

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра управления, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«23» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.2 Градостроительный кодекс РФ

Направление подготовки/специальность: 07.03.04 - Градостроительство

Профиль/направленность/специализация: Управление и планирование
градостроительства

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Тамбов, 2023

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Беляев Алексей Викторович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 - Градостроительство (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «08» июня 2017 г. № 511).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры управления, сервиса и туризма «14» июня 2023 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «23» июня 2023 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Бакалавриата.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	34
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	36
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	36

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований, учитывая социально-экономические и технологические факторы, и подготовке данных для разработки сметной и градостроительной проектной документации применительно к территориальному объекту

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический (предпроектный анализ)

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн в сферах: градостроительного проектирования и урбанистики с учетом социальных, экономических, природных, инженерных факторов в виде проектов территориального планирования, генеральных планов поселений, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории; градорегулирования или контроля за соблюдением правил землепользования и застройки с использованием информационных систем градостроительной документации, управления реализацией проектов, планов и программ

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-4 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований, учитывая социально-экономические и технологические факторы, и подготовке данных для разработки сметной и градостроительной проектной документации применительно к территориальному объекту	Способен формировать проблемные вопросы правового регулирования отношений по территориальному планированию, градостроительному зонированию, планировке территории, а также отношений по установлению зон с особыми условиями использования территорий

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-4 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований, учитывая социально-экономические и технологические факторы, и подготовке данных для разработки сметной и градостроительной проектной документации применительно к территориальному объекту

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)				
		1	5	6	8	9

1	Введение в городское планирование	+				
2	Введение в умное городское планирование			+		
3	Девелопмент и менеджмент в градостроительной деятельности				+	
4	Ознакомительная практика			+		
5	Основы жилищно-коммунального хозяйства		+			
6	Основы системы ценообразования в строительстве		+			
7	Правовое регулирование градостроительной деятельности				+	
8	Проектирование промышленных территорий и реконструкции промышленных узлов					+
9	Проектно-сметная документация в градостроительстве			+		
10	Сметно-нормативная база для расчета стоимости объектов строительства			+		
11	Теория сметного дела в строительстве		+			
12	Управление государственными и муниципальными закупками		+			
13	Управление энергосбережением и энергоэффективностью в городском хозяйстве			+		
14	Урбанистика		+			
15	Экономика архитектурных решений в строительстве				+	
16	Экономика градостроительства			+		

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Градостроительный кодекс РФ» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 07.03.04 - Градостроительство.

Дисциплина «Градостроительный кодекс РФ» изучается в 6 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	28
Лекции (Лекции)	14
Практические (Практ. раб.)	14
Самостоятельная работа (СР)	44
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
6 семестр					
1	Общая характеристика Градостроительного кодекса РФ	2	2	6	Собеседование; Эссе
2	Предмет правового регулирования Градостроительного кодекса РФ	2	2	6	Собеседование; Практическое задание
3	Территориальное планирование	2	2	6	Собеседование; Тестирование
4	Градостроительное зонирование	2	2	6	Собеседование; Практическое задание
5	Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства	2	2	6	Собеседование; Реферат
6	Саморегулирование в области градостроительной деятельности	2	2	6	Собеседование; Практическое задание

7	Ответственность за нарушение требований законодательства о градостроительной деятельности	2	2	8	Собеседование; Тестирование
---	---	---	---	---	--------------------------------

Тема 1. Общая характеристика Градостроительного кодекса РФ (ПК-4)

Лекция.

Понятие Градостроительного кодекса РФ. История создания, принятия и введения в действие Градостроительного кодекса РФ. Градостроительная деятельность: понятие особенности. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности. Структура Градостроительного кодекса РФ.

Практическое занятие.

1. Понятие Градостроительного кодекса РФ.
2. История создания, принятия и введения в действие Градостроительного кодекса РФ.
3. Структура Градостроительного кодекса РФ.
4. Градостроительная деятельность: понятие особенности.
5. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовьте эссе.

Темы эссе:

- 1 Градостроительный кодекс РФ: проблемы и перспективы развития.
- 2 Место Градостроительного кодекса РФ в системе нормативных правовых актов РФ
2. Подготовьте сравнительную характеристику следующих нормативных правовых актов в сфере правового регулирования градостроительной деятельности:
 - Федеральный закон от 12.2004 № 190-ФЗ Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ
 - Федеральный закон от 07.05.1998 № 73-ФЗ «Градостроительный кодекс Российской Федерации».
 - Закон Российской Федерации от 14.07.1992 № 3295-1 «Об основах градостроительства в Российской Федерации».

Тема 2. Предмет правового регулирования Градостроительного кодекса РФ (ПК-4)

Лекция.

Отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности. Особенности градостроительных отношений. Элементы градостроительных отношений. Субъекты градостроительных отношений. Объекты градостроительных отношений.

Практическое занятие.

- 1 Отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности.
- 2 Особенности градостроительных отношений.
- 3 Элементы градостроительных отношений.
- 4 Субъекты градостроительных отношений.
- 5 Объекты градостроительных отношений.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составьте схему «Элементы градостроительных отношений»
2. Составьте таблицу: Виды отношений, регулируемых законодательством о градостроительной деятельности

Тема 3. Территориальное планирование (ПК-4)

Лекция.

Понятие документов территориального планирования. Содержание документов территориального планирования Российской Федерации. Подготовка и утверждение схем территориального планирования Российской Федерации. Порядок согласования проекта схемы территориального планирования Российской Федерации. Содержание документа территориального планирования двух и более субъектов Российской Федерации. Подготовка проекта и утверждение схемы территориального планирования двух и более субъектов Российской Федерации.. Подготовка и утверждение схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации. Порядок согласования проекта схемы территориального планирования двух и более субъектов Российской Федерации, проекта схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации

Практическое занятие.

1. Содержание документов территориального планирования Российской Федерации.
2. Подготовка и утверждение схем территориального планирования Российской Федерации.
3. Порядок согласования проекта схемы территориального планирования Российской Федерации.
4. Содержание документа территориального планирования двух и более субъектов Российской Федерации.
5. Подготовка проекта и утверждение схемы территориального планирования двух и более субъектов Российской Федерации.
6. Подготовка и утверждение схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации.
7. Порядок согласования проекта схемы территориального планирования двух и более субъектов Российской Федерации, проекта схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы.

1. Охарактеризуйте зоны с особыми условиями использования территорий в г. Тамбове.
2. Подготовка к коллоквиуму (контрольный срез)

Вопросы к коллоквиуму

1. Понятие территориального планирования.
2. Цель и задачи территориального планирования.
3. Краткая история развития территориального планирования.
4. Методологические основы территориального планирования.
5. Основные факторы и условия, влияющие на территориальное устройство субъектов РФ и муниципальных образований.
6. Политические и геополитические условия.
7. Природные и экологические условия.
8. Социально-экономические условия, инженерно-техническая инфраструктура
9. Правовые основы разработки Концепции пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года.

Тема 4. Градостроительное зонирование (ПК-4)

Лекция.

Понятие градостроительного зонирования и градостроительных регламентов. Правила землепользования и застройки. Порядок подготовки проекта правил землепользования и застройки. Порядок утверждения правил землепользования и застройки. Порядок внесения изменений в правила землепользования и застройки. Порядок установления территориальных зон. Виды и состав территориальных зон. Градостроительный регламент. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства. Предельные (минимальные и (или) максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства. Порядок предоставления разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка или объекта капитального строительства. Отклонение от предельных параметров разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства. Назначение, виды документации по планировке территории... Общие требования к документации по планировке территории.

Практическое занятие.

1. Понятие градостроительного зонирования и градостроительных регламентов.
2. Правила землепользования и застройки.
3. Порядок подготовки проекта правил землепользования и застройки.
4. Порядок утверждения правил землепользования и застройки. Порядок внесения изменений в правила землепользования и застройки.
5. Порядок установления территориальных зон.
6. Виды и состав территориальных зон.
7. Градостроительный регламент.
8. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства.
9. Предельные (минимальные и (или) максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства.
10. Порядок предоставления разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка или объекта капитального строительства.
11. Отклонение от предельных параметров разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализировать Правила землепользования и застройки муниципального образования городского округа - города Тамбова.
2. Составление таблицы
«Виды разрешенного использования земельного участка»

Тема 5. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства (ПК-4)

Лекция.

Инженерные изыскания для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства. Архитектурно-строительное проектирование. Особо опасные, технически сложные и уникальные объекты. Экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий. Разрешение на строительство. Осуществление строительства, реконструкции, капитального ремонта объекта капитального строительства. Строительный контроль. Государственный строительный надзор. Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.

Практическое занятие.

1. Инженерные изыскания для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства
2. Архитектурно-строительное проектирование
3. Особо опасные, технически сложные и уникальные объекты
4. Типовая проектная документация
5. Единый государственный реестр заключений экспертизы проектной документации объектов капитального строительства

6. Разрешение на строительство
7. Уведомление о планируемых строительстве или реконструкции объекта индивидуального жилищного строительства или садового дома
8. Осуществление строительства, реконструкции, капитального ремонта объекта капитального строительства
9. Подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения
10. Реконструкции, капитальный ремонт существующих линейных объектов в связи с планируемым строительством, реконструкцией или капитальным ремонтом объектов капитального строительства
11. Строительный контроль
12. Государственный строительный надзор
13. Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовьте анализ судебной и иной практики по теме.
2. Подготовьте реферат.

Темы рефератов

1. Компетенция Правительства в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.
2. Уполномоченный государственный орган по делам архитектуры, градостроительства и строительства.
3. Компетенция областных органов в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.
4. Компетенция городских органов в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.
5. Местные исполнительные органы по делам архитектуры, градостроительства и строительства, государственного архитектурно-строительного контроля и надзора.
6. Организация архитектурно-строительного контроля и надзора.
7. Архитектурно-строительный контроль и надзор.
8. Лицензирование в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.
9. Государственная архитектурно-строительная инспекция.
10. Авторский надзор.
11. Технический надзор.
12. Должностные лица, осуществляющие архитектурно-строительный контроль и надзор.
13. Предписания органов архитектурно-строительного контроля и надзора.
14. Основные требования к процессу строительства.
15. Гарантийный срок эксплуатации объектов.
16. Качество в строительстве.
17. Обязанности собственников в обеспечении безопасности и качественных характеристик объектов.
18. Обязанности пользователей в обеспечении качественных характеристик объектов.
19. Требования к приемке объектов озеленения.
20. Порядок приемки объектов озеленения.
21. Общий порядок приемки объектов в эксплуатацию.
22. Объекты, принимаемые в эксплуатацию собственником самостоятельно.
23. Объекты, принимаемые в эксплуатацию государственными приемочными комиссиями.

24. Приемочная и рабочая комиссии.
25. Государственная приемочная комиссия.
26. Ответственность участников сдачи и приемки в эксплуатацию построенных объектов.

Тема 6. Саморегулирование в области градостроительной деятельности (ПК-4)

Лекция.

Основные цели саморегулируемых организаций в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства и содержание их деятельности. Приобретение статуса саморегулируемой организации. Виды саморегулируемых организаций. Требования к некоммерческой организации, необходимые для приобретения статуса саморегулируемой организации. Стандарты и внутренние документы саморегулируемой организации. Специалисты по организации инженерных изысканий, специалисты по организации архитектурно-строительного проектирования, специалисты по организации строительства. Прием в члены саморегулируемой организации. Прекращение членства в саморегулируемой организации. Право члена саморегулируемой организации выполнять инженерные изыскания, осуществлять подготовку проектной документации, строительство, реконструкцию, капитальный ремонт, снос объектов капитального строительства. Обеспечение саморегулируемой организацией доступа к информации о своей деятельности и деятельности своих членов. Искключительная компетенция общего собрания членов саморегулируемой организации. Контроль саморегулируемой организацией за деятельностью своих членов. Рассмотрение саморегулируемой организацией жалоб на действия своих членов и обращений. Применение саморегулируемой организацией мер дисциплинарного воздействия в отношении членов саморегулируемой организации. Компенсационные фонды саморегулируемой организации

Размещение средств компенсационного фонда возмещения вреда и компенсационного фонда обеспечения договорных обязательств саморегулируемой организации в кредитных организациях, инвестирование средств компенсационного фонда возмещения вреда саморегулируемой организации. Ведение реестра членов саморегулируемой организации

Ведение государственного реестра саморегулируемых организаций. Федеральный государственный надзор за деятельностью саморегулируемых организаций. Национальные объединения саморегулируемых организаций. Всероссийский съезд саморегулируемых организаций. Полномочия президента Национального объединения саморегулируемых организаций. Совет Национального объединения саморегулируемых организаций. Федеральный государственный контроль за деятельностью национальных объединений саморегулируемых организаций.

Практическое занятие.

1. Основные цели саморегулируемых организаций
2. Приобретение статуса саморегулируемой организации
3. Виды саморегулируемых организаций
4. Прием в члены саморегулируемой организации. Прекращение членства в саморегулируемой организации
5. Контроль саморегулируемой организацией за деятельностью своих членов
6. Федеральный государственный надзор за деятельностью саморегулируемых организаций
7. Национальные объединения саморегулируемых организаций
8. Всероссийский съезд саморегулируемых организаций
9. Полномочия президента Национального объединения саморегулируемых организаций
10. Совет Национального объединения саморегулируемых организаций
11. Федеральный государственный контроль за деятельностью национальных объединений саморегулируемых организаций

Задания для самостоятельной работы.

1. Составление таблицы.

Виды саморегулируемых организаций по Градостроительному кодексу РФ

2. Подготовьте анализ материалов судебной практики по теме и сделайте выводы

Тема 7. Ответственность за нарушение требований законодательства о градостроительной деятельности (ПК-4)

Лекция.

Виды юридической ответственности за нарушение требований законодательства и технических регламентов при проектировании и строительстве (уголовная, административная, дисциплинарная, имущественная ответственность). Возмещение вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу в результате нарушения требований законодательства и технических регламентов при проектировании и строительстве. Возмещение вреда, причиненного вследствие разрушения, повреждения объекта капитального строительства, нарушения требований безопасности при строительстве, сносе объекта капитального строительства, требований к обеспечению безопасной эксплуатации здания, сооружения. Возмещение ущерба, причиненного вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения членом саморегулируемой организации обязательств по договору подряда на выполнение инженерных изысканий, подготовку проектной документации, договору строительного подряда, договору подряда на осуществление сноса, заключенным с использованием конкурентных способов заключения договора. Компенсация вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу физических лиц. Судебная практика. Правовые последствия признания объекта капитального строительства самовольной постройкой.

Практическое занятие.

1. Юридические последствия несоблюдения обязательных требований в сфере проектирования и строительства.
2. Уголовная ответственность за нарушение требований законодательства и технических регламентов при проектировании и строительстве.
3. Административная ответственность за нарушение требований законодательства и технических регламентов при проектировании и строительстве.
4. Дисциплинарная ответственность за нарушение требований законодательства и технических регламентов при проектировании и строительстве.
5. Гражданско-правовая ответственность за нарушение требований законодательства и технических регламентов при проектировании и строительстве.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составление библиографии по теме.
2. Подготовка к контрольной работе (контрольный срез)

Вариант 1

1. Условия привлечения к уголовной ответственности за нарушение требований законодательства и технических регламентов при проектировании и строительстве.
2. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при осуществлении территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории

Вариант 2

1. Условия привлечения к административной ответственности за нарушение требований законодательства и технических регламентов при проектировании и строительстве.
2. Возмещение вреда, причиненного вследствие разрушения, повреждения объекта капитального строительства, нарушения требований безопасности при строительстве, сносе объекта капитального строительства, требований к обеспечению безопасной эксплуатации здания, сооружения.

Вариант 3

1. Условия привлечения к дисциплинарной ответственности за нарушение требований законодательства и технических регламентов при проектировании и строительстве.

2. Возмещение ущерба, причиненного вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения членом саморегулируемой организации обязательств по договору подряда на выполнение инженерных изысканий, подготовку проектной документации, договору строительного подряда, договору подряда на осуществление сноса, заключенным с использованием конкурентных способов заключения договора.

Вариант 4

1. Условия привлечения к гражданско-правовой ответственности за нарушение требований законодательства и технических регламентов при проектировании и строительства.

2. Компенсация вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу физических лиц.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Общая характеристика Градостроительного кодекса РФ	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	---------------	---	--

		Эссе	10	<p>Эссе́ (из фр. <i>essai</i> «попытка, проба, очерк», от лат. <i>exagium</i> «взвешивание») — литературный жанр, прозаическое сочинение небольшого объёма до 5 страниц, иногда и больше, свободной композиции, подразумевающее впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету.</p> <p>8-10 баллов – студент раскрывает тему эссе, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной юриспруденции последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Приведена убедительная аргументация выводов.</p> <p>6-7 балла - студент раскрывает тему эссе, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности. Приведена достаточно убедительная аргументация выводов.</p> <p>4-5 балла - тема эссе раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной юриспруденции последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы. Приведена не достаточно убедительная аргументация выводов.</p> <p>2-3 балла – тема эссе слабо раскрывается, Приведена не достаточно убедительная аргументация выводов.</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, Приведена слабая аргументация выводов</p>
--	--	------	----	--

2.	Предмет правового регулирования Градостроительного кодекса РФ	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	---------------	---	--

		Практическое задание	5	<p>Составление таблицы предполагает организацию учебной деятельности с целью систематизации знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает законодательство и практику его применения; может обосновать и систематизировать свои знания. Умеет выделять главное.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученные знания с использованием юридической терминологии, однако допускает негрубые ошибки. Хорошо владеет методикой систематизации материала</p> <p>3 балла– студент в целом владеет теоретическим материалом по теме, однако допускает ошибки. Неумело систематизирует материал.</p> <p>1-2 балла – студент слабо знает законодательство и практику его применения. Затрудняется при выполнении задания.</p> <p>Баллы не выставляются, если таблица не составлена или составлена с грубыми нарушениями.</p>
--	--	----------------------	---	--

3.	Территориальное планирование	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>«10-9» ставится при выполнении 85% - 100% теста.</p> <p>«8-7» ставится при выполнении 60% - 84% теста.</p> <p>«6-5» ставится при выполнении 30% - 59% теста.</p> <p>«4-3» ставится при выполнении 15% - 29% теста.</p> <p>«2-1» ставится при выполнении 0% - 14% теста</p>

4.	Градостроительное зонирование	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	-------------------------------	---------------	---	--

		Практическое задание	5	<p>Составление таблицы предполагает организацию учебной деятельности с целью систематизации знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает законодательство и практику его применения; может обосновать и систематизировать свои знания. Умеет выделять главное.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученные знания с использованием юридической терминологии, однако допускает негрубые ошибки. Хорошо владеет методикой систематизации материала</p> <p>3 балла– студент в целом владеет теоретическим материалом по теме, однако допускает ошибки. Неумело систематизирует материал.</p> <p>1-2 балла – студент слабо знает законодательство и практику его применения. Затрудняется при выполнении задания.</p> <p>Баллы не выставляются, если таблица не составлена или составлена с грубыми нарушениями.</p>
--	--	----------------------	---	--

5.	Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	---------------	---	--

		Реферат	10	<p>Подготовка реферата</p> <p>Реферат (нем. Referat от лат. referre «докладывать, сообщать») -это самостоятельная научно-исследовательская работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Устное выступление автора по результатам реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В реферате должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>8-10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего выступления по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>6-7 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>4-5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2-3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
--	--	---------	----	---

6.	Саморегулирование в области градостроительной деятельности	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	---------------	---	--

		Практическое задание	5	<p>Составление таблицы предполагает организацию учебной деятельности с целью систематизации знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает законодательство и практику его применения; может обосновать и систематизировать свои знания. Умеет выделять главное.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученные знания с использованием юридической терминологии, однако допускает негрубые ошибки. Хорошо владеет методикой систематизации материала</p> <p>3 балла– студент в целом владеет теоретическим материалом по теме, однако допускает ошибки. Неумело систематизирует материал.</p> <p>1-2 балла – студент слабо знает законодательство и практику его применения. Затрудняется при выполнении задания.</p> <p>Баллы не выставляются, если таблица не составлена или составлена с грубыми нарушениями.</p>
--	--	----------------------	---	--

7.	Ответственность за нарушение требований законодательства о градостроительной деятельности	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>«10-9» ставится при выполнении 85% - 100% теста.</p> <p>«8-7» ставится при выполнении 60% - 84% теста.</p> <p>«6-5» ставится при выполнении 30% - 59% теста.</p> <p>«4-3» ставится при выполнении 15% - 29% теста.</p> <p>«2-1» ставится при выполнении 0% - 14% теста</p>
8.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>

9.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в региональной (межрегиональной, всероссийской) олимпиаде (конкурсе) по конституционному праву – 20 баллов; - выступление с докладом на конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - помощь в организации мероприятий по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
10.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).
11.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Практическое задание

Тема 2. Предмет правового регулирования Градостроительного кодекса РФ

1. Составление таблицы «Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности»
2. Составление таблицы «Виды разрешенного использования земельного участка»
3. Составление таблицы. «Виды саморегулируемых организаций по Градостроительному кодексу».

Тема 4. Градостроительное зонирование

1. Составление таблицы «Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности»
2. Составление таблицы «Виды разрешенного использования земельного участка»
3. Составление таблицы. «Виды саморегулируемых организаций по Градостроительному кодексу».

Тема 6. Саморегулирование в области градостроительной деятельности

1. Составление таблицы «Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности»
2. Составление таблицы «Виды разрешенного использования земельного участка»
3. Составление таблицы. «Виды саморегулируемых организаций по Градостроительному кодексу».

Реферат

Тема 5. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства

1. Компетенция Правительства РФ в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.
- 2.. Уполномоченный государственный орган по делам архитектуры, градостроительства и строительства.
3. Компетенция областных органов в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.
4. Компетенция городских органов в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.
5. Местные исполнительные органы по делам архитектуры, градостроительства и строительства, государственного архитектурно-строительного контроля и надзора.
6. Организация архитектурно-строительного контроля и надзора.
7. Архитектурно-строительный контроль и надзор.
8. Лицензирование в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.
9. Государственная архитектурно-строительная инспекция.
10. Авторский надзор.
11. Технический надзор.
12. Должностные лица, осуществляющие архитектурно-строительный контроль и надзор.
13. Предписания органов архитектурно-строительного контроля и надзора.
14. Основные требования к процессу строительства.
15. Гарантийный срок эксплуатации объектов.
16. Качество в строительстве.
17. Обязанности собственников в обеспечении безопасности и качественных характеристик объектов.
18. Обязанности пользователей в обеспечении качественных характеристик объектов.
19. Требования к приемке объектов озеленения.
20. Порядок приемки объектов озеленения.
21. Общий порядок приемки объектов в эксплуатацию.
22. Объекты, принимаемые в эксплуатацию собственником самостоятельно.
23. Объекты, принимаемые в эксплуатацию государственными приемочными комиссиями.
24. Приемочная и рабочая комиссии.
25. Государственная приемочная комиссия.
26. Ответственность участников сдачи и приемки в эксплуатацию построенных объектов.

Собеседование

Тема 1. Общая характеристика Градостроительного кодекса РФ

1. Общие положения о документах территориального планирования.
2. Документы территориального планирования Российской Федерации.
3. Документы территориального планирования субъектов Российской Федерации.
4. Документы территориального планирования муниципальных образований.
5. Содержание, подготовка и утверждение схемы территориального планирования муниципального района.

6. Особенности согласования проекта схемы территориального планирования муниципального района.
7. Подготовка и утверждение генерального плана поселения и городского округа.
8. Особенности организации и проведения общественных обсуждений, публичных слушаний по проектам генеральных планов поселений, генеральных планов городских округов.

Тема 2. Предмет правового регулирования Градостроительного кодекса РФ

1. Общие положения о документах территориального планирования.
2. Документы территориального планирования Российской Федерации.
3. Документы территориального планирования субъектов Российской Федерации.
4. Документы территориального планирования муниципальных образований.
5. Содержание, подготовка и утверждение схемы территориального планирования муниципального района.
6. Особенности согласования проекта схемы территориального планирования муниципального района.
7. Подготовка и утверждение генерального плана поселения и городского округа.
8. Особенности организации и проведения общественных обсуждений, публичных слушаний по проектам генеральных планов поселений, генеральных планов городских округов.

Тема 3. Территориальное планирование

1. Общие положения о документах территориального планирования.
2. Документы территориального планирования Российской Федерации.
3. Документы территориального планирования субъектов Российской Федерации.
4. Документы территориального планирования муниципальных образований.
5. Содержание, подготовка и утверждение схемы территориального планирования муниципального района.
6. Особенности согласования проекта схемы территориального планирования муниципального района.
7. Подготовка и утверждение генерального плана поселения и городского округа.
8. Особенности организации и проведения общественных обсуждений, публичных слушаний по проектам генеральных планов поселений, генеральных планов городских округов.

Тема 4. Градостроительное зонирование

1. Общие положения о документах территориального планирования.
2. Документы территориального планирования Российской Федерации.
3. Документы территориального планирования субъектов Российской Федерации.
4. Документы территориального планирования муниципальных образований.
5. Содержание, подготовка и утверждение схемы территориального планирования муниципального района.
6. Особенности согласования проекта схемы территориального планирования муниципального района.
7. Подготовка и утверждение генерального плана поселения и городского округа.
8. Особенности организации и проведения общественных обсуждений, публичных слушаний по проектам генеральных планов поселений, генеральных планов городских округов.

Тема 5. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства

1. Общие положения о документах территориального планирования.
2. Документы территориального планирования Российской Федерации.
3. Документы территориального планирования субъектов Российской Федерации.

4. Документы территориального планирования муниципальных образований.
5. Содержание, подготовка и утверждение схемы территориального планирования муниципального района.
6. Особенности согласования проекта схемы территориального планирования муниципального района.
7. Подготовка и утверждение генерального плана поселения и городского округа.
8. Особенности организации и проведения общественных обсуждений, публичных слушаний по проектам генеральных планов поселений, генеральных планов городских округов.

Тема 6. Саморегулирование в области градостроительной деятельности

1. Общие положения о документах территориального планирования.
2. Документы территориального планирования Российской Федерации.
3. Документы территориального планирования субъектов Российской Федерации.
4. Документы территориального планирования муниципальных образований.
5. Содержание, подготовка и утверждение схемы территориального планирования муниципального района.
6. Особенности согласования проекта схемы территориального планирования муниципального района.
7. Подготовка и утверждение генерального плана поселения и городского округа.
8. Особенности организации и проведения общественных обсуждений, публичных слушаний по проектам генеральных планов поселений, генеральных планов городских округов.

Тема 7. Ответственность за нарушение требований законодательства о градостроительной деятельности

1. Общие положения о документах территориального планирования.
2. Документы территориального планирования Российской Федерации.
3. Документы территориального планирования субъектов Российской Федерации.
4. Документы территориального планирования муниципальных образований.
5. Содержание, подготовка и утверждение схемы территориального планирования муниципального района.
6. Особенности согласования проекта схемы территориального планирования муниципального района.
7. Подготовка и утверждение генерального плана поселения и городского округа.
8. Особенности организации и проведения общественных обсуждений, публичных слушаний по проектам генеральных планов поселений, генеральных планов городских округов.

Тестирование

Тема 3. Территориальное планирование

1. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации
 - а) проект планировки территории
 - б) территориальное планирование
 - в) генеральный план
2. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (посёлка)
 - а) территориальное планирование
 - б) проект планировки территории
 - в) градостроительное зонирование

3. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования

- а) научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная
- б) многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры
- в) жилая (селитебная), промышленно- складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры

4. Какое основное назначение пригородной зоны

- а) рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников
- б) оздоровительно- туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства
- в) добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий

5. Как определить площадь застройки жилого здания

- а) площадь застройки здания определяется как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя
- б) площадь застройки определяется, как сумма площадей квартир жилого здания
- в) площадь застройки определяется, как сумма площадей этажей жилого дома

6. Как определить строительный объем жилого дома

- а) строительный объем жилого здания определяется, как объем геометрического тела тех же параметров
- б) строительный объем жилого здания определяется как сумма строительного объема выше отметки $\pm 0,000$ (надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть)
- в) строительный объем жилого здания определяется, как площадь застройки умноженная на высоту здания от планировочной отметки земли

7. Как определить общую площадь квартир

- а) общую площадь следует определить как сумму площадей их помещений, встроенных шкафов, а также лоджий, балконов с применением коэффициентов
- б) общую площадь квартир следует определять, как сумму всех жилых и подсобных помещений
- в) общую площадь квартир следует определять, как сумму всех площадей этажей

8. Как определить площадь жилого здания

- а) площадь жилого здания следует определять, как площадь горизонтального сечения здания
- б) площадь жилого здания следует определять, как сумму площадей всех квартир здания
- в) площадь жилого здания следует определять как сумму площадей этажей здания

9. Как определить площадь помещений жилых зданий

- а) площадь помещений жилых зданий следует определять по их размерам, измеряемым между отдельными поверхностями в уровне плинтусов
- б) площадь помещений жилых зданий следует по чертежу проекта здания
- в) площадь помещений жилых зданий следует определять, как геометрическую фигуру с размерами, измеряемыми в уровне окон

10. Радиус обслуживания детского дошкольного учреждения в соответствии с техническими нормативами в метрах

- а) 300
- б) 800
- в) 1500

Тема 7. Ответственность за нарушение требований законодательства о градостроительной деятельности

1. Градостроительный регламент – это:

- а) документ градостроительного зонирования, который утверждается нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, и в котором устанавливаются территориальные зоны;

б) линия, которая обозначает существующие, планируемые (изменяемые, вновь образуемые) границы территорий общего пользования, границы земельных участков, на которых расположены линии электропередачи, линии связи (в том числе линейно-кабельные сооружения), трубопроводы, автомобильные дороги, железнодорожные линии и другие подобные сооружения;

в) устанавливаемые в пределах границ соответствующей территориальной зоны виды разрешенного использования земельных участков, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе их застройки и последующей эксплуатации объектов капитального строительства, предельные размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства, а также ограничения использования земельных участков и объектов капитального строительства;

г) изменение параметров объектов капитального строительства, их частей (высоты, количества этажей, площади, показателей производственной мощности, объема) и качества инженерно-технического обеспечения.

2. К числу полномочий органов государственной власти Российской Федерации в области градостроительной деятельности не относится:

а) подготовка и утверждение документов территориального планирования;

б) утверждение документации по планировке территории для размещения объектов капитального строительства федерального значения;

в) техническое регулирование в области градостроительной деятельности;

г) подготовка правил землепользования и застройки.

3. Срок согласования проекта схемы территориального планирования муниципального района не может превышать

а) два месяца;

б) три месяца;

в) полгода;

г) один год.

со дня поступления уведомления об обеспечении доступа к указанному проекту и материалам по его обоснованию в информационной системе территориального планирования в уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации, в границах которого находится муниципальный район, органы местного самоуправления поселений, входящих в состав муниципального района, органы местного самоуправления муниципальных районов, органы местного самоуправления муниципальных округов и органы местного самоуправления городских округов, имеющих общую границу с муниципальным районом.

4. Разрешение на индивидуальное жилищное строительство выдается на

а) один год;

б) два года;

в) пять лет;

г) десять лет.

5. Какой элемент не входит в состав Правил землепользования и застройки;

а) порядок их применения и внесения в них изменений;

б) генеральный план;

в) карта градостроительного зонирования;

г) градостроительные регламенты.

6. В градостроительном регламенте в отношении земельных участков и объектов капитального строительства, расположенных в пределах соответствующей территориальной зоны, не указываются:

а) результаты публичных слушаний;

б) виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства;

в) предельные (минимальные и (или) максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства;

г) ограничения использования земельных участков и объектов капитального строительства.

7. Правила землепользования и застройки разрабатываются для:

- а) территории Российской Федерации и ее субъектов;
- б) территорий муниципальных образований;
- в) территорий городских округов и поселений.

8. В состав общественно-деловых зон не могут включаться:

- а) зоны делового, общественного и коммерческого назначения;
- б) зоны сельскохозяйственных угодий;
- в) зоны размещения объектов социального и коммунально-бытового назначения;
- г) зоны обслуживания объектов, необходимых для осуществления производственной и предпринимательской деятельности.

9. Какой из приведенных видов разрешенного использования не предусматривается Градостроительным кодексом РФ:

- а) основной вид разрешенного использования;
- б) условно разрешенный вид использования;
- в) специальный вид разрешенного использования;
- г) вспомогательный вид разрешенного использования.

10. В случае, если подготовка проектной документации осуществляется физическим или юридическим лицом на основании договора с застройщиком или заказчиком, застройщик или заказчик не обязан предоставить такому лицу:

- а) заверенный фрагмент генерального плана;
- б) градостроительный план земельного участка;
- в) результаты инженерных изысканий;
- г) технические условия.

Эссе

Тема 1. Общая характеристика Градостроительного кодекса РФ

1. Градостроительный кодекс РФ: проблемы и перспективы развития.
2. Место Градостроительного кодекса РФ в системе нормативных правовых актов РФ

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-4)

1. Понятие Градостроительного кодекса РФ.
2. История создания, принятия и введения в действие Градостроительного кодекса РФ.
3. Структура Градостроительного кодекса РФ.
4. Основные принципы правового регулирования градостроительной деятельности.
5. Отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности.
6. Субъекты градостроительных отношений.
7. Объекты градостроительных отношений.
8. Общие положения о документах территориального планирования.
9. Документы территориального планирования РФ (содержание, подготовка, порядок согласования и утверждение схемы территориального планирования РФ).
10. Документы территориального планирования субъектов РФ (содержание, подготовка, порядок согласования и утверждение схемы территориального планирования РФ).
11. Документы территориального планирования муниципальных образований.
12. Содержание, подготовка и утверждение схемы территориального
13. планирования муниципального района.

14. Особенности согласования проекта схемы территориального планирования муниципального района.
15. Подготовка и утверждение генерального плана поселения и городского округа.
16. Особенности организации и проведения общественных обсуждений, публичных слушаний по проектам генеральных планов поселений, генеральных планов городских округов.
17. Нормативы градостроительного проектирования.
18. Содержание нормативов градостроительного проектирования. 23. Подготовка и утверждение региональных нормативов градостроительного
19. проектирования.
20. Подготовка и утверждение местных нормативов градостроительного проектирования
21. Правила землепользования и застройки (подготовка, утверждение, внесение изменений).
22. Территориальные зоны (порядок установления, виды и состав).
23. Градостроительный регламент.
24. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства.
25. Предельные размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства.
26. Порядок предоставления разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка или объекта капитального строительства.
27. Документация по планировке территории (виды и общие требования). 32. Проект планировки территории.
28. Проект межевания территории.
29. Договор о развитии застроенной территории. 35. Договор о комплексном освоении территории.
30. Договор об освоении территории в целях строительства жилья экономического класса.
31. Договор о комплексном освоении территории в целях строительства жилья экономического класса.
32. Комплексное развитие территории по инициативе правообладателей земельных участков и (или) расположенных на них объектов недвижимого имущества.
33. Комплексное развитие территории по инициативе органа местного самоуправления.
34. Инженерные изыскания для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства.
35. Архитектурно-строительное проектирование.
36. Особо опасные, технически сложные и уникальные объекты
37. Экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий. Разрешение на строительство.
38. Осуществление строительства, реконструкции, капитального ремонта объекта капитального строительства.
39. Строительный контроль.
40. Государственный строительный надзор.
41. Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.
42. Цели саморегулируемых организаций.
43. Виды и требования к саморегулируемым организациям.
44. Контроль саморегулируемой организацией за деятельностью своих членов.
45. Государственный контроль за деятельностью национальных объединений
46. саморегулируемых организаций.
47. Уголовная ответственность за нарушение требований законодательства и технических регламентов при проектировании и строительства.
48. Административная ответственность за нарушение требований законодательства и технических регламентов при проектировании и строительства.
49. Дисциплинарная ответственность за нарушение требований законодательства и технических регламентов при проектировании и строительства.

50. Гражданско-правовая ответственность за нарушение требований законодательства и технических регламентов при проектировании и строительства.

Типовые задания для зачета (ПК-4)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-4	Знает современное законодательство, основы организации и регулирования градостроительной деятельности. Умеет использовать нормативно-правовые документы, определяющие государственное управление строительной отрасли, основы градорегулирования, процедуры согласований. Владеет навыками градорегулирования, процедуры согласований градостроительной документации.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-4	Не знает современное законодательство, основы организации и регулирования градостроительной деятельности. Не умеет использовать нормативно-правовые документы, определяющие государственное управление строительной отрасли, основы градорегулирования, процедуры согласований. Не владеет навыками градорегулирования, процедуры согласований градостроительной документации.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Сапёров С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборот и использование недвижимости : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 394 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477315>
2. Васильева Н. В. Основы землепользования и землеустройства : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 411 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/485427>

6.2 Дополнительная литература:

1. Базавлук В. А., Предко Е. В. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 90 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473410>

6.3 Иные источники:

1. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> - <http://нэб.рф>
3. Polpred.com Обзор СМИ – электронный архив публикаций информагентств Правообладатель: ООО «ПОЛПРЕД Справочники» - <http://polpred.com> - <http://polpred.com>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» Правообладатель: ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». Региональный партнер ООО «Плюс Гарантия» - <http://www.garant.ru> - <http://www.garant.ru>
5. Правовой портал. СПС КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru> - <http://www.consultant.ru>
6. ЭБ диссертаций РГБ - электронные версии кандидатских и докторских диссертаций на русском языке Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библи - <http://www.diss.rsl.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Enterprise 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
6. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
7. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
9. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
10. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
11. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
12. Платформа Springer Link. – URL: <https://link.springer.com>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.