

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра управления, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«23» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.8 Реставрация и реконструкция объектов городской застройки

Направление подготовки/специальность: 07.03.04 - Градостроительство

Профиль/направленность/специализация: Управление и планирование
градостроительства

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Тамбов, 2023

Автор программы:

Кандидат технических наук, Иванков Александр Александрович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 - Градостроительство (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «08» июня 2017 г. № 511).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры управления, сервиса и туризма «14» июня 2023 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «23» июня 2023 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Бакалавриата.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	22

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной проектной документации, осуществлять техническое сопровождение данной разработки и сопутствующих исследований в этих областях

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- проектно-технологический (градостроительное проектирование)

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн в сферах: градостроительного проектирования и урбанистики с учетом социальных, экономических, природных, инженерных факторов в виде проектов территориального планирования, генеральных планов поселений, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории; градорегулирования или контроля за соблюдением правил землепользования и застройки с использованием информационных систем градостроительной документации, управления реализацией проектов, планов и программ

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
---	---	-----------------------------------

<p>- А Техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований</p> <p>- А/01.6 Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации</p> <p>- Получение задания от руководителя (руководителя проекта или организации), уточнение требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости</p> <p>- Определение инструментов, средств, методов поиска необходимой информации и согласование их с руководителем по содержательной части или разделу градостроительной документации в случае необходимости</p> <p>- Поиск и сбор информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации</p> <p>- Обработка и организация хранения собранной информации для разработки градостроительной документации</p> <p>- Передача разработчикам градостроительной документации собранной и систематизированной информации для разработки градостроительной документации, представление руководству отчета о выполненном задании</p>	<p>ПК-1 Способен собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной проектной документации, осуществлять техническое сопровождение данной разработки и сопутствующих исследований в этих областях</p>	<p>Определяет виды и формы необходимой реконструкции, формирует проект с учетом комплекса факторов, влияющих на разработку градостроительных и архитектурных проектов модернизации объектов городской застройки</p>
---	---	---

ПК-1 Способен собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной проектной документации, осуществлять техническое сопровождение данной разработки и сопутствующих исследований в этих областях

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения						
		Очная (семестр)						
		4	5	6	7	8	9	10
1	Городское ландшафтное планирование					+		
2	Градостроительное проектирование	+	+	+	+	+	+	
3	Планирование парковых зон						+	
4	Правила оформления градостроительной документации					+		
5	Применение БПЛА для контроля городской среды						+	
6	Проектирование застроенных территорий				+			
7	Проектирование промышленных территорий и реконструкции промышленных узлов						+	
8	Технологическая (проектно-технологическая) практика							+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Реставрация и реконструкция объектов городской застройки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 07.03.04 - Градостроительство.

Дисциплина «Реставрация и реконструкция объектов городской застройки» изучается в 8 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	42
Лекции (Лекции)	14
Практические (Практ. раб.)	28
Самостоятельная работа (СР)	66
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
8 семестр					
1	Правовые основы реставрации	2	4	14	Опрос; Реферат
2	Виды ремонтно-реставрационных работ. Приспособление объектов	3	6	13	Опрос; Тестирование
3	Градостроительные основы реконструкции жилой застройки	3	6	13	Опрос; Реферат
4	Способы и приемы реконструкции микрорайонов города	3	6	13	Опрос
5	Особенности решения градостроительных проблем в исторически сложных городах	3	6	13	Опрос; Тестирование

Тема 1. Правовые основы реставрации (ПК-1)**Лекция.**

Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Практическое занятие.

1. Фасад исторической улицы. Пластика фасадов.
2. Основные законодательные акты по охране историко-культурного наследия

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка докладов- презентаций на тему

Тема 2. Виды ремонтно-реставрационных работ. Приспособление объектов (ПК-1)**Лекция.**

Воссоздание, ремонт, реставрация объектов культурного наследия. Консервация. Инженерная реставрация. Приспособление объектов культурного наследия к современному использованию.

Практическое занятие.

1. Концепции развития градоустройства.
2. Основные положения реконструкции жилой застройки.
3. Развитие города и задачи реконструкции его застройки.
4. Происхождение и виды городских строений.

5. Планировочные и конструктивные особенности реконструируемых зданий.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка докладов- презентаций

Тема 3. Градостроительные основы реконструкции жилой застройки (ПК-1)

Лекция.

Исторические и социальные особенности городской застройки. Роль реконструкции в решении сложившихся проблем го рода. Реновация городских территорий. Концепции развития градоустройства. Основные положения реконструкции жилой застройки. Развитие города и задачи реконструкции его застройки. Происхождение и виды городских строений. Планировочные и конструктивные особенности реконструируемых зданий. Основы территориально-пространственного развития города. Архитектура и основные элементы реконструкции сложившейся застройки. Организация транспортного обслуживания. Озеленение и благоустройство. Аэродинамический режим в зоне застройки, инсоляция, защита от шума, экология реконструируемой территории. Композиционные вопросы реконструкции городских жилых и промышленных кварталов. Транспортно-пешеходные коммуникации городской застройки, роль улиц, площадей, пешеходных улиц

Практическое занятие.

1. Архитектура и основные элементы реконструкции сложившейся застройки.
2. Организация транспортного обслуживания.
3. Озеленение и благоустройство.
4. Аэродинамический режим в зоне застройки, инсоляция, защита от шума, экология реконструируемой территории.
5. Композиционные вопросы реконструкции городских жилых и промышленных кварталов.
6. Транспортно-пешеходные коммуникации городской застройки, роль улиц, площадей, пешеходных улиц.

Задания для самостоятельной работы.

- Подготовка докладов- презентаций

Тема 4. Способы и приемы реконструкции микрорайонов города (ПК-1)

Лекция.

Реконструкция внешнего вида зданий. Улучшение внешнего вида зданий. Основные методы работ. Использование современных отделочных и теплоизоляционных материалов для реконструкции фасадов зданий с целью повышения эстетичности, надежности и долговечности эксплуатации. Пристройки, вставки, надстройки, Мансардные надстройки. Благоустройство территорий. Архитектурные приемы используемые при реконструкции городской застройки Проблемы функционального обновления исторической среды. Классификация функций наследия по типологическому признаку. Первоначальные и современные функции исторических зданий. Функции жилых зданий в исторической среде, их эволюция. Основные законодательные акты по охране историко-культурного наследия.

Практическое занятие.

1. Краткий обзор методов и способов реконструкции.
2. Роль реконструкции и обновления в решении градостроительных проблем. Разуплотнение и уплотнение городской застройки.
3. Реновация. Снос и новое строительство, передвижка зданий.
4. Улучшение внешнего вида зданий.
5. Основные методы работ.
6. Использование современных отделочных и теплоизоляционных материалов для реконструкции фасадов зданий с целью повышения эстетичности, надежности и долговечности эксплуатации.
7. Пристройки, вставки, надстройки, Мансардные надстройки.
8. Благоустройство территорий.

9. Архитектурные приемы используемые при реконструкции городской застройки.

Задания для самостоятельной работы.

Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование. Выполнение заданий

Тема 5. Особенности решения градостроительных проблем в исторически сложных городах (ПК-1)

Лекция.

Объемно-пространственные соотношения новых строений со старыми в исторических городах. Силуэтность и взаимосвязь высотности новой и исторической застройки. Нормативные данные по ограничению высотности застройки. Архитектурно – эстетические концепции формирования исторической среды городского центра. Композиционные вопросы реконструкции кварталов и микрорайонов городского центра. Особенности визуальной информации в градостроительных задачах: роль архитектурных деталей зданий, микроладашта, элементов декоративно-прикладного искусства, дизайна и скульптуры.

Практическое занятие.

1. Классификация функций наследия по типологическому признаку.
2. Первоначальные и современные
3. функции исторических зданий.
4. Функции жилых зданий в исторической среде, их эволюция.
5. Основные законодательные акты по охране историко-культурного наследия.
6. Принципы сочетания доминант и рядовой застройки.
7. Нормативные данные по ограничению застройки.
8. Особенности реконструкции кварталов городского центра исторического города.
9. Особенности визуальной информации в градостроительных задачах: роль архитектурных деталей зданий, микроладашта, элементов декоративноприкладного искусства, дизайна и скульптуры.

Задания для самостоятельной работы.

Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование. Выполнение заданий

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

8 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Правовые основы реставрации	Опрос	10	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>10-6 баллов студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии</p> <p>5-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии современной.</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Реферат	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и практических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p>

2.	Виды	Опрос	10	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>10-6 баллов студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии</p> <p>5-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии современной.</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами</p>
	ремонтно-реставрационных работ. Приспособление объектов	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Контрольный срез представляет собой тест, который состоит из 20 вопросов.</p> <p>10-9 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте</p> <p>7-8 балла – студент правильно отвечает на 70-89% вопросов в тесте</p> <p>5-6 балла – студент правильно отвечает на 50-69% вопросов в тесте.</p> <p>3-4 балла – студент правильно отвечает на 30-49% вопросов в тесте</p> <p>2-1 балл – студент правильно отвечает на 20-29% вопросов в тесте</p> <p>Менее 20% правильных ответов баллов не дает.</p>

3.	Градостроительные основы реконструкции жилой застройки	Опрос	10	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>10-6 баллов студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии</p> <p>5-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Реферат	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и практических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p>

4.	Способы и приемы реконструкции микрорайонов города	Опрос	10	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>10-6 баллов студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии</p> <p>5-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии.</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
----	--	-------	----	---

5.	Особенности решения градостроительных проблем в исторически сложных городах	Опрос	10	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>10-6 баллов студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии</p> <p>5-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии.</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Контрольный срез представляет собой тест, который состоит из 20 вопросов.</p> <p>10-9 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте</p> <p>7-8 балла – студент правильно отвечает на 70-89% вопросов в тесте</p> <p>5-6 балла – студент правильно отвечает на 50-69% вопросов в тесте.</p> <p>3-4 балла – студент правильно отвечает на 30-49% вопросов в тесте</p> <p>2-1 балл – студент правильно отвечает на 20-29% вопросов в тесте</p> <p>Менее 20% правильных ответов баллов не дает.</p>
6.	Посещаемость		10	<p>100%-я посещаемость занятий оценивается в 10 баллов, более 50% - оценивается в 5-9 баллов, менее 50% - 0 баллов</p>
7.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20

8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	70	Студент имеет возможность набрать баллы за семестр, предоставив во время промежуточной аттестации все выполненные задания, в т.ч. по контрольным срезам
9.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Правовые основы реставрации

1. Фасад исторической улицы. Пластика фасадов.
2. Основные законодательные акты по охране историко-культурного наследия

Тема 2. Виды ремонтно-реставрационных работ. Приспособление объектов

1. Концепции развития градостроительства.
2. Основные положения реконструкции жилой застройки.
3. Развитие города и задачи реконструкции его застройки.
4. Происхождение и виды городских строений.
5. Планировочные и конструктивные особенности реконструируемых зданий.

Тема 3. Градостроительные основы реконструкции жилой застройки

1. Архитектура и основные элементы реконструкции сложившейся застройки.
2. Организация транспортного обслуживания.
3. Озеленение и благоустройство.
4. Аэродинамический режим в зоне застройки, инсоляция, защита от шума, экология реконструируемой территории.
5. Композиционные вопросы реконструкции городских жилых и промышленных кварталов.
6. Транспортно-пешеходные коммуникации городской застройки, роль улиц, площадей, пешеходных улиц.

Тема 4. Способы и приемы реконструкции микрорайонов города

1. Краткий обзор методов и способов реконструкции.
2. Роль реконструкции и обновления в решении градостроительных проблем. Разуплотнение и уплотнение городской застройки.
3. Реновация. Снос и новое строительство, передвижка зданий.
4. Улучшение внешнего вида зданий.
5. Основные методы работ.
6. Использование современных отделочных и теплоизоляционных материалов для реконструкции фасадов зданий с целью повышения эстетичности, надежности и долговечности эксплуатации.
7. Пристройки, вставки, надстройки, Мансардные надстройки.
8. Благоустройство территорий.

9. Архитектурные приемы используемые при реконструкции городской застройки.

Тема 5. Особенности решения градостроительных проблем в исторически сложных городах

1. Классификация функций наследия по типологическому признаку.
2. Первоначальные и современные
3. функции исторических зданий.
4. Функции жилых зданий в исторической среде, их эволюция.
5. Основные законодательные акты по охране историко-культурного наследия.
6. Принципы сочетания доминант и рядовой застройки.
7. Нормативные данные по ограничению застройки.
8. Особенности реконструкции кварталов городского центра исторического города.
9. Особенности визуальной информации в градостроительных задачах: роль архитектурных деталей зданий, микрорайонного ландшафта, элементов декоративноприкладного искусства, дизайна и скульптуры.

Реферат

Тема 1. Правовые основы реставрации

1. Природные системы и искусственная среда
2. Система жизнеобеспечения городов и поселений, необходимыми для формирования градостроительной политики
3. Градостроительное развитие территории
4. Принципы формирования транспортных и инженерных коммуникаций.
5. Проектирования инженерных разделов объектов капитального строительства;
6. Методы защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
7. Методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки.
8. Регулирование и управления градостроительной деятельностью в интересах населения, общества, застройщиков, пользователей.

Тема 3. Градостроительные основы реконструкции жилой застройки

1. Предпроектный градостроительный анализ, в том числе выявление достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки
2. Проектирования движения пешеходов и транспорта, определение трассировки и размещения элементов инженерной инфраструктуры
3. Планировочное и объемное моделирование, другие изобразительные средства визуализации профессиональных решений
4. Формирование градостроительных программ, управление проектами в области градостроительства
5. Администрирование градостроительной деятельности, контроль за соблюдением регламентов, правил и нормативов

Тестирование

Тема 2. Виды ремонтно-реставрационных работ. Приспособление объектов

1. Модернизация это-....
 - А) Приведение зданий в соответствие современным требованиям проживания и эксплуатации.
 - Б) Приведение зданий в соответствие не современным требованиям проживания и эксплуатации.
 - В) Сокращение энергопотребления в зданиях вследствие утепления ограждающих конструкций.
2. Силуэт это-...
 - А) Обобщенный облик архитектурно-ландшафтного бассейна скоростной магистрали.

- Б) Панорама, представляющая пространственно-многоплановым восприятия облика.
- В) Не обобщенный облик архитектурно-ландшафтного бассейна скоростной магистрали.
- 3.Размеры архитектурно-ландшафтного бассейна...
- А) 2-7 км.
- Б) 3-15 км.
- В) 2-20 км.
- 4.Глубина заложения фундамента под внутреннюю стену отапливаемого здания должна быть не менее...
- А) 0,4 м.
- Б) 0,5 м.
- В) 1 м.
- 5.Как принимается переустройство здания...
- А) Как обобщающее понятие, обозначающее комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств объектов.
- Б) Как правило улучшение планировочной структуры.
- В) Приведение здание в соответствие современным требованиям проживания и эксплуатации.
- 6.Что предлагает реконструкция...
- А) Постройку нового здания.
- Б) Переустройство здания с изменением строительного объема, назначение, внешнего вида.
- В) Улучшение планировочной структуры города.
- 7.Основная цель переустройства здания и сооружения...
- А) Постройка эlegantного здания.
- Б) Сделать капитальный ремонт.
- В) Приведение их в соответствие с требованиями пользователей методами архитектурно-планировочного преобразования.
- 8.С какой целью проводятся аварийно-восстановительные работы...
- А) С целью устранения повреждения здания, возникшие в результате стихийных бедствий.
- Б) С целью устранения трещин.
- В) С целью устранения и изменения здания в целом.
- 9.На сколько групп делится текущий ремонт...
- А) 4.
- Б) 2.
- В) 5.
- 10.В чём заключается суть капитального ремонта...
- А) Именно в необходимой замене или восстановлении основных конструкций здания.
- Б) Именно устранение и изменение здания в целом.
- В) Получение дополнительной жилой площади за счёт уплотнения существующей застройки.

Тема 5. Особенности решения градостроительных проблем в исторически сложных городах

- 1.Полная стоимость реконструкции здания составляет...
- А) Не более 75-85%.
- Б) Не менее 75-85%
- В) Не менее 75-90%.
- 2.Срок службы это...
- А) календарная продолжительность функционирования конструктивных элементов здания.
- Б) Занимаемая площадь всей постройки.
- В) состав здания конструктивных элементов из материалов.
- 3.Работы по восстановлению и усилению фундаментов, как правило начинают с (со)...
- А) С цоколя.

- Б) С нуля.
- В) Со вскрытия участками тела фундамента.
- 4. Сколько включает в себя работ по переустройству перегородок..
 - А) 3
 - Б) 4.
 - В) 6.
- 5. Для повышения устойчивости стен устраивают...
 - А) Систему накладок из швеллерного профиля и тяжёлой круглого, полосового или квадратного сечения.
 - Б) Систему упрочнения стен.
 - В) Систему погружения свай.
- 6. Конструкцию гидроизоляции в подвальных помещениях назначают...
 - А) В зависимости от погружения свай.
 - Б) В зависимости от уровня грунтовых вод.
 - В) В зависимости от толщины стен.
- 7. Флигель это...
 - А) Жилая постройка во дворе большого здания, на территории усадьбы.
 - Б) Система накладок из швеллерного профиля и тяжёлой круглого, полосового или квадратного сечения.
 - В) Конструкцию гидроизоляции в подвальных помещениях.
- 8. Детальное обследование здания проводится в....
 - А) 2 этапа.
 - Б) 4 этапа.
 - В) 6 этапов.
- 9. Признаки износа определяются в основном путем осмотра...
 - А) Метода сложения величин сложения величин конструкций.
 - Б) Метода вычитания величин конструкции.
 - В) Визуального.
- 10. Физический износ определяется методом...
 - А) Сложения величин физического износа отдельных конструктивных элементов.
 - Б) Визуального осмотра.
 - В) Постановки чертежей.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-1)

1. Дайте определение понятия «Объект культурного наследия».
2. Перечислите виды объектов культурного наследия.
3. Классифицируйте категории объектов культурного наследия в зависимости от уровня значимости для конкретных территорий.
4. Дайте характеристику предмета охраны объекта культурного наследия.
5. В чем сущность зон охраны объекта культурного наследия.
6. Определите понятие терминов ремонт, реставрация объектов культурного наследия, реконструкция, реновация.
7. Перечислите виды ремонтно-реставрационных работ.
8. Дайте характеристику такому виду реставрационных работ как ремонт.
9. Какой вид ремонтно-реставрационных работ используют при утратах памятника или его части.
10. Объясните разницу между реставрацией и приспособлением объектов культурного наследия для современного использования.

11. Опишите сущность консервации объектов культурного наследия – памятников архитектуры.
12. Укажите примерный состав работ при консервации памятников архитектуры.
13. Какова общая черта и существенная особенность всех видов ремонтно-реставрационных работ?
14. Банк взял в длительную аренду для своего офиса здание памятника архитектуры, находящееся в аварийном состоянии. Определите и обоснуйте, какой вид ремонтно-реставрационных работ необходимо провести для его дальнейшей безопасной эксплуатации.
15. Дайте определение понятию архитектурно-планировочная структура городских территорий.
16. Современные проблемы реконструкции и развития сложившейся застройки городов.
17. Каковы исторические и социальные особенности формирования объектов городской застройки?
18. Как следует организовывать транспортное движение в условиях плотной городской застройки?
19. Как снизить уровень шумовой нагрузки на жилые дома, прилегающие к транспортным магистралям?
20. Каковы современные предпосылки формирования территориально-пространственного развития городской застройки?
21. Особенности визуального восприятия элементов городской застройки.
22. Опишите основные типы развития объемов зданий и сооружений.
23. Приведите схему использования подземного пространства в сочетании с надземным
24. Приведите композиционные варианты реконструкции городских кварталов.
25. Какие элементы реконструкции благоустройства можно использовать для улучшения качества среды обитания в существующем микрорайоне?
26. Приведите примеры основных схем надстройки зданий.
27. Нарисуйте упрощенную схему передвижки зданий и сооружений.
28. Способы улучшения внешнего вида фасадов зданий при реконструкции.
29. Примеры современных отделочных и теплоизоляционных материалов для повышения надежности и долговечности здания.
30. Приведите примеры разуплотнения и уплотнения территорий жилой застройки.
31. Приведите примеры реконструкции зданий с изменением и без изменения их функционального назначения
32. Приведите примеры благоустройства придомовых территорий.
33. Приведите разновидности форм мансардных крыш.
34. Опишите основные способы увеличения жилой площади здания и улучшения его внешнего вида.
35. Принципы реконструкции центральных городских районов исторических городов

Типовые задания для зачета (ПК-1)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-1	Знает различные виды и формы необходимой реконструкции объектов городской застройки формирует проект. Умеет определять виды и формы необходимой реконструкции, формировать проект с учетом комплекса факторов, влияющих на разработку градостроительных и архитектурных проектов модернизации объектов городской застройки. Владеет навыками разработки градостроительных и архитектурных проектов модернизации объектов городской застройки

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-1	Не знает различные виды и формы необходимой реконструкции объектов городской застройки формирует проект. Не умеет определять виды и формы необходимой реконструкции, формировать проект с учетом комплекса факторов, влияющих на разработку градостроительных и архитектурных проектов модернизации объектов городской застройки. Не владеет навыками разработки градостроительных и архитектурных проектов модернизации объектов городской застройки
---------------------------------	------	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Котенко, И. А. Реконструкция зданий и сооружений. Реставрация и ремонт кирпичной кладки : учебное пособие для спо. - 2029-09-19; Реконструкция зданий и сооружений. Реставрация и ремонт кирпичной кладки. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 68 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87915.html>

2. Котенко, И. А. Методика реставрации и реконструкции. Реставрация и ремонт деревянных зданий : учебное пособие. - 2030-05-19; Методика реставрации и реконструкции. Реставрация и ремонт деревянных зданий. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 100 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/96272.html>
3. Чесноков, Г. А., Лапынина, Н. Н., Ковалева, Л. В. Архитектура. Градостроительство. Реставрация. Дизайн : учебный русско-украинско-англо-немецко-французский терминологический словарь-справочник. - 2025-03-01; Архитектура. Градостроительство. Реставрация. Дизайн. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 304 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22649.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Асаул А. Н., Казаков Ю. Н., Ипанов В. И. Реконструкция и реставрация объектов недвижимости : учебник. - Санкт-Петербург: Гуманистика, 2005. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434762>

6.3 Иные источники:

1. Коммерсант - <http://www.kommersant.ru>
2. Официальный сайт экономической экспертной группы при Правительстве РФ - www.eeg.ru
3. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - <http://www.intuit.ru/>
4. Архив научных журналов зарубежных издательств - <http://arch.neicon.ru>
5. Вопросы образования - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
4. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
5. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.