

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра управления, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«23» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.1 Экономика и управление строительными организациями

Направление подготовки/специальность: 07.03.04 - Градостроительство

Профиль/направленность/специализация: Управление и планирование
градостроительства

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Тамбов, 2023

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Беляев Алексей Викторович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 - Градостроительство (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «08» июня 2017 г. № 511).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры управления, сервиса и туризма «14» июня 2023 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «23» июня 2023 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Бакалавриата.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	24
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	26
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	26

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен консультировать органы власти, готовить заключения и рекомендации по вопросам рационального выбора методов и инструментов управления городским развитием и контролировать их выполнение

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический (предпроектный анализ)

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн в сферах: градостроительного проектирования и урбанистики с учетом социальных, экономических, природных, инженерных факторов в виде проектов территориального планирования, генеральных планов поселений, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории; градорегулирования или контроля за соблюдением правил землепользования и застройки с использованием информационных систем градостроительной документации, управления реализацией проектов, планов и программ

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-5 Способен консультировать органы власти, готовить заключения и рекомендации по вопросам рационального выбора методов и инструментов управления городским развитием и контролировать их выполнение	Способен применять знания экономики и управление строительными организациями, маркетинговых и экономических исследований строительной отрасли, для консультирования органов власти и подготовке заключения и рекомендаций по вопросам рационального выбора методов и инструментов управления строительными организациями

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способен консультировать органы власти, готовить заключения и рекомендации по вопросам рационального выбора методов и инструментов управления городским развитием и контролировать их выполнение

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)				
		1	5	7	9	10
1	Конкурентное развитие территорий			+		
2	Основы муниципального управления	+				

3	Проектирование энергоэффективных зданий		+		
4	Стратегическое управление городской средой			+	
5	Территориальное планирование			+	
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика				+
7	Управление инвестиционными проектами в градостроительстве			+	
8	Управление инновациями в градостроительстве			+	
9	Экономика и управление жилищным хозяйством			+	

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Экономика и управление строительными организациями» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 07.03.04 - Градостроительство.

Дисциплина «Экономика и управление строительными организациями» изучается в 7 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	32
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	40
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
7 семестр					

1	Понятие и классификация организаций строительной отрасли. Основные организационно-правовые формы организаций	4	4	10	Опрос; Реферат; Практическое задание
2	Имущество организации и показатели эффективности его использования	4	4	10	Опрос; Решение задач; Тестирование
3	Персонал организации и оплата его труда	4	4	10	Опрос; Решение задач; Практическое задание
4	Организация финансовой деятельности на предприятии	4	4	10	Опрос; Реферат; Тестирование

Тема 1. Понятие и классификация организаций строительной отрасли. Основные организационно-правовые формы организаций (ПК-5)

Лекция.

Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления. Коммерческие и некоммерческие организации. Этапы создания предприятия. Учредительные документы, необходимые для регистрации юридического лица.

Виды юридических лиц. Признаки юридического лица. Индивидуальные предприниматели. Организация: понятие и классификация.

Организационно–правовые формы организаций. Частные предприятия, товарищества, акционерные общества, государственные и муниципальные предприятия

Объединения организаций. Малый бизнес.

Практическое занятие.

1. Обсуждение новых организационно-правовых форм коммерческих организаций

Задания для самостоятельной работы.

1. Написание рефератов по темам: «Структурная перестройка в РФ», «Производственная сфера хозяйства России», «Характеристика основных отраслей производственной сферы» Подготовка презентации «Бизнес-план организации: структура и содержание отдельных разделов». «Виды предпринимательства и их развитие», Малый бизнес в России», «Корпоративные юридические лица: их характеристика».

2. Изучение нормативных документов.

Тема 2. Имущество организации и показатели эффективности его использования (ПК-5)

Лекция.

Сущность и классификация капитала предприятия. Принципы формирования капитала предприятия. Структурой капитала. Управление собственным капиталом предприятия. Состав собственного капитала и особенности формирования собственных финансовых ресурсов предприятия. Заемный капиталом. Состав заемного капитала предприятия и механизм его привлечения. Долгосрочные и текущие обязательства.

Практическое занятие.

1. Контрольные вопросы и решение ситуационных и практических задач по теме

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка к лекциям, семинарским занятиям; изучение дополнительной литературы; изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; выполнение контрольных работ; написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы: оборотные средства и их использование на предприятии, роль материальных ресурсов в эффективности развития производства, пути повышения производительности труда на предприятии

Тема 3. Персонал организации и оплата его труда (ПК-5)

Лекция.

Персонал организации: понятие, классификация. Списочный и явочный состав работающих. Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели. Основные пути повышения производительности труда. Нормирование труда. Основные виды норм труда. Планирование потребности в персонале. Методика расчета численности различных категорий работающих. Движение рабочей силы. Система организации оплаты труда различных категорий работников. Тарифная система и ее основные элементы. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности. Планирование годового фонда заработной платы организации. Структура заработка работника

Практическое занятие.

1. Определение основных норм труда. «Расчет прямых и обратных показателей производительности труда, Расчет плановой численности работников организации по отдельным категориям

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка к лекциям, семинарским занятиям; изучение дополнительной литературы; изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; выполнение контрольных работ; написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы:

- Качество трудовых ресурсов и «человеческий капитал»
- Критерии эффективного использования трудовых ресурсов
- Методы обеспечения конкурентоспособности работников на рынке труда
- Управление трудовыми доходами занятого населения
- Модели трудовой мотивации персонала
- Отраслевая структура трудовых ресурсов и ее динамика
- Предложение труда и определяющие его факторы
- Планирование потребности в трудовых ресурсах на макро- и микроуровне
- Проблема повышения конкурентоспособности рабочей силы и пути её решения

Тема 4. Организация финансовой деятельности на предприятии (ПК-5)

Лекция.

Место и роль финансов предприятий в финансовой системе страны. Принципы организации финансов предприятий. Самоокупаемость организации, как основа простого воспроизводства. Самофинансирования организации, как Финансовые ресурсы предприятия. Состав и источники финансирования финансовых ресурсов. Взаимоотношения предприятий с различными звеньями финансовой системы. Финансовые отношения внутри объединений предприятий.

Практическое занятие.

Контрольные вопросы и решение ситуационных и практических задач по вопросам взаимоотношения предприятий с различными звеньями финансовой системы

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка к лекциям, семинарским занятиям; изучение дополнительной литературы; изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; выполнение контрольных работ; написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы:

- Прибыль как показатель эффективности производства.

- Виды прибыли.
- Методы распределения валовой и чистой прибыли.
- Основные направления роста прибыли.
- Рентабельность, ее виды.
- Основные направления роста рентабельности

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Понятие и классификация организаций строительной отрасли. Основные организационно-правовые формы организаций	Опрос	8	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>8-6 баллов студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием градостроительной терминологии современной</p> <p>5-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием градостроительной терминологии .</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		<p>Реферат</p>	8	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>8-5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и практических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4-2 баллов – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p>
		<p>Практическое задание</p>	5	<p>5 баллов – студент выполнил работу полностью без ошибок и недочетов.</p> <p>4 балла – студент выполнил больше половины работы, допустил не более двух недочетов.</p> <p>3 балла – студент выполнил половину работы без ошибок и недочетов, допустил не более двух недочетов.</p> <p>2 балла – студент выполнил менее половины работы, допустил не более двух недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов</p>

2.	Имущество организации и показатели эффективности его использования	Опрос	9	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>9-7 баллов студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием градостроительной терминологии</p> <p>6-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием градостроительной терминологии .</p> <p>3-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
		Решение задач	9	<p>Решение задач. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по решению задач может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны изучаемой темой; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. <p>9 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8-3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2-1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов, ошибок.</p>

		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Контрольный срез представляет собой тест, который состоит из 20 вопросов.</p> <p>10-9 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте</p> <p>7-8 балла – студент правильно отвечает на 70-89% вопросов в тесте</p> <p>5-6 балла – студент правильно отвечает на 50-69% вопросов в тесте.</p> <p>3-4 балла – студент правильно отвечает на 30-49% вопросов в тесте</p> <p>2-1 балл – студент правильно отвечает на 20-29% вопросов в тесте</p> <p>Менее 20% правильных ответов баллов не дает.</p>
3.	Персонал организации и оплата его труда	Опрос	9	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>9 баллов студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием градостроительной терминологии</p> <p>8-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием градостроительной терминологии .</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>

		Решение задач	9	<p>Решение задач. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по решению задач может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны изучаемой темой; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. <p>9 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8-3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2-1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов, ошибок.</p>
		Практическое задание	5	<p>5 баллов – студент выполнил работу полностью без ошибок и недочетов.</p> <p>4 балла – студент выполнил больше половины работы, допустил не более двух недочетов.</p> <p>3 балла – студент выполнил половину работы без ошибок и недочетов, допустил не более двух недочетов.</p> <p>2 балла – студент выполнил менее половины работы, допустил не более двух недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов.</p>
		Опрос	9	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>9 баллов студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием градостроительной терминологии</p> <p>8-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием градостроительной терминологии.</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
4.	Организация финансовой деятельности на предприятии	Опрос	9	

		Реферат	9	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>9 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и практических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Контрольный срез представляет собой тест, который состоит из 20 вопросов.</p> <p>10-9 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте</p> <p>7-8 балла – студент правильно отвечает на 70-89% вопросов в тесте</p> <p>5-6 балла – студент правильно отвечает на 50-69% вопросов в тесте.</p> <p>3-4 балла – студент правильно отвечает на 30-49% вопросов в тесте</p> <p>2-1 балл – студент правильно отвечает на 20-29% вопросов в тесте</p> <p>Менее 20% правильных ответов баллов не дает.</p>
5.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
6.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Понятие и классификация организаций строительной отрасли. Основные организационно-правовые формы организаций

1. Дайте определение понятию организация.
2. Назовите пять основных фаз существования организации.
3. Опишите основные положения Концепции жизненного цикла организации.
4. Признаками организации являются....?
5. Назовите наиболее сложную организацию с точки зрения планирования и управления.
6. Дайте определение понятию экономика предприятий (организаций).
7. Что понимается под внешними факторами деятельности предприятия?
8. Что относится к внутренним факторам деятельности предприятия?
9. Предметом изучения науки экономика предприятий (организаций) является?
10. Назовите основные классификации организаций.
11. Назовите основные отличия полных товариществ и товарищество на вере.
12. Какие обязанности предполагает участие в полном товариществе? Что такое «складочный капитал»?
13. Что понимается под обществом с ограниченной ответственностью (ООО)? Что такое «уставный капитал»?
14. В чем заключаются различия между складочным и уставным капиталом?
15. Что относится к компетенции общего собрания участников в ООО?
16. Назовите основные характеристики акционерного общества. Что такое закрытые и открытые АО?
17. В каких случаях в соответствии с законодательством создается совет директоров (наблюдательный совет) в АО?
18. Дайте определение производственного кооператива. Назовите особенности управления и распределения прибыли в производственном кооперативе.
19. Существуют ли ограничения при создании предприятий в форме унитарных предприятий?
20. Какие типы объединений Вы знаете?

Тема 2. Имущество организации и показатели эффективности его использования

1. Дайте определение имущества предприятия, капитала предприятия.
2. По каким признакам делится капитал предприятия?
3. Назовите основные источники финансирования собственного и заемного капитала и прокомментируйте их значение в деятельности предприятия.
4. Дайте определение основного и оборотного капитала.

Тема 3. Персонал организации и оплата его труда

1. Дайте определение понятия производительности труда. Какие показатели используются для ее измерения?
2. В чем сущность и задачи нормирования труда?
3. Чем определяется дифференциация в оплате труда?
4. Какие формы и методы оплаты труда применяются на практике?
5. В чем состоит государственное регулирование уровня оплаты труда и занятости?

Тема 4. Организация финансовой деятельности на предприятии

1. Что вы понимаете под финансами предприятия?
2. Какие основные функции выполняют финансы предприятия?
3. Что понимается под финансовым состоянием предприятия.
4. Назовите основные показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия.
5. Какие показатели, характеризующие ликвидность предприятия?
6. Назовите показатели, характеризующие платежеспособность предприятия.
7. Назовите показатели, характеризующие финансовые результаты. Каковы методы их определения.
8. Каковы критерии и показатели эффективности?

Практическое задание

Тема 1. Понятие и классификация организаций строительной отрасли. Основные организационно-правовые формы организаций

Поиск информации в сети Интернет о современных методах, технологиях и оборудовании по указанной теме

Тема 3. Персонал организации и оплата его труда

Поиск информации в сети Интернет о современных методах, технологиях и оборудовании по указанной теме

Реферат

Тема 1. Понятие и классификация организаций строительной отрасли. Основные организационно-правовые формы организаций

1. Пути и резервы повышения эффективности производства.
2. Производственная структура предприятия и пути ее совершенствования.
3. Основные фонды предприятия и пути улучшения их использования.
4. Оборотные средства и их использование на предприятии.
5. Роль материальных ресурсов в эффективности развития производства.
6. Пути повышения производительности труда на предприятии.
7. Особенности управления персоналом на предприятиях.
8. Организация оплаты труда работников на предприятиях реального сектора экономики.
9. Формирование хозяйственной стратегии предприятия на перспективу.
10. Разработка рыночной стратегии и объема продаж на предприятии.
11. Определение оптимального объема выпуска продукции на предприятии.
12. Экономическая эффективность внедрения новой техники и технологии на предприятии.
13. Малый бизнес и его развитие в современных условиях.
14. Качество продукции и ее конкурентоспособность на современном этапе развития экономики России.
15. Системы управления качеством продукции.
16. Роль инноваций на предприятии.

17. Значение инвестиционного процесса на предприятии.
18. Внешнеэкономическая деятельность предприятия в условиях вступления в ВТО.
19. Затраты на производство продукции, работ, услуг в деятельности предприятия.

Тема 4. Организация финансовой деятельности на предприятии

1. Из каких подпроцессов состоит производственный процесс?
2. Назовите основные виды изделий. Какими качественными и количественными параметрами они характеризуются?
3. Назовите цели основных вспомогательных, обслуживающих, управленческих процессов.
4. Охарактеризуйте стадии (фазы) технологического процесса.
5. Дайте классификацию операций в зависимости от применяемых средств труда.
6. Какие принципы организации производства Вы знаете? Дайте им определения.
7. Что является производственным циклом изготовления изделия?
8. Чем определяется структура производственного цикла?
9. Чем оперативное время отличается от основного времени?
10. Назовите отличия простого производственного цикла от сложного.

Решение задач

Тема 2. Имущество организации и показатели эффективности его использования

1. Стоимость приобретения оборудования – 1170 тыс. руб., стоимость доставки – 20 тыс. руб., монтажа – 10 тыс. руб. Срок службы оборудования – 8 лет. Оборудование использовалось 6 лет. Балансовая (первоначальная) стоимость здания, где установлено оборудование, составляет 1300 тыс. руб.

Определите:

- ☐ норму амортизации оборудования;
 - ☐ остаточную стоимость оборудования;
 - ☐ коэффициент износа и коэффициент годности активной части основных производственных фондов;
 - ☐ долю активной части в общей стоимости основных производственных фондов.
2. На начало года стоимость основных производственных фондов цеха составляла 8825 тыс. руб. В течение года осуществлялся ввод и вывод основных производственных фондов, соответственно: на 1 марта ввод – 150 тыс. руб. и вывод – 60 тыс. руб.; на 1 мая – 100 тыс. руб. и 80 тыс. руб.; на 1 сентября – 80 тыс. руб. и 140 тыс. руб.; на 1 декабря – 440 тыс. руб. и 360 тыс. руб. Объем производства товарной продукции за год составил 9790 тыс. руб., среднегодовая численность производственных рабочих – 10 чел. Определите:
- ☐ среднегодовую стоимость основных производственных фондов, коэффициенты выбытия, обновления, прироста;
 - ☐ фондоотдачу основных производственных фондов и фондоемкость продукции;
 - ☐ уровень фондовооруженности труда.
3. В отчетном году предприятию за счет организационно-технических мероприятий удалось сократить потери рабочего времени на проведение ремонта оборудования. Определите коэффициенты экстенсивной и интенсивной загрузки оборудования, фондоотдачу в предыдущем и отчетном годах.

Исходные данные:

Показатели Ед.измерения Базисный год Отчетный год

1. Объем товарной продукции тыс. руб. 2245 2675
2. Среднегодовая производственная мощность тыс. руб. 2705 2785
3. Среднегодовая стоимость ОПФ тыс. руб. 1249 1276
4. Фактически отработанное время (в среднем на единицу оборудования) за год ч 3345 3654

5. Плановые потери рабочего времени на ремонт оборудования % от режимного фонда 7 4
Число выходных и праздничных дней в предыдущем и отчетном годах 110 и 118 дней
соответственно, календарных – 365 дней. Режим работы – в две смены.

Тема 3. Персонал организации и оплата его труда

1. Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год 4 тыс. человек, в том числе рабочих – 3400, служащих – 600 человек. За истекший год было принято на работу 800 человек, в том числе рабочих – 760, служащих – 40 человек. За тот же год уволено 900 человек, в том числе рабочих – 850, служащих – 50 человек.

Определите:

- оборот кадров по приему;
 - оборот кадров по выбытию;
 - общий оборот кадров;
 - коэффициент постоянства кадров.
2. Определить выработку по отдельным изделиям и в целом по всей номенклатуре предприятия, если известно, что цена изделия А составляет 50 р., изделия Б – 80 р., изделия В – 150 р. Объем производства изделия А – 50 000 шт., Б – 150 000 шт., В – 350 000 шт. Численность рабочих составляет 2 690 чел., из которых в производстве изделия А участвует 7 %, Б – 23 %.
3. Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 120 руб./час. Продолжительность рабочего дня – 8 часов. Количество рабочих дней в месяце – 20. Фактическая выработка за месяц – 450 изделий (при плановой выработке 400 деталей).

Рассчитайте заработную плату рабочего за месяц:

- при простой повременной форме оплаты труда;
- при повременно-премиальной форме оплаты труда. Премия составляет 10% от тарифа;
- при прямой сдельной форме оплаты труда. Сдельная расценка за 1 изделие – 57 руб.;
- при сдельно-премиальной форме оплаты труда. Премия – 0,5% от сдельного заработка за каждый процент превышения плана.
- при сдельно-прогрессивной форме оплаты труда. Повышающий коэффициент – 1,5.

Тестирование

Тема 2. Имущество организации и показатели эффективности его использования

1. Под ликвидностью предприятия понимается:

- (?) способность предприятия рассчитаться со своими долгосрочными обязательствами
- (?) краткосрочная задолженность банку
- (?) способность предприятия рассчитаться с задолженностью банка
- (?) способность предприятия рассчитаться со своими краткосрочными обязательствами
- (?) способность предприятия рассчитаться со своими обязательствами

2. К «наиболее ликвидными активами» относятся:

- (?) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения
- (?) товарные запасы и затраты
- (?) товарные запасы и затраты, денежные средства
- (?) денежные средства, краткосрочные финансовые вложения и дебиторская задолженность
- (?) денежные средства и дебиторская задолженность

3. К быстрореализуемым активам относятся:

- (?) денежные средства, краткосрочные финансовые вложения и дебиторская задолженность
- (?) денежные средства, товарные запасы и затраты
- (?) товарные запасы и затраты
- (?) дебиторская задолженность за исключением просроченной дебиторской задолженности и прочие активы

(?) денежные средства

4. К «труднореализуемым активам» относятся:

(?) основные средства, нематериальные активы, капвложения, оборудование к установке, просроченная дебиторская задолженность

(?) вся сумма долгосрочных активов

(?) вся сумма дебиторской задолженности

(?) просроченная дебиторская задолженность

(?) товарные запасы и затраты

5. К «наиболее срочным обязательствам» относятся:

(?) кредиторская задолженность и ссуды, непогашенные в срок

(?) сумма обязательств

(?) дебиторская задолженность

(?) просроченная кредиторская задолженность

(?) авансы, полученные от покупателей и заказчиков

6. Основные средства переносят свою стоимость на готовую продукцию...

(?) по частям

(?) полностью

(?) пропорционально реализации продукции

(?) пропорционально росту спроса на продукцию

7. Фонд, формируемый посредством ежемесячных отчислений и используемый для простого и частично расширенного воспроизводства основных фондов, называется...

(?) амортизационный фонд

(?) воспроизводственный фонд

(?) фонд накопления

(?) фонд потребления

8. Первоначальная стоимость основных производственных фондов определяется...

(?) суммой затрат на приобретение (изготовление), доставку и монтаж

(?) затратами на производство фондов в современных условиях

(?) разностью между стоимостью основных производственных фондов и суммой их вноса

(?) затратами на эксплуатацию производственных фондов

9. Стоимость основных производственных фондов по частям включаются в себестоимость...

(?) изготавливаемой продукции

(?) средства производства

(?) предметов труда

(?) в заработную плату рабочих

10. Стоимость основных производственных фондов по частям включается в себестоимость...

(?) изготавливаемой продукции

(?) в заработную плату рабочих

(?) средства производства

(?) предметов труда

11. В состав нормируемых оборотных средств включаются...

(?) товарно-материальные ценности

(?) незавершенное строительство

(?) денежные средства в кассе предприятия и на счетах в банке

(?) средства в расчетах

12. Под структурой оборотных средств понимается...

(?) соотношение их отдельных элементов во всей совокупности оборотных средств

(?) натуральный состав оборотных фондов

(?) сегментация оборотных средств

(?) стоимостное выражение элементов оборотных средств

13. Критерием оценки эффективности управления оборотными средствами служит...

(?) фактор времени

(?) объем произведенной продукции

(?) сегментация оборотных средств

(?) прибыль предприятия

14. В состав нормируемых оборотных средств включаются...

(?) товарно-материальные ценности

(?) денежные средства в кассе предприятия и на счетах в банке

(?) незавершенное строительство

(?) средства в расчетах

15. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы...

(?) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производства, расходы будущих периодов

(?) станки, агрегаты

(?) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счету предприятия

(?) прибыль предприятия, задолженность поставщикам

Тема 4. Организация финансовой деятельности на предприятии

1. Не использованные ранее реальные возможности трудовых ресурсов на предприятии, называются...

(?) резервами роста производительности труда

(?) факторами трудоемкости

(?) причинами изменения производительности труда

(?) факторами изменения производительности труда

2. Условием применения повременной оплаты труда является...

(?) невозможность точного учета выполняемых работ

(?) необходимость стимулировать рабочих в увеличении выработки продукции

(?) наличие ограниченной номенклатуры работ

(?) наличие количественных показателей работы, непосредственно зависящих от конкретного работника

3. Сдельная расценка – это...

(?) оплата труда за единицу продукции

(?) оплата труда за единицу рабочего времени

(?) показатель, отражающий затраты времени работника

(?) показатель, отражающий уровень профессиональной подготовки работника

4. Показатель, рассчитываемый отношением числа работников, уволенных за нарушение трудовой дисциплины и по собственному желанию к среднесписочному числу, – коэффициент...

(?) текучести

(?) обновления

(?) выбытия

(?) оборачиваемости

5. Из фонда оплаты труда на предприятии осуществляется выплата...

(?) заработной платы и выплат социального характера

(?) заработной платы работников

(?) заработной платы из единого социального налога

(?) тарифной заработной платы

6. Издержки – это:

(?) денежное выражение затрат производственных факторов, необходимых для осуществления предприятием своей деятельности

(?) затраты на производство и реализацию продукции

(?) затраты на расширение и обновление производства

7. Внутренние издержки фирмы имеют:

(?) неявный характер

(?) явный характер

(?) постоянный характер

8. Себестоимость продукции (работ, услуг) представляет собой стоимостную оценку:

(?) используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию

(?) затраты основных и оборотных средств во всем производстве

(?) общую стоимость выполненных работ

9. Затраты, образующие себестоимость, по экономическому содержанию группируются по следующим элементам:

(?) материальные затраты, затраты на оплату труда, единый социальный налог, амортизация основных фондов, прочие затраты

(?) основным и оборотным

(?) экономическим издержкам

10. Назовите отличие группировки затрат по статьям калькуляции от группировки затрат по экономическим элементам:

(?) оба ответа верные

(?) позволяет определить себестоимость единицы продукции

(?) позволяет определить общую себестоимость выпуска

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-5)

1. Типы организаций. Классификация организаций по организационно-правовым формам.

2. Понятие, принципы и формы организации производственного процесса.

3. Производственный цикл и его структура.

4. Типы и методы организации производства.

5. Производственная структура предприятия.

6. Организационная структура управления предприятием (линейная, линейно-штабная, функциональная, продуктовая и региональные структуры предприятий).

7. Сущность и классификация основных средств.

8. Оценка и виды стоимости основных средств.

9. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных средств.

10. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных средств.

11. Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств.

12. Нормирование оборотных средств: назначение и основные методы нормирования.

13. Источники формирования оборотных средств.

14. Эффективность использования оборотных средств. Основные пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

15. Трудовые ресурсы промышленности и производительность труда.

16. Формы и системы оплаты труда. Основные положения оплаты труда. Нормирование и оплата труда.

17. Повременная заработная плата: сущность и формы.

18. Сдельная заработная плата: сущность и формы.

19. Бригадная форма организации труда и оплаты: сущность и характеристика; роль коэффициента трудового участия (КТУ).
 20. Характеристика товарной структуры рынка. Жизненный цикл товара.
 21. Производственная программа и ее показатели. Условия оптимальной производственной программы.
 22. Понятие и показатели качества продукции. Управление качеством продукции.
 23. Издержки производства: понятие и состав. Классификация издержек производства.
 24. Себестоимость продукции: сущность и важнейшие функции.
 25. Группировка затрат в себестоимости продукции по экономическим элементам (смета затрат на производство) и по статьям затрат при калькуляции себестоимости продукции.
 26. Понятие цены и особенности ценообразования.
 27. Методы ценообразования.
 28. Финансы предприятия: сущность и функции. Принципы организации финансовой деятельности предприятия.
 29. Прибыль как основной источник финансовых ресурсов предприятия. Процесс формирования и планирования прибыли.
 30. Анализ безубыточности производства и определение показателей рентабельности.
 31. Налоги и платежи, уплачиваемые предприятием. Характеристика налогов.
 32. Оценка экономической надежности и состоятельности предприятия.
 33. Сущность и причины банкротства (несостоятельности) предприятий.
 34. Процедуры банкротства: (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение, добровольная ликвидация)
 35. Функции и задачи планирования.
 36. Сущность, роль и виды планирования.
 37. Бизнес-план предприятия: назначение и основные разделы.
 38. Стратегическое планирование: назначение и основные этапы.
 39. Понятие и сущность инновационной деятельности.
 40. Формы инновационного предпринимательства.
 41. Выбор инновационной стратегии. Оценка эффективности инноваций.
 42. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия.
- Правовое обоснование градостроительной деятельности.
2. Техническое регулирование градостроительной деятельности.
 3. Деятельность Ле Корбюзье.
 4. Дайте определения понятиям «градостроительство» и «территориальная (региональная, районная) планировка». В чем их различия.
 5. Что такое урбанизация, в чем она проявляется и каковы её стадии?
 6. Роль градостроительства в планировании социально-экономического развития страны.
 7. Каковы основные виды и формы расселения?
 8. Что представляет собой единая система городского и сельского расселения на территории страны.
 9. Каковы цели и задачи регионального территориального планирования.
 10. Что представляют собой зоны регулирования градостроительного развития, и каковы цели их создания.
 11. Градостроительная типология городов.
 12. Каковы градообразующие, градообслуживающие и несамодеятельные группы городов, их соотношение и характер деятельности.
 13. Как определить проектную численность населения городов.
 14. Что такое архитектурно-планировочные оси, узлы центры.
 15. Каковы цели и задачи функционального зонирования территории города.
 16. Что такое организация ландшафтно-рекреационных территорий и систем

города.

17. Что понимается под планировочной структурой города, и каковы типы планировочно-пространственных схем городов и их функциональные характеристики.
18. Назовите основные функциональные группы учреждений и предприятий общественного обслуживания населения города.
19. Какие принципы территориально-планировочной организации сетей обслуживания.
20. Как организуется транспортно-планировочная структура города.
21. Какие существуют основные структурные схемы улично-дорожной сети городов.
22. Основные структурные элементы селитебной территории.
23. Перечислите комплекс санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к жилой застройке.
24. Каково влияние рельефа на планировку территорий жилых районов и микрорайонов.
25. Инженерно-техническая инфраструктура поселений.
26. Способы размещения и прокладки подземных инженерных сетей.
27. Реконструкция и модернизация инженерно-технической инфраструктуры.
28. Транспортная инфраструктура города.
29. Основные категории улиц и дорог.
30. Организация внешних транспортных связей
31. Приемы формирования внутренних проездов, пешеходных аллей и дорог в микрорайонах, их технические характеристики.
32. Как размещаются и рассчитываются места хранения автомобилей, принадлежащих гражданам в жилых районах и микрорайонах?
33. Что входит в систему озелененных территорий жилых районов и микрорайонов.
34. Какие задачи внешнего благоустройства микрорайона.
35. Основные виды проектных работ (стадии проектирования).

Типовые задания для зачета (ПК-5)

Задача 1. ООО создано четырьмя учредителями. Вклад каждого из них в уставный фонд предприятия определен в следующих пропорциях: первый учредитель – 25 %, второй учредитель – 25 %, третий учредитель – 40 %, четвертый учредитель – 10 %. К концу первого года существования ООО уставный фонд был сформирован в полном объеме в соответствии с законодательством. Через три года третий учредитель подал заявление о выходе из состава ООО с пропорциональным перераспределением его доли между оставшимися партнерами. В момент подачи заявления уставный фонд составлял 5 тыс. евро за счет прибыли общества. Определить долю третьего учредителя и размер выплат, которые должны произвести оставшиеся учредители.

Задача 2. Для производства ремонтных работ требуется приобрести следующее оборудование:

- ☐ подъемник стоимостью 130 тыс. руб.;
- ☐ инструменты общей стоимостью 120 тыс. руб.;
- ☐ оборудование для проведения диагностики – 250 тыс. руб.

Величина оборотных средств, необходимых для приобретения материалов и оплаты труда работников, составляет 460 тыс. руб. в год.

Три учредителя объединяют свои средства для создания предприятия. Определите расчетную величину уставного капитала предприятия. Какую организационно-правовую форму предприятия можно выбрать?

Задача 3. Стоимость приобретения оборудования – 1170 тыс. руб., стоимость доставки – 20 тыс. руб., монтажа – 10 тыс. руб. Срок службы оборудования – 8 лет. Оборудование использовалось 6 лет. Балансовая (первоначальная) стоимость здания, где установлено оборудование, составляет 1300 тыс. руб.

Определите:

- ☐ норму амортизации оборудования;
- ☐ остаточную стоимость оборудования;

☐ коэффициент износа и коэффициент годности активной части основных производственных фондов;

☐ долю активной части в общей стоимости основных производственных фондов.

Задача 4. В отчетном году предприятию за счет организационно-технических мероприятий удалось сократить потери рабочего времени на проведение ремонта оборудования. Определите коэффициенты экстенсивной и интенсивной загрузки оборудования, фондоотдачу в предыдущем и отчетном годах.

Исходные данные:

Показатели Ед.измерения Базисный год Отчетный год

1. Объем товарной продукции тыс. руб. 2245 2675

2. Среднегодовая производственная мощность тыс. руб. 2705 2785

3. Среднегодовая стоимость ОПФ тыс. руб. 1249 1276

4. Фактически отработанное время (в среднем на единицу оборудования) за год ч 3345 3654

5. Плановые потери рабочего времени на ремонт оборудования % от режимного фонда 7 4

Число выходных и праздничных дней в предыдущем и отчетном годах 110 и 118 дней

соответственно, календарных – 365 дней. Режим работы – в две смены.

Задача 5. Определите и проанализируйте структуру оборотных средств двух разных предприятий по следующим данным:

Элементы оборотных средств Стоимость, тыс. руб.

1 предприятие 2 предприятие

Производственные запасы 134 287

Незавершенное производство 255 44

Расходы будущих периодов 67 36

Готовая продукция 354 210

Дебиторская задолженность - 351

Задача 6. Определить полную себестоимость изд. А и Б. Выпуск изд. А – 500 ед., затраты на материалы на ед. изд. – 120 руб., основная заработная плата на годовой выпуск – 130 000 руб., дополнительная зарплата – 10%, начисления на заработную плату – 26%. Выпуск изд. Б – 250 ед., затраты на материалы – 380 руб., основная заработная плата – 80 000 руб.

Общехозяйственные расходы по изд. А – 50%, по изд. Б – 35% от прямых затрат.

Внепроизводственные затраты по изд. А – 5%, по изд. Б – 7% от производственной себестоимости.

Задача 7. Определите затраты на 1 руб. товарной продукции по плану и фактически и изменение фактических затрат по сравнению с планом в денежном выражении и в процентах исходя из следующих данных:

Изделия Выпуск товарной продукции, шт. Себестоимость единицы продукции, руб. Цена единицы продукции, руб.

по плану факт. по плану факт.

А 7500 9000 30 28 35

Б 5000 5000 48 46 55

В 4000 4000 75 74 82

Задача 8. Определите оптовые и розничные цены товара, если себестоимость одной единицы равна 250 руб., прибыль производителя – 50 руб., ставка НДС – 18%. Издержки обращения и прибыль сбытовых организаций на единицу товара составляют 50 руб., торговых организаций – 100 руб.

Задача 9. Определить оптовую цену и выяснить, рентабельно ли предприятие, если объем производства (Q) будет составлять 2 500 ед. продукции. Исходные данные представлены в таблице:

Показатель Значение показателя

Производственная себестоимость единицы продукции, тыс. р. 0,5

Коммерческие расходы, тыс. р. 0,1

Уровень рентабельности предприятия 0,2

Среднегодовая стоимость производственных фондов, тыс. р. 1 900

Условно-постоянные расходы, тыс. р. 800

Задача 10. Предприятие производит продукцию одного наименования, цена изделия – 18 000 руб., средние переменные расходы составляют 9 000 руб.; общие постоянные расходы – 150 000 тыс. руб. Определить критический объем выпуска и реализации продукции в денежном и натуральном выражении.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-5	Знает порядок составления и ведения договоров подряда на строительную продукцию, основные производственные фонды строительной организации; основные показатели деятельности строительной организации; особенности ценообразования в строительстве. Умеет определять сметную стоимость строительной продукции, строительно-монтажных и ремонтно-восстановительных работ; производить расчеты основных показателей финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия. Владеет методами и приемами расчета сметной стоимости и составления основных видов сметной документации.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-5	Не знает порядок составления и ведения договоров подряда на строительную продукцию, основные производственные фонды строительной организации; основные показатели деятельности строительной организации; особенности ценообразования в строительстве. Не умеет определять сметную стоимость строительной продукции, строительно-монтажных и ремонтно-восстановительных работ; производить расчеты основных показателей финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия. Не владеет методами и приемами расчета сметной стоимости и составления основных видов сметной документации.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Полити, В. В., Канхва, В. С., Бочков, А. Ю., Сызранцев, Г. А. Экономика строительства и технико-экономический анализ : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Экономика строительства и технико-экономический анализ. - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. - 53 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95541.html>
2. Лимонов Л. Э., Баранов А. С., Батчаев А. Р., Власова Т. В., Горный М. Б., Жеблиенок М. А., Жихаревич Б. С., Жунда Н. Б., Истомина Л. Ю., Кадочников Д. В., Кайсарова В. П., Коломак Е. А., Колчинская Е. Э., Линов В. К., Несена М. В., Одинг Н. Ю., Полищук Л. И., Русецкая О. В., Савулькин Л. И., Ущев Ф. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 822 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475910>
3. Гумба Х. М., Беляева С. В., Власенко В. А., Дубровская Т. Н., Карпенко А. А., Уварова С. С. Экономика строительства : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 541 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477804>

6.2 Дополнительная литература:

1. Дидковская О. В., Бочаров А. Ю., Мамаева О. А., Аверина Л. В. Введение в экономику, экспертизу и управление недвижимостью : учебное пособие. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438351>

6.3 Иные источники:

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
2. Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - www.humanities.edu.ru
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
4. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>
5. Журнал «Вопросы образования» - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

LibreOffice

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
6. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
8. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
9. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.