принцип(ы) проектирования транспортной системы:

а) Оптимальность

б) Доступность

в) Чем больше, тем лучше

5. Какие объекты включаются в промышленную зону города? Выберите один, более полный верный ответ:

а) Корпуса заводов и цехов с обслуживающими культурно-бытовыми учреждениями, внутренними улицами и зелеными насаждениями

б) Корпуса заводов и цехов

в) Корпуса заводов и цехов с обслуживающими культурно-бытовыми учреждениями

6. К какому типу транспортной структуры относится характеристика: Он легко поддается реконструкции, которая может осуществляться без ухудшения работы всей системы:

а) Лучевой

б) Решетчатый

в) Радиальный

7. Какой элемент жилой застройки содержит в своем составе КБО:

а) Квартал

б) Микрорайон

в) Жилой район

8. Какое утверждение правильное:

а) Чем больше город, тем больший удельный вес градообразующей группы

б) Чем больше город, тем меньший удельный вес градообразующей группы

в) Чем меньше город, тем меньший удельный вес градообразующей группы

9. Какой тип транспортной структуры не характеризуется равноудаленностью всех территорий от центра:

а) Прямоугольный тип

б) Веерный тип

в) Радиально-кольцевой тип

10. Коммунально-складская зона:

- а) Зона, требующая проникновения
- б) Зона, требующая локализации и изоляции
- в) Зона, проектируемая в отдалении от зоны внешнего транспорта

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-1)

1. Город и его роль в развитии общества. Городской образ жизни.
2. Город и агломерация.
3. Процесс урбанизации и его социальное значение.
4. Понятие расселения. Виды и формы расселения. Экологические проблемы расселения.
5. Особенности расселения в Западно-Сибирском регионе.
6. Классификация населенных мест.
7. Влияние жизнедеятельности городов на природную среду и его негативные последствия.
8. Природа и городская культура.
9. Районная планировка как метод регулирования экологических проблем.
10. Закономерности социально-пространственного развития города.
11. Функционально-пространственная структура города.
12. Основные структурные элементы города, взаимодействие между ними.
13. Направленность развития городской структуры.
14. Концепция «центра – периферии», «каркаса и ткани».
15. Виды загрязнений и их влияние на качество городской среды.
16. Градостроительные методы регулирования состояния среды.
17. Территория города и его использование.
18. Природные и социально-экономические факторы использования территории города.
19. Повышение эффективности использования городских территорий.
20. Определение ценности городских земель.
21. Дифференциальная рента на строительные участки.
22. Механизмы ренты на земельные участки.
23. Методы планировочной организации городской территории.
24. Селитебная территория города.
25. Жилые районы, микрорайоны, кварталы.
26. Различные типы районов их функционирование.
27. Промышленные и коммунальные зоны.
28. Классификация пространственно-планировочная организация промышленных территорий.
29. Размещение и классификация коммунально-складских зон.
30. Зоны специального назначения и их размещение.
31. Город и транспорт. Городские улицы и магистрали, внеуличный транспорт.
32. Зоны внешнего транспорта. Хранение транспортных средств.
33. Инженерная инфраструктура крупного города.
34. Учреждения обслуживания и их сети.
35. Расчет учреждений культурно-бытового обслуживания.
36. Подземная урбанистика.

37. Благоустройство и озеленение города.
38. Функционирование учреждений различных ступеней обслуживания.
39. Общественные центры городов.
40. Общегородской центр.
41. Центры городских районов и микрорайонов.
42. Роль исторически сложившихся районов в функционировании и развитии города.
43. Историко-архитектурная ценность.
44. Планировка и застройка в условиях реконструкции.
45. Выбор площадок для нового строительства.
46. Расчет населения города. Выбор этажности застройки.
47. Основные направления развития города.
48. Внешние и внутренние резервы интенсификации территории.
49. Территориальная политика государства. Кадастр городских земель.
50. Методические основы проектирования.

Типовые задания для экзамена (ПК-1)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-1	Знает различные методы предпроектных исследований и подготовки градостроительной проектной документации с учетом нормативно-правового регулирования, процедуры согласований градостроительных решений и основных требований к проектированию застроенных территорий Умеет готовить градостроительную документацию к проектированию застроенных территорий. Владеет навыками применения различных методов предпроектных исследований и подготовки градостроительной проектной застроенных территорий
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-1	Знает основные методы предпроектных исследований и подготовки градостроительной проектной документации с учетом нормативно-правового регулирования, процедуры согласований градостроительных решений и основных требований к проектированию застроенных территорий Умеет готовить градостроительную документацию к проектированию застроенных территорий. Владеет основными навыками применения различных методов предпроектных исследований и подготовки градостроительной проектной застроенных территорий
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-1	Знает базовые методы предпроектных исследований и подготовки градостроительной проектной документации с учетом нормативно-правового регулирования, процедуры согласований градостроительных решений и основных требований к проектированию застроенных территорий Умеет готовить градостроительную документацию к проектированию застроенных территорий. Владеет базовыми навыками применения различных методов предпроектных исследований и подготовки градостроительной проектной застроенных территорий

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-1	Не знает различные методы предпроектных исследований и подготовки градостроительной проектной документации с учетом нормативно-правового регулирования, процедуры согласований градостроительных решений и основных требований к проектированию застроенных территорий. Не умеет готовить градостроительную документацию к проектированию застроенных территорий. Не владеет навыками применения различных методов предпроектных исследований и подготовки градостроительной проектной застроенных территорий.
--	------	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Калиев, А. Ж. Землеустроительное проектирование. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Землеустроительное проектирование. Территориальное (межхозяйствен. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 124 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78904.html>

2. Малышева, С. Г. Градостроительное проектирование жилых территорий : учебное пособие. - 2024-04-08; Градостроительное проектирование жилых территорий. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. - 50 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83597.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Чернявская Е. Н. Градостроительство с основами архитектуры. Современный этап : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 75 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477663>
2. Надршина, Л. Н. Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона : методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «ландшафтное проектирование» студентам направления подготовки 250700.62 «ландшафтная архитектура» для курсовой работы. - Весь срок охраны авторского права; Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайон. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 41 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/30795.html>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека дизайнера - <http://rosdesign.com/design/bookofdesign.htm>
2. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Google Chrome

Office 2007, 2010, 2016

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
3. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
4. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
8. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
9. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
10. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
11. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
12. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.