

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт экономики, управления и сервиса

Кафедра управления, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Е. Ю. Меркулова

«23» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.5 Территориальное планирование

Направление подготовки/специальность: 07.03.04 - Градостроительство

Профиль/направленность/специализация: Управление и планирование
градостроительства

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Тамбов, 2023

Авторы программы:

Доктор экономических наук, профессор Кузнецов Игорь Анатольевич

Кандидат экономических наук, доцент Беляев Алексей Викторович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 - Градостроительство (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «08» июня 2017 г. № 511).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры управления, сервиса и туризма «14» июня 2023 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «23» июня 2023 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Бакалавриата.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	22

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен консультировать органы власти, готовить заключения и рекомендации по вопросам рационального выбора методов и инструментов управления городским развитием и контролировать их выполнение

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический (предпроектный анализ)

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн в сферах: градостроительного проектирования и урбанистики с учетом социальных, экономических, природных, инженерных факторов в виде проектов территориального планирования, генеральных планов поселений, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории; градорегулирования или контроля за соблюдением правил землепользования и застройки с использованием информационных систем градостроительной документации, управления реализацией проектов, планов и программ

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-5 Способен консультировать органы власти, готовить заключения и рекомендации по вопросам рационального выбора методов и инструментов управления городским развитием и контролировать их выполнение	Применяет на практике знание основ градостроительного планирования и подземной урбанистики в рамках предпроектного градостроительного анализа и комплексной оценки территории; использует базовые принципы и методы территориального планирования и градостроительного проектирования в Российской Федерации

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способен консультировать органы власти, готовить заключения и рекомендации по вопросам рационального выбора методов и инструментов управления городским развитием и контролировать их выполнение

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)				
		1	5	7	9	10
1	Конкурентное развитие территорий			+		
2	Основы муниципального управления	+				

3	Проектирование энергоэффективных зданий		+			
4	Стратегическое управление городской средой			+		
5	Технологическая (проектно-технологическая) практика					+
6	Управление инвестиционными проектами в градостроительстве				+	
7	Управление инновациями в градостроительстве			+		
8	Экономика и управление жилищным хозяйством			+		
9	Экономика и управление строительными организациями			+		

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Территориальное планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 07.03.04 - Градостроительство.

Дисциплина «Территориальное планирование» изучается в 7 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	180
Контактная работа	64
Лекции (Лекции)	32
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	80
Экзамен	36

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
7 семестр					

1	НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ	8	8	20	Тестирование; Собеседование
2	СТРУКТУРА И ДИНАМИКА ГОРОДСКОГО ПРОСТРАНСТВА	8	8	20	Тестирование; Собеседование
3	ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ	8	8	20	Тестирование; Собеседование
4	СПОСОБЫ ОСВОЕНИЯ И РЕКОНСТРУКЦИИ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОСТРАНСТВ	8	8	20	Тестирование; Собеседование

Тема 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ (ПК-5)

Лекция.

Сущность и правовые условия градорегулирования. Роль стратегического планирования в развитии территории. Стадии градостроительного процесса. Институциональная основа градостроительной деятельности. Правовое регулирование вопросов перевода земельных участков из одной категории в другую. Территориальное планирование как институциональная основа развития территорий. Сельская местность как объект территориального планирования. Модели градостроительства

Практическое занятие.

- 1. Какие вопросы регулирует ГрК РФ? С чем было связано изменение концепции градостроительства Российской Федерации в 2004 г. в связи с появлением новой редакции ГрК РФ?
- 2. С какой целью устанавливаются функциональные зоны?
- 3. В чем отличие функционального зонирования от градостроительного?
- 4. Что такое градостроительное зонирование территории города?
- 5. Кто принимает правила землепользования и застройки? Что регулируется этими правилами?
- 6. Что такое градостроительный регламент? Что он регламентирует?
- 7. С какой целью принимаются региональные и местные градостроительные нормативы? Что они устанавливают?
- 8. Что входит в генеральный план поселения?

Задания для самостоятельной работы.

1. На какой стадии градостроительного процесса проводится межевание и для чего?
2. Регулируется ли законодательством перечень предоставляемых на получение разрешения на строительство документов? Что должно входить в этот перечень?
3. Кто может участвовать в публичных слушаниях? Предполагают ли публичные слушания принятие решений, обязательных к исполнению?
4. В какой форме осуществляется участие граждан в процессе принятия градостроительных решений?

5. Для чего проводится градостроительная экспертиза и в каких формах?
6. Обязательна ли разработка генерального плана в городском поселении? А в сельском?
7. В каких случаях возможен перевод земельного участка из одной категории в другую?
8. Перечислите виды разрешенного строительства. Каким образом их можно изменить?

Тема 2. СТРУКТУРА И ДИНАМИКА ГОРОДСКОГО ПРОСТРАНСТВА (ПК-5)

Лекция.

Физико-географическое положение территории. Планировочный каркас города. Экологический каркас. Внутренняя и внешняя среда города. Функциональная структура современного города. Концепция концентрического развития города Э. Берджесса. Секторная концепция развития города Х. Хойта. Функциональное зонирование. Функциональная дифференциация городского пространства. Роль пригородных зон в развитии городского пространства. Урбанизационная сукцессия. Городские агломерации. Мегалополисы. Принципы градостроительного проектирования. Город в иерархической структуре расселения. Критерии качества градостроительной деятельности. Экономические условия проектирования города. Планировочная структура города. Градостроительная система. Уровни структурной организации селитебной территории. Градостроительные резервы. Метод порогового анализа Б. Малиша. Особенности проектирования российского города

Практическое занятие.

- 1. Чем характеризуется физико-географическое положение региона?
- 2. Из каких элементов состоит морфологическая структура города?
- 3. Что такое планировочный каркас города?
- 4. Как спроектировать экологический каркас города?
- 5. Какую стадию в развитии американских городов отображает концепция Э. Берджесса? Можно ли считать ее устаревшей?
- 6. Чем отличаются друг от друга секторная теория Х. Хойта от мультинуклеарной теории Ульмана — Харриса?
- 7. Какую роль в развитии города выполняет функциональное зонирование?
- 8. Какие зоны следует выделять в пространстве современного города?
- 9. Какую роль в развитии градостроительства сыграла концепция зонинга?
- 10. В чем недостатки городов с монопрофильным характером экономики?
- 11. Что такое пригородная зона?
- 12. Что такое джентрификация? Проявляются ли тенденции джентрификации в развитии российских городов?
- 13. С какими преимуществами и проблемами связано существование пригородной зоны?
- 14. Что такое городская агломерация? Каковы преимущества создания агломераций?
- 15. Приведите пример моноцентрических и полицентрических агломераций.
- 16. Что такое мегалополисы и как они возникают?

Задания для самостоятельной работы.

1. Что следует считать принципом градостроительного проектирования?
2. Каким критериям должен соответствовать современный город?
3. Чем обеспечивается экономическое развитие города?
4. Чем градообразующие предприятия отличаются от градообслуживающих?
5. Что входит в социальную инфраструктуру современного города?
6. Что такое тип градообразования и от чего зависит его выбор?
7. Какая концепция планировочной структуры положена в основу проектирования вашего родного города?

8. Что дает для понимания города модель И. Лоури?
9. Что такое градостроительная система?
10. В чем отличие планировочной структуры от градостроительной системы?
11. Какую роль в развитии города выполняют градостроительные резервы?
12. Что такое тип градообразования и от чего зависит выбор того или иного типа в проектировке города?
13. Перечислите градостроительные требования к проектированию микрорайона.
14. Какую роль в организацию городского пространства выполняет квартал?
15. Чем квартал отличается от микрорайона? А микрорайон — от жилого района?
16. Есть ли отличия в проектировании российских городов по сравнению с европейскими?
17. Чем полезна модель Б. Малиша в развитии города?

Тема 3. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ (ПК-5)

Лекция.

Жилая (социальная) градостроительная подсистема. Промышленная градостроительная подсистема. Коммунальная градостроительная подсистема. Транспортная градостроительная подсистема. Экологическая градостроительная подсистема

Практическое занятие.

- 1. Что такое функциональная градостроительная система?
- 2. Что включает в себя жилой фонд?
- 3. Чем квартирные дома отличаются от апартаментов?
- 4. Допускает ли СП 42.13330.2011 размещение отдельных объектов общественно-делового и коммунального назначения в жилой зоне?
- 5. Какие свойства жилых домов используются в определении градостроительных нормативов?
- 6. В чем особенности размещения производственных зон в России?
- 7. С какой целью проектируются санитарно-защитные зоны? Какие требования к ним предъявляет российское законодательство?
- 8. Что входит в коммунальную инфраструктуру города? Что регулируют своды правил в коммунальной сфере?

Задания для самостоятельной работы.

1. Из каких элементов состоит транспортная инфраструктура?
2. Чем отличается материальная сфера транспортной отрасли от функциональной?
3. Сформулируйте основные направления транспортной муниципальной политики.
4. Что такое access management?
5. При решении каких транспортных проблем используются математические методы?
6. Приведите примеры предприятий автотрофов, гетеротрофов и сапрогрофов.
7. Какую роль в комплексном развитии города играет модель ноогеоценотического цикла?
8. Приведите примеры градостроительных нормативов регулирующих экологическое развитие города.
9. Как спроектировать экологический каркас? Из каких планировочных элементов он состоит?

Тема 4. СПОСОБЫ ОСВОЕНИЯ И РЕКОНСТРУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОСТРАНСТВ (ПК-5)

Лекция.

Роль общественных пространств в развитии города. Свойства и функции общественных пространств. Мастер-план как основа проекта обустройства города. Роль девелопмента в развитии общественных пространств. Природа социальных конфликтов в градостроительной сфере. Развитие общественных инициатив как основа освоения общественных пространств. Алгоритм для освоения общественных пространств

Практическое занятие.

- 1. Что такое городское общественное пространство?
- 2. Перечислите основные свойства городских территорий общественного назначения.
- 3. Какие функции в структуре городского пространства выполняют территории общественного назначения?
- 4. Что такое мастер-план? Из каких разделов он состоит?
- 5. В чем отличие мастер-плана от градостроительного плана?
- 6. Что такое девелопмент? Какие функции градостроительства выполняются девелоперами?
- 7. Что дает составление ментальной карты для понимания структуры и динамики городского пространства?

Задания для самостоятельной работы.

1. Как провести сегментацию городской территории?
2. Что отображает закон розничной гравитации У. Дж. Рейли? Как его можно использовать в градостроительной политике?
3. Выделите основные типы социальных конфликтов в градостроительной сфере.
4. Каковы причины градостроительных конфликтов? По поводу чего, как правило, возникают такие конфликты?
5. Какую роль играют общественные организации в осуществлении градостроительной политики? Возможно ли расширение этой роли и в каких сферах?
6. Как проводить работу по информированию населения о работе над мастер-планом?
7. Как обеспечить координацию деятельности различных подразделений при разработке градостроительных проектов?

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ	Тестирование	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 6 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
		Собеседование	10	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

2.	СТРУКТУРА И ДИНАМИКА ГОРОДСКОГО ПРОСТРАНСТВА	Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 6 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
		Собеседование	10	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
3.	ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ	Тестирование	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 6 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
		Собеседование	10	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
4.	СПОСОБЫ ОСВОЕНИЯ И РЕКОНСТРУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОСТРАНСТВ	Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 6 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
		Собеседование	10	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
5.	Премиальные баллы		20	- за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 15 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде – 15 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 15 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 5 / 15 / 20
6.	Ответ на экзамене		20	10 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»; 15 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»; 20 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично»
7.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		50	Студент имеет возможность набрать баллы за семестр, предоставив во время промежуточной аттестации все выполненные задания, в т.ч. по контрольным срезам
8.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Собеседование

Тема 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

1. Определите основные отличия стратегического и территориального планирования. Ответ представьте в виде сравнительной таблицы.
2. Что регулируют правила землепользования и застройки? Что такое градостроительный регламент? Как они соотносятся?
3. В чем основные цели градостроительного зонирования? Сформулируйте базовые требования к процедуре градостроительного зонирования.
4. Из каких элементов складывается кадастровая оценка территории? Какие факторы влияют на кадастровую стоимость земельного участка?

Тема 2. СТРУКТУРА И ДИНАМИКА ГОРОДСКОГО ПРОСТРАНСТВА

1. Как соотносятся в структуре расселения планировочный каркас и ткань? Ответ представьте в виде таблицы.
2. Каким требованиям должно соответствовать размещение пригородной зоны? Сформулируйте их.
3. Сформулируйте достоинства и недостатки агломеризации.
4. Обоснуйте роль экологического каркаса в градостроительстве. В каком виде экологический каркас проектируется в градостроительных планах?
5. Перечислите и охарактеризуйте основные параметры, которые можно положить в основу моделирования городского развития. Что можно прогнозировать на основе включающих эти параметры моделей?

Тема 3. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

1. По каким разделам российское законодательство формулирует требования к соблюдению экологических критериев? Перечислите законодательные акты и вкратце перечислите экологические требования, содержащиеся в них.
2. Что такое функциональная иерархия улиц и дорог? Какую роль в градостроительстве выполняет эта иерархия?
3. Сформулируйте основные меры административного регулирования транспортных сообщений на территории города.
4. Каким требованиям должно соответствовать решение о возведении на территории города крупного жилищного комплекса? А промышленного узла?

Тема 4. СПОСОБЫ ОСВОЕНИЯ И РЕКОНСТРУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОСТРАНСТВ

1. Определите по карте вашего города структуру распределения общественных пространств.
2. Сформулируйте основные критерии ценности участка городской территории. Какие факторы влияют на повышение или понижение этой ценности?
3. Оцените эффективность распределения на территории города торговых точек. Как должно, на ваш взгляд, планироваться распределение торговых точек в городском пространстве? Как это следует делать?

Тестирование

Тема 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

1. Классификация разделения земельных участков по категориям представлена:
 - а) в Градостроительном кодексе РФ;
 - б) в Земельном кодексе РФ;
 - в) в Жилищном кодексе РФ;
 - г) в Гражданском кодексе РФ.
2. Элемент классификации городских земель, являющийся лишним в классификационном ряду:
 - а) земли общего пользования;
 - б) земли сельскохозяйственного использования и другие угодья;
 - в) земли, занятые городскими лесами;
 - г) земли высших учебных заведений.
3. Схемы территориального планирования разрабатываются:
 - а) для городских поселений;
 - б) для сельских поселений;
 - в) для городских округов;
 - г) для муниципальных районов.
4. Разработка правил землепользования и застройки является элементом этапа:
 - а) территориального планирования;
 - б) градостроительного зонирования;
 - в) планировки территории;
 - г) архитектурно-строительного проектирования.
5. Виды разрешенного использования земельных участков являются составной частью:
 - а) правил землепользования и застройки;
 - б) градостроительного регламента;
 - в) градостроительного плана;
 - г) схемы территориального планирования.
6. Систему разрешений и ограничений по использованию территории задает:
 - а) градостроительный регламент;
 - б) правила землепользования и застройки территории;
 - в) СНиП;
 - г) технологический регламент.
7. Пределы владения застройщика над выделенным им участком, устанавливающие виды разрешенного строительства и параметры строительного освоения, определяются:
 - а) сервитутом;
 - б) красными линиями;
 - в) проектом планировки;
 - г) категорией земельного участка.
8. Планировке территории предшествует:

- а) разработка градостроительного плана земельного участка;
- б) разработка генерального плана поселения;
- в) установление правил землепользования и застройки;
- г) установление красных линий.

9. Необязательным документом, который застройщик или заказчик обязаны по закону предоставить проектировщику, является(-ются):

- а) результаты инженерных изысканий;
- б) градостроительный план земельного участка;
- в) технические условия на подключение объекта к сетям инженерно-технического обеспечения;
- г) схема озеленения участка.

Тема 2. СТРУКТУРА И ДИНАМИКА ГОРОДСКОГО ПРОСТРАНСТВА

1. Принцип, не прописанный в российском градостроительном законодательстве:

- а) обеспечение инвалидам условий для беспрепятственного доступа к объектам социального и иного назначения;
- б) осуществление строительства на основе документов территориального планирования, правил землепользования и застройки и документации по планировке территории;
- в) осуществление градостроительной деятельности с соблюдением требований технических регламентов;
- г) принцип эстетического совершенства.

2. Влияние занятости в базовом секторе на развитие двух других секторов — обслуживающего и домашнего — выражена в модели:

- а) У. Рейли;
- б) Б. Малиша;
- в) И. Лоури;
- г) А. Вебера.

3. Градообразующими предприятиями являются:

- а) предприятия муниципальной сферы;
- б) предприятия торгового обслуживания;
- в) предприятия, работающие на вывоз продукции в другие регионы;
- г) предприятия транспортной инфраструктуры поселения.

4. Москве присуща следующая планировочная структура:

- а) радиально-концентрическая;
- б) линейная;
- в) решетчато-сетевая;
- г) лучевая (веерная).

5. Совокупность пространственно-организованных и взаимосвязанных материальных элементов структуры расселения, включающей в себя находящиеся в границах планировочной зоны территории, возведенные здесь здания и сооружения, дороги и инженерная инфраструктура, составляющие совместно с природными компонентами среду жизнедеятельности общества на разных территориальных уровнях, называется:

- а) опорным каркасом;
- б) планировочным каркасом;
- в) градостроительной системой;

- г) типом градообразования.

6. Структурный элемент жилой застройки с длиной, не превышающей 200 м, находящийся в границах красных линий, называется:

- а) жилым районом;
- б) микрорайоном;
- в) кварталом;
- г) двором.

7. Запасы технологических мощностей, необходимые для увеличения возможностей для развития инженерных систем города и транспортной инфраструктуры, образуют:

- а) территориальные резервы;
- б) функциональные резервы;
- в) структурные резервы;
- г) пригородную зону.

8. Физико-географическое положение территории определяется:

- а) наличием природных зон;
- б) морфологическими особенностями местности;
- в) расстоянием до главных транспортных магистралей;
- г) наличием памятников природы.

9. Совокупностью функциональных узлов и транспортных коммуникаций в структуре городского пространства, задающей точки и кривые притягательности людских потоков, является:

- а) функциональная зона;
- б) планировочный каркас;
- в) ткань;
- г) инженерная инфраструктура.

10. Модель, обосновывающая положение центра города как места сосредоточения его культурно-делового ядра, разработана:

- а) Э. Берджессом;
- б) Х. Хойтом;
- в) Ч. Харрисом и Э. Ульманом;
- г) Дж. Форрестером.

11. Ученым, определившим, что характер городской застройки менее варьируем в пределах одного сектора, чем в пределах кольцевой зоны, был:

- а) Э. Берджесс;
- б) Х. Хойт;
- в) Ч. Харрисе;
- г) Э. Ульман.

12. Разделение территории функциональной зоны на территориальные зоны, различающиеся режимом их использования и установлением для каждой территориальной зоны системы разрешений и ограничений по использованию территории, лежит в основе:

- а) функционального зонирования;
- б) правового зонирования;
- в) ценового зонирования;

- г) всех этих форм.
13. Увеличение населения с низким достатком в центре города называется:
- а) урбанизация;
 - б) дезурбанизация;
 - в) реурбанизация;
 - г) джентрификация.
14. Создание санитарных зон предусматривается при формировании:
- а) производственных зон;
 - б) селитебных зон;
 - в) деловых зон;
 - г) рекреационных зон.
15. Выделение селитебных и промышленных зон является целью:
- а) функционального зонирования;
 - б) административного зонирования;
 - в) экономического зонирования;
 - г) промышленного зонирования.
16. Элементом внешней среды города является:
- а) рельеф;
 - б) муниципальный бюджет;
 - в) жилая зона;
 - г) правительство региона.
17. Парки следует включать:
- а) в общественно-деловую зону;
 - б) специальную зону;
 - в) зону сельскохозяйственного назначения;
 - г) рекреационную зону
18. Городом, обеспечивающим формирование полицентрической агломерации, является:
- а) Москва;
 - б) Санкт-Петербург;
 - в) Тольятти;
 - г) Омск.

Тема 3. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Предельные значения коэффициентов застройки и коэффициентов плотности застройки территории кварталов (микрорайонов) жилых, общественно-деловых и смешанных зон приведены:
- а) в СНиПс;
 - б) в СП 42.13330.2011;
 - в) в СанПиНс;
 - г) в ГОСТе.
2. Территория, занимаемая площадками промышленных предприятий и других производственных объектов, учреждениями и предприятиями обслуживания в промышленной зоне, должна составлять, как правило:

- а) не менее 40% территории;
- б) не менее 60% территории;
- в) не менее 80% территории;
- г) не более 80% территории.

3. В СП 42.13330.2011 не регулируется планирование такого объекта коммунальной инфраструктуры, как:

- а) водоснабжение и канализация;
- б) энергоснабжение и теплоснабжение;
- в) ремонт дорог;
- г) прокладка инженерных сетей.

4. Система классификаций и стандартов, направленная на управление выездом/ въездом на магистральные улицы с граничащих территорий и прилегающих улиц, называется:

- а) access management,
- б) мониторинг транспортных потоков;
- в) транспортная логистика;
- г) градостроительное проектирование.

5. Площадь озелененной территории жилого района, в соответствии с СП 42.13330.2011, составляет:

- а) не менее 4 м²/чел.;
- б) не менее 6 м²/чел.;
- в) не более 6 м²/чел.;
- г) этот вопрос не регулируется нормативами.

6. Составным элементом опорного экологического каркаса является:

- а) селитебная зона;
- б) коммунально-складская зона;
- в) рекреационная зона;
- г) пригородная зона.

Тема 4. СПОСОБЫ ОСВОЕНИЯ И РЕКОНСТРУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОСТРАНСТВ

1. В соответствии с ГК РФ в перечне групп градостроительного регулирования отсутствуют:

- а) населенные пункты;
- б) функциональные зоны;
- в) зоны планируемого размещения объектов местного значения;
- г) городское общественное пространство.

2. Свойство общественного пространства подчиняться логике проектирования в зависимости от морфологических свойств территории и организации освоения пустующих земель именуется:

- а) топологичностью;
- б) доступностью;
- в) узнаваемостью;
- г) информационной насыщенностью.

3. Характерной чертой мастер-плана является:

- а) интегрированность в действующие документы территориального планирования;

- б) соответствие нормам градостроительного законодательства;
 - в) вовлеченность широких слоев населения в разработку видения перспектив развития города;
 - г) формирование архитектурного облика города.
4. Целью сегментации городской территории по характеру потребительского поведения является:
- а) определение типа застройки территории;
 - б) определение местоположения торговых точек;
 - в) определение вектора маятниковых миграций;
 - г) определение степени удовлетворенности населения условиями труда.
5. Девелопмент — это:
- а) вид предпринимательской деятельности, направленный на разработку градостроительных земельных планов;
 - б) вид предпринимательской деятельности, направленный на формирование эстетически привлекательного образа территории;
 - в) вид предпринимательской деятельности, ориентированный на получение дохода от преобразования материальных процессов на территории, выражающегося в повышении инвестиционной привлекательности объектов недвижимости, расположенных в ее границах;
 - г) вид предпринимательской деятельности, связанной с оценкой объектов недвижимости.
6. Закон розничной гравитации У. Дж. Рейли отображает:
- а) процесс рассредоточения населения в пространстве в зависимости от условий среды и морфологических особенностей местности;
 - б) процесс равномерного рассредоточения предприятий розничной торговли в пространстве населенных пунктов различных иерархических уровней соразмерно степени концентрации населения, доступности сферы обслуживания и состоянию спроса;
 - в) каналы экономического влияния одного населенного пункта на другой;
 - г) процессы обустройства общественных пространств объектами коммунальной инфраструктуры.
7. Градостроительство изучает:
- а) вопросы разработки приоритетов социально-экономического развития поселений;
 - б) способы проектирования поселений в соответствии с требованиями комфортного и здорового проживания людей с учетом географических и социальных условий;
 - в) формы взаимодействия урбанизированных и неурбанизированных территорий;
 - г) историю городского быта.
8. Формирование архитектурных образцов городской застройки является проявлением следующей функции градостроительства:
- а) оптимизационной;
 - б) социальной;
 - в) рекреационной;
 - г) социокультурной.
9. Представителем функционального направления в градостроительстве является:
- а) Р. Мозес;
 - б) А. Рапопорт;
 - в) К. Линч;
 - г) Д. Джекобе.
10. Представителем социального направления в градостроительстве является:
- а) Ле Корбюзье;

- б) П. Геддес;
- в) О. Нимейер;
- г) Н. Фостер.

11. Основным признаком современного города является:

- а) размер;
- б) централизованная система жизнеобеспечения;
- в) наличие нескольких промышленных предприятий;
- г) статус муниципального образования.

12. Признак, являющийся наиболее значимым для отличия городской территории от сельской:

- а) численность населения;
- б) характер занятости населения;
- в) наличие централизованной инженерной инфраструктуры;
- г) статус муниципального образования

13. Моделью городских изменений, задающей зависимость вида занятости и ее территориальной концентрации от затрат на транспортировку произведенной продукции, является модель:

- а) И. фон Тюнена;
- б) А. Вебера;
- в) В. Кристаллера;
- г) Дж. Форрестера.

14. Закономерность, что людность города и его порядковый номер находятся в определенной зависимости, была открыта:

- а) В. Кристаллером;
- б) Ф. Ауэрбахом;
- в) А. Лешем;
- г) Ле Корбюзье.

15. Население третьего по численности города JV_{nnp} соблюдении правила «ранг — размер» будет составлять (при условии численности первого города в 1 млн чел.):

- а) 250 тыс. чел.;
- б) 333 тыс. чел.;
- в) 500 тыс. чел.;
- г) 100 тыс. чел.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-5)

Типовые задания для экзамена (ПК-5)

1. Определите основные отличия стратегического и территориального планирования. Ответ представьте в виде сравнительной таблицы.
2. Что регулируют правила землепользования и застройки?
3. Что такое градостроительный регламент?
4. В чем основные цели градостроительного зонирования?
5. Сформулируйте базовые требования к процедуре градостроительного зонирования.

6. Из каких элементов складывается кадастровая оценка территории?
7. Какие факторы влияют на кадастровую стоимость земельного участка?

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-5	Демонстрирует высокий уровень знаний основ градосторительного проектирования и территориального планирования, комплексно решающий задачи территориальной организации производства, жизнедеятельности населения, рационального природопользования и охраны окружающей среды. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-5	Демонстрирует достаточный уровень знаний основ градосторительного проектирования и территориального планирования, комплексно решающий задачи территориальной организации производства, жизнедеятельности населения, рационального природопользования и охраны окружающей среды. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-5	Демонстрирует недостаточный уровень знаний основ градосторительного проектирования и территориального планирования, комплексно решающий задачи территориальной организации производства, жизнедеятельности населения, рационального природопользования и охраны окружающей среды. Затрудняется обосновать полученные выводы, неуверенно определяет междисциплинарные связи. Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-5	Демонстрирует слабый уровень знаний основ градосторительного проектирования и территориального планирования. Не может выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Перцик Е. Н. Территориальное планирование : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 362 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451549>
2. Шедько Ю. Н., Басова М. М., Богдановский Д. Л., Власенко М. Н., Миндлин Ю. Б., Морковкин Д. Е., Панина О. В., Плотицына Л. А., Погребняк Р. Г., Поддубная О. С., Пожидаева Е. С., Прокофьев М. Н., Симагин Ю. А., Трифонов П. В., Шишкин А. И., Шубцова Л. В. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 205 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454324>
3. Шедько Ю. Н., Басова М. М., Богдановский Д. Л., Власенко М. Н., Миндлин Ю. Б., Морковкин Д. Е., Панина О. В., Плотицына Л. А., Погребняк Р. Г., Поддубная О. С., Пожидаева Е. С., Прокофьев М. Н., Симагин Ю. А., Трифонов П. В., Шишкин А. И., Шубцова Л. В. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 302 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454325>

6.2 Дополнительная литература:

1. Лептюхова, О. Ю. Территориальное планирование : учебно-методическое пособие. - 2026-08-04; Территориальное планирование. - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2021. - 49 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/110337.html>
2. Колясников В. А. Современная теория и практика градостроительства: территориальное планирование городов : учебное пособие. - Екатеринбург: Архитектон, 2010. - 406 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221964>
3. Груздев, В. М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие для вузов. - Весь срок охраны авторского права; Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 147 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/30827.html>

6.3 Иные источники:

1. <https://elibrary.tsutmb.ru/> - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru> - <http://www.consultant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система "Альт Образование"

Операционная система Microsoft Windows 10

Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АО "Лаборатория Касперского" 06.06.2018

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.