

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра управления, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. Ю. Меркулова  
«23» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.7 Городское ландшафтное планирование

Направление подготовки/специальность: 07.03.04 - Градостроительство

Профиль/направленность/специализация: Управление и планирование  
градостроительства

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Тамбов, 2023

**Авторы программы:**

Кандидат географических наук, доцент Дубровин Олег Иванович

Кандидат экономических наук, доцент Беляев Алексей Викторович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 - Градостроительство (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «08» июня 2017 г. № 511).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры управления, сервиса и туризма «14» июня 2023 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «23» июня 2023 г. № 12.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины.....  | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОП Бакалавриата.....  | 6  |
| 3. Объем и содержание дисциплины.....   | 6  |
| 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....  | 16 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....   | 26 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....   | 27 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 29 |

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной проектной документации, осуществлять техническое сопровождение данной разработки и сопутствующих исследований в этих областях

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- проектно-технологический (градостроительное проектирование)

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн в сферах: градостроительного проектирования и урбанистики с учетом социальных, экономических, природных, инженерных факторов в виде проектов территориального планирования, генеральных планов поселений, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории; градорегулирования или контроля за соблюдением правил землепользования и застройки с использованием информационных систем градостроительной документации, управления реализацией проектов, планов и программ

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

| Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта) | Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|-----------------------------------|
|---|---|-----------------------------------|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>- А Техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований</p> <p>- А/01.6 Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации</p> <p>- Получение задания от руководителя (руководителя проекта или организации), уточнение требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости</p> <p>- Определение инструментов, средств, методов поиска необходимой информации и согласование их с руководителем по содержательной части или разделу градостроительной документации в случае необходимости</p> <p>- Поиск и сбор информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации</p> <p>- Обработка и организация хранения собранной информации для разработки градостроительной документации</p> <p>- Передача разработчикам градостроительной документации собранной и систематизированной информации для разработки градостроительной документации, представление руководству отчета о выполненном задании</p> | <p>ПК-1 Способен собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной проектной документации, осуществлять техническое сопровождение данной разработки и сопутствующих исследований в этих областях</p> | <p>Исследовать структуру, динамику и функционирование природных и антропогенных ландшафтов; ранжировать приоритеты природопользования в зависимости от региональной и ландшафтной специфики; методами ландшафтного планирования на локальном и региональном уровнях и разрабатывать соответствующую проектную документацию с учетом норм регулирования градостроительной деятельности органами государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p> |
|---|---|--|

#### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной проектной документации, осуществлять техническое сопровождение данной разработки и сопутствующих исследований в этих областях

| №<br>п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи              | Форма обучения  |   |   |   |   |   |    |
|----------|---|-----------------|---|---|---|---|---|----|
|          |   | Очная (семестр) |   |   |   |   |   |    |
|          |   | 4               | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1        | Градостроительное проектирование  | +               | + | + | + | + | + |    |
| 2        | Планирование парковых зон   |                 |   |   |   |   | + |    |
| 3        | Правила оформления градостроительной документации                         |                 |   |   |   | + |   |    |
| 4        | Применение БПЛА для контроля городской среды                              |                 |   |   |   |   | + |    |
| 5        | Проектирование застроенных территорий                                     |                 |   |   | + |   |   |    |
| 6        | Проектирование промышленных территорий и реконструкции промышленных узлов |                 |   |   |   |   | + |    |
| 7        | Реставрация и реконструкция объектов городской застройки                  |                 |   |   |   | + |   |    |
| 8        | Технологическая (проектно-технологическая) практика                       |                 |   |   |   |   |   | +  |

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Городское ландшафтное планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 07.03.04 - Градостроительство.

Дисциплина «Городское ландшафтное планирование» изучается в 8 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

| Вид учебной работы                   | Очная<br>(всего часов) |
|--------------------------------------|------------------------|
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b> | <b>144</b>             |
| Контактная работа                    | 42                     |
| Лекции (Лекции)                      | 14                     |
| Практические (Практ. раб.)           | 28                     |
| Самостоятельная работа (СР)          | 66                     |

|         |    |
|---------|----|
| Экзамен | 36 |
|---------|----|

### 3.2.Содержание курса:

| №<br>темы | Название<br>раздела/темы   | Вид учебной<br>работы, час. |                    |    | Формы текущего<br>контроля |
|-----------|--|-----------------------------|--------------------|----|----------------------------|
|           |  | Лек<br>ции                  | Пра<br>кт.<br>раб. | СР |                            |
|           |  | О                           | О                  | О  |                            |
| 8 семестр |  |                             |                    |    |                            |
| 1         | Функциональное<br>зонирование<br>территории.<br>Понятийный<br>аппарат и<br>нормативно-правов<br>ая база  | 2                           | 2                  | 4  | Опрос                      |
| 2         | Теоретические<br>основы и<br>принципы<br>ландшафтного<br>планирования  | 2                           | 2                  | 4  | Опрос                      |
| 3         | Нормативно-право<br>вая база<br>ландшафтного<br>планирования   | -                           | 2                  | 5  | Опрос                      |
| 4         | Производственно-п<br>ромышленные<br>зоны населенных<br>мест.<br>Функциональная<br>специфика и<br>особенности<br>пространственного<br>размещения. | 1                           | 3                  | 4  | Практическое<br>задание    |
| 5         | Ландшафтное и<br>другие формы<br>территориального<br>планирования  | 2                           | 2                  | 4  | Опрос                      |
| 6         | Жилые зоны<br>населенных мест.<br>Функциональная<br>специфика и<br>особенности<br>пространственного<br>размещения.                               | -                           | 3                  | 6  | Опрос                      |
| 7         | Транспортные<br>зоны населенных<br>мест.   | 2                           | 2                  | 6  | Тестирование               |
| 8         | Структура и этапы<br>составления<br>ландшафтных<br>планов  | 1                           | 2                  | 6  | Опрос                      |

|    |   |   |   |   |                        |
|----|---|---|---|---|------------------------|
| 9  | Инвентаризационный этап ландшафтного планирования   | 1 | 2 | 6 | Опрос;<br>Тестирование |
| 10 | Реконструкция и модернизация транспортной инфраструктуры поселений.   | 1 | 2 | 5 | Практическое задание   |
| 11 | Особенности выделения зон сельскохозяйственного назначения, функциональная специфика и особенности пространственного размещения в городе. | - | 2 | 5 | Опрос                  |
| 12 | Организация разработки, основные этапы, исходные данные для разработки схем зонирования. Состав схем зонирования.                         | 1 | 2 | 5 | Тестирование           |
| 13 | Особенности развития ландшафтного планирования в России   | 1 | 2 | 6 | Опрос;<br>Тестирование |

### **Тема 1. Функциональное зонирование территории. Понятийный аппарат и нормативно-правовая база (ПК-1)**

#### **Лекция.**

Градостроительная политика на современном этапе. Функциональное зонирование в территориальном планировании. Городские функции и функциональное зонирование территории. Соотношение понятий функциональное зонирование и градостроительного зонирования. История функционального зонирования территорий поселений.

#### **Практическое занятие.**

Ландшафтное планирование: содержание и место в системе оптимального обустройства ландшафтного пространства для организации рационального природопользования. Предпосылки для возникновения ландшафтного планирования. История развития ландшафтного планирования в зарубежных странах. История развития ландшафтного планирования в России.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Современный опыт использования ландшафтного планирования при разработке «ландшафтных программ» и создании «рамочных ландшафтных планов», муниципальных ландшафтных планов в зарубежных странах и в России.

### **Тема 2. Теоретические основы и принципы ландшафтного планирования (ПК-1)**

#### **Лекция.**

Определение специальных базовых понятий: ландшафт, компоненты ландшафта, окружающая среда, компоненты окружающей среды, планирование, ландшафтное планирование, природные ресурсы, устойчивое развитие.

Основные принципы ландшафтного планирования: противотока, предупреждения, сочетания использования и сохранения, использования оценок значимости и чувствительности, повсеместности, партнерства или соучастия.

### **Практическое занятие.**

Опрос

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Ландшафт как совокупность взаимосвязанных компонентов.
2. Ландшафтное планирование как одна из форм территориального планирования.
3. Связи природных компонентов и их классификация.
4. Территориальное планирование — его цели и виды.
5. Структура ландшафтного плана и основные этапы его составления.
6. Основные организационные уровни геосистем.
7. Ландшафт – узловая единица геосистемной иерархии.
8. Подземные воды и их влияние на ландшафт.
9. Климат и ландшафты.
10. Геологические ритмы и их роль в ландшафте.
11. Химия земной коры. Роль рассеянных элементов в ландшафте.
12. Определение возраста ландшафта.
13. Проблема устойчивости ландшафтов.
14. Ландшафтное пространство – время.
15. Базовая информация, ее источники и интерпретация.
16. Подготовка материалов и составление карт инвентаризационного и оценочного этапов ландшафтного планирования.
17. Реальное использование земель. Экологические конфликты и проблемы.
18. Принципы и критерии оценивания значения и чувствительности компонентов ландшафта.

### **Тема 3. Нормативно-правовая база ландшафтного планирования (ПК-1)**

#### **Лекция.**

Нормативно-правовые основы ландшафтного планирования в России: земельное, лесное, водное, природоохранное и природно-ресурсное законодательство в РФ. Кодексы. ГОСТы. СНИПы. Правила выделения водоохранных зон, ООПТ, ценных водно-болотных угодий и т.д. Нормативы лесоустройства, землеустройства, охотоустройства, применимые при ландшафтном планировании.

### **Практическое занятие.**

Опрос

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Ландшафт как совокупность взаимосвязанных компонентов.
2. Ландшафтное планирование как одна из форм территориального планирования.
3. Связи природных компонентов и их классификация.
4. Территориальное планирование — его цели и виды.
5. Структура ландшафтного плана и основные этапы его составления.
6. Основные организационные уровни геосистем.
7. Ландшафт – узловая единица геосистемной иерархии.
8. Подземные воды и их влияние на ландшафт.
9. Климат и ландшафты.
10. Геологические ритмы и их роль в ландшафте.
11. Химия земной коры. Роль рассеянных элементов в ландшафте.
12. Определение возраста ландшафта.

13. Проблема устойчивости ландшафтов.
14. Ландшафтное пространство – время.
15. Базовая информация, ее источники и интерпретация.
16. Подготовка материалов и составление карт инвентаризационного и оценочного этапов ландшафтного планирования.
17. Реальное использование земель. Экологические конфликты и проблемы.
18. Принципы и критерии оценивания значения и чувствительности компонентов ландшафта.

#### **Тема 4. Производственно-промышленные зоны населенных мест. Функциональная специфика и особенности пространственного размещения. (ПК-1)**

##### **Лекция.**

Законодательные акты и нормативы, регулирующие деятельность человека в различных видах природопользования. Строительные нормы и правила (СНиП), действующие в Российской Федерации. Основные характеристики пространственного размещения.

##### **Практическое занятие.**

1. Дайте краткую характеристику общих требований к размещению производственных зон в населенных местах. Ответ оформите в виде таблицы
2. Дайте краткую характеристику структурной организации промышленных предприятий в населенных местах. Ответ оформите в виде таблицы.
3. Промышленные районы населенных мест.
4. Используя предложенные данные вычертить схему промышленного района.
5. Используя предложенные данные выделить промышленные районы населенных мест (по выбору). Ответ оформить в виде картосхемы (нанесение самих промышленных районов на карту населенного места) и таблицы (краткая характеристика выделенных промышленных районов).

##### **Задания для самостоятельной работы.**

Дайте характеристику производственно-промышленным зонам Тамбовской области. Проведите их сравнение с соседними областями

#### **Тема 5. Ландшафтное и другие формы территориального планирования (ПК-1)**

##### **Лекция.**

Экологический подход в территориальном планировании и региональной политике. Формы территориального планирования в России: районные планировки, территориальные комплексные схемы охраны природы (ТерКСОП) и Градостроительный кодекс.

##### **Практическое занятие.**

Опрос

##### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Ландшафт как совокупность взаимосвязанных компонентов.
2. Ландшафтное планирование как одна из форм территориального планирования.
3. Связи природных компонентов и их классификация.
4. Территориальное планирование — его цели и виды.
5. Структура ландшафтного плана и основные этапы его составления.
6. Основные организационные уровни геосистем.
7. Ландшафт – узловая единица геосистемной иерархии.
8. Подземные воды и их влияние на ландшафт.
9. Климат и ландшафты.
10. Геологические ритмы и их роль в ландшафте.
11. Химия земной коры. Роль рассеянных элементов в ландшафте.
12. Определение возраста ландшафта.
13. Проблема устойчивости ландшафтов.
14. Ландшафтное пространство – время.

15. Базовая информация, ее источники и интерпретация.
16. Подготовка материалов и составление карт инвентаризационного и оценочного этапов ландшафтного планирования.
17. Реальное использование земель. Экологические конфликты и проблемы.
18. Принципы и критерии оценивания значения и чувствительности компонентов ландшафта.

### **Тема 6. Жилые зоны населенных мест. Функциональная специфика и особенности пространственного размещения. (ПК-1)**

#### **Лекция.**

Понятие и характеристика жилых зон населенных мест. Функциональная специфика и особенности пространственного размещения. Понятие пространственного размещения.

#### **Практическое занятие.**

Лабораторное занятие.

1. Дайте краткую характеристику общих требований к размещению селитебных зон в населенных местах. Ответ оформите в виде таблицы
2. Дайте краткую характеристику структурной организации селитебных зон в населенных местах. Ответ оформите в виде таблицы.
3. Используя предложенные данные вычертить схему селитебного района.
2. Используя предложенные данные выделить селитебные районы населенных мест (по выбору). Ответ оформить в виде картосхемы (нанесение самих селитебных районов на карту населенного места) и таблицы (краткая характеристика выделенных селитебных районов).

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Взаимодействие территориального и ландшафтного планирования. Федеральный, региональный и муниципальный уровни ландшафтного планирования.

### **Тема 7. Транспортные зоны населенных мест. (ПК-1)**

#### **Лекция.**

Система улиц и дорог не только выполняет функцию связей, но и членит городскую территорию на функциональные зоны (промышленно-складские районы, зоны спортивных комплексов, центральное ядро города, зона отдыха, парки, сады и пр.), а также разделяет селитебную зону города на планировочные, жилые районы и микрорайоны. Структурно-планировочные элементы города в зависимости от отношения к транспортной инфраструктуре могут быть подразделены на:

тяготеющие к транспортным коммуникациям и требующие максимальных контактов с ними — крупные деловые и торговые центры, промышленные предприятия и др.;

требующие изоляции от транспортного движения — зоны отдыха, детские учреждения и т. д.;

требующие одновременно приближения и изоляции — жилые зоны.

При формировании транспортно-планировочного каркаса поселения наиболее важное значение имеет начертание (конфигурация) и плотность транспортной сети.

#### **Практическое занятие.**

Практическое занятие:

1. Классификация дорог и улиц населенных мест. Ответ оформить в виде таблицы.
2. Основные требования к проектированию уличной сети. Ответ оформить в виде таблицы.
3. Основные элементы и построение архитектурного и поперечного технического профиля улицы.
4. Основные приемы застройки улиц. Ответ оформите в виде таблицы.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

*Дайте характеристику предложенных ниже понятий с точки зрения конкретного населенного пункта*

*Начертание (конфигурация) транспортной сети характеризует структуру планировки поселения и, как правило, имеет в своей основе одну из четырех классических схем (радиальную, радиаль-но-кольцевую, прямоугольную, прямоугольно-диагональную) или их сочетание.*

*Плотность транспортной сети — показатель степени насыщения территории транспортными коммуникациями, измеряется отношением общей протяженности коммуникаций определенного вида транспорта к площади освоенной территории, на которой они расположены. Плотность транспортной сети характеризует уровень транспортной обслуженности территории.*

**Транспортно-коммуникационные узлы.** Пересечения и примыкания путей сообщения в одном или разных уровнях, которые служат для распределения транспортных потоков по направлениям, образуют узлы транспортной сети.

## **Тема 8. Структура и этапы составления ландшафтных планов (ПК-1)**

### **Лекция.**

Уровни (масштабные) ландшафтного планирования: ландшафтная программа, рамочный ландшафтный план, крупномасштабный ландшафтный план. Основные этапы составления ландшафтных планов: инвентаризационный, оценочный, разработка целей развития, составление программ действий и мероприятий.

### **Практическое занятие.**

Опрос

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Ландшафт как совокупность взаимосвязанных компонентов.
2. Ландшафтное планирование как одна из форм территориального планирования.
3. Связи природных компонентов и их классификация.
4. Территориальное планирование — его цели и виды.
5. Структура ландшафтного плана и основные этапы его составления.
6. Основные организационные уровни геосистем.
7. Ландшафт – узловая единица геосистемной иерархии.
8. Подземные воды и их влияние на ландшафт.
9. Климат и ландшафты.
10. Геологические ритмы и их роль в ландшафте.
11. Химия земной коры. Роль рассеянных элементов в ландшафте.
12. Определение возраста ландшафта.
13. Проблема устойчивости ландшафтов.
14. Ландшафтное пространство – время.
15. Базовая информация, ее источники и интерпретация.
16. Подготовка материалов и составление карт инвентаризационного и оценочного этапов ландшафтного планирования.
17. Реальное использование земель. Экологические конфликты и проблемы.
18. Принципы и критерии оценивания значения и чувствительности компонентов ландшафта.

## **Тема 9. Инвентаризационный этап ландшафтного планирования (ПК-1)**

### **Лекция.**

Инвентаризационный этап – анализ ситуации. Информационная база ландшафтного планирования на инвентаризационном этапе: картографические и плановые материалы, топографические карты, и др.

### **Практическое занятие.**

Опрос

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Ландшафт как совокупность взаимосвязанных компонентов.
2. Ландшафтное планирование как одна из форм территориального планирования.
3. Связи природных компонентов и их классификация.
4. Территориальное планирование — его цели и виды.

5. Структура ландшафтного плана и основные этапы его составления.
6. Основные организационные уровни геосистем.
7. Ландшафт – узловая единица геосистемной иерархии.
8. Подземные воды и их влияние на ландшафт.
9. Климат и ландшафты.
10. Геологические ритмы и их роль в ландшафте.
11. Химия земной коры. Роль рассеянных элементов в ландшафте.
12. Определение возраста ландшафта.
13. Проблема устойчивости ландшафтов.
14. Ландшафтное пространство – время.
15. Базовая информация, ее источники и интерпретация.
16. Подготовка материалов и составление карт инвентаризационного и оценочного этапов ландшафтного планирования.
17. Реальное использование земель. Экологические конфликты и проблемы.
18. Принципы и критерии оценивания значения и чувствительности компонентов ландшафта.

## **Тема 10. Реконструкция и модернизация транспортной инфраструктуры поселений. (ПК-1)**

### **Лекция.**

Основные направления реконструкции и модернизации транспортной инфраструктуры поселений: привести в соответствие плотность и пропускную способность сети магистральных улиц городов с ожидаемой интенсивностью потоков транспорта;

вести планомерное развитие в городах, и в первую очередь в больших и крупных, сети массового пассажирского транспорта отдавая приоритет «экологичным» видам электротранспорта (троллейбус, трамвай), в качестве альтернативы экспансии индивидуального автотранспорта;

увеличить количество автостоянок в центрах городов, вблизи центров общественного обслуживания, автостоянок и гаражей в жилых районах, отдавая предпочтение строительству подземных и многоэтажных сооружений;

формировать удобно расположенные транспортно-пересадочные узлы и общественно-транспортные центры, обеспечивающие сокращение потерь времени населением на передвижения;

•улучшить транспортные связи больших и крупных городов с пригородными территориями путем формирования взаимоувязанной сети транспортных магистралей и линий пассажирского транспорта;

улучшить транспортные связи сельских и малых городских поселений с крупными, большими и средними городами — центрами систем расселения для обеспечения социально гарантируемых условий общественного обслуживания жителей сельских и малых городских поселений;

формировать вдоль магистральных улиц и дорог специальные устройства, обеспечивающие защиту населения от автотранспорта — подземные и надземные переходы, защитные полосы зеленых насаждений, шумозащитные экраны и др.).

### **Практическое занятие.**

Практическое занятие.

1. Основные требования к проектированию площадей. Ответ оформите в виде таблицы.
2. Приемы застройки площади. Ответ оформите в виде таблицы.
3. Вычертить схему типичного расположения площадей населенного пункта.

### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1 Что входит в понятие «межселенная транспортная инфраструктура».
- 2 Что входит в понятие «транспортная инфраструктура поселения» и какие функции она выполняет.
- 3 Какие показатели характеризуют уровень развитости транспортной инфраструктуры поселений.
- 4 Какие требования предъявляются к формированию транспортно-планировочного каркаса поселения.

- 5 Какие требования предъявляются к размещению и пространственной организации транспортно-коммуникационных узлов.
- 6 Какие требования предъявляются к размещению и пространственной организации магистральных улиц и дорог поселения.
- 7 Какие требования предъявляются к размещению и пространственной организации улиц и дорог местного значения.

## **Тема 11. Особенности выделения зон сельскохозяйственного назначения, функциональная специфика и особенности пространственного размещения в городе. (ПК-1)**

### **Лекция.**

В состав зон сельскохозяйственного использования могут включаться:

- зоны сельскохозяйственных угодий – пашни, сенокосы, пастбища, залежи, земли, занятые многолетними насаждениями (садами, виноградниками и другими);
- зоны, занятые объектами сельскохозяйственного назначения и предназначенные для ведения сельского хозяйства, дачного хозяйства, садоводства, личного подсобного хозяйства, развития объектов сельскохозяйственного назначения.

В состав территориальных зон, устанавливаемых в границах черты населенных пунктов, могут включаться зоны сельскохозяйственного использования (в том числе зоны сельскохозяйственных угодий), а также зоны, занятые объектами сельскохозяйственного назначения и предназначенные для ведения сельского хозяйства, дачного хозяйства, садоводства, развития объектов сельскохозяйственного назначения.

Зоны сельскохозяйственных угодий – это, как правило, земли за чертой населенных пунктов, предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для ведения сельского хозяйства.

В зоны, занятые объектами сельскохозяйственного назначения – зданиями, строениями, сооружениями, используемыми для производства, хранения и первичной обработки сельскохозяйственной продукции, входят также земли, занятые внутрихозяйственными дорогами, коммуникациями, древесно-кустарниковой растительностью, предназначенной для обеспечения защиты земель от воздействия негативных природных, антропогенных и техногенных воздействий, замкнутыми водоемами, и резервные земли для развития объектов сельскохозяйственного назначения.

### **Практическое занятие.**

Практическое занятие.

1. Дайте краткую характеристику общих требований к размещению сельскохозяйственных зон в населенных местах. Ответ оформите в виде таблицы
2. Дайте краткую характеристику структурной организации сельскохозяйственных зон в населенных местах. Ответ оформите в виде таблицы.
3. Сельскохозяйственные зоны населенных мест.
4. Используя предложенные данные выделить сельскохозяйственные зоны населенных мест (по выбору). Ответ оформить в виде картосхемы (нанесение самих сельскохозяйственных зон на карту населенного места) и таблицы (краткая характеристика выделенных сельскохозяйственных зон).

### **Задания для самостоятельной работы.**

На конкретном примере перечислите основные правила размещения объектов сельскохозяйственного назначения (производственная зона)

## **Тема 12. Организация разработки, основные этапы, исходные данные для разработки схем зонирования. Состав схем зонирования. (ПК-1)**

### **Лекция.**

Территориальное зонирование населенных пунктов. Правовой режим использования территориальных зон населенного пункта. Зонирование территории населенного пункта. Основные принципы и подходы к составлению и разработке схемы зонирования.

### **Практическое занятие.**

**1. План градостроительного зонирования территории города, поселка и сельского населенного пункта (далее план зонирования) представляет собой документ, устанавливающий состав, содержание и границы действия зональных требований к регламентации градостроительной деятельности.**

**2. План разрабатывается в составе или на основе генерального плана города (иного поселения) на территорию в пределах установленной городской (поселковой) черты. Для поселений с численностью населения 30 тыс. жителей и более может разрабатываться план зонирования на часть территории в составе проекта планировки. В этом случае зонирование территории детализируется при сохранении преемственности с ранее разработанным в генеральном плане или самостоятельным проектом градостроительного зонирования.**

**3. План зонирования, разработанный в составе генерального плана, после его утверждения соответствующим местным представительным органом приобретает статус утвержденного градостроительного документа, обязательного для исполнения на данной территории всеми юридическими и физическими лицами.**

План зонирования как отдельный проект, после его утверждения в установленном порядке также приобретает статус утвержденного градостроительного документа.

План зонирования разрабатывается одновременно с правилами застройки территории города (иного поселения). План зонирования приобретает после утверждения статус нормативного правового акта местных исполнительных органов.

**4. Основными этапами разработки плана зонирования являются:**

I-й этап - сбор и анализ исходной информации;

II - и этап - разработка плана зонирования;

III - и этап - согласование и утверждение плана зонирования.

**Задания для самостоятельной работы.**

Разработайте схему зонирования конкретной территории с обозначением конкретного объекта

## **Тема 13. Особенности развития ландшафтного планирования в России (ПК-1)**

### **Лекция.**

Действующие инструменты ландшафтного планирования в России и их сопоставление с германской моделью как образцом развитой системы.

### **Практическое занятие.**

Опрос

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Ландшафт как совокупность взаимосвязанных компонентов.
2. Ландшафтное планирование как одна из форм территориального планирования.
3. Связи природных компонентов и их классификация.
4. Территориальное планирование — его цели и виды.
5. Структура ландшафтного плана и основные этапы его составления.
6. Основные организационные уровни геосистем.
7. Ландшафт – узловая единица геосистемной иерархии.
8. Подземные воды и их влияние на ландшафт.
9. Климат и ландшафты.
10. Геологические ритмы и их роль в ландшафте.
11. Химия земной коры. Роль рассеянных элементов в ландшафте.
12. Определение возраста ландшафта.
13. Проблема устойчивости ландшафтов.
14. Ландшафтное пространство – время.
15. Базовая информация, ее источники и интерпретация.
16. Подготовка материалов и составление карт инвентаризационного и оценочного этапов ландшафтного планирования.
17. Реальное использование земель. Экологические конфликты и проблемы.

## 18. Принципы и критерии оценивания значения и чувствительности компонентов ландшафта.

**4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

## 4.1. Распределение баллов:

## 8 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

## Распределение баллов по заданиям:

| № темы | Название темы / вид учебной работы  | Формы текущего контроля / срезы | Мак. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки   |
|--------|---|---------------------------------|--------------------|--|
| 1.     | Функциональное зонирование территории. Понятийный аппарат и нормативно-правовая база                                    | Опрос                           | 3                  | Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание</li> </ul> |
| 2.     | Теоретические основы и принципы ландшафтного планирования   | Опрос                           | 3                  | 3 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию<br>2-1 балл - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы  |
| 3.     | Нормативно-правовая база ландшафтного планирования  | Опрос                           | 3                  | 3 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию<br>2-1 балл - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы  |
| 4.     | Производственно-промышленные зоны населенных мест. Функциональная специфика и особенности пространственного размещения. | Практическое задание            | 3                  | Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания<br>5 баллов – все задания выполнены верно<br>4 баллов – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты<br>3 баллов – верно выполнена часть заданий;<br>2-1 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты<br>Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.  |
| 5.     | Ландшафтное и другие формы территориального планирования  | Опрос                           | 3                  | 3 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию<br>2-1 балл - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы  |

|    |   |                                |    |  |
|----|---|--------------------------------|----|--|
| 6. | Жилые зоны населенных мест.<br>Функциональная специфика и особенности пространственного размещения. | Опрос                          | 3  | Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:<br>- правильность ответа по содержанию;<br>- полнота и глубина ответа;<br>- сознательность ответа;<br>- логика изложения материала;<br>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;<br>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;<br>- использование дополнительного материала;<br>- рациональность использования времени, отведенного на задание  |
| 7. | Транспортные зоны населенных мест.  | Тестирование                   | 10 | Контрольный срез проводится в виде тестирования. За прохождение тестирования выставляются следующие баллы:<br>- 97 - 100% - 10 баллов;<br>- 90 – 96% - 9 баллов<br>- 80 – 89% - 8 баллов<br>- 70 – 79% - 7 баллов<br>- 60 – 69% - 6 баллов<br>- 50 – 59% - 5 баллов<br>- 40 – 49% - 4 балла<br>- 30 – 39% - 3 балла<br>- 20 – 29% - 2 балла<br>- 10 – 19% - 1 балл<br>- менее 10% - балл не начисляется.   |
| 8. | Структура и этапы составления ландшафтных планов  | Опрос                          | 3  | 3 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию<br>2-1 балл - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы  |
| 9. | Инвентаризационный этап ландшафтного планирования   | Опрос                          | 3  | 3 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию<br>2-1 балл - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы  |
|    |   | Тестирование(контрольный срез) | 10 | 10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.<br>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.<br>6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.<br>4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.<br>2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок |

|     |   |                                |    |  |
|-----|---|--------------------------------|----|--|
| 10. | Реконструкция и модернизация транспортной инфраструктуры поселений.   | Практическое задание           | 5  | Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания<br>5 баллов – все задания выполнены верно<br>4 баллов – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты<br>3 баллов – верно выполнена часть заданий;<br>2-1 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты<br>Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.  |
| 11. | Особенности выделения зон сельскохозяйственного назначения, функциональная специфика и особенности пространственного размещения в городе. | Опрос                          | 3  | Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:<br>- правильность ответа по содержанию;<br>- полнота и глубина ответа;<br>- сознательность ответа;<br>- логика изложения материала;<br>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;<br>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;<br>- использование дополнительного материала;<br>- рациональность использования времени, отведенного на задание  |
| 12. | Организация разработки, основные этапы, исходные данные для разработки схем зонирования. Состав схем зонирования.                         | Тестирование                   | 5  | Контрольный срез проводится в виде тестирования. За прохождение тестирования выставляются следующие баллы:<br>- 70 - 100% - 5 баллов;<br>- 50 – 69% - 4-3 балла<br>- 40 – 49% - 2-1 балла<br>- менее 39% - 0 баллов  |
| 13. | Особенности развития ландшафтного планирования в России   | Опрос                          | 3  | 3 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию<br>2-1 балл - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы  |
|     |   | Тестирование(контрольный срез) | 10 | 10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.<br>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.<br>6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.<br>4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.<br>2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок |

|     |  |     |   |
|-----|--|-----|---|
| 14. | Премиальные баллы  | 20  | - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 15 баллов;<br>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов;<br>- победа в межрегиональной олимпиаде – 15 баллов;<br>- участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 15 баллов;<br>- публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 5 / 15 / 20 |
| 15. | Ответ на экзамене  | 30  | 10-17 баллов - студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку "удовлетворительно" ; 18-24 баллов- студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку "хорошо"; 25-30 баллов - студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку "отлично".  |
| 16. | Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы | 70  | Студент имеет возможность набрать баллы за семестр, предоставив во время промежуточной аттестации все выполненные задания, в т.ч. по контрольным срезам   |
| 17. | Итого за семестр   | 100 |   |

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система |
|----------------------|----------------------|
| 85 - 100 баллов      | Отлично              |
| 70 - 84 баллов       | Хорошо               |
| 50 - 69 баллов       | Удовлетворительно    |
| Менее 50             | Неудовлетворительно  |

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Опрос

Тема 1. Функциональное зонирование территории. Понятийный аппарат и нормативно-правовая база  
Примерные вопросы опроса:

1. Градостроительная политика на современном этапе.
2. Функциональное зонирование в территориальном планировании.
3. Городские функции и функциональное зонирование территории.
4. Соотношение понятий функциональное зонирование и градостроительного зонирования.
5. История функционального зонирования территорий поселений.

#### Тема 2. Теоретические основы и принципы ландшафтного планирования

Объекты исследования в ландшафтном планировании. Место ландшафтного планирования в управлении природопользованием. Пространственные уровни в ландшафтном планировании. Структура и этапы составления ландшафтных планов.

#### Тема 3. Нормативно-правовая база ландшафтного планирования

Законодательство РФ в области ландшафтного планирования: закон «Об охране окружающей среды», закон «Об особо охраняемых природных территориях», земельный кодекс, градостроительный кодекс и др.

### Тема 5. Ландшафтное и другие формы территориального планирования

Ландшафтное планирование и территориальное планирование: аспекты взаимодействия и взаимодополняемости.

### Тема 6. Жилые зоны населенных мест. Функциональная специфика и особенности пространственного размещения.

Примерные вопросы опроса:

1. Понятие о жилой зоне населенного места.
2. Планировочные особенности жилой зоны населенного места
3. Факторы, влияющие на расположение жилой зоны населенного места.

### Тема 8. Структура и этапы составления ландшафтных планов

Отличительные и сходные параметры ландшафтнопланировочных работ на разных этапах: от инвентаризационного до составления программ действий и мероприятий.

### Тема 9. Инвентаризационный этап ландшафтного планирования

Использование дистанционных материалов, тематических карт, данных гидрометеослужб, кадастров, реестров в качестве информационной базы.

### Тема 11. Особенности выделения зон сельскохозяйственного назначения, функциональная специфика и особенности пространственного размещения в городе.

Примерные вопросы опроса:

1. Дайте краткую характеристику общих требований к размещению сельскохозяйственных зон в населенных местах. Ответ оформите в виде таблицы
2. Дайте краткую характеристику структурной организации сельскохозяйственных зон в населенных местах. Ответ оформите в виде таблицы.
3. Сельскохозяйственные зоны населенных мест.
4. Используя предложенные данные выделить сельскохозяйственные зоны населенных мест (по выбору). Ответ оформить в виде картосхемы (нанесение самих сельскохозяйственных зон на карту населенного места) и таблицы (краткая характеристика выделенных сельскохозяйственных зон).

### Тема 13. Особенности развития ландшафтного планирования в России

Задачи по формированию системы ландшафтного планирования в России. Проблемы и предпосылки развития ландшафтного планирования в Тамбовской области.

## Практическое задание

### Тема 4. Производственно-промышленные зоны населенных мест. Функциональная специфика и особенности пространственного размещения.

Примерные задания практической работы:

1. Дайте краткую характеристику общих требований к размещению производственных зон в населенных местах. Ответ оформите в виде таблицы
2. Дайте краткую характеристику структурной организации промышленных предприятий в населенных местах. Ответ оформите в виде таблицы.
3. Промышленные районы населенных мест.
4. Используя предложенные данные вычертить схему промышленного района.
5. Используя предложенные данные выделить промышленные районы населенных мест (по выбору). Ответ оформить в виде картосхемы (нанесение самих промышленных районов на карту населенного места) и таблицы (краткая характеристика выделенных промышленных районов).

## Тема 10. Реконструкция и модернизация транспортной инфраструктуры поселений.

Примерные задания практической работы:

1. Основные требования к проектированию площадей. Ответ оформите в виде таблицы.
2. Приемы застройки площади. Ответ оформите в виде таблицы.
3. Вычертить схему типичного расположения площадей населенного пункта.

### Тестирование

#### Тема 7. Транспортные зоны населенных мест.

Примерные вопросы теста:

1. Магистральные дороги регулируемого движения:

- а) дороги, обеспечивающие связь внутри жилого района;
- б) дороги обеспечивающие связь между отдельными элементами города;
- в) дороги, обеспечивающие связь между районами города преимущественно грузового движения;
- г) дороги, обеспечивающие связь на территории микрорайонов и между ними.

2. Какой показатель является основным при определении размеров городской территории:

- а) коэффициент застройки;
- б) плотность населения;
- в) степень озеленения;
- г) плотность жилого фонда;
- д) компактность территории.

3. Дороги скоростного движения это:

- а) дороги для обеспечения транспортной связи в черте города;
- б) внеуличные магистрали с транспортными сооружениями высокого уровня;
- в) дороги для транспортной связи с элементами города обустроенные развязками;
- г) дороги для обеспечения транспортной связи между другими городами.

4. Назначение малых архитектурных форм в композиции объектов озеленения:

- А) Разделительная
- Б) Функциональная
- В) Декоративная
- Г) Информационная

5. Основная функция парков

- А) Природоохранная
- Б) Эстетическая
- В) Рекреационная
- Г) Другая

6. К специализированным паркам относятся:

- А) Спортивные
- Б) Детские
- В) Ботанические
- Г) Зоологические

Д) Выставочные

Е) Все перечисленные

7. Что такое МАФ?

- А) Газон
- Б) Архитектурные формы
- В) Освещение
- Г) Газонокосилка

8. Ландшафтные осветительные системы можно разделить на:
- А) Декоративное
  - Б) Функциональное
  - В) Ночное
  - Г) Все перечисленное
9. Дендроплан – это:
- А) Посадочно-разбивочный чертеж
  - Б) Инженерное сооружение для отвода воды
  - В) Ассортиментная ведомость
  - Г) Чертеж, отражающий общую идею благоустройства территории
10. Основной масштаб генплана:
- А) 1:2000
  - Б) 1:500
  - В) 1:200
  - Г) 1:100

#### Тема 9. Инвентаризационный этап ландшафтного планирования

##### **1. Предприятия промышленных районов делятся в зависимости от экономических связей на следующие виды:**

- а) предприятия с совместным размещением на одной территории нескольких различных производств
- б) комбинаты, группа предприятий, имеющих технологические, производственно-технические связи в виде различных форм комбинирования
- в) однородные предприятия, размещенные на одной территории и имеющие между собой производственно-экономические связи

##### **2. Основными принципами формирования промышленных районов и производственных комплексов является:**

- а) функциональное зонирование предприятий б) территориальное выделение предприятий
- в) специализация предприятий

##### **3. Система озеленения жилых районов и микрорайонов должна предусматривать:**

- а) биологическую устойчивость и эстетическую полноценность существующих и проектируемых насаждений
- б) биологическую устойчивость почвенного покрова
- в) снижение уровня шума, загазованности, запыленности
- г) подбор устойчивого ассортимента растительности
- д) устранение неблагоприятных воздействий на человека

##### **4. Пространственные структуры общегородских общественных центров:**

- а) Создает обрамление для концентрации людей и деятельности 1) система взаимосвяз.

пространств

- б) Разворачивается вдоль главного направления

движения людских масс 2) замкнутая

- в) «обтекающая» свободно стоящее посередине главное

Сооружение или группу построек 3) открытая

- г) Группы отдельных пространств, связанных между собой

на всем протяжении городской планировочной структуры 4) линейная

##### **5. При устойчивых полускальных и других подобных грунтах крутизна откосов принимается равной:**

- а) 1:1,5 б) 1:1 в) 1: 2 г) 1:0,5

## 6. Ассортимент растений для школ и больниц ...

- а) гораздо больше чем городские насаждения ввиду особенностей данных территорий.
- б) примерно равны городским, но учитывается использование их определенными группами людей
- в) меньше чем городские насаждения из-за меньших территорий

## 7. Функциональные назначения внутри заводских насаждений:

- а) для очистки окружающей среды от пыли, газов и т. д.
- б) для благоустроенного внешнего вида предприятия
- в) для благоприятных условий кратковременного отдыха

## 8. Размеры санитарно-защитных зон устанавливаются для предприятий различных классов санитарной классификации следующими:

- а) для предприятий первого класса -м
- б) для предприятий второго класса -м
- в) для предприятий третьего класса -м
- г) для предприятий четвертого класса -м
- д) для предприятий пятого класса -м

## 9. Откосы и овраги укрепляют следующими способами: а) подбирают деревья, кустарники, травы с хорошо развитой корневой системой б) применяют сооружения в виде сетчатой конструкции, которые выполняются из дерев. брусков, заглубленных в почву в) устраиваются специальные плотины, препятствующие эрозии почвы

## 10. Как называют участки ботанического сада для производства научно-исследовательских работ, питомники, оранжерейно-тепличные хозяйства?

- а) закрытые б) открытые в) тепличные г) хозяйственно-дворовые

Тема 12. Организация разработки, основные этапы, исходные данные для разработки схем зонирования. Состав схем зонирования.

Примерные вопросы теста:

1. Восточный, райский сад не возможен без:

- А) Песок
- Б) Вода
- В) Растения

2. Откосы и овраги укрепляют способами:

- А) Высаживают деревья и кустарники с хорошей корневой системой
- Б) Сооружения из сетки
- В) Устраивают плотины препятствующие эрозии почвы

3. Как должно быть ориентировано здание школы для лучшей инсоляции помещений:

- А) На восток
- Б) На северо-восток
- В) На юг Г) На запад

4. Покрытие для детских площадок:

- А) Асфальтовое
- Б) Песчаное
- В) Резиновое
- Г) Бесшовное

5. Покрытие для садово-парковых дорожек:

- А) Асфальтовое
- Б) Камень, брусчатка
- В) Песчаное
- Г) Грунтовое

6. Элемент для защиты корневой системы травяного газона:

- А) Керамзит
- Б) Песок

В) Геотекстиль

Г) Георешетка

7. Невысокая стенка, служащая ограждением террас, лестниц, набережных, склонов:

А) Откос

Б) Парапет

В) Лестница

Г) Терраса

8. Поверхность, объединяющая территории, расположенные в разных высотных уровнях:

А) Откос

Б) Терраса

В) Парапет

Г) Лестница

9. Естественный или искусственный травяной покров:

А) Бордюр

Б) Клумба

В) рабатка

Г) газон

10. Отдельно стоящее дерево или кустарник:

А) Куртина

Б) Арабеска

В) Партер

Г) Солитер

### Тема 13. Особенности развития ландшафтного планирования в России

**1. Последовательность расположения животных для создания экспозиции по странам света, это способ:**

а) систематический б) зоографический в) экологический г) зооботанический

**2. Каким образом здание школы должно быть ориентировано так, чтобы солнечные лучи максимально инсолировали помещения в первой половине дня?**

а) на восток б) на северо-восток в) на юг г) на запад

**3. Школьный участок разделяют на следующие функциональные зоны:**

а) на спортивную б) на учебно-опытную в) отдыха г) .....

**4. Какие основные меры для озеленения своих территорий предпринимают промышленные предприятия?**

а) устраивают специальные мини-парки, аллеи для отдыха.

б) организуют специальные службы, которые следят за состоянием растений

в) предусматривают “зеленые цеха”, где выращивают саженцы деревьев и кустарников

г) к цехам приписывают соответствующие машины ,оборудование для ухода за растениями

**5. Для чего служат насаждения на откосах и оврагах?**

а) для предотвращения оползней почвы б) для задержания талых или дождевых вод в) для улучшения эстетического вида

**6. Какую площадь занимает спортивная зона на территории школы**

а) до 40 % б) до 25 % в) 30 % г) 20-35 %

**7. Назначения малых архитектурных форм в композиции объектов озеленения**

а) разделительная б) функциональная в) декоративная д) информационная

**8. Малые архитектурные формы декоративного назначения:**

а) песочница б) лавочка в) фонтан г) скульптура

**9. Основные функции парков:**

а) природоохранная б) эстетическая в) рекреационная г) нет правильного ответа

**10. К специализированным паркам относятся:**

- а) спортивные парки б) детские парки в) парки-выставки.  
г) ботанические парки д) зоологические парки е) все выше перечисленное

**4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена****Типовые вопросы экзамена (ПК-1)**

Типовые вопросы экзамена:

1. Основные понятия функционального зонирования.
2. Нормативно-правовая база функционального зонирования.
3. Виды зонирования территории
4. Типы функциональных зон.
5. Концепция функционального зонирования городской территории.
6. Правила землепользования и застройки.
7. Разработка схем зонирования.
8. Организация разработки, основные этапы, исходные данные для разработки схем зонирования.
9. Состав схем зонирования.
10. Требования к оформлению документации при ее представлении на бумажных носителях.
11. Санитарно-защитные зоны
12. Особенности российского и международного опыта функционального зонирования
13. Градостроительный маркетинг

**Типовые задания для экзамена (ПК-1)**

Типовые задания экзамена:

- Задача 1. Расчет жителей квартала по типам домов.  
Задача 2. Расчет площади земельных участков под жилыми зданиями.  
Задача 3. Расчет квартир и подъездов.

**4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации**

| Оценка                         | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)  |
|--------------------------------|-------------|---|
| «отлично»<br>(85 - 100 баллов) | ПК-1        | Демонстрирует высокий уровень знаний подходов исследования и функционирования природных и антропогенных ландшафтов, способен обосновывать необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано   |
| «хорошо»<br>(70 - 84 баллов)   | ПК-1        | Демонстрирует достаточный уровень знаний подходов исследования и функционирования природных и антропогенных ландшафтов, способен обосновывать необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности, обосновывает полученные выводы, но допускает некоторые погрешности. В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. |

|  |      |   |
|--|------|---|
| «удовлетворительно»<br>(50 - 69 баллов)    | ПК-1 | Демонстрирует недостаточный уровень знаний подходов исследования и функционирования природных и антропогенных ландшафтов, способен обосновывать необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности, затрудняется обосновать полученные выводы, неуверенно определяет междисциплинарные связи. Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии. |
| «неудовлетворительно»<br>(менее 50 баллов) | ПК-1 | Демонстрирует слабый уровень знаний показателей подходов исследования и функционирования природных и антропогенных ландшафтов, не способен обосновывать необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности. Не может выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.   |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Перчик Е. Н. Территориальное планирование : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 362 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451549>
2. Хмелева Г.А., Семенычев В.К. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 224 с.
3. Шедько Ю. Н., Басова М. М., Богдановский Д. Л., Власенко М. Н., Миндлин Ю. Б., Морковкин Д. Е., Панина О. В., Плотицына Л. А., Погребняк Р. Г., Поддубная О. С., Пожидаева Е. С., Прокофьев М. Н., Симагин Ю. А., Трифонов П. В., Шишкин А. И., Шубцова Л. В. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 302 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454325>
4. Шедько Ю. Н., Басова М. М., Богдановский Д. Л., Власенко М. Н., Миндлин Ю. Б., Морковкин Д. Е., Панина О. В., Плотицына Л. А., Погребняк Р. Г., Поддубная О. С., Пожидаева Е. С., Прокофьев М. Н., Симагин Ю. А., Трифонов П. В., Шишкин А. И., Шубцова Л. В. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 205 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454324>
5. Шедько Ю. Н., Миндлин Ю. Б., Погребняк Р. Г., Симагин Ю. А., Шубцова Л. В., Басова М. М., Богдановский Д. Л., Власенко М. Н., Морковкин Д. Е., Пожидаева Е. С., Трифонов П. В., Шишкин А. И., Поддубная О. С. Региональное управление и территориальное планирование : Учебник и практикум Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2017. - 503 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/398845>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Бозо, Н. В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование : учебное пособие. - 2025-02-05; Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. - 211 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/45043.html>
2. Бухарова Е. Б., Безгачев В. Г., Желиховская В. В., Зандер Е. В., Инюхина Е. В., Пыжжев А. И., Старцева Ю. И., Шалахина Д. Х. Региональная социально-экономическая система: территориальное планирование и управление развитием (на примере Красноярского края) : монография. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2009. - 199 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229574>
3. Горбач, П. М., Красноперов, Д. В., Красовская, О. В., Красовская, Ю. А., Петина, О. В., Савинков, А. М., Семенов, В. С., Скатерщиков, С. В., Славина, Т. А., Тясто, С. Я., Хмелева, Д. С., Шалахина, Д. Х. Градостроительство и территориальное планирование в новой России. Часть 1 : сборник статей нпи «энко». - Весь срок охраны авторского права; Градостроительство и территориальное планирование в новой России.. - Санкт-Петербург: Зодчий, 2016. - 304 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/60758.html>
4. Груздев В. М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2014. - 147 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590>
5. Зандер Е. В., Лобкова Е. В., Смирнова Т. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>
6. Колясников В. А. Современная теория и практика градостроительства: территориальное планирование городов : учебное пособие. - Екатеринбург: Архитектон, 2010. - 406 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221964>

7. Русинова О. С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. - 243 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283>

8. Котенко, И. А. Основные этапы планировки городских территорий : учебное пособие. - 2024-01-18; Основные этапы планировки городских территорий. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 59 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20446.html>

### 6.3 Иные источники:

1. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии Росреестр. Официальный сайт - <https://rosreestr.ru/site/>

2. ЕГРП Онлайн - <https://egrp-онлайн.рф>

3. Электронный кадастр недвижимости - <https://e-cadastre.ru>

4. Публичная кадастровая карта России - <https://egronline.ru/map#zoom=13>

5. Журнал "Землеустройство, кадастр и мониторинг земель" - <https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html>

6. Федеральная государственная информационная система территориального планирования - <https://fgistp.economy.gov.ru>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Google Chrome

MapInfo

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

QGIS

ГИС Спутник

Операционная система Microsoft Windows 7, 8, 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>

6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>

7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
9. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
10. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.