

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра управления, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«23» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.5 Теория сметного дела в строительстве

Направление подготовки/специальность: 07.03.04 - Градостроительство

Профиль/направленность/специализация: Управление и планирование
градостроительства

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Тамбов, 2023

Автор программы:

Кандидат технических наук, Иванков Александр Александрович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 - Градостроительство (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «08» июня 2017 г. № 511).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры управления, сервиса и туризма «14» июня 2023 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «23» июня 2023 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Бакалавриата.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	19

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований, учитывая социально-экономические и технологические факторы, и подготовке данных для разработки сметной и градостроительной проектной документации применительно к территориальному объекту

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический (предпроектный анализ)

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн в сферах: градостроительного проектирования и урбанистики с учетом социальных, экономических, природных, инженерных факторов в виде проектов территориального планирования, генеральных планов поселений, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории; градорегулирования или контроля за соблюдением правил землепользования и застройки с использованием информационных систем градостроительной документации, управления реализацией проектов, планов и программ

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-4 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований, учитывая социально-экономические и технологические факторы, и подготовке данных для разработки сметной и градостроительной проектной документации применительно к территориальному объекту	Способен участвовать в проведении предпроектных исследований для разработки сметной и градостроительной проектной документации применительно к территориальному объекту

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-4 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований, учитывая социально-экономические и технологические факторы, и подготовке данных для разработки сметной и градостроительной проектной документации применительно к территориальному объекту

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)				
		1	5	6	8	9

1	Введение в городское планирование	+				
2	Введение в умное городское планирование			+		
3	Градостроительный кодекс РФ			+		
4	Девелопмент и менеджмент в градостроительной деятельности				+	
5	Ознакомительная практика			+		
6	Основы жилищно-коммунального хозяйства		+			
7	Основы системы ценообразования в строительстве		+			
8	Правовое регулирование градостроительной деятельности				+	
9	Проектирование промышленных территорий и реконструкции промышленных узлов					+
10	Проектно-сметная документация в градостроительстве			+		
11	Сметно-нормативная база для расчета стоимости объектов строительства			+		
12	Управление государственными и муниципальными закупками		+			
13	Управление энергосбережением и энергоэффективностью в городском хозяйстве			+		
14	Урбанистика		+			
15	Экономика архитектурных решений в строительстве				+	
16	Экономика градостроительства			+		

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Теория сметного дела в строительстве» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 07.03.04 - Градостроительство.

Дисциплина «Теория сметного дела в строительстве» изучается в 5 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	32
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	40
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
5 семестр					
1	Общие понятия о сметном нормировании в строительстве	4	-	8	Решение ситуационных задач
2	Система сметных нормативов в строительной отрасли	4	4	8	Решение ситуационных задач; Тестирование
3	Определение цены строительной продукции	4	4	8	Опрос; Решение ситуационных задач
4	Состав, структура и элементы сметной стоимости строительной продукции	4	4	8	Опрос; Решение ситуационных задач; Тестирование
5	Порядок и правила составления сметной документации на строительство (автоматизация сметных расчетов)	-	4	8	Опрос; Решение ситуационных задач

Тема 1. Общие понятия о сметном нормировании в строительстве (ПК-4)

Лекция.

Общая структура государственной нормативно-информационной базы ценообразования и сметного нормирования в условиях рыночных отношений Уровни применения сметных нормативов Структура и степень укрупнения нормативов. Государственные нормативные документы

Практическое занятие.

Состав и виды сметной документации

Задания для самостоятельной работы.

Изучение основной сметно-нормативной базы строительства, составление конспекта

Тема 2. Система сметных нормативов в строительной отрасли (ПК-4)

Лекция.

Государственные элементные сметные нормы на строительные и ремонтно-строительные работы.

Государственные элементные сметные нормы на монтажные и пусконаладочные работы.

Сметные нормы и дополнительные затраты при производстве строительного-монтажных работ и при производстве ремонтно-строительных работ в зимнее время.

Сметные нормы затрат на строительство временных зданий и сооружений и при производстве ремонтно-строительных работ.

Практическое занятие.

Федеральные единичные расценки на строительные, ремонтно-строительные работы и эксплуатацию машин, сметные цены на материалы, изделия и конструкции. Банк данных объектов-аналогов для определения сметной стоимости строительства Территориальные сметные нормативы на строительные и ремонтно-строительные работы.

Задания для самостоятельной работы.

Изучение основной сметно-нормативной базы строительства

Тема 3. Определение цены строительной продукции (ПК-4)

Лекция.

Виды цен в строительстве и принципы их формирования. Структура, состав и порядок установления договорной цены. Методы расчета сметной стоимости строительной продукции. Понятия об индексации стоимости.

Практическое занятие.

Экономическая сущность и структура договорных цен.

Задания для самостоятельной работы.

Изучение основной сметно-нормативной базы строительства, составление конспекта

Тема 4. Состав, структура и элементы сметной стоимости строительной продукции (ПК-4)

Лекция.

Общая структура сметной стоимости строительной продукции по группам затрат.

Затраты по материальным ресурсам. Затраты на оплату труда. Затраты по эксплуатации машин и механизмов. Структура накладных расходов. Структура сметной прибыли. Себестоимость, ее состав и порядок определения

Определение сметной стоимости по элементам затрат.

Практическое занятие.

Определение элементов затрат по общей сметной стоимости строительной продукции

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка докладов-презентаций по теме практического занятия

Тема 5. Порядок и правила составления сметной документации на строительство (автоматизация сметных расчетов) (ПК-4)

Лекция.

Правила и порядок составления сводного сметного расчета стоимости строительства.

Особенности составления сметной документации на работы по ремонту, реконструкции и реставрации зданий и сооружений.

Согласование, экспертиза и утверждение сметной документации

Практическое занятие.

Правила и порядок исчисления объемов строительных работ. Правила и порядок составления смет на проектные и изыскательские работы. Правила составления смет ресурсным и ресурсно-индексным методами. Правила составления смет базисно-индексным методом. Правила и порядок составления локальных и объектных смет и сметных расчетов.

Задания для самостоятельной работы.

Виды смет, их назначение и состав.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Общие понятия о сметном нормировании в строительстве	Решение ситуационных задач	15	Выполнение и защита практической работы. В случае успешного выполнения всех заданий практической работы студент получает 15 баллов 15-10 баллов - студент выполнил практическую работу правильно, расчеты по работе произведены верно, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы. 9-8 баллов - студент выполнил практическую работу, расчеты по работе содержат неточности, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы. 7-1 балла - студент выполнил практическую работу, не смог правильно провести расчеты и не полностью ответить на контрольные вопросы. 0 баллов - студент не выполнил практическую работу
2.	Система сметных нормативов в строительной отрасли	Решение ситуационных задач	10	Выполнение и защита практической работы. В случае успешного выполнения всех заданий практической работы студент получает 10 баллов 10 баллов - студент выполнил практическую работу правильно, расчеты по работе произведены верно, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы. 9-8 баллов - студент выполнил практическую работу, расчеты по работе содержат неточности, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы. 7-1 балла - студент выполнил практическую работу, не смог правильно провести расчеты и не полностью ответить на контрольные вопросы. 0 баллов - студент не выполнил практическую работу

		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Контрольный срез проводится в виде тестирования. За прохождение тестирования выставляются следующие баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.
3.	Определение цены строительной продукции	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5-3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Решение ситуационных задач	10	<p>Выполнение и защита практической работы. В случае успешного выполнения всех заданий практической работы студент получает 10 баллов</p> <p>10 баллов - студент выполнил практическую работу правильно, расчеты по работе произведены верно, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>9-8 баллов - студент выполнил практическую работу, расчеты по работе содержат неточности, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>7-1 балла - студент выполнил практическую работу, не смог правильно провести расчеты и не полностью ответить на контрольные вопросы.</p> <p>0 баллов - студент не выполнил практическую работу</p>

4.	Состав, структура и элементы сметной стоимости строительной продукции	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5-3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Решение ситуационных задач	10	<p>Выполнение и защита практической работы. В случае успешного выполнения всех заданий практической работы студент получает 10 баллов</p> <p>10 баллов - студент выполнил практическую работу правильно, расчеты по работе произведены верно, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>9-8 баллов - студент выполнил практическую работу, расчеты по работе содержат неточности, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>7-1 балла - студент выполнил практическую работу, не смог правильно провести расчеты и не полностью ответить на контрольные вопросы.</p> <p>0 баллов - студент не выполнил практическую работу</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Контрольный срез проводится в виде тестирования. За прохождение тестирования выставляются следующие баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.

5.	Порядок и правила составления сметной документации на строительство (автоматизация сметных расчетов)	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5-3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Решение ситуационных задач	10	<p>Выполнение и защита практической работы. В случае успешного выполнения всех заданий практической работы студент получает 10 баллов</p> <p>10 баллов - студент выполнил практическую работу правильно, расчеты по работе произведены верно, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>9-8 баллов - студент выполнил практическую работу, расчеты по работе содержат неточности, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>7-1 балла - студент выполнил практическую работу, не смог правильно провести расчеты и не полностью ответить на контрольные вопросы.</p> <p>0 баллов - студент не выполнил практическую работу</p>
6.	Посещаемость		10	100%-я посещаемость занятий оценивается в 10 баллов, более 50% - оценивается в 5-9 баллов, менее 50% - 0 баллов
7.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		70	Студент имеет возможность набрать баллы за семестр, предоставив во время промежуточной аттестации все выполненные задания, в т.ч. по контрольным срезам
9.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 3. Определение цены строительной продукции

- 1 Специфика определения цен
- 2 Закон стоимости в строительстве
- 3 Капитальные вложения и их структура
- 4 Специфика определения цен на строительную продукцию
- 5 Базовый и текущий уровень цен

Тема 4. Состав, структура и элементы сметной стоимости строительной продукции

- 1 Сметная стоимость оборудования
- 2 Стоимость объектов и работ по охране окружающей среды

Тема 5. Порядок и правила составления сметной документации на строительство (автоматизация сметных расчетов)

Локальные сметы

Базисный метод составления локальных смет

Базисно-индексный метод составления локальных смет

Ресурсный метод составления локальных смет

Ресурсно-индексный метод составления локальных смет

Решение ситуационных задач

Тема 1. Общие понятия о сметном нормировании в строительстве

Организация строительного проектирования и сметного нормирования.

Система сметных нормативов в строительной отрасли

Оценка экономичности проектных решений строительного объекта по исходным ТЭП, решение задач, заполнение таблицы

Тема 2. Система сметных нормативов в строительной отрасли

Изучение основной сметно-нормативной базы строительства, составление форм для проведения расчетов

Тема 3. Определение цены строительной продукции

Расчет цены на строительную продукцию

Тема 4. Состав, структура и элементы сметной стоимости строительной продукции

Определение элементов затрат по общей сметной стоимости строительной продукции

Тема 5. Порядок и правила составления сметной документации на строительство (автоматизация сметных расчетов)

Составление сметной документации на пусконаладочные работы

Тестирование

Тема 2. Система сметных нормативов в строительной отрасли

1. Деятельность, которая связана с производством и реализацией строительной продукции, называется:

а) операционной

б) финансовой

в) инвестиционной

2. Финансовые последствия для инвестора в результате выполнения инвестиционного проекта оценивают показатели:

а) экономической эффективности

б) финансовой эффективности

в) бюджетной эффективности

3. Незавершенное строительство – это стоимость незаконченных и не сданных в эксплуатацию зданий, сооружений, видов работ:

а) оплаченные субподрядчиком

б) оплаченные подрядчиком

в) оплаченные заказчиком

4. Цены на строительную продукцию определяются в уровнях:

а) базисном, текущем

б) прогнозном

в) принятом

5. Право на выполнение строительной деятельности, проектирование и инженерные изыскания имеют организации с наличием:

а) с разрешением местных органов власти

б) с разрешением специалистов соответствующего профиля работ

в) с допуском саморегулируемой организации

6. Заказчик отвечает за:

а) проектно-изыскательские работы

б) организацию, управление финансами и сдачу объекта

в) выполнение субподрядных работ

7. Выбор метода составления сметной документации:

а) определен региональным законодательством

б) определен федеральным законодательством

в) законодательством не регламентируется

8. Сумма НДС отражается в:

а) сводном сметном расчете

б) сводке затрат

в) локальной смете

9. Нормативной частью стоимости строительной продукции является:

а) накладные, прямые затраты и сметная прибыль

б) прямые затраты

в) накладные расходы

10. Нормативной частью стоимости строительной продукции является:

а) прямые затраты

б) сметная прибыль

в) накладные, прямые затраты и сметная прибыль

Тема 4. Состав, структура и элементы сметной стоимости строительной продукции

1. Составление сметной документации:

а) не зависит от способа строительства

б) не зависит от установленного порядка

в) зависит от способа строительства

2. Составление сметной документации:

а) не зависит от установленного порядка

б) зависит от установленного порядка

в) зависит от способа строительства

3. В смете отражается:

а) единый социальный налог

б) налог на имущество организации

в) земельный налог

4. В состав капитального строительства включаются строительные:

а) частные фирмы и организации

б) некоммерческие организации

в) организации любых форм собственности

5. Затраты, связанные с созданием общих условий строительства отражаются:

а) накладных расходах

б) прямых затратах

в) сметной прибыли

6. В состав лизинговых платежей включаются:

а) единый социальный налог

б) налог на добавленную стоимость

в) налог на землю

7. Рентабельность капитальных вложений определяется:

а) разницей затрат и результата

б) отношением затрат и результата

в) отношением результата и затрат

8. В тендерах используется метод оценки участников:

а) ресурсный

б) балльный

в) математический

9. Наибольшая норма прибыли возможна при капитальных вложениях с целью:

а) увеличения доходов

б) сохранения позиций на рынке

в) осуществления нового строительства

10. Производительность труда — это отношение:

а) объема строительного-монтажных работ к численности работающих

б) объема строительного-монтажных работ ко времени, затраченному работающими

в) объема строительного-монтажных работ к стоимости основных фондов

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-4)

- 1 Специфика определения цен
- 2 Закон стоимости в строительстве
- 3 Капитальные вложения и их структура
- 4 Специфика определения цен на строительную продукцию
- 5 Базовый и текущий уровень цен
- 6 Сметная стоимость оборудования
- 7 Стоимость объектов и работ по охране окружающей среды
- 8 Сметная документация на пусконаладочные работы
- 9 Стабильность договорных цен в переходный период
- 10 Расчет цены на строительную продукцию
- 11 Государственные элементные сметные нормы
- 12 Территориальные единичные расценки
- 13 Федеральные единичные расценки
- 14 Базисный и текущий уровень цен.
- 15 Индексы
- 16 Локальные сметы
- 17 Базисный метод составления локальных смет
- 18 Базисно-индексный метод составления локальных смет
- 19 Ресурсный метод составления локальных смет
- 20 Ресурсно-индексный метод составления локальных смет
- 21 Объектные сметы
- 22 Сводный сметный расчет стоимости строительства
- 23 Сводка затрат.
- 24 Ресурсная ведомость
- 25 Согласование проектно-сметной документации
- 26 Экспертиза проектно-сметной документации
- 27 Утверждение проектно-сметной документации

Типовые задания для зачета (ПК-4)

не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-4	Знает основные финансовые показатели деятельности организации, необходимые для анализа и расчета финансовых рисков. Умеет производить расчет и анализ финансовых рисков организации на основе предоставленной финансовой отчетности. Владеет методами качественного и количественного анализа финансовых рисков, основанных на показателях деятельности организации
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-4	Не знает финансовые показатели деятельности организации, необходимые для анализа и расчета финансовых рисков. Не умеет производить расчет и проводить анализ финансовых рисков организации на основе предоставленной финансовой отчетности. Не владеет методами качественного и количественного анализа финансовых рисков, основанных на показателях деятельности организации

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Желтова Е. В. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. - 107 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560928>

2. Петрова, Л. В. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие. - 2024-01-18; Ценообразование и сметное дело в строительстве. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2008. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20538.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Антонян, О. Н., Карпушко, Е. Н., Соловьева, А. С. Сметное дело и ценообразование в строительстве : методические указания к практическим занятиям и задания для самостоятельной работы. - Весь срок охраны авторского права; Сметное дело и ценообразование в строительстве. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. - 30 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/21908.html>

2. Сорокина, И. В., Плотникова, И. А. Сметное дело в строительстве : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Сметное дело в строительстве. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 187 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70280.html>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
4. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Abby FineReader 10.0

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского"

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
3. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.