

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра стратегического развития экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«23» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.06.2 Экономика архитектурных решений в строительстве

Направление подготовки/специальность: 07.03.04 - Градостроительство

Профиль/направленность/специализация: Управление и планирование
градостроительства

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Тамбов, 2023

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Дорожкина Наталья Игоревна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 - Градостроительство (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «08» июня 2017 г. № 511).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития экономики «14» июня 2023 г. Протокол № 8

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «23» июня 2023 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Бакалавриата.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	19
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	20

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований, учитывая социально-экономические и технологические факторы, и подготовке данных для разработки сметной и градостроительной проектной документации применительно к территориальному объекту

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический (предпроектный анализ)

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн в сферах: градостроительного проектирования и урбанистики с учетом социальных, экономических, природных, инженерных факторов в виде проектов территориального планирования, генеральных планов поселений, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории; градорегулирования или контроля за соблюдением правил землепользования и застройки с использованием информационных систем градостроительной документации, управления реализацией проектов, планов и программ

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-4 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований, учитывая социально-экономические и технологические факторы, и подготовке данных для разработки сметной и градостроительной проектной документации применительно к территориальному объекту	Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности архитектурных решений в строительстве

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-4 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований, учитывая социально-экономические и технологические факторы, и подготовке данных для разработки сметной и градостроительной проектной документации применительно к территориальному объекту

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)				
		1	5	6	8	9

1	Введение в городское планирование	+				
2	Введение в умное городское планирование			+		
3	Градостроительный кодекс РФ			+		
4	Девелопмент и менеджмент в градостроительной деятельности				+	
5	Ознакомительная практика			+		
6	Основы жилищно-коммунального хозяйства		+			
7	Основы системы ценообразования в строительстве		+			
8	Правовое регулирование градостроительной деятельности				+	
9	Проектирование промышленных территорий и реконструкции промышленных узлов					+
10	Проектно-сметная документация в градостроительстве			+		
11	Сметно-нормативная база для расчета стоимости объектов строительства			+		
12	Теория сметного дела в строительстве		+			
13	Управление государственными и муниципальными закупками		+			
14	Управление энергосбережением и энергоэффективностью в городском хозяйстве			+		
15	Урбанистика		+			
16	Экономика градостроительства			+		

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Экономика архитектурных решений в строительстве» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 07.03.04 - Градостроительство.

Дисциплина «Экономика архитектурных решений в строительстве» изучается в 8 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	28
Лекции (Лекции)	14
Практические (Практ. раб.)	14
Самостоятельная работа (СР)	44
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
8 семестр					
1	Основы предпринимательс кой деятельности в строительстве	3	3	11	Опрос; Защита практической работы
2	Экономика и организация строительного проектирования	3	3	11	Опрос; Защита практической работы ; Тестирование
3	Экономика архитектурных решений генеральных планов городов,районов,зд аний и сооружений	4	4	11	Опрос; Защита практической работы
4	Себестоимость продукции строительной организации	4	4	11	Опрос; Защита практической работы ; Тестирование

Тема 1. Основы предпринимательской деятельности в строительстве (ПК-4)

Лекция.

Капитальное строительство в системе народного хозяйства страны. Основы предпринимательской деятельности в строительстве. Основные фонды в строительстве. Оборотные средства строительных организаций. Материально-технические и трудовые ресурсы строительных организаций. Ценообразование и определение сметной стоимости строительства эффективного планирования территории. Цифровизация сферы городского хозяйства и управления. Технологии интернета-вещей для целей эффективного управления городским хозяйством. Общая методика технико-экономической оценки архитектурных решений. Экономическое обоснование архитектурных решений. Определение плотности застройки городских территорий (микрорайоны, жилые районы). Пути повышения эффективности архитектурных решений.

Практическое занятие.

1. Архитектурно-планировочные показатели. Методы расчета.
2. Решение задач по экономическому обоснованию проектных решений.
3. Расчет оценки проектов. Система технико-экономических показателей.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка докладов-презентаций по теме

Тема 2. Экономика и организация строительного проектирования (ПК-4)

Лекция.

Экономика и организация строительного проектирования. Цели и задачи строительного проектирования. Стадии проектирования и содержание проектной документации. Система технико-экономических показателей оценки проектов. Методы расчета. Критерии оценки.

Практическое занятие.

1. Расчет плотности застройки городских территорий.
2. Экономика архитектурно-проектных решений. Расчеты технико-экономических показателей городских территорий (микрорайоны, жилые районы).

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка докладов-презентаций по теме

Тема 3. Экономика архитектурных решений генеральных планов городов, районов, зданий и сооружений (ПК-4)

Лекция.

ТЭП вариантов генплана. Зависимость экономичности генеральных планов от выбора участка. Совершенствование навыков в предварительном выборе участков. Сравнительная оценка вариантов генпланов подобных зданий. Максимальная экономия территории участка под проектирование жилых и общественных зданий. Пример сравнительного анализа жилых и общественных зданий.

Практическое занятие.

1. Оценка экономической эффективности инвестиций в строительные проекты.
2. Расчеты технико-экономических показателей городских территорий (микрорайоны, жилые районы).

Задания для самостоятельной работы.

Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование. Выполнение заданий

Тема 4. Себестоимость продукции строительной организации (ПК-4)

Лекция.

Затраты предприятия. Понятие себестоимости. Виды себестоимости. Смета затрат на производство строительных работ.

Практическое занятие.

1. Расчет себестоимости продукции строительной организации

Задания для самостоятельной работы.

Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование. Выполнение заданий

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

8 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Основы предпринимательской деятельности в строительстве	Опрос	8	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>8-6 балла студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием градостроительной терминологии</p> <p>5-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием градостроительной терминологии</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Защита практической работы	8	<p>Выполнение и защита практической работы. В случае успешного выполнения всех заданий практической работы студент получает 4 балла</p> <p>8-6 балла - студент выполнил практическую работу правильно, расчеты по работе произведены верно, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>5-3 балла - студент выполнил практическую работу, расчеты по работе содержат неточности, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>2-1 балла - студент выполнил практическую работу, не смог правильно провести расчеты и не полностью ответить на контрольные вопросы.</p> <p>0 баллов - студент не выполнил практическую работу</p>
2.	Экономика и организация строительного проектирования	Опрос	9	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>9-7 балла студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием градостроительной терминологии</p> <p>7-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием градостроительной терминологии</p> <p>3-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Защита практической работы	9	<p>Выполнение и защита практической работы. В случае успешного выполнения всех заданий практической работы студент получает 4 балла</p> <p>9-7 балла - студент выполнил практическую работу правильно, расчеты по работе произведены верно, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>6-4 балла - студент выполнил практическую работу, расчеты по работе содержат неточности, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>3-1 балла - студент выполнил практическую работу, не смог правильно провести расчеты и не полностью ответить на контрольные вопросы.</p> <p>0 баллов - студент не выполнил практическую работу</p>

		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Контрольный срез представляет собой тест, который состоит из 20 вопросов.</p> <p>10-9 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте</p> <p>7-8 балла – студент правильно отвечает на 70-89% вопросов в тесте</p> <p>5-6 балла – студент правильно отвечает на 50-69% вопросов в тесте.</p> <p>3-4 балла – студент правильно отвечает на 30-49% вопросов в тесте</p> <p>2-1 балл – студент правильно отвечает на 20-29% вопросов в тесте</p> <p>Менее 20% правильных ответов баллов не дает.</p>
3.	Экономика архитектурных решений генеральных планов городов,районов,зданий и сооружений	Опрос	9	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>9-7 балла студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием градостроительной терминологии</p> <p>6-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием градостроительной терминологии</p> <p>3-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Защита практической работы	9	<p>Выполнение и защита практической работы. В случае успешного выполнения всех заданий практической работы студент получает 4 балла</p> <p>9-7 балла - студент выполнил практическую работу правильно, расчеты по работе произведены верно, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>6-4 балла - студент выполнил практическую работу, расчеты по работе содержат неточности, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>3-1 балла - студент выполнил практическую работу, не смог правильно провести расчеты и не полностью ответить на контрольные вопросы.</p> <p>0 баллов - студент не выполнил практическую работу</p>

4.	Себестоимость продукции строительной организации	Опрос	9	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>9-7 балла студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием градостроительной терминологии</p> <p>6-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием градостроительной терминологии</p> <p>3-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Защита практической работы	9	<p>Выполнение и защита практической работы. В случае успешного выполнения всех заданий практической работы студент получает 4 балла</p> <p>9-7 балла - студент выполнил практическую работу правильно, расчеты по работе произведены верно, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>6-4 балла - студент выполнил практическую работу, расчеты по работе содержат неточности, ответил на контрольные вопросы преподавателя после выполнения практической работы.</p> <p>3-1 балла - студент выполнил практическую работу, не смог правильно провести расчеты и не полностью ответить на контрольные вопросы.</p> <p>0 баллов - студент не выполнил практическую работу</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Контрольный срез представляет собой тест, который состоит из 20 вопросов.</p> <p>10-9 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте</p> <p>7-8 балла – студент правильно отвечает на 70-89% вопросов в тесте</p> <p>5-6 балла – студент правильно отвечает на 50-69% вопросов в тесте.</p> <p>3-4 балла – студент правильно отвечает на 30-49% вопросов в тесте</p> <p>2-1 балл – студент правильно отвечает на 20-29% вопросов в тесте</p> <p>Менее 20% правильных ответов баллов не дает.</p>
5.	Посещаемость		10	<p>100%-я посещаемость занятий оценивается в 10 баллов, более 50% - оценивается в 5-9 баллов, менее 50% - 0 баллов</p>

6.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
7.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Защита практической работы

Тема 1. Основы предпринимательской деятельности в строительстве

1. Архитектурно-планировочные показатели. Методы расчета.
2. Решение задач по экономическому обоснованию проектных решений.
3. Расчет оценки проектов. Система технико-экономических показателей.

Тема 2. Экономика и организация строительного проектирования

1. Расчет плотности застройки городских территорий.
2. Экономика архитектурно-проектных решений. Расчеты технико-экономических показателей городских территорий (микрорайоны, жилые районы).

Тема 3. Экономика архитектурных решений генеральных планов городов, районов, зданий и сооружений

1. Оценка экономической эффективности инвестиций в строительные проекты.
2. Расчеты технико-экономических показателей городских территорий (микрорайоны, жилые районы).

Тема 4. Себестоимость продукции строительной организации

1. Расчет себестоимости продукции строительной организации

Опрос

Тема 1. Основы предпринимательской деятельности в строительстве

1. Капитальное строительство в системе народного хозяйства страны.
2. Основы предпринимательской деятельности в строительстве.
3. Основные фонды в строительстве.

4. Оборотные средства строительных организаций.
5. Материально-технические и трудовые ресурсы строительных организаций.
6. Ценообразование и определение сметной стоимости строительства эффективного планирования территории.
7. Цифровизация сфер городского хозяйства и управления.
8. Технологии интернета-вещей для целей эффективного управления городским хозяйством.
9. Общая методика технико-экономической оценки архитектурных решений.
10. Экономическое обоснование архитектурных решений.
11. Определение плотности застройки городских территорий (микрорайоны, жилые районы).
12. Пути повышения эффективности архитектурных решений.

Тема 2. Экономика и организация строительного проектирования

1. Экономика и организация строительного проектирования.
2. Цели и задачи строительного проектирования.
3. Стадии проектирования и содержание проектной документации.
4. Система технико-экономических показателей оценки проектов. Методы расчета.

Тема 3. Экономика архитектурных решений генеральных планов городов, районов, зданий и сооружений

1. ТЭП вариантов генплана.
2. Зависимость экономичности генеральных планов от выбора участка.
3. Совершенствование навыков в предварительном выборе участков.
4. Сравнительная оценка вариантов генпланов подобных зданий.
5. Максимальная экономия территории участка под проектирование жилых и общественных зданий.
6. Пример сравнительного анализа жилых и общественных зданий.

Тема 4. Себестоимость продукции строительной организации

1. Затраты предприятия.
2. Понятие себестоимости.
3. Виды себестоимости.
4. Смета затрат на производство строительных работ.

Тестирование

Тема 2. Экономика и организация строительного проектирования

1. Промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его завершения называется:
 - а) основной этап проекта
 - б) жизненный цикл проекта
 - в) завершающая стадия проекта
 - г) начальный этап проекта
2. Основными параметрами при выборе приемлемого варианта проекта являются:
 - а) стоимость строительства
 - б) район строительства
 - в) методы организации строительного производства
 - г) сроки инвестирования
 - д) ожидаемый результат инвестирования
 - е) этажность строительства
 - ж) возможные риски, связанные с инвестированием
3. Согласованию в местных органах самоуправления подлежат решения:

- а) о строительстве объектов производственного назначения
 - б) об условиях отвода земельных участков под строительство
 - в) об этажности возводимого объекта
 - г) о методе организации строительства
4. Средство подготовки решений о целесообразности капитальных вложений, направляемых на создание и воспроизводство основных фондов предприятий
- а) инвестиционно-строительный проект
 - б) начальная фаза жизненного цикла проекта
 - в) технико-экономическое обоснование инвестиций
 - г) метод организации строительства
5. ТЭО инвестиций и разработка проектно-сметной документации проводится на стадии.....
- а) прединвестиционной
 - б) инвестиционной
 - в) завершающей
 - г) прединвестиционной и инвестиционной
6. В СОСТАВ ТЭО ИНВЕСТИЦИЙ ВХОДЯТ:
- а) предварительные сметные расчеты
 - б) основные строительные и технические решения
 - в) акты выполненных работ
 - г) график осуществления проекта
 - д) экономическая оценка эффективности инвестиций
 - е) справка по форме КС-3
7. В резюме (вводной части) бизнес-плана указываются:
- а) общий объем инвестиций
 - б) основные инвестиционные показатели
 - в) план закупок материалов и комплектующих
 - г) анализ чувствительности
 - д) ставка дисконтирования
8. Основными потребителями информации, изложенной в Бизнес-плане, являются:
- а) генподрядчики
 - б) покупатели строительной продукции
 - в) инвесторы
 - г) заказчики
 - д) субподрядчики
9. Цены, каналы сбыта, реклама, смета продаж по товарам являются содержанием следующего раздела бизнесплана....
- а) организационный план
 - б) план производства
 - в) план маркетинга
 - г) финансовый план
 - д) описание продукта (услуги)
10. План производства содержит:
- а) описание продукта (услуги)
 - б) анализ потенциальных потребителей
 - в) анализ сильных и слабых сторон организации
 - г) описание производственного процесса
 - д) анализ сырья и материалов
 - е) затраты на производство продукции
 - ж) анализ платежеспособности предприятия

Тема 4. Себестоимость продукции строительной организации

1. Что является источником финансирования оборотных средств авансированных для формирования запасов?

- 1) кредит;
- 2) собственные средства;
- 3) выручка;
- 4) прибыль.

2. Какая функция не относится к функции себестоимости?

- 1) воспроизводственная;
- 2) управленческая;
- 3) расчетная;
- 4) контрольная.

3. Себестоимость - это денежная оценка _____ в процессе производства.

- 1) затрат на формирование и производство основных фондов;
- 2) Затрат на производство и реализацию продукции;
- 3) прибыли;
- 4) всех затрат.

4. Что включают в себестоимость продукции?

- 1) оплата труда;
- 2) штрафы, пени, неустойка⁴
- 3) убытки за прошлые года, которые обнаружили в текущем;
- 4) расходы на научные исследования.

5. Что входит в состав косвенных расходов?

- 1) расходы на оплату медицинского страхования рабочих;
- 2) затраты на использование транспорта;
- 3) затраты в амортизационный фонд для восполнения пришедших в негодность оборудования;
- 4) затраты на оплату электроэнергии.

6. Производственная себестоимость - это?

- 1) совокупность расходов цеха и целевых затрат на изготовление;
- 2) расходы цеха и иных производственных структур при изготовлении;
- 3) выпущенные изделия и затраты на их создание;
- 4) затраты на выработку единицы продукции.

7. Что не является источником выручки?

- 1) продажа товаров, как основной вид деятельности;
- 2) продажа акций как один из факторов инвестиций;
- 3) передача имущества компании в аренду как дополнительные денежные операции;
- 4) продажа товаров и услуг с учетом вычета всех затрат после его реализации как один из элементов дохода.

8. Верны ли следующие суждения о выручке?

А) Выручка поступает с учетом косвенных налогов НДС и акцизов.

Б) Выручка может быть даже у безработных граждан.

- 1) верно только Б;
- 2) верно только А;
- 3) верны оба варианта;
- 4) оба варианта не верны.

9. Выручка – это совокупность всех доходов деятельности организации...

- 1) до вычета всех издержек;
- 2) которые могут быть с минусовым результатом;

- 3)с вычетом затрат предприятия;
- 4)которые идут из других источников в счет компании и к ее обогащению.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-4)

1. Актуальные проблемы функционирования строительной отрасли.
2. Законодательство РФ, регламентирующее строительную деятельность.
3. Понятие строительного комплекса.
4. Конкурентная среда.
5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в строительстве.
6. Подрядный и хозяйственный способы строительства.
7. Формы производственных связей в строительной отрасли и взаимодействие с другими отраслями экономики страны.
8. Основной и оборотный капитал предприятий и организаций строительного комплекса.
9. Материально-техническое обеспечение.
10. Трудовые ресурсы.
11. Оценка эффективности и качества работы предприятий и организаций строительного комплекса.
12. Внешние и внутренние факторы, влияющие на эффективность функционирования строительного предприятия.
13. Определение проекта. Виды проектов.
14. Стадии проектирования и содержание проектной документации.
15. Техничко-экономическая оценка вариантов проектных решений и выбор наиболее оптимального из них по заданным критериям.
16. Применение метода функционально-стоимостного анализа.
17. Основные этапы и методы возведения зданий и сооружений.
18. Основы поточной организации строительства.
19. Календарное планирование строительства.
20. Основы организации строительной площадки.
21. Сдача зданий и сооружений в эксплуатацию.
22. Рынок строительной продукции.
23. Определение сметной стоимости строительной продукции.
24. Понятие себестоимости строительной продукции.
25. Автоматизация сметных расчетов в строительстве.
26. Основные термины и определения инновационной деятельности.
27. Приоритетные направления развития строительного комплекса.
28. Организация инновационной деятельности на предприятии.
29. Ресурсосбережение в строительстве.
30. Основные термины и определения в инвестиционной деятельности.
31. Источники инвестиций предприятий и организаций строительного комплекса.
32. Оценка экономической эффективности инвестиций в строительные проекты.
33. Договоры (контракты) в строительстве.

Типовые задания для зачета (ПК-4)

Задание №1

Рассчитайте показатели коммерческой эффективности проекта создания детского бассейна. Затраты инвестора по приобретению недвижимости под бассейн и в реконструкцию данного помещения составят 12 млн р. Эксплуатация бассейна начнется со следующего полугодия. Каждое полугодие текущие эксплуатационные расходы бассейна должны составить 0.5 млн р., а выручка – 3.0 млн р. Срок реализации проекта – 6 лет. Предполагаемая цена ликвидируемого имущества – 7 млн р. Рекомендуемая норма дисконта (с риском) составляет 15 % в год.

Задание №2

В проекте реконструкции производственного предприятия предусмотрены капитальные вложения в течение двух полугодий по 4 и 5 млн. р. соответственно. В результате этого в следующие полугодия планируется увеличение сальдо операционной деятельности соответственно: 0.5; 1.0; 1.5; 1.5; 2.5; 2.5; 2.5; 1.5; 1.5; 1.0; 0.5 млн. р. Цена авансированного капитала составляет 12 % в год. Сделайте вывод о целесообразности данного проекта реконструкции предприятия на основе расчета показателей коммерческой эффективности проекта.

Задание №3

Определить индексы доходности инвестиций в проект, если первоначальные инвестиции в проект равны 200 млн р., ЧД и ЧДД равны соответственно 300 и 100 млн р.

Задание №4

Определите значение коэффициента дисконтирования за второй год проекта, если значение нормы дисконта 20 % годовых.

Задание №5

Рассмотрите основные показатели стоимостной оценки зданий и сооружений досуга и сравните их по видам зданий. Ознакомьтесь с коэффициентами, учитывающими соотношение затрат в структуре стоимости строительства этих зданий. Насколько сильно зависит дифференциация стоимостных показателей от особенностей планировочных и конструктивных решений различных помещений?

Задание №6

Рассмотрите несколько известных строительных объектов города, сданных в эксплуатацию, и дайте оценку основным объемно-планировочным решениям этих объектов. Насколько важен коэффициент коммуникаций при оценке проекта?

Задание №7

Приведите примеры оценки качества жилого дома (квартиры). Как сильно изменились требования по оценке качества жилья за период с 1980–1990-х годов до сегодняшнего дня?

Задание №9

Приведите пример оценки качества здания социального значения, например театрального здания. Можно использовать подход из источников.

Задание №10

Приведите основные показатели удорожания стоимости строительства и эксплуатации города вследствие неблагоприятных природных условий. На примере нескольких регионов покажите влияние этих факторов на строительную продукцию.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-4	Знает основные категории экономики архитектурного проектирования и строительства. Умеет пользоваться нормативной сметной литературой, применяемой для расчета договорной цены строительства и применять полученные знания для технико-экономических расчетов при обосновании цены строительства. Владеет специальной терминологией, навыками освоения новых знаний, методами решения экономических задач.

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-4	Не знает основные категорий экономики архитектурного проектирования и строительства. Не умеет пользоваться нормативной сметной литературой, применяемой для расчета договорной цены строительства и применять полученные знания для технико-экономических расчетов при обосновании цены строительства Не владеет специальной терминологией, навыками освоения новых знаний, методами решения экономических задач.
---------------------------------	------	---

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Полити, В. В., Канхва, В. С., Бочков, А. Ю., Сызранцев, Г. А. Экономика строительства и технико-экономический анализ : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Экономика строительства и технико-экономический анализ. - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. - 53 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95541.html>

2. Лимонов Л. Э., Баранов А. С., Батчаев А. Р., Власова Т. В., Горный М. Б., Жеблиенок М. А., Жихаревич Б. С., Жунда Н. Б., Истомина Л. Ю., Кадочников Д. В., Кайсарова В. П., Коломак Е. А., Колчинская Е. Э., Линов В. К., Несена М. В., Одинг Н. Ю., Полищук Л. И., Русецкая О. В., Савулькин Л. И., Ущев Ф. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 822 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/445197>

3. Гумба Х. М., Карпенко А. А., Кузнецов Ф. Н., Степанов И. С., Уварова С. С., Беляева С. В., Дубровская Т. Н. Экономика строительства : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 449 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449617>

4. Давиденко, В. П., Киселёва, Л. Т. Экономика архитектурных решений и строительства : учебное пособие. - 2024-01-18; Экономика архитектурных решений и строительства. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 162 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20541.html>

6.2 Иные источники:

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
2. Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - www.humanities.edu.ru
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
4. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>
5. Портал по социологии, экономике и менеджменту - www.ecsocman.edu.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

LibreOffice

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
6. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
8. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
9. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.