

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра управления, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«23» июня 2023 г.

Фонд оценочных средств

по компетенции ОПК-3

Направление подготовки/специальность: 07.03.04 - Градостроительство

Профиль/направленность/специализация: Управление и планирование
градостроительства

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

год набора: 2022

Тамбов, 2023

Автор

Кандидат экономических наук, доцент Дорожкина Наталья Игоревна

Фонд оценочных средств по компетенции ОПК-3 составлен в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 - Градостроительство (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «08» июня 2017 г. № 511) и утвержден на заседании Кафедры управления, сервиса и туризма «14» июня 2023 г. Протокол № 10

Фонд оценочных средств для компетенции ОПК-3

Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

ОПК-3 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Этап формирования	Дисциплины, на которых формируется компетенция	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Б1.О.12 История градостроительства		Экз.								
2.	Б1.О.20 Теория градостроительства			Экз.							
3.	Б1.О.23 Социально-экономическая география				Зач.						
4.	Б1.О.24 Социология города				Зач.						
5.	Б1.О.37 Градостроительное проектирование					Экз.	Экз.	Зач.	Экз.	Экз.	
6.	Б1.О.30 Демография						Зач.				
7.	Б1.О.32 Транспортные системы поселений						Экз.				
8.	Б1.О.33 Градостроительная экология							Зач.			

I. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап формирования	Индикатор формирования компетенций	Рекомендуемые средства (методы) оценивания	Количественно-качественные параметры оценки сформированности компетенции		
			Оценка	Уровень сформированности	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
1.	Использует знания исторических аспектов, исторически сложившихся архитектурных стилей, специфик и форм построения городских пространств, зданий и сооружений в комплексном проектировании градостроительных объектов	Опрос, Тестирование, Экзамен	«отлично» (85 - 100 баллов)	Высокий (превосходный) уровень сформированности компетенций	Отлично знает и понимает: ¶стилистические особенностей исторических периодов и архитектурных стилей, специфики построения ордерной структуры.¶Отлично умеет (способен продемонстрировать).¶пользоваться информацией при анализе градостроительных объектов, анализировать и критически оценивать эволюционные процессы формирования исторических городов, приемы и методы градостроителей различных исторических эпох, стран и географических регионов (на основе комплексного понимания города).¶Отлично владеет: ¶навыками поиска и анализа материала по истории градостроительства.¶

			<p>«хорошо» (70 - 84 баллов)</p>	<p>Повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций</p>	<p>Хорошо знает и понимает: ¶стилистические особенностей исторических периодов и архитектурных стилей, специфики построения ордерной структуры.¶Хорошо умеет (способен продемонстрировать):¶пользоваться информацией при анализе градостроительных объектов, анализировать и критически оценивать эволюционные процессы формирования исторических городов, приемы и методы градостроителей различных исторических эпох, стран и географических регионов (на основе комплексного понимания города).¶Хорошо владеет: ¶навыками поиска и анализа материала по истории градостроительства.¶</p>
			<p>«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)</p>	<p>Пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций</p>	<p>Знает и понимает: ¶стилистические особенности исторических периодов и архитектурных стилей, специфики построения ордерной структуры.¶Умеет (способен продемонстрировать):¶пользоваться информацией при анализе градостроительных объектов, анализировать и критически оценивать эволюционные процессы формирования исторических городов, приемы и методы градостроителей различных исторических эпох, стран и географических регионов (на основе комплексного понимания города).¶Владеет: ¶навыками поиска и анализа материала по истории градостроительства..¶</p>
			<p>«неудовлетворительно» (0 - 49 баллов)</p>	<p>Компетенция не сформирована</p>	<p>Не знает и не понимает: стилистические особенности исторических периодов и архитектурных стилей, специфики построения ордерной структуры. Не умеет (не способен продемонстрировать): пользоваться информацией при анализе градостроительных объектов, анализировать и критически оценивать эволюционные процессы формирования исторических городов, приемы и методы градостроителей различных исторических эпох, стран и географических регионов (на основе комплексного понимания города). Не владеет: навыками поиска и анализа материала по истории градостроительства..</p>

2.	Применяет различные методы выявления ограничений и рисков освоения новых территорий и реконструкции городской застройки, навыками оценки состояния основных компонентов планировочной структуры градостроительных объектов	Опрос, Практическое задание, Тестирование, Экзамен	«отлично» (85 - 100 баллов)	Высокий (превосходный) уровень сформированности компетенций	Знает различные методы выявления ограничений и рисков освоения новых территорий и реконструкции городской застройки Умеет применять различные методы освоения новых территорий и реконструкции городской застройки. Владеет навыками оценки состояния основных компонентов планировочной структуры градостроительных объектов
			«хорошо» (70 - 84 баллов)	Повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций	Знает основные методы выявления ограничений и рисков освоения новых территорий и реконструкции городской застройки Умеет применять основные методы освоения новых территорий и реконструкции городской застройки. Владеет основными навыками оценки состояния основных компонентов планировочной структуры градостроительных объектов
			«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	Пороговый (базовый) уровень сформированности компетенции	Знает базовые методы выявления ограничений и рисков освоения новых территорий и реконструкции городской застройки Умеет применять базовые методы освоения новых территорий и реконструкции городской застройки. Владеет базовыми навыками оценки состояния основных компонентов планировочной структуры градостроительных объектов
			«неудовлетворительно» (0 - 49 баллов)	Компетенция не сформирована	Не знает различные методы выявления ограничений и рисков освоения новых территорий и реконструкции городской застройки Не умеет применять различные методы освоения новых территорий и реконструкции городской застройки. Не владеет навыками оценки состояния основных компонентов планировочной структуры градостроительных объектов
3.	Использует знания в общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира с целью восприятия межкультурного разнообразия общества	Опрос, Собеседование, Тестирование, Зачет	«зачтено» (50 - 100 баллов)	Компетенция сформирована	Демонстрирует высокий уровень знаний общих и теоретических основ экономической и социальной географии. Использует знания в решении профессиональных задач.
			«не зачтено» (0 - 49 баллов)	Компетенция не сформирована	Демонстрирует низкий уровень знаний общих и теоретических основ экономической и социальной географии. Не способен использовать знания в решении профессиональных задач.

4.	Использует социологические данные для анализа социальных проблем городской среды и представляет материалы социологических исследований для проектных решений в контексте комплексного развития городских территорий	Выполнение практических заданий, Подготовка и защита презентации, Собеседование, Тестирование, Зачет	«зачтено» (50 - 100 баллов)	Компетенция сформирована	Способен осуществлять социологические исследования для анализа социальных проблем городской среды и способен представлять результаты исследования на основе современных технологий
			«не зачтено» (0 - 49 баллов)	Компетенция не сформирована	Способен осуществлять социологические исследования для анализа социальных проблем городской среды и способен представлять результаты исследования на основе современных технологий
5.	Выдвигает концептуальную идею проекта и последовательно развивает ее в ходе разработки проектного решения на основе работы с градостроительной документацией, выявления проектных ограничений и условий проектирования	Практическая работа, Собеседование, Зачет, Экзамен	«зачтено» (50 - 100 баллов)	Компетенция сформирована	Знает факторы и планировочные ограничения, влияющие на формирование градостроительных объектов. Умеет выдвигать концептуальную идею проекта и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения на основе работы с градостроительной документацией, выявления проектных ограничений и условий проектирования. Владеет навыками градостроительного проектирования.
			«не зачтено» (0 - 49 баллов)	Компетенция не сформирована	Не знает факторы и планировочные ограничения, влияющие на формирование градостроительных объектов. Не умеет выдвигать концептуальную идею проекта и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения на основе работы с градостроительной документацией, выявления проектных ограничений и условий проектирования. Не владеет навыками градостроительного проектирования.
			«отлично» (85 - 100 баллов)	Высокий (превосходный) уровень сформированности компетенций	Знает факторы и планировочные ограничения, влияющие на формирование градостроительных объектов. Умеет выдвигать концептуальную идею проекта и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения на основе работы с градостроительной документацией, выявления проектных ограничений и условий проектирования. Владеет навыками градостроительного проектирования.

			«хорошо» (70 - 84 баллов)	Повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций	Знает основные факторы и планировочные ограничения, влияющие на формирование градостроительных объектов. Умеет определять концептуальную идею проекта и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения на основе работы с градостроительной документацией, выявления проектных ограничений и условий проектирования. Владеет основными навыками градостроительного проектирования.
			«удовлетворител ьно» (50 - 69 баллов)	Пороговый (базовый) уровень сформированности компетенции	Знает базовые факторы и планировочные ограничения, влияющие на формирование градостроительных объектов. Умеет видеть концептуальную идею проекта и развивать ее в ходе разработки проектного решения на основе работы с градостроительной документацией, выявления проектных ограничений и условий проектирования. Владеет базовыми навыками градостроительного проектирования.
			«неудовлетворит ельно» (0 - 49 баллов)	Компетенция не сформирована	Не знает факторы и планировочные ограничения, влияющие на формирование градостроительных объектов. Не умеет выдвигать концептуальную идею проекта и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения на основе работы с градостроительной документацией, выявления проектных ограничений и условий проектирования. Не владеет навыками градостроительного проектирования.
6.	Понимает базовые взаимосвязи территориальн ых объектов различного уровня, обусловленные историческими, социально-демо графическими и историко-культу рными факторами	Контрольная работа, Опрос, Решение практических задач, Зачет	«зачтено» (50 - 100 баллов)	Компетенция сформирована	Демонстрирует высокий уровень знаний взаимосвязи территориальных объектов различного уровня, обусловленные социально- демографическими и иными факторами. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.
			«не зачтено» (0 - 49 баллов)	Компетенция не сформирована	Демонстрирует слабый уровень знаний взаимосвязи территориальных объектов различного уровня, обусловленные социально- демографическими и иными факторами. Не может выделить междисциплинарные связи. Не уверенно и логически непоследовательно излагает материал.

7.	Применяет различные приемы разработки схемы организации транспортной инфраструктуры городских территорий, определяет характеристики проектируемых улиц и дорог, параметры объектов, предназначенных для движения пешеходов на основании знаний о планировочных схемах улично-дорожной сети	Опрос, Собеседование, Тестирование, Экзамен	«отлично» (85 - 100 баллов)	Высокий (превосходный) уровень сформированности компетенций	Демонстрирует высокий уровень владения различными приемами разработки схемы организации транспортной инфраструктуры городских территорий, определяет характеристики проектируемых улиц и дорог, параметры объектов, предназначенных для движения пешеходов на основании знаний о планировочных схемах улично-дорожной сети. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано
			«хорошо» (70 - 84 баллов)	Повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций	Демонстрирует достаточный уровень владения различными приемами разработки схемы организации транспортной инфраструктуры городских территорий, определяет характеристики проектируемых улиц и дорог, параметры объектов, предназначенных для движения пешеходов на основании знаний о планировочных схемах улично-дорожной сети. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано
			«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	Пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций	Демонстрирует недостаточный уровень владения различными приемами разработки схемы организации транспортной инфраструктуры городских территорий, определяет характеристики проектируемых улиц и дорог, параметры объектов, предназначенных для движения пешеходов на основании знаний о планировочных схемах улично-дорожной сети. Затрудняется обосновать полученные выводы, неуверенно определяет междисциплинарные связи. Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии
			«неудовлетворительно» (0 - 49 баллов)	Компетенция не сформирована	Демонстрирует слабый уровень владения различными приемами разработки схемы организации транспортной инфраструктуры городских территорий. Не может выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

8.	Использует знания экологических требований к различным типам градостроительных объектов, технологий и методов ликвидации неблагоприятных экологических ситуаций и экологической реконструкции городских территорий при разработке градостроительных решений	Опрос, Реферат, Собеседование, Тестирование, Зачет	«зачтено» (50 - 100 баллов)	Компетенция сформирована	На высоком уровне способен использовать знания экологических требований к различным типам градостроительных объектов
			«не зачтено» (0 - 49 баллов)	Компетенция не сформирована	Не способен использовать знания экологических требований к различным типам градостроительных объектов

II. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Этап

Тема 1. Градостроительство Древнего мира и Средних веков

Тестирование

1. Проектирование и построение первых городских пространств было осуществлено:

- а) В Западной Европе.
- б) В Северной Америке.
- в) На Ближнем Востоке.
- г) В Восточной Европе.

2. Древние греки создали архитектурные стили в городах, расположенных:

- а) На Средиземном море.
- б) На Северном море.
- в) На Чукотском море.
- г) На Черном море.

3. К средневековым формам построения городского пространства Востока относились:

- а) Пекин.
- б) Афины.
- в) Флоренция.
- г) Багдад.

4. Установите соответствие городов по их функциям и специфике форм построения в комплексном проектировании градостроительства:

- а) Афины.
- б) Багдад.
- в) Флоренция
- г) Пекин.

1 Столица Арабского халифата

2 Китайский город

3 Столица Древней Греции.

4 Крупная ярмарка

5. Специфика проектирования городского пространства Средневековой Генуи обусловила ее главную функцию: _____

6. Города, возникшие на территории современной России, имевшие древнегреческие архитектурные стили:

а) Пантикапей.

б) Иерусалим.

в) Вавилон.

г) Херсонес.

7. Древнейшим городом в историческом аспекте, отражающим специфику и форму зданий и сооружений, на территории современной России был:

а) Москва.

б) Санкт-Петербург.

в) Аркаим.

г) Дербент.

8. Укрепленная часть древнерусского города имела названия:

а) Детинец.

б) Посад.

в) Проспект.

г) Кремль.

9. Специфика комплексного построения городского пространства Посада обуславливало место проживания и работы людей какой профессии: _____

10. В правлении какого царя был использован архитектурный стиль строительства Московского кремля из красного кирпича?

а) Дмитрия Донского.

б) Ивана III.

в) Михаила Романова.

г) Ивана Грозного.

11. Исторически сложившийся архитектурный стиль Италии мастера использовали помимо Успенского собора в Москве в таких сооружениях, как:

а) Основание колокольни Ивана Великого.

б) Белокаменный кремль.

в) Свято-Данилов монастырь.

г) Грановитая палата.

12. Красная площадь Москвы в XVI в. была главным местом городского пространства, используемого для: _____

13. Установите соответствие между зданиями и историческими периодами правления царей в России:

а) Успенский собор в Москве.

б) Собор Василия Блаженного.

в) Дворец в Коломенском

1 Иван Грозный

2 Алексей Михайлович

3 Иван III

14. Первым русским предпринимателем, который использовал комплексное проектирование градостроительных объектов и вел строительство в провинциальных городах на собственные средства, был:

- а) Третьяков.
- б) Мамонтов.
- в) Строганов.
- г) Демидов.

Правильные ответы:

- 1. в)
- 2. а), г)
- 3. а), г)
- 4. Ответ: а-3, б-1, в-4, г-2
- 5. Ответ: Центр международной торговли.
- 6. а), г)
- 7. в)
- 8. а), г)
- 9. Ответ: Ремесленников, торговцев.
- 10. б)
- 11. а), г)
- 12. Ответ: торговли.
- 13. Ответ: а-3, б-1, в-2.
- 14. в)

Тема 5. Зарубежные градостроительные концепции Нового и Новейшего времени

Тестирование

1. В Петербурге в числе первых зданий и сооружений были:

- а) Казанский собор.
- б) Петропавловская крепость.
- в) Домик Петра I.
- г) Исаакиевский собор.

2. Расположите объекты культурного наследия городов России по хронологии постройки:

- а) Новодевичий монастырь.
- б) Петропавловская крепость.
- в) Собор Василия Блаженного.

3. Какой архитектурный стиль отражали специфика и форма построения городских пространств в Москве и провинции, распространившиеся в середине XVIII в.?

4. Во второй половине XVIII в. в Петербурге были построены:

- а) Таврический дворец.
- б) Михайловский замок.
- в) Петропавловская крепость.

г) Памятник Петру Великому - Медный всадник.

5. Когда появилось понятие «идеальный город» как форма построения городского пространства?

6. Сопоставьте градостроительные идеи с конкретными архитекторами и мыслителями:

а) Т. Кампанелла

б) Э. Говард

в) Ж.Э. Осман

1 «Город-сад»

2 Модульное проектирование

3 «Город Солнца»

7. В конце XX в. появилась современная концепция комплексного проектирования и построения городского пространства: _____

8. Какой памятный исторический аспект, который лег в основу устройства Александровского сада в Москве?

а) Об Александре Суворове.

б) О войне 1812 г.

в) Об Александре II.

г) Об Александре Пушкине.

9. Какие здания были восстановлены после Московского пожара 1812 г.?

а) Большой театр.

б) Храм Христа Спасителя.

в) Здание университета.

г) Успенский собор Кремля.

10. Соотнесите здания и архитектурные стили градостроительных объектов:

а) Исаакиевский собор.

б) Казанский собор.

в) Храм Христа Спасителя.

1 Классицизм

2 Русско-византийский стиль

3 Эkleктика

11. Специфика построения городских пространств, возникших вокруг заводов, была использована в крупных советских городах:

а) Новокузнецк.

б) Куйбышев.

в) Магнитогорск.

г) Саратов.

12. В 1930-е гг. в Москве по идеологическим соображениям был снесен знаменитый храм в честь победы в войне 1812 г.: _____

13. Жилые дома, которые начали массово строиться в СССР в 1950 г., в народе получили название: _____

14. В 1960-е гг. в городе Уварово Тамбовской области градообразующими предприятиями стали:

- а) пивзавод.
- б) сахарный завод.
- в) химический комбинат.
- г) атомная электростанция.

15. Какие виды общественного транспорта отсутствовали в исторически сложившихся архитектурных стилях тамбовских городов?

Правильные ответы:

- 1. б), в)
- 2. Ответ: в, а, б
- 3. Ответ: Барокко:
- 4. а), б)
- 5. Ответ: в эпоху Возрождения.
- 6. Ответ: а-3, б-1, в-2
- 7. Ответ: Умный город.
- 8. б)
- 9. а), в)
- 10. Ответ: а-3, б-1, в-2
- 11. а), в)
- 12. Ответ: Храм Христа Спасителя.
- 13. Ответ: Хрущевки
- 14. б), в)
- 15. Ответ: Конка, трамвай.

Экзамен

Вопросы

- 1. Особенности процесса возникновения городов в Древнем мире.
- 2. Основные принципы градостроительства и архитектуры эпохи Возрождения.
- 3. Соотношение элементов западноевропейской и русско-византийской культуры в развитии городов России.
- 4. Сочетание черт аграрного и современного города в развитии городов Тамбовской области.

Практико-ориентированные задания

Не предусмотрено

2. Этап

Тема 1. Структура градостроительных знаний. Основные понятия.

Практическое задание для практической подготовки

Типология градостроительных объектов. Развитие градостроительных типологий.

Правильные ответы:

Градостроительные объекты классифицируются не только по иерархическим уровням, но и по ряду других признаков: функциональному назначению, природным условиям размещения, характеру развития и т.д. Большинство градостроительных классификаций основывается на качественном различии объектов и называется типологиями. Градостроительные типологии – важный фактор организации знаний в проектной деятельности. Они позволяют сгруппировать сходные объекты с целью разработки единых программ, норм и приемов градостроительных решений.

Типологические классификации могут относиться к объектам одного уровня: разные типы общественных центров, городов, регионов; либо к делению градостроительного объекта (системы) на разные по назначению функциональные элементы.

Классификации производятся в соответствии с различными задачами исследования, проектирования или разработки градостроительных нормативов. Так, например, возможна классификация городов по времени их основания с целью исторического анализа; по характеру основного производства – с целью определения приемов взаимного размещения жилых и промышленных районов; по природным условиям - с целью рекомендации приемов застройки.

Принципы классификации сходны на всех уровнях проектирования, что позволяет рассматривать их в едином ряду. Населенные места и районы расселения делятся на:

- городские (города и поселки городского типа);
- сельские (села, деревни, хутора и другие поселки сельского типа).

При отнесении населенного места к числу городских или сельских поселений учитывается численность населения, преобладающий характер трудовой занятости, административное положение. Наиболее существенными признаками, определяющими градостроительную типологию городов, являются:

- народнохозяйственный профиль города,
- численность населения,
- время возникновения, существования и развития (старый или новый город).

Города по своему народнохозяйственному профилю делятся на

- промышленные,
- портовые,
- курортные,
- города – железнодорожные узлы,
- города - научно-технические центры и т.д.

По административно-политическому и культурному значению среди городов выделяются:

- столичные города союзных и автономных республик,
- административные центры краев, областей, округов и районов,
- города республиканского, краевого, областного и окружного подчинения.

Народнохозяйственный профиль города определяет состав его производственной базы, особенности взаимного размещения функциональных частей, в том числе характерные сочетания промышленных и жилых районов, разрывы между ними и характер транспортных связей, а также многие другие особенности планировочной организации.

По нормам проектирования «Планировка и застройка населенных мест» все города по численности населения подразделяют на следующие группы:

- крупнейшие города с населением более 500 тыс. человек;
- крупные города с населением от 250 до 500 тыс. человек;
- большие города с населением от 100 до 250 тыс. человек;
- средние города с населением от 50 до 100 тыс. человек;

- малые города с населением до 50 тыс. человек.

Чем крупнее город и больше численность их населения, тем заметнее возрастает занимаемая ими территория, усложняется планировочная структура, меняются характер плана (он становится более расчлененным) и другие существенные градостроительные параметры. Малые города – это в основном города пешеходных сообщений. В средних и больших городах необходим транспорт для внутригородских сообщений (в основном безрельсовый). В крупнейших городах с населением свыше 1 млн. жителей вводится, как правило, кроме прочего, скоростной внеуличный транспорт (метрополитен), оказывающий существенное влияние на формирование структуры города.

Крупные и крупнейшие города – это часто города многофункциональные, в которых сочетаются материальное производство, наука, культура и общественно-политическая деятельность как составные части градообразующей базы. Эти города являются самыми большими потребителями городских земель не только в силу своих абсолютных размеров, но из-за свойственного им самого высокого показателя удельного расхода городской территории на душу населения.

Названные классификации связаны с комплексом градостроительных характеристик: общими чертами планировочной организации города, характером застройки, структурой и нормами общественного обслуживания, озеленения и т. д.

Наряду с этим используется и ряд других классификаций, позволяющих выявить разные аспекты формирования города:

- типология городов по природным условиям: города средней полосы, северных и южных зон, города, расположенные в экстремальных природных условиях;
- классификация по темпам роста: быстро растущие, ограниченного развития, стабилизовавшиеся или с оттоком населения;
- исторические классификации по времени возникновения и истории развития;
- классификации по ценности историко-архитектурного и культурного наследия и многие другие.

Многообразие классификаций городов по сравнению с другими градостроительными объектами определяется многочисленностью этого типа объектов и широким кругом решаемых проблем.

Для классификации районов-объектов районной планировки, используется главным образом характеристика на роднохозяйственного профиля, а также характера расселения. Различаются районы с преобладающей промышленной, сельскохозяйственной и рекреационной ориентацией, а также районы крупных агломераций.

Тема 2. Расселение и планировочная организация градостроительных систем.

Практическое задание для практической подготовки

Методы структурно-планировочного анализа.

Правильные ответы:

Главный принцип структурно-планировочного анализа в районной планировке заключается в том, что он является не только средством познания, но и главным образом последующих конструктивных преобразований. Исходя из этого элементы планировочной структуры должны выделяться для улучшения условий их размещения. Все они благодаря своим свойствам и местоположению должны активно влиять на качество будущей наиболее желательной планировочной структуры, т.е. быть компоновочными элементами, а структурно-планировочный анализ должен использоваться для решения конструктивных задач районной планировки.

В результате структурно-планировочный анализ должен дать наиболее полное представление о проектируемом объекте <в исходном и перспективном состояниях>, поэтому в его процессе объект РП представляется в различных аспектах. Чем их больше, тем полнее и содержательнее выглядит планировочная структура района. В процессе развития теории и практики РП (а также смежных наук) выработались различные принципиальные подходы к определению планировочной структуры территории района. В зависимости от этого элементы планировочной структуры выделяются по определенным избранным признакам или их совокупности и соответствующим правилам.

Целесообразно вначале рассмотреть некоторые отличные друг от друга методические подходы, которые имеют место в структурно-планировочном анализе и которые предопределяют



Рис. 22. Методы структурного анализа и элементы планировочной структуры района

разновидности выделяемых структурных частей (рис. 22). Основным правилом для выделения составных частей района (не-зависимо от того, под каким углом зрения это происходит и с какой целью) является их различие по избранному структурному признаку. К этой группе относятся две главные разновидности структурного анализа: одна — с позиций различий, присущих элементам материальной среды (территориальный анализ); другая — различного функционального использования территорий (функциональный анализ).

Предпосылкой территориального анализа является учет специфики объекта районной планировки, которая заключается в том, что в отличие от города он представляет собой не только искусственно созданную среду, но и природную (преобразуемую или преобразованную). В своих специальных целях районная планировка рассматривает городскую застройку как антропогенный тип ландшафта в противовес природному, а застроенные (урбанизированные) территории — как искусственную среду в результате исторической хозяйственной и градостроительной деятельности. Различная степень интенсивности хозяйственного и градостроительного освоения территории фиксируется путем выделения специальных зон и анализа их взаиморазмещения. Показателями уровня освоенности территории может служить, например, характер размещения сети населенных мест и коммуникаций. Выделение наиболее характерных участков территории района по степени концентрации этих элементов урбанизированной среды

производится на основе таксономических единиц. Повышение значимости природного ландшафта (в связи с экологической проблематикой) вызвало необходимость анализа территории района для выделения наиболее характерных природных зон (по признакам уникальности ландшафта, его привлекательности, экологической и компоновочной ценности и др.).

функциональный анализ основан на учете различий в преимущественном назначении отдельных частей района. Такой анализ широко используется в архитектурном и особенно градостроительном проектировании самых разнообразных объектов. С аналогичной целью более совершенной организации различных функций, совмещение которых нежелательно или имеет специфику, осуществляется разделение района на специализированные территориальные единицы — функциональные зоны. Эти зоны неоднозначны и характеризуют территорию с позиций целесообразности преимущественного ее использования (современного и перспективного) для одного какого-либо вида деятельности. Например, выделяются промышленные зоны, сельскохозяйственные производства, курортные, преимущественного расселения населения, охранные зоны ценного природного ландшафта и др.

В противоположность рассмотренной разновидности методов структурного анализа (на основе принципа территориальной неоднородности) в последние годы получил широкое использование в РП общенаучный метод системного анализа, в основе которого лежат принципы подобия выделяемых частей, отличающихся целостностью, внутренней организацией и рядом других важных свойств. В этом случае район — объект РП представляется как система, которая характеризуется сложной взаимосвязью элементов, образующих единое целое. Целостность системы определяется многообразными связями, которые имеют особо важное значение, поскольку формируют ее структуру, характеризуют качество ее функционирования и возможность регулируемого развития. Одним из важнейших признаков всякой системы, в том числе и проектируемого района, является иерархическая структурная организация — соподчиненность элементов. Такая структурная организация проявляется и в многообразной жизнедеятельности Района и в соответствующих ей территориальных формах. Она учитывает и централизацию органов управления. Поэтому выделяемые территориальные элементы, сами являясь целостными объектами (по форме и содержанию), вместе с тем представляют собой часть более крупных и рассматриваются как системы более низкого уровня (подсистемы). Системный анализ наиболее эффективен, поскольку создает предпосылки для более четкой и упорядоченной архитектурно-планировочной организации территории района, а также для совершенствования форм управления его функционированием и развитием в процессе реализации проектного решения.

Следует рассмотреть два методических подхода к выделению структурных элементов района как территориальных систем различного уровня,-

Многоотраслевой подход характеризуется формированием в пределах района его структурных элементов в виде завершенных социально-экономических и планировочных комплексов с много-аспектной хозяйственной деятельностью. Каждый такой структурный элемент — многофункциональный комплекс, способствующий совместной территориальной организации и развитию различных отраслей народного хозяйства производственной и непроизводственной сферы. В каждом конкретном случае в зависимости от специфики проектируемого района выделяются подобные элементы планировочной структуры — комплексные планировочные районы наиболее целесообразной емкости, как одно из главных композиционных средств территориальной организации.

Одноотраслевой подход отличается тем, что структурные элементы района (также имеющие значение подсистем) выделяются в рамках одной отрасли народного хозяйства и являются специализированными планировочными районами. Это дает возможность преднамеренно сузить круг решаемых проблем интересами одной отрасли хозяйства или одного вида деятельности. В результате можно более глубоко и на более высоком профессиональном уровне решать относительно частные задачи в таких специальных направлениях, как производство (выделяя отдельные отрасли промышленности, сельское хозяйство и др.), расселение населения и его культурно-бытовое и курортно-рекреационное обслуживание, транспорт, инженерное обеспечение. В каждом из этих направлений (отраслей), которое является самостоятельным разделом РП, решаются специальные задачи путем организации территориальных систем со специфическими, только ей присущими структурными формами,

Рассмотренные методы структурного анализа позволяют с разных сторон подойти к решению одной главной задачи --определению общей планировочной структуры района. Выбор методов обусловлен спецификой района и поставленными в процессе проектирования задачами.

Тестирование

1. Территориальное сочетание поселений, между которыми существует чёткое распределение функций (взаимный обмен функциями), а также производственные и социальные связи называется...

- А) миграция
- В) агломерация
- С) система расселения
- Д) расселение
- Е) плотность населения

2. Что из перечисленного относится к точечным элементам планировочной структуры?

1 – города; 2 – транспортные магистрали; 3 – горные ущелья; 4 – транспортные узлы; 5 – крупные промышленные комплексы; 6 – речные долины.

- А) 2; 4; 5
- В) 2; 3; 4
- С) 1; 5; 6
- Д) 3; 4; 6
- Е) 1; 4; 5

3. С чем связан бурный рост городов?

- А) с распространением товарно-денежных отношений
- В) с быстрым развитием промышленности в середине XIX века
- С) с развитием транспорта
- Д) с развитием ремесленного производства
- Е) с развитием культуры

4. Процесс пространственной концентрации населения в городах, сопровождающийся распространением городского образа жизни называется...

- А) агломерация
- В) расселение
- С) миграция
- Д) урбанизация
- Е) поселение

5. Столичный город, административный центр, районный центр, областной центр.

По какому признаку делятся перечисленные города?

- А) по темпу роста
- В) по численности населения
- С) по народно-хозяйственному профилю
- Д) по административному значению
- Е) по природным условиям

6. Что из перечисленного относится к линейным элементам планировочной структуры?

1 – транспортные узлы; 2 – морское побережье; 3 – речные долины; 4 – нефтепровод; 5 – города; 6 – транспортные площади.

- А) 2; 3; 4
- В) 1; 3; 5
- С) 1; 2; 6
- Д) 3; 4; 5
- Е) 2; 5; 6

7. Градостроительство – это...

- А) строительство жилых домов
- В) изменение объектов недвижимости
- С) архитектурно-строительное проектирование

D) зонирование города

E) комплексная и многосторонняя деятельность по формированию населенных мест и систем расселения

8. Что из перечисленного относится к зональным элементам планировочной структуры?

1 – центры общественного обслуживания; 2 – города; 3 – транспортные магистрали; 4 – лесные массивы; 5 – водоемы; 6 – месторождения.

A) 3; 4; 5

B) 1; 2; 3

C) 1; 3; 5

D) 2; 4; 6

E) 4; 5; 6

9. Как называется процесс разуплотнения перенаселённых городских центров и расселение горожан в пригородные зоны крупного города?

A) урбанизация

B) субурбанизация

C) ложная урбанизация

D) дезурбанизация

E) сезонная субурбанизация

10. Именно он впервые сформулировал принцип функционального зонирования в 1903г.

A) Сория-и-Мата

B) Т. Гарнье

C) Ле Корбюзье

D) Э. Говард

E) Р. Уиттен

Правильные ответы:

1. с

2. е

3. в

4. d

5. d

6. а

7. е

8. е

9. в

10. в

Тема 5. Композиционно-градостроительный анализ.

Тестирование

1. Промышленные, курортные, транспортные, научные - по какому признаку классифицированы города?

A) народно-хозяйственному профилю

B) численности населения

C) по административному значению

D) по темпам роста

E) по природным условиям

2. Дифференциация территории города по характеру пользования – это..
- А) принцип микрорайонирования
 - В) комплексная оценка территории
 - С) функциональное зонирование
 - Д) распределение жилой зоны по этажности
 - Е) размещение общественного центра города
3. На каких чертежах генплана фиксируется отображение территорий культурного наследия или зон с особыми условиями использования?
- А) опорный план
 - В) схема планировочных ограничений
 - С) схема комплексной оценки территории
 - Д) схема современного использования территории
 - Е) схема расселения
4. Какая форма расселения складывается в условиях большой удаленности соседних поселений и слабого развития функциональных и транспортных связей между ними?
- А) городская
 - В) групповая
 - С) сельская
 - Д) автономная
 - Е) сосредоточенная
5. Кому принадлежит идея формирования ассоциации из городов-садов, связанных транспортными коммуникациями?
- А) Сория-и-Мата
 - В) Ле Корбюзье
 - С) Т. Гарнье
 - Д) Э. Говарду
 - Е) Р. Уиттен
6. Зона размещения жилой застройки, общественных центров и зон отдыха населения, среда непроеизводительной деятельности населения – это...
- А) селитебная зона
 - В) рекреационная зона
 - С) коммунально-складская зона
 - Д) микрорайон
 - Е) зона зелёных насаждений
7. Как называется административно-территориальная и планировочная единица городской структуры, состоящая из элементов жилой среды и учреждений общественного обслуживания?
- А) селитьба
 - В) жилая группа
 - С) жилой комплекс
 - Д) жилая зона
 - Е) микрорайон
8. Относительно не изменяемая, устойчивая во времени основа пространственно-планировочной организации города называется...
- А) схема расселения
 - В) агломерация
 - С) каркас
 - Д) планировочная зона
 - Е) инфраструктура
9. Город считается большим, если численность населения составляет...

- A) 500 тысяч и более
- B) 50-100 тысяч
- C) 250-500 тысяч
- D) 100-250 тысяч
- E) до 50 тысяч

10. Какую концепцию идеального города предложил английский социолог-утопист Э. Говард?

- A) город - спутник
- B) город - сад
- C) город-линия
- D) промышленный город
- E) лучезарный город

Правильные ответы:

- 1. a
- 2. c
- 3. d
- 4. d
- 5. d
- 6. a
- 7. e
- 8. c
- 9. d
- 10. b

Экзамен

Вопросы

- 1. Роль городов в развитии цивилизации.
- 2. Социально-пространственные механизмы гор
- 3. Структура и объект градостроительной деятельности.
- 4. Объект градостроительной теории и проектирования.
- 5. Структура градостроительных объектов.
- 6. Планировочная и функциональная структура объектов.
- 7. Значение природных факторов в формировании градостроительных систем.
- 8. Иерархия градостроительных систем.
- 9. Уровни градостроительного проектирования.
- 10. Градостроительные объекты верхних территориальных уровней.
- 11. Проектирование населенных мест.
- 12. Взаимосвязь уровней градостроительного проектирования и народнохозяйственного планирования.
- 13. Различия в содержании проектных и исследовательских задач по уровням проектирования.
- 14. Типология градостроительных объектов.
- 15. Развитие градостроительных типологий.
- 16. Программы и цели развития градостроительных объектов.
- 17. Социально –функциональная программа: задание на проектирование.
- 18. Цели градостроительного проектирования
- 19. Градостроительная организация территории.
- 20. Обусловленность градостроительного решения территориальными условиями и ресурсами.

21. Планировочная организация территории.
22. Расселение.
23. Основы регионального расселения и региональной планировки.
24. Общие вопросы планировки города.
25. Планировочная структура и развитие города.
26. Селитебная зона города. Общественный центр города.
27. Система озелененных территорий. Внеселитебные зоны города.
28. Социально-экономические основы градостроительной теории.
29. Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений.
30. Социально-демографические исследования.
31. Особенности прикладных социально-градостроительных исследований.
32. Природно-экологические основы градостроительной теории.
33. Научные основы ландшафтно-экологического подхода.
34. Инженерно-технические основы градостроительной теории.
35. Научно-технический прогресс и развитие градостроительства.
36. Влияние на градостроительство технологических сдвигов в производстве.
37. Влияние технического прогресса в строительстве и коммунальном хозяйстве на градостроительные процессы.
38. Разработка социально-функциональных программ-заданий на проектирование.
39. Предпроектный анализ территории.
40. Размещение градостроительных объектов.
41. Балансовый анализ в градостроительном проектировании.
42. Экологический анализ и охрана окружающей среды
43. Объект градостроительной композиции и особенности его анализа.
44. Функциональная обусловленность композиционного решения.
45. Обусловленность композиционного решения природными факторами.
46. Историческая преемственность в формировании градостроительной композиции.
47. Прогнозный характер композиционного анализа.
48. Проект и реализация градостроительных композиций.
49. Композиционная структура градостроительных объектов.

Практико-ориентированные задания

не предусмотрено

3. Этап

Тема 1. Предмет и объект социально-экономической географии

Тестирование

1. Что означает в международной практике слово «субрегион»?

- а) часть региона, объединяющую несколько соседних стран
- б) несколько материков
- в) несколько регионов с общими особенностями развития

г) несколько частей света

2. Сколько всего государств?

а) 230

б) 200

в) 250

г) 130

3. «Странами «удобного флага» являются:

а) Великобритания, Либерия, ФРГ

б) Япония, Кипр, Панама

в) Франция, Мальта, Либерия

г) Кипр, Панама, Либерия

4. Какие страны на протяжении многих лет выясняют проблему принадлежности Гибралтара?

а) Франция и Испания

б) Испания и Португалия

в) Великобритания и Франция

г) Великобритания и Испания

5. По запасу чего Россия занимает первое место в мире?

а) калийных солей

б) золота

в) нефти

г) бокситов

6. Определите группу месторождений каменного угля РФ:

а) Хибины, Саяны, Бодайбо

б) Курская магнитная аномалия, Соликамск, Приангарье

в) Кузнецкий бассейн, восточное крыло Донбасса, Уренгой

г) Кузнецкий, Южно-Якутский, Печорский бассейны

7. Отметьте группу городов-миллионеров РФ:

а) Волгоград, Пермь, Воронеж

б) Москва, Казань, Ставрополь

в) Нижний Новгород, Самара, Омск

г) Ростов-на-Дону, Уфа, Саратов

8. Объективная основа выделения макро регионов являются границы:

а) материков

б) цивилизаций

в) государств

г) частей света

9. Отметьте группу, где находятся только верные утверждения в парах «страна – столица этой страны»:

а) Бразилия – Сан-Паулу, Египет – Каир, Ирак – Багдад

б) Индия – Дели, Австралия – Сидней, Румыния – Бухарест

в) Украина – Киев, Словения – Братислава, Германия – Бонн

г) Испания – Мадрид, Португалия – Лиссабон, Мьянма – Янгон

10. Какая группа стран, граничит с Россией?

а) Белоруссия, Болгария, Литва

б) Молдавия, Украина, Казахстан

в) Норвегия, Корейская Народно-Демократическая Республика, Грузия

г) Грузия, Азербайджан, Армения

Правильные ответы:

1. в)

2. в)

3. г)

4. г)

5. в)

6. г)

7. в)

8. в)

- 9. г)
- 10. а)

Тема 4. Теория территориальной социально-экономической системы

Тестирование

1. Какая область является автономной областью РФ:

- а) Нижегородская
- б) Тюменская
- в) +Еврейская
- г) Московская

2. Между какими государствами идут приграничные конфликты в штатах Джамму и Кашмир?

- а) Ираном и Ираком
- б) Турцией и Ираном
- в) Израилем и Палестиной
- г) Индией и Пакистаном

3. Отметьте страны, которым Россия уступает по запасам нефти:

- а) ОАЭ и Саудовской Аравии
- б) США и Китаю
- в) Ираку и Кувейту
- г) Ираку и Ирану

4. Название классификации народов по языку:

- а) географическая
- б) конфессиональная
- в) лингвистическая
- г) демографическая

5. Отметьте регион с максимальной долей городского населения:

- а) Латинская Америка
- б) Азия

в) Европа

г) Северная Америка

6. Какая форма сельского расселения преобладает в РФ?

а) групповая (деревенская)

б) хуторская

в) рассеянная (фермерская)

г) пригородная

7. Объект исследования экономической географии:

а) религиозный состав населения

б) трудовые ресурсы

в) территориальная структура хозяйства

г) размещение природных ресурсов

8. Сводом каких знаний является регионалистика?

а) о макро регионах

б) об экономических районах

в) о субрегионах

г) о регионах

9. Сколько субъектов входит в состав РФ?

а) 98

б) 89

в) 88

г) 99

10. Центром чего является город Палана?

а) Республики Тыва

б) Республики Коми

в) Ненецкого автономного округа

г) Корякского автономного округа

Правильные ответы:

1. в)
2. г)
3. а)
4. в)
5. б)
6. а)
7. в)
8. б)
9. б)
10. г)

Тема 7. Социально-экономическая география и стратегическое развитие территорий

Тестирование

1. Крупнейшее мировое объединение государств:

- а) Северо-Атлантический договор (НАТО)
- б) Организация Объединенных Наций
- в) Европейский союз
- г) Организация экономического сотрудничества и развития

2. Отметьте группу, к которой относится космические, климатические и геотермальные природные ресурсы:

- а) возобновимые
- б) невозобновимые
- в) неисчерпаемые
- г) исчерпаемые

3. Экономически активным населением является:

- а) занятые и безработные
- б) трудовые ресурсы и пенсионеры

в) занятые и пенсионеры

г) занятые и лица до трудоспособного возраста

4. Отметьте федеральный округ, где расположена Ростовская область:

а) Южный

б) Центральный

в) Приволжский

г) Уральский

5. Центром какой области является город Екатеринбург?

а) Ленинградской

б) Челябинской

в) Оренбургской

г) Свердловской

6. Отметьте то, что входит в группу рудных полезных ископаемых:

а) апатиты, калийные соли

б) железная руда, нефть

в) бокситы, полиметаллы

г) железная руда, уголь

7. Отметьте то, что входит в группу нерудных полезных ископаемых:

а) калийные соли, нефелины, уголь

б) нефть, бокситы, фосфориты

в) апатиты, бокситы, уголь

г) фосфориты, апатиты, асбест

8. Какая религия является третьей по численности приверженцев?

а) христианство

б) синтоизм

в) буддизм

г) ислам

9. Возраст населения, относящегося к трудовым ресурсам в РФ:

- а) от 16 лет до 55-60 лет
- б) от 18 лет до 60-65 лет
- в) от 18 лет до 50-55 лет
- г) от 14 лет до 60 лет

10. Миграционный поток, который идет в страну:

- а) эмиграция
- б) сезонная миграция
- в) миграция
- г) иммиграция

Правильные ответы:

- 1. в)
- 2. в)
- 3. а)
- 4. а)
- 5. г)
- 6. в)
- 7. г)
- 8. г)
- 9. а)
- 10. г)

Тема 8. Современные методы решения проблем территориальной организации общества

Тестирование

1. Отметьте государство, которое имеет монархическую форму правления:

- а) Турция
- б) Индия

в) Дания

г) Португалия

2. Отметьте группу государств, которая входит в состав Содружества, возглавляемого Великобританией:

а) Канада, Ирландия, Австралия

б) Австралия, Индия, Бельгия

в) Дания, Канада, ЮАР

г) Канада, Алжир, Индия

3. Индия считается родиной следующих сельскохозяйственных культур:

а) чай, хлопчатник

б) рис, чай

в) рис, джут

г) сахарный тростник, хлопчатник

4. Отметьте страну, где находится самый крупный в мире металлургический комбинат:

а) Япония

б) Россия

в) США

г) Южная Корея

5. Отметьте страны, имеющие самую высокую лесистость:

а) Гайана, Суринам

б) Сомали, Габон

в) Суринам, Эквадор

г) Финляндия, Норвегия

6. Лидер по производству алюминия:

а) Гвинея

б) Россия

в) Австралия

г) Канада

7. Страна, занимающая первое место в мире по экспорту сжиженного природного газа:

а) Россия

б) Индонезия

в) Нигерия

г) Ирак

8. Город РФ, где размещен единственный в стране завод по выплавке олова:

а) Чита

б) Новосибирск

в) Красноярск

г) Челябинск

9. Территория этого государства прирастала за счет покупки земли у Франции, Испании, Англии, России и завоеваний:

а) США

б) Канада

в) Бразилия

г) Венесуэла

10. Столица данной страны является самой северной в мире:

а) Ирландия

б) Норвегия

в) Исландия

г) Швеция

Правильные ответы:

1. в)

2. а)

3. г)

4. г)

5. а)

6. в)

- 7. б)
- 8. б)
- 9. а)
- 10. в)

Зачет

Вопросы

1. Объект социально-экономической географии.
2. Предмет социально-экономической географии.
3. Взаимосвязь социально-экономической географии с общественными и географическими науками.
4. Структура социально-экономической географии.
5. Прикладные направления исследований социально-экономической географии
6. Экономическое и социально-экономическое пространство.
7. Элементы экономического пространства.
8. Теория территориальных социально-экономических систем (ТСЭС).
9. Системные характеристики ТСЭС.
10. Территориальность (пространственность) ТСЭС.
11. Структура ТСЭС.
12. Формы пространственной организации хозяйства.
13. Производительные силы общества. Понятие ?закономерность территориальной организации производительных сил?.

Практико-ориентированные задания

не предусмотрено

4. Этап

Тема 1. Социология города как отраслевая дисциплина

Подготовка и защита презентации

1. Макро- и микросоциологические подходы к изучению города.
2. Концепция структуры города.
3. Стратегическое планирование городского развития.

Правильные ответы:

Презентация должна быть в виде файла и содержать не менее 10 слайдов

Тема 2. Классические теории городской социологии и современность

Подготовка и защита презентации

- 1 Позитивистское представление о городе и промышленности как факторах прогресса (К.СенСимон, О. Конт).
- 2 Социально-исторический подход М. Вебера.
- 3 Г. Зиммель как социолог пространства и социолог города: ментальная жизнь горожан, понятия «граница», «Другой».
- 4 Чикагская школа. Экологический подхода Р. Парка, теория концентрических кругов Э. Берджесса.
- 5 Теория К. Линча об образе города и идеальной форме в градостроительстве. Параметры оценки города по К. Линчу.
- 6 Различные нормативные модели города, теория Л. Мамфорда.

Правильные ответы:

Презентация должна быть в виде файла и содержать не менее 10 слайдов

Тема 3. Урбанизация, ее признаки, показатели и проблемы

Подготовка и защита презентации

1. Основные черты урбанизации в современном мире.
2. Урбанизация в России.
3. Субурбанизация. Особенности субурбанизации в России.
4. Стиль
5. Основные урбанистические формы: агломерация, урбанистический район, урбанистическая зона.

Правильные ответы:

Презентация должна быть в виде файла и содержать не менее 10 слайдов

Тема 4. Социальные проблемы города

Подготовка и защита презентации

1. Экологический аспект городской жизни.
2. Социальная структура и социальная мобильность городского населения.
3. Социальная инфраструктура города.
4. Социальные деформации и социальные конфликты в городе.
5. Влияние экономической сферы на социальное развитие города.

Правильные ответы:

Презентация должна быть в виде файла и содержать не менее 10 слайдов

Тема 5. Мобильный город

Подготовка и защита презентации

1. Социология пространства Г. Зиммеля
2. Восприятие городского пространства различными статусными и мировоззренческими группами
3. Каналы восходящей социальной мобильности в современных городах
4. Дороги как каналы коммуникации в городском пространстве
5. Культура потребления транспортных услуг в современном городе

Правильные ответы:

Презентация должна быть в виде файла и содержать не менее 10 слайдов

Тема 6. Глобализация города

Подготовка и защита презентации

- 1 Агломерация как форма пространственной организации населения.
- 2 Мегалополис как форма организации городского пространства.
- 3 С. Саскен: глобальный город.
- 4 Глобализация городов как форма развития городской цивилизации. Информатизация.

Правильные ответы:

Презентация должна быть в виде файла и содержать не менее 10 слайдов

Тестирование

1. В чем выражается суть ложной урбанизации?

- (?) прибывающее в города сельское население пополняет армию безработных, а недостаток жилья вызывает появление неблагоустроенных городских окраин с антисанитарными условиями жизни
- (?) стихийный процесс, способствующий некоторому сокращению населения городских ядер
- (?) формирует городские агломерации - взаимосвязанные группы поселений (прежде всего городские), объединенные различными видами связей в динамичные системы

2. Что является предметом изучения социологии города?

- (?) город как социально-пространственная общность
- (?) город как исторически конкретная поселенческая структура
- (?) механизм городского устройства как способ взаимосвязи и взаимодействия подсистем и их свойств
- (?) основная форма расселения людей

3. Что такое "регионализация"?

- (?) вытеснение интересов гражданского общества частными интересами граждан, реализуемых в искусственно стимулируемых потребительских моделях поведения
- (?) возникновение разделительных линий между региональными группировками государств, укрепляющих свои позиции в контексте глобализации
- (?) возрождение национальных, этнических, местных центров притяжения внутри стран, регионов, цивилизаций
- (?) сочетание процессов модернизации локальных культур с достижениями формирующейся глобальной мультикультурной цивилизации

Правильные ответы:

1. (!) прибывающее в города сельское население пополняет армию безработных, а недостаток жилья вызывает появление неблагоустроенных городских окраин с антисанитарными условиями жизни
2. (!) механизм городского устройства как способ взаимосвязи и взаимодействия подсистем и их свойств
3. (!) возникновение разделительных линий между региональными группировками государств, укрепляющих свои позиции в контексте глобализации

Тема 7. Городской образ жизни

Подготовка и защита презентации

1. Множественность города как множественность режимов городской жизни
2. Погодные, событийные и временные режимы городской жизни
3. Ночь как городской режим
4. Формирование городского образа жизни 24/7

Правильные ответы:

Презентация должна быть в виде файла и содержать не менее 10 слайдов

Выполнение практических заданий

Выполнение практического задания предусматривает написание программы социологического исследования на одну из тем (студент может предложить свою тему):

- Оценка имиджа г. Тамбова (можно выбрать любой другой город)
- Повседневность городской жизни
- Субурбанизация: за и против
- Оценка кратковременного социально-ситуативного общения в городском транспорте
- Массовые мероприятия в городе

Правильные ответы:

защита практической работы в форме презентации – файл не менее 10 слайдов

Тема 8. Город как объект управления

Подготовка и защита презентации

1. Основные задачи управления городом
2. Современные проблемы управления развитием крупнейшего, крупного, провинциального, малого города
3. Управление и самоуправление в крупном городе
4. Территориальная самодеятельность городского населения

Правильные ответы:

Презентация должна быть в виде файла и содержать не менее 10 слайдов

Зачет

Вопросы

- 1 Социология города: объект и предмет, цели, задачи, методы
- 2 Генезис городов. Основные теории возникновения городов.
- 3 Город как предметно-территориальная форма социокультурной интеграции.
- 4 Социальная структура и социальная мобильность городского населения
- 5 Городской образ жизни.
- 6 Глобализация городов.
- 7 Возможности исследования города на макро- и микросоциологическом уровне
- 8 Социологические парадигмы конструирования городов
- 9 Социологические концепции структуры города
- 10 Теория рационального выбора как микросоциологический подход к изучению городов

- 11 Вклад Г. Зиммеля и Л. Вирта в микросоциологическое изучение города
- 12 Чикагская школа. Экологический подхода Р. Парка
- 13 Теория концентрических кругов Э. Берджесса
- 14 Теория К. Линча об образе города и идеальной форме в градостроительстве
- 15 Мобильный город. Транспорт и урбанизация (В. Шивельбуш, Д. Урри)
- 16 Типология городов
- 17 Теории городских субкультур
- 18 Социологическая критика крупных городов
- 19 Урбанизация. Стадии урбанизации. Формы субурбанизации
- 20 Проблемы эмпирического исследования региональных различий городов
- 21 Предпосылки позитивного экономического и демографического развития современных российских городов
- 22 Культурный потенциал города
- 23 Социально-экологические проблемы города
- 24 Восприятие пространства города
- 25 Городская идентичность и её формирование
- 26 Брендинг городов

Практико-ориентированные задания

не предусмотрено

5. Этап

Тема 1. Введение в дисциплину «Градостроительное проектирование».

Практическое задание для практической подготовки

Практическое занятие. Получает базовые представления о структуре города. Осваивает навыки эскизирования и макетирования. Получает представление о морфологии городской среды, использовании нормативов при проектировании, о принципах организации квартала жилой застройки.

Правильные ответы:

Основные планировочные элементы города :

Жилые здания, объединенные в жилые микрорайоны и кварталы.

Здания административно-общественных учреждений и учреждений и предприятий культурно-бытового обслуживания населения.

Внеквартальные зеленые насаждения и спортивные сооружения общего пользования.

Улицы и площади, набережные, мосты и тоннели.

Промышленные предприятия.

Устройства внешнего транспорта: железнодорожного, водного, воздушного, автомобильного.

Коммунальные предприятия и сооружения: устройства внутригородского транспорта, городского водопровода и канализации, электростанции и теплоэлектроцентрали, газовые заводы.

Кладбища и крематории.

Водоемы естественные и искусственные.

Санитарно-защитные зоны.

Планировочный каркас представляет совокупность основных функциональных узлов и транспортных соединений-коридоров между частями города, разными его функциональными зонами. Каркас выделяет участки - узлы и полосы наилучшей транспортной доступности, предпочтительные для концентрации самых значительных объектов, и в процессе развития города все более предстает как наиболее интенсивно используемая часть городского пространства. Каркас придает целостность городу, состоящему из функционально и генетически разных частей и рационализирует использование городской территории, обеспечивает сцепление структуры города с территориальной структурой окружающего района, определяет направления территориального развития города.

Основные зоны городского пространства: 1. Историческое ядро города – очень небольшая по размерам территория, в которой сосредоточены наиболее выдающиеся в архитектурно-историческом отношении сооружения, административный, культурный и деловой центры. Для исторических центров характерны: ☐ Очень плотная застройка, складывавшаяся в течение многих веков ☐ Унаследованная от исторического прошлого радиальнокольцевая или близкая к ней планировка ☐ Постепенное вытеснение жилой застройки зданиями правительственного или административного значения ☐ Широкое развитие культурно-зрелищных, торговых учреждений, музеев ☐ Превышение «дневного» населения над «ночным».

2. Центральная зона города – территория, которая включает в себя историческое ядро и ближайшую к нему интенсивно застроенную территорию, охваченную кольцом железных дорог, вокзалов, промышленных и складских территорий 3. Внутренняя зона города – оставшаяся часть городской территории (как правило ограничивается КАД) 4. Пригородная зона – формируется под влиянием города, который стремится как можно полнее использовать окружающую территорию.

Тема 8. Схемы ограничений, резервов и территорий приоритетного развития.

Практическое задание для практической подготовки

Осуществляет аналитическую оценку предпосылок и ограничений развития системы общественных центров, жилых и производственных зон для целей обоснования проектных решений. Получает навыки эскизного проектирования. Опирается правовыми основаниями установления, составом и спецификой предмета ограничений, предусмотренных в составе различного вида зон

Правильные ответы:

Эскизное проектирование

Прежде чем приступить к строительству здания, необходимо понять, как будет выглядеть объект после выполнения полного объема работ. Основная концепция, идеи и принципиальные решения проектировщиков воплощаются в эскизном проекте – своеобразной визуальной реализации будущего строительства. На этапе эскизного проектирования выполняют:

- расчет площади и конфигурации объекта;
- создание его стиля и образа;
- при необходимости - разработку вспомогательных элементов;
- подбор типов строительных и отделочных материалов.

Разработка эскизных проектов

Эскизное проектирование – это сложный творческий процесс, который невозможно качественно осуществить без профессиональной команды, индивидуально подходящей к выполнению заказа любой сложности. Именно от результата этой работы будет зависеть окончательный облик всего объекта.

На этапе разработки эскизного проекта учитываются все пожелания и предложения заказчика: специалисты могут корректировать наброски, предлагать различные варианты решения задач заказчика. Хотя по эскизному проекту построить ничего нельзя, тем не менее, он дает возможность тщательно продумать все детали, проанализировать концепцию и прийти к желаемому результату.

На эскизном проекте загородного дома, производственного или офисного объекта можно увидеть в нескольких вариантах расположение помещений, оконных и дверных проемов, цветовые решения. Строительство серьезных объектов невозможно себе представить без подготовки эскизной документации – в будущем это поможет избежать многих сложностей во время планирования, возведения и эксплуатации здания.

Стоимость эскизного проектирования

Цена эскизного проекта зависит от сложности объекта и его площади. Важно помнить, что с помощью этой первичной документации можно примерно оценить ориентировочный бюджет и сформировать требования к последующим этапам проектирования. Чем качественнее разработан эскизный проект, тем меньше будут дальнейшие временные и финансовые издержки заказчика.

Заказывая эскизный проект, цена которого варьируется в зависимости от профессионализма исполнителей, нужно помнить, что данный этап работы – один из самых ответственных. Вот почему для этой работы лучше всего привлекать компании, имеющие опыт работы, портфолио и рекомендации предыдущих заказчиков. С помощью эскизных проектов и заказчик, и проектировщик смогут получить полное представление о разрабатываемом объекте, определить смету на строительство, а также выбрать наиболее подходящий вариант для рабочего проектирования.

Тема 9. Структурный анализ планировки и застройки. Принципы уплотнения и структурирования застройки

Практическое задание для практической подготовки

Воспроизводит и применяет принципы типологизации характеристик ландшафта и параметров застройки. Навыки структурно-морфологического анализа и проектирования застройки (метод сетки).

Правильные ответы:

Планировочная организация поселений – это метод градостроительной деятельности, направленный на взаимную территориальную увязку различных территориальных зон и объектов, и определяющий структуру («каркасы») поселения. Задача планировочной организации осложняется своей перманентностью, необходимостью одни зоны приближать друг к другу, иные – отдалять и/или изолировать друг от друга с учётом ландшафтного рисунка и прочих многих факторов.

Планировочная, пространственная организация поселения имеет целью комплексное решение постоянно возникающих социально-экономических, экологических, логистических, композиционно художественных задач и проблем. Напомним, можно выделить природный и урбанизированный (антропогенный) каркасы поселения. Природный каркас составляют прилегающие открытые водоёмы и долины, выраженные формы рельефа, озеленённые территории. Урбанизированный каркас составляют планировочные оси – линейные объекты и улично-дорожная сеть, а также планировочные узлы – места выраженной концентрации общественно-деловых объектов и территории высокого общественного притяжения.

Тема 11. Архитектурные проекции. Продвижение и защита проекта.

Практическое задание для практической подготовки

Владение профессиональной графикой, нормативной базой, навыками презентации проекта и подготовки доклада.

Правильные ответы:

Архитектурное проектирование состоит из двух стадий: 1. разработка эскизного проекта, 2. разработка рабочей документации. На этапе эскизного проектирования определяются архитектурно-планировочное решение, конструктивная схема, внешний облик здания. На этапе разработки рабочей документации выполняют строительно-монтажные чертежи и чертежи строительных изделий. Архитектурная графика на разных этапах проектирования отличается средствами выразительности в зависимости от основной задачи стадии (см. Рис.1,2,3). Если на этапе эскизного проектирования основная задача заключается в передаче информации об архитектурно-планировочном, конструктивно-художественном решении, то средства подачи проекта отвечают этой задаче – упрощенно-схематическое изображение планов этажей, цветовое решение фасадов с проработкой деталей и построением теней, внесение антуража и стаффажа. На этапе разработки рабочей документации ставится задача выполнения чертежей, по которым изготавливают строительные конструкции и возводят здание. Поэтому чертежам предъявляют особые требования, и они выполняются в соответствии со стандартами ЕСКД, СНиП и СПДС. 1. Архитектурные чертежи в ортогональных проекциях Ортогональный чертеж в архитектурной графике является самой распространенной формой сообщения информации об архитектурном объекте, которая позволяет не только достоверно передавать в изображении геометрические параметры формы, но и путем масштабных преобразований соотнести ее изображение с истинными размерами объекта. Чертеж фасада – ортогональное изображение проекций фасадов здания. Фасады изображаются в масштабах 1:200; 1:100; 1:50; 1:25. Чертеж плана – условное ортогональное изображение разреза здания горизонтальной секущей плоскостью, проходящей через оконные и дверные проемы, при взгляде на него сверху. Планы зданий вычерчиваются в масштабах 1:200; 1:100; 1:50; 1:25. Чертеж разреза – ортогональное изображение проекций разреза, вертикальной секущей плоскостью, проходящей через оконные и дверные проемы, лестничные клетки и т.д. Разрезы изображаются в масштабах 1:100; 1:50; 1:25. В учебном проектировании, архитектурные проекции могут в отдельных случаях из композиционных соображений изображаться в масштабах 1:75; 1:40; 1:20; 1:10; 1:5. Чертеж генерального плана – условное ортогональное изображение здания или комплекса зданий и сооружений при взгляде сверху вниз. На генеральном плане показывают изображения зданий планами по цокольным этажам или планами кровли, а также элементы благоустройства и озеленения территории. Чертеж генерального плана может быть выполнен в линейной графике, в тональной или цветной графике. Генеральные планы вычерчивают в масштабах 1: 5000; 1: 2000; 1: 1000; 1: 500; 1: 200.

Тема 14. Сценарий, эскиз-идея комплекса (ансамбля) общественного пространства, проектные рекомендации и регламенты

Практическое задание для практической подготовки

Знакомство с формированием локальных регламентов и рекомендаций с проектными инструментами: «матрицей элементов и объектов благоустройства» на уровне типологических решений

Правильные ответы:

Комплексное благоустройство может касаться облика территории, организации рельефа, габаритов и конфигурации различных зон (тротуаров, проезжей части, зоны озеленения и пр.), переустройства инженерных сетей, размещения малых архитектурных форм и пр. Все это требует соответствующих архитектурных, планировочных, инженерных, дизайнерских решений. Их совокупность складывается в проект благоустройства территории. На данный момент состав, содержание и порядок подготовки таких проектов не регулируется на федеральном уровне. Как правило, региональное законодательство также не предусматривает соответствующих норм. В большинстве случаев проекты разрабатываются в один этап — в рамках муниципальных контрактов на производство строительно-монтажных работ по благоустройству территории. Подобная практика нередко оборачивается непродуманностью решений, низким качеством проработки различных элементов, деталей и узлов. Кроме того, это не позволяет учитывать мнения и пожелания граждан. При этом их вовлеченность в процессы инициирования, обсуждения и реализации проектов благоустройства территории является важным условием софинансирования таких проектов за счет федеральной субсидии на благоустройство.

1. Предпроектный анализ и формирование видения проекта. Определение границ участка проектирования, анализ существующего положения, выявление индивидуальных особенностей и проблем территории, сбор исходных данных, а также идей и пожеланий местных жителей. По результатам предпроектного анализа формируется видение — основные направления проектирования: преимущественные виды использования территории, общие подходы к функциональному зонированию, организации движения, освещению, озеленению и пр. Разработка видения — наиболее эффективная стадия для активного вовлечения жителей в обсуждение проекта. На этой стадии обсуждение строится не вокруг оценок архитектурно-дизайнерских решений, которые могут носить по преимуществу субъективный характер, а вокруг насущных потребностей и запросов граждан (главным образом, относительно характера использования территории), которые призван удовлетворить проект благоустройства.

2 Подготовка дизайн-проекта. Подготовка принципиальных архитектурно-дизайнерских и функционально-планировочных решений, определяющих облик, характер и виды использования территории. Такие решения тоже следует обсуждать с жителями. Это последняя стадия процесса, когда изменения в проект можно внести без значительных временных, организационных и финансовых затрат. При этом продуктивность данных обсуждений во многом зависит от степени вовлеченности жителей на предыдущих этапах. Чем она выше, тем позитивнее будет отклик на дизайн-проект.

3 Разработка проектно-сметной документации. Разработка архитектурных, планировочных, ландшафтных, дизайнерских, инженерно-технических решений, в том числе деталей и узлов, необходимых и достаточных для производства строительно-монтажных работ.

4 Производство строительно-монтажных работ. Для обеспечения высокого качества работ, а также их соответствия проектным решениям рекомендуется организовать регулярный контроль и сопровождение строительства со стороны автора дизайн-проекта и разработчика проектно-сметной документации по благоустройству.

5 Принятие в эксплуатацию. Подобная стадийность позволяет: — обеспечить преемственность решений — от первых идей, одобренных жителями и согласованных с муниципальным заказчиком, до адекватного воплощения этих идей в завершенном объекте; — обеспечить согласование решений, в том числе с жителями, на ранних этапах проекта, повысить эффективность контроля за реализацией проекта, создать условия для оперативного внесения корректировок. Чем существеннее и глубже проработка проекта на ранних этапах, тем меньше вероятность возникновения дополнительных расходов на исправление и доработку проекта в будущем. Чем дальше продвинулась работа над объектом, тем сложнее и дороже любые исправления; — минимизировать непредвиденные изменения и расходы и, как следствие, снизить затраты на строительство объектов; — придать правовую определенность понятиям «произведение архитектуры», «произведение ландшафтного дизайна» и, сформировать необходимые условия для участия автора дизайн-проекта в дальнейшей разработке и реализации проекта (в том числе в порядке авторского контроля).

Тема 16. Проект планировки поселка на 2000 жителей.

Практическое задание для практической подготовки

Анализ природных ограничений.. Формирование кварталов поселка.. Составление поясняющих схем. Составление поясняющих схем. Составление поясняющих схем. Компоновка планшета.

Правильные ответы:

Проектные работы следует начинать с трассировки внешних связей для проектируемого поселка на основе прокладки внешних дорог по отношению к территории нового поселка. После трассировки внешних дорог определяются внутренние дороги и проезды поселка. Их определение зависит от расположения общественного центра поселка, селитебной и производственной зон. Определяя участки территориальных зон, необходимо рассчитать их размер. Для удобства проектирования рекомендуется топографическую подоснову разбить на квадраты площадью 1–4 га. Накладывая рабочую кальку на топооснову, можно быстро определить размер любого участка. Можно рекомендовать вырезать из бумаги в требуемом масштабе в виде прямоугольников основные элементы территории (участки индивидуальных жилых домов, участок общегородского центра, парка и др.). Располагая их на подоснове, легко представить, какую территорию должен занять проектируемый поселок. Эскиз выполняется на кальке или на подоснове с выделением цветом, тоном или штриховкой отдельных функциональных зон поселка. Масштаб первичного эскиза-схемы может быть в два или три раза меньше выданной топоосновы. В дальнейшем первичный эскиз-схема прорабатывается в масштабе топоосновы, т. е. 1:10000. Работа по составлению схемы размещения основных функциональных зон поселка начинается с определения мест возможного расположения селитебной зоны, территория должна быть подразделена на функциональные зоны: 1) жилую – индивидуальные низкоплотные и среднеплотные (блокированные дома) зоны жилой застройки; 2) экологическую (природно-рекреационная и санитарно-защитная), 3) коммунально-складская – обслуживающая; 4) внутреннего транспорта; 5) общественно-деловую, 6) зону торговых предприятий для размещения объектов коммерции, предпринимательской деятельности и малого бизнеса, 7) рекреационную зону, а также спорта, размещения административных культурно-просветительских объектов и объектов социального, культового и культурно-бытового обслуживания и другие (в соответствии с проектным решением, согласованным преподавателем). Селитебная зона предназначена для размещения малоэтажной жилой застройки разного типа: блокированная (30–60%) и индивидуальная (70–40%); хозяйственных построек и садово-огородных участков. Она должна занимать наиболее благоприятные с точки зрения санитарно-гигиенических характеристик территории и иметь хорошие возможности восприятия жителями природного окружения. Жилье располагается с наветренной стороны, относительно производственной и коммунальной зон, а также выше их по течению воды в реке, (если таковая имеется на территории поселка), искусственном водном каскаде. Организация жизни населения поселка должна предусматривать размещение жилых домов, учреждений учебно-воспитательного и повседневного обслуживания, а также развитую систему озеленения поселка, включающую зеленые насаждения общего пользования, парк, сквер, бульвар, аллею. Необходимо предусмотреть организацию отдыха населения, занятия спортом. Рекомендуется организация искусственного водоема, пруда. Общественно-деловая зона размещения объектов социальноэкономического и культурно-бытового обслуживания, определяются студентом совместно с преподавателем. Предприятия культурно-бытового обслуживания населения поселка (общественный центр, магазины, предприятия общественного питания, приемный пункт предприятий бытового обслуживания, пункт связи спортивные объекты – открытые и закрытые, отделение банков) следует кооперировать и блокировать не далеко от главной улицы или площади в сочетаниях, обеспечивающих правильное функциональное использование каждой организации в отдельности. Зона внешнего и внутреннего транспорта. Зона внешнего транспорта должна размещаться на периферии селитебной территории поселка, обеспечивая удобные транспортные связи с производственной зоной и внешними автодорогами. Движение транспорта на территории поселка должно быть рационально и с достаточной изоляцией его от застройки и иметь удобные подъезды к жилым домам. В поселке следует предусмотреть высокую степень автомобилизации: индивидуальные гаражи на частных участках, встроенные гаражи в блокированных домах и стоянки для индивидуального автотранспорта, рядом со школой и детскими учреждениями; парковки при объектах соцкультбыта; общественный транспорт, с остановками через 300–500 м. Хозяйственно-производственная зона при наличии производства и сельхозугодий размещается за пределами поселка, с учетом ее связи с общественным транспортом. Все объекты данной зоны целесообразно концентрировать на одном или нескольких участках, предусматривая их группировку и блокирование на основе производственного кооперирования, а также создания объектов общего использования. В качестве наиболее предпочтительных типов предприятий этой зоны могут быть названы предприятия народных промыслов, ремесел, пищевой и легкой промышленности: завод сухофруктов, молокозавод, хлебозавод, фабрика из груш, мебельная фабрика, художественнопроизводственные мастерские, комбинат бытового обслуживания.

Тема 17. Проект детского сада

Практическое задание для практической подготовки

Составление планов участков детского сада

Правильные ответы:

Правила благоустройства территории детского сада

Озеленение территории регламентируется нормативными актами:

- 1 Согласно санитарным нормам, выделяют 7–9 м² (в зависимости от возраста) пространства на одного ребёнка, которое в совокупности не должно превышать 15% территории участка. В беседках, террасах, под навесом — 1.5 м² / ребёнка.
- 2 Допускается озеленение 30%-50% площади детского сада.
- 3 Внешний периметр участка детского сада засаживается деревьями или кустарниками полосой в 4–5 м.
- 4 Зелёные ограждения допустимы высотой не менее 1.6 -1.8 метров. Деревья высаживают от сооружений на расстоянии 5 м или больше, 2 м — от коммуникаций, 10 м — от дорожек.
- 5 Участок должен быть ровным, без уклонов, возвышенностей, иметь дренажную систему, отливы для воды.
- 6 Чистота уличной территории детского сада должна соответствовать санитарным нормам.
- 7 Спортивные зоны размещаются в светлых просторных местах с хорошим обзором.
- 8 В жарком климате допустимо размещать бассейны, тентовые разборные конструкции.

Требования безопасности на детских игровых площадках

Нормативные документы по обеспечению безопасности детей, предотвращению травматизма, несчастных случаев на детских площадках содержат перечень обязательных предписаний:

- Избегать острых кромок, углов в оборудовании, снаряжении, интерьере площадок;
- Отверстия в конструкциях должны быть достаточно широкими, без зажимов и углов, чтобы исключить застревание головы, рук, ног или одежды ребёнка;
- Габариты конструкций должны соответствовать возрастной группе дошкольников (диаметр поручней, высота ступеней, лавок, столов, качелей);
- Сооружения, расположенные на высоте более метра над землёй, оборудовать противоскользящим резиновым покрытием, перилами, поручнями, чтобы исключить падения;
- Обеспечивать устойчивость, простоту, доступность к объектам для взрослых и детей;
- Покрывать поверхность площадки в местах возможного падения (лестницы, качели, горки) смягчающим материалом с противоударными свойствами — песок, газон, настил из дерева, пластиковый, вспененный или прорезиненный материал на основе бетона или искусственная трава. Покровные материалы должны соответствовать требованиям стандартов покрытий в детских дошкольных учреждениях;
- Не использовать неисправные конструкции (с торчащими деталями, гвоздями, острыми кромками), своевременно ремонтировать, красить, заменять детали на объектах;
- Запрещено применять токсичные, пожароопасные, малоизученные материалы, вредные для здоровья ребенка и окружающей среды, материалы, вызывающие термический ожог при контакте с кожей;
- Обеспечивать безопасность пространства для бега, детских игр на свежем воздухе;
- В местах отдыха не должно быть сквозняков.

Проект озеленения территории детского сада регламентируется действующим законодательством, нормативными актами государства, правилами региональных и муниципальных ведомственных органов: «ФГОС дошкольного образования», «Санитарные правила и нормы» для детских садов, требования ГОСТ к оборудованию, покровному материалу, нормативные источники по строительству в ДОУ, другими правилами.

Зонирование участка ДОУ

Территорию детского сада делят на зоны для отдыха, игр и спортивных занятий согласно задачам учреждения. Объекты на участках должны быть красочными и привлекательными для малышей. Различают зоны:

- 1 Игровую — площадка с оборудованием для игр.
- 2 Спортивную — с тренажёрами, объектами для физического развития.
- 3 Прогулочную (эстетическую) — с зелёными насаждениями, клумбами, прудом, дорожками, газоном.
- 4 Для отдыха — беседки, навесы, водоёмы.
- 5 Вспомогательные — сезонный живой уголок (с кроликами, грызунами, рыбками), разметки для знакомства с правилами движения, велодорожки.
- 6 Хозяйственную — для хранения технического, садового инвентаря.

На территории планируют аллеи, кусты, ограждения, клумбы, грядки, дорожки, тропинки, павильоны, беседки, песочницы, различные площадки с игровыми или спортивными конструкциями. Для формирования эстетического вкуса детворы формируют альпийскую горку, небольшой пруд или каменный ручей.

Игровая площадка для детей

Это зона для игр, в которой дети проводят основное время. В игре ребёнок познаёт окружающий мир, учится принимать решения, задавать вопросы, отвечать на них, получает первые навыки коммуникации. Игра развивает фантазию, пробуждает интерес, провоцирует познание. Поэтому в игровых зонах размещают объекты для физического (машинки, паровозики, лесенки, горки, пенёчки) и умственного развития (счёты, палочки, кубики). Среди зелени красочно смотрятся фигуры или рисунки героев сказок.

Садовая игровая площадка для детей

Игры на садовой площадке развивают эстетические наклонности малышей, обогащают внутренний мир посредством наблюдений за сезонными изменениями в природе. Это место для знакомства с растениями, птицами, насекомыми. Такая площадка — уникальная возможность для первых исследований малышами природных явлений.

Спортивная площадка

Площадки для подвижных игр строят в просторных, светлых местах. Здесь дети занимаются физическими упражнениями, развивают силу, ловкость, сноровку, закаляются, укрепляют здоровье. Участвуют в спортивных праздниках, соревнованиях, интерактивных играх, квестах. На спортплощадках сооружают горки, лабиринты, турники, мишени, тренажёры. Из инвентаря используют мячи, скакалки, палочки. Размеры спортивных объектов адаптируют под возраст воспитанников, предусматривают свободное пространство между снарядами для перемещений играющих ребят. В местах падений размещают травмооберегающие покрытия.

Зона отдыха

Цвета зелёной листвы и голубого неба успокаивают, снимают психическое напряжение, улучшают работу мозга, поэтому на природе целесообразно проводить развивающие занятия с детьми и отдыхать. В зоне отдыха под тенью деревьев располагают деревянные или каменные беседки, с комфортными скамейками, столиками. На солнечной стороне от беседки хорошо разместить цветочную композицию, которая займёт внимание детей. Беседки разукрашивают яркими рисунками на развивающие темы. Находкой для спокойного отдыха будет небольшой пруд в окружении газона из клевера. По периметру пруда высаживают воздушный самшит, в центре помещают скульптуру, фонтан или купальню для птиц. Хорошо смотрятся сухой ручей, водопад из вьющихся растений, искусственные водоёмы. Летом, когда вода прогревается, дети охотно играют с водой, поливают грядки.

Тема 24. Благоустройство общественного центра.

Практическое задание для практической подготовки

Благоустройство общественного центра

Правильные ответы:

Благоустройство территории: этапы работ

- планировка территории с использованием спецтехники;
- корчевание пней, уборка и вывоз строительного мусора;
- мощение дорожек, площадок, тротуаров;
- оборудование зон для отдыха;
- обустройство спортивных и детских площадок;
- прокладка коммуникаций для систем полива и освещения.

Ещё один из главных трендов современного благоустройства - это создание пространств, отвечающих потребностям людей, которые будут его посещать. В каком-то районе города может не хватать спортивных объектов, а в каком-то детских площадок, и задача проектировщика - наполнить пространство именно теми функциями, которые там необходимы. Реализации такого подхода способствует открытое обсуждение проекта с фокус-группами, состоящими из жителей близлежащих районов, которые будут основными пользователями благоустроенных территорий. Некоторые проектировщики идут дальше и проводят более серьезные социологические исследования, чтобы выразить в проекте благоустройства идентичку места.

При благоустройстве крупных общественных пространств в небольших городах такие зоны стараются сделать максимально многофункциональными, чтобы они стали центром притяжения для самых разных групп населения с самыми разными потребностями. Такой подход работает на создание городского сообщества в целом.

Еще один тренд, родившийся из потребности привлечь людей в общественное пространство, - украшение его арт-объектами и инсталляциями, возле которых хочется провести фотосессию или просто сфотографироваться для соцсетей. Для создания таких объектов могут привлекаться всемирно известные художники и архитекторы.

Тренд на экологичность актуален для всех сфер архитектуры и дизайна. Благоустройство общественных пространств - не исключение. Одним из самых популярных направлений здесь является активное возвращение в город живых растений. Причем, речь может идти не только о привычном озеленении парков, скверов и площадей. Ландшафтные композиции появляются даже на крышах и фасадах общественных зданий.

Особенно такие проекты популярны в Европе: фасад торгово-офисного центра Ko-Bogen II в Дюссельдорфе представляет собой полноценный парк для прогулок, а в Роттердаме большой популярностью пользуется открытое для публики хранилище музея Бойманса - ван Бёнингена, где можно не только посмотреть, как хранятся предметы искусства, но и погулять в саду на крыше. В других уголках мира также появляются подобные проекты, например Urban Farming Office в Хошимине, южный фасад которого представляет собой вертикальную ферму, где выращиваются овощи, фрукты и пряные травы.

Зачет

Вопросы

1. Анализ природных ограничений
2. Формирование кварталов поселка
3. Составление поясняющих схем

4. Компонировка планшета
5. Составление планов участков детского сада
6. Составление планов участков сельской школы
7. Составление планов участков общественного центра
8. Разработка объемно-пространственного решения комбинированного общественного центра (администрации)
9. Формирование композиции микрорайонов
10. Формирование композиции транспортного обслуживания
11. Разработка плана микрорайона с разверткой фасадов вдоль улиц б
12. Расчет общественных учреждений центра жилого района
13. Составление объемно-пространственного ансамбля б
14. Размещение транспортной инфраструктуры общественного центра
15. Благоустройство общественного центра

Практико-ориентированные задания

не предусмотрено

Экзамен

Вопросы

1. Понятие –градостроительство (градостроительная деятельность). Объекты градостроительной деятельности.
2. Понятие –территориальная (региональная, районная) планировка. Объекты территориальной планировки.
3. Структурно-логическая модель градостроительной и территориально-планировочной организации.
4. Урбанизация –тенденции и перспективы.
5. Образование городских агломераций и мегаполисов.
6. Функциональное зонирование территории населенных мест. Понятие «функциональная зона».
7. Функциональные зоны конкретного назначения.
8. Примерный перечень исполнительной документации, представляемой застройщиком или заказчиком для получения заключения органа Государственного строительного надзора.
9. Планировочная структура населенных мест. Факторы, влияющие на формирование планировочной структуры населенных мест.
10. Типы планировочной структуры города.
11. Типы планировочных систем города.
12. Планировочная структура сельских населенных мест.
13. Схемы расположения основных зон сельского населенного места по отношению к транзитной дороге.
14. Планировочная структура пригородных и зеленых зон.
15. Типология поселков.
16. Влияние природной ситуации на планировку поселка.
17. Принципы квартальной планировки поселка.
18. Правила размещения школьных и дошкольных учреждений поселка.
19. Расчет поперечных профилей улиц поселка.
20. От чего зависит ширина проезжей части поселка.
21. Функциональное зонирование поселка.
22. Какие типы домов используются в поселках.

23. Нормативные размеры земельных участков в жилой застройке.
24. Размеры водоохранных зон в сельской местности.
25. Элементы природной композиции и их интерпретация в композиционном каркасе планировки поселка.
26. Принципы организации транспортной и пешеходной сети в поселке.
27. Организация пешеходного движения в поселке.
28. Культурно-бытовое обслуживание в поселке.
29. Система озеленения в поселке.
30. Методика расчета жилья для жителей поселка.
31. Требования к проектированию генпланов детских садов.
32. Требования к проектированию генпланов школ в сельской местности.
33. Противопожарные требования к общественным зданиям.
34. Требования к формированию общественного центра поселка.
35. Функциональное зонирование Дома культуры в поселке.
36. Функциональное зонирование медицинского учреждения.
37. Художественные требования к архитектуре общественных зданий.
38. Требования к формированию квартала с многоквартирной застройкой.
39. Охраняемые природные территории.
40. Охрана окружающей среды в градостроительстве

Практико-ориентированные задания

не предусмотрено

6. Этап

Тема 3. Численность и структура населения

Контрольная работа

Задание 1. Численность населения области на 1 января 2016 г. составляла 4836 тыс. чел., на 1 апреля – 4800 тыс. чел., на 1 июля – 4905 тыс. чел., на 1 октября – 4890 тыс. чел., на 1 января 2017 г. – 4805 тыс. чел. Определите среднюю численность населения за период.

Задание 2. Численность населения города составляла в 2016 г.: по состоянию на 1 января – 1238 тыс. чел.; на 1 марта – 1240 тыс. чел.; на 1 июня – 1350 тыс. чел.; на 1 ноября – 1370 тыс. чел.; на 1 января 2017 г. – 1380 тыс. чел. Определите среднюю численность населения города в 2009 г.

Задание 3. Численность населения города составляла:

На 1 января – 80500 чел.; на 1 февраля – 80540 чел.; на

1 марта – 80550 чел.; на 1 апреля – 80560 чел.; на 1 июля –

80620 чел.; на 1 октября – 80680 чел.; на 1 января следующего года – 80690 чел. Определите среднюю численность населения города в первом квартале, в первом полугодии и за год в целом.

Задание 4. Численность населения в городе на 01.01.2016 г. составляла 693540 человек. В течение года родилось 9650 человек, а умерло – 7520 человек. Сальдо миграции за этот период равнялось нулю.

Определите: 1) численность населения на конец года;

2) среднегодовую численность населения; 3) абсолютный естественный прирост населения за год. Рассчитайте коэффициенты естественного прироста, общей рождаемости, общей смертности и жизненности населения.

Задание 5. Средняя численность населения района в 2016 г. составляла 310 тыс. чел. В течение года родилось 3,3 тыс. чел.,

а умерло – 2,8 тыс. чел. Миграционного оборота не было. Определите общие коэффициенты рождаемости и смертности, коэффициент жизненности, коэффициенты естественного и общего прироста населения.

Правильные ответы:

Задание 1. Ответ: 4854 чел.

Задание 2. Ответ: 1309 чел.

Задание 3. Ответ: 1) 80540 чел. 2) 80565 чел. 3) 80595 чел.

Задание 4. Ответ: 1) 695670 чел. 2) 694605 чел. 3) 2130 чел. 4) 3,1промилле 5) 13,9 промилле 6) 10,9 промилле 7) 1,3

Задание 5. Ответ: 1) 10,6 промилле 2) 9,0 промилле 3) 1,2 4) 1,6 промилле 5) 1,6промилле

Тема 4. Рождаемость и репродуктивное поведение

Решение практических задач

Имеются следующие данные:

- численность населения, тыс. чел.

на 1 января - 435,0

на 1 января следующего года – 435,6

- число родившихся, чел. - 5780

- число прибывших на постоянное жительство, чел. - 4600

- коэффициент жизненности - 1,076

- доля женщин в общей численности населения - 55%.

- доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности женщин - 40,8%

Определите: 1) коэффициенты рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста населения; 2) число умерших; 3) число выехавших в другие населенные пункты; 4) специальный коэффициент рождаемости.

Правильные ответы:

1) коэффициент рождаемости – 13,3‰

коэффициент смертности – 12,3‰

коэффициент естественного прироста населения – 1 ‰

коэффициент миграционного прироста населения – 0,44‰

2) число умерших - 5372 чел.

3) число выехавших в другие населенные пункты - 4408 чел.

4) специальный коэффициент рождаемости – 59,2‰.

Тема 5. Смертность и продолжительность жизни

Решение практических задач

Имеются следующие данные по региону за 2019 г.:

Численность населения, тыс. чел.:

на 1 января 640

на 1 марта 642

на 1 января 2017 г. 645

Число умерших, чел. 7680

Число выбывших на постоянное жительство в др.

насел. пункты, чел. 2000

Коэффициент жизненности 1,26

Доля женщин в общей численности населения, % 57,8

Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей

численности женщин, % 35,9

Определите: 1) коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста населения; 2) число родившихся; 3) специальный коэффициент рождаемости.

Правильные ответы:

Ответ: 1) 15,1 промилле; 11,9 промилле; 3,1 промилле 2) 9677 чел. 3) 72,5 промилле

Тема 6. Воспроизводство населения и качество жизни

Решение практических задач

Задание 1. По региону известны следующие данные:

- коэффициент общего прироста населения – 8 ‰ ,
- коэффициент естественного прироста населения – 3,2 ‰ ,
- коэффициент жизненности – 1,296,
- среднегодовая численность населения – 680 тыс. чел.
- среднегодовой абсолютный прирост численности населения за предыдущие годы составил 4,2 тыс. чел.

Определите: 1) численность населения на начало и конец года; 2) абсолютный естественный и миграционный прирост численности населения, 3) коэффициент миграционного прироста; 4) число родившихся, 5) число умерших; 6) ожидаемую численность населения региона через два года при условии сохранения неизменной величины среднегодового абсолютного прироста численности населения.

Правильные ответы:

- 1) численность населения на начало года - 677280 человек; на конец года - 682720 человек.
- 2) абсолютный естественный прирост численности населения – 2176 чел.
абсолютный миграционный прирост численности населения – 3264 чел.
- 3) коэффициент миграционного прироста – 4,8‰;
- 4) число родившихся – 9520 чел.;
- 5) число умерших – 7344 чел.;
- 6) ожидаемая численность населения региона через два года при условии сохранения неизменной величины среднегодового абсолютного прироста численности населения – 688,4 тыс. чел.

Тема 7. Миграция и миграционная политика

Контрольная работа

Имеются следующие данные по РФ:

Показатель	(тыс. чел.)
Среднегодовая численность населения	147 000
Прибыло	900
Выбыло	400

Определите:

- 1) общий коэффициент интенсивности миграции;
- 2) коэффициент интенсивности миграционного оборота;
- 3) коэффициент эффективности миграции.

Правильные ответы:

- 1) общий коэффициент интенсивности миграции 3,4%
- 2) коэффициент интенсивности миграционного оборота 8,84%
- 3) коэффициент эффективности миграции 38,46%

Зачет

Вопросы

Примеры вопросов по дисциплине «Демография» для экзамена.

1. Понятие, объект, предмет и структура демографии.
2. Население как объект демографии.
3. Демография и другие науки.
4. Демографические структуры.
5. Источники данных о населении.
6. Перепись населения.
7. Основные принципы и методы проведения переписей населения.
8. Программа переписи населения.
9. Перепись населения России 2010 года.
10. Текущий учет демографических событий.
11. Списки и регистры населения.
12. Специальные выборочные обследования населения.
13. Общие измерители численности населения.
14. Демографическая ситуация в современной России.
15. Пол и половая структура населения.
16. Возраст и возрастная структура населения.
17. Половозрастная структура населения России.
18. Брачное состояние и брачная структура населения.
19. Брачность и разводимость.
20. Рождаемость и репродуктивное поведение.
21. Рождаемость в России.
22. Смертность и продолжительность жизни.
23. Современные особенности смертности в России.
24. Прогнозы численности населения мира и России.
25. Демографическая политика.
26. Демографическая политика в современной России.
27. Мировые демографические тенденции.
28. Региональные различия демографических процессов в России.
29. Миграция населения.

Практико-ориентированные задания

не предусмотрены

7. Этап

Тема 1. Роль и место транспортной инфраструктуры в развитии экономики и общества

Тестирование

1. Инфраструктура — это ...
 - а) Совокупность отраслей обслуживающих производство и жизнь общества в целом
 - б) Управление жилищным и коммунальным хозяйством
 - в) Документ подтверждающий право владения имуществом
2. В чём заключается главная задача транспорта?
 - а) Перевозка грузов и пассажиров
 - б) Экономия при расходе топлива
 - в) Обеспечение отдыха обслуживающему персоналу
3. Наиболее экономичный вид транспорта — это ...
 - а) Трубопроводный
 - б) Воздушный
 - в) Автомобильный
4. В чём измеряется работа транспорта?
 - а) Грузооборотом и пассажирооборотом
 - б) Количеством транспортных средств
 - в) Длинной транспортного пути
5. Как образно называют транспорт по отношению к экономике?
 - а) «Кровеносной системой»
 - б) «Мозгом»
 - в) «Желудком»
6. В каком году начал развиваться железнодорожный транспорт?
 - а) В 1851 году
 - б) В 1716 году
 - в) В 1901 году
7. Самый надёжный и регулярный вид транспорта в России — это ...
 - а) Автомобильный
 - б) Воздушный
 - в) Железнодорожный
8. Какой транспорт занимает главное место в перевозке пассажиров?
 - а) Железнодорожный
 - б) Воздушный
 - в) Автомобильный
9. Один из самых дорогих видов транспорта — это ...
 - а) Трубопроводный
 - б) Водный
 - в) Автомобильный
10. В каком городе находится центр сети железных дорог?

- а) Санкт-Петербург
- б) Новосибирск
- в) Москва

Правильные ответы:

- 1. а)
- 2. а)
- 3. а)
- 4. а)
- 5. а)
- 6. а)
- 7. в)
- 8. в)
- 9. в)
- 10. в)

Тема 4. МОДЕЛИ ТРАНСПОРТНЫХ И ТРАНСПОРТНО-СКЛАДСКИХ СИСТЕМ

Тестирование

1. Понятие критерия доступности территории:

- а) обеспечение достоверной и достаточной информативности потребителей транспортных услуг;
- в) показатели уровня транспортного обслуживания: густота сети, пропускная способность транспортной линии, коэффициент тары;
- с) показатель интенсивности использования транспорта;
- д) протяжённость транспортных сетей на территории 1000 кв. км.

2. Критерии срочности и экономической эффективности доставки грузов и пассажиров:

- а) натуральные и условно- натуральные показатели: объём и дальность перевозок, грузооборот и пассажирооборот, производительность труда, грузонапряжённость и др.;
- в) эксплуатационно-технические показатели: провозная или пропускная способность, регулярность, безопасность, уровень сохранности, комфортабельность;
- с) экономические (стоимостные) показатели: тарифы и цены перевозок, себестоимость, прибыль, рентабельность, фондоёмкость, стоимость грузовой массы, акцизы, таможенные сборы и др.;
- д) комплексное взаимосвязанное решение задач вызванных организацией перемещения грузов транспортом общего пользования.

3. Модели выбора вида транспорта:

- а) расчёт экономического эффекта от выбранного варианта по конкретной корреспонденции и расчёт равновыгодных расстояний сравниваемых видов транспорта;
- в) определение удельных расходов и дорожной составляющей на 1 км;
- с) расстояние перевозки грузов сравниваемыми видами транспорта;
- д) перевозки с учётом транспортно-экспедиционного обслуживания.

4. Методы выбора вида транспорта при пассажирских перевозках:

- а) определение экономии времени за счёт скорости перемещения;
- в) определение приведённых эксплуатационно-технических затрат;
- с) определение стоимости пассажира – часов пребывания пассажиров в поездках;
- д) время, затрачиваемое транспортной единицей на выполнение одного перевозочного цикла.

5. Объективные предпосылки взаимодействия различных видов транспорта:

- а) интенсивность и сбалансированность процессов приватизации, и развитие методов государственного регулирования;

в) централизованные инвестиции, дотация, а также централизованный механизм перераспределения доходов;

с) создание дополнительного числа таможенных структур, граничных переходов и множества транспортных и экспедиторских компаний;

д) тарифные соответствия по перевозкам грузов и пассажиров.

6. Условия взаимодействия различных видов транспорта:

а) согласование пропускной и перерабатывающей способностей стыкующихся линий в транспортных узлах;

в) уставы железнодорожного, внутреннего водного, автомобильного транспортов, а также воздушный кодекс и кодекс морского плавания;

с) взаимодействие видов транспорта зависит от условий правового, экономического, технического, технологического, организационного и управленческого аспектов;

д) соответствие планов перевозок при стыковке видов транспорта.

7. История возникновения и развития транспорта:

а) транспорт возник в период использования мускульной силы человека (волокуши, брёвна на воде и др.);

в) транспорт появился в стране Шумер с изобретением колеса;

с) исходным моментом возникновения транспорта стал «Шёлковый путь»;

д) транспорт возник в Древнем Риме после постройки дорог Рима.

8. Структура транспорта:

а) транспортно-экспедиторские организации;

в) совокупность перевозочных средств, путей сообщения, грузообразующих и грузопоглощающих средств их оборудованием, ремонтных заводов и др.;

с) терминальные сооружения и их оборудование;

д) совместное взаимодействие транспортных перевозочных средств и инфраструктуры.

9. Технологические особенности перевозок и их обеспечение:

а) своевременная и качественная доставка грузов с учётом последовательности выполнения операций и их продолжительности;

в) обеспечение перевозки, погрузочно-разгрузочных работ у клиентуры и на транспортных узлах;

с) операции по организации перевозок, складированию, хранению, распределению грузов и др.;

д) система взаимодействия видов транспорта при их стыковке.

10. Сферы целесообразного применения промышленного транспорта:

а) транспортное обслуживание населения города и пригорода по перевозке пассажиров и грузов;

в) перевозки массовых недорогих грузов и пассажиров;

с) осуществление технологических перевозок на предприятиях;

д) вывоз грузов при карьерной разработке полезных ископаемых.

Правильные ответы:

1. в)

2. с)

3. а)

4. с)

5. а)

6. с)

7. а)

8. в)

9. а)

10. с)

Вопросы

1. На какие группы делится городское поселение при расчете его подвижности, какова относительная численность этих групп?
2. Какими методами устанавливают подвижность поселения в городах?
3. По какому принципу составлена современная классификация улично-дорожной сети города?
4. Что располагают в пределах красных линий?
5. Как определяется пропускная способность элементов транспортной сети?
6. Какие основные причины дорожно-транспортных происшествий в городах?
7. Какой допустимый уровень шума и загазованности от транспортных потоков на улично-дорожной сети города?
8. Как распределяются перевозки в транспортной системе современного города?
9. Какие закономерности распределения городских автомобильных потоков?
10. Какие методы расчета пассажирских и грузовых потоков на улично-дорожной сети города?
11. Как классифицируют автомобильные стоянки в городах?
12. По каким признакам осуществляется формирование и функционирование автостоянок в городах?
13. Что такое "перехватывающие" автостоянки в городах?
14. Как осуществляется классификация "перехватывающих" автостоянок в городах?

Практико-ориентированные задания

не предусмотрены

8. Этап

Тема 1. Экология как научная дисциплина

Тестирование

1. Экология – наука о:
 - 1 состоянии окружающей среды, ее качестве и охране;
 - 2 отношениях отдельных организмов или их групп между собой и окружающей средой;
 - 3 животном мире;
 - 4 растительном мире.
2. Литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера и околоземное космическое пространство образуют:
 - 1 биогеоценоз;
 - 2 окружающую природную среду;
 - 3 экосферу;
 - 4 экосистему.
3. Антропогенный объект:
 - 1 создан человеком и не обладает свойствами природных объектов;
 - 2 изменен в результате антропогенной деятельности и имеет рекреационное и защитное значение;
 - 3 природный ландшафт и составляющие их элементы;
 - 4 экосистема.
4. Верхние слои литосферы, поверхность суши, гидросфера, нижние слои атмосферы, населенные живущими организмами, образуют:

- 1 биоценоз;
 - 2 биотоп;
 - 3 биогеоценоз;
 - 4 биосферу.
5. Напряженное состояние взаимоотношений между человечеством и природой, характеризующееся несоответствием развития производительных сил и производственных отношений в человеческом обществе ресурсно-экологическим возможностям биосферы, называется:
- 1 природная катастрофа;
 - 2 природно-антропогенная катастрофа;
 - 3 экологическая катастрофа;
 - 4 экологический кризис.
6. Сравнительно быстро происходящая цепь событий, приведшая к трудно обратимым или необратимым процессам деградации природы и (или) ее загрязнению, делающая невозможным хозяйство любого типа, приводящая к реальной опасности тяжелых заболеваний и смерти людей, мутагенных и канцерогенных эффектов, к росту генетических пороков:
- 1 природная катастрофа;
 - 2 природно-антропогенная катастрофа;
 - 3 экологическая катастрофа;
 - 4 экологический кризис.
7. Деятельность, связанная с извлечением полезных свойств природной среды для удовлетворения различных общественных интересов, называется:
- 1 восстановлением окружающей природной среды;
 - 2 охраной окружающей природной среды;
 - 3 природопользованием;
 - 4 изучением окружающей природной среды.
8. Абсолютное сокращение сельскохозяйственных земель связано, в первую очередь, с:
- 1 постепенным наступлением на сушу Мирового океана;
 - 2 отторжением земель под особо охраняемые территории;
 - 3 резким ростом народонаселения;
 - 4 использованием пахотных земель до полного истощения.
9. Экологическое требование «загрязнитель платит» лежит в основе:
- 1 административных методов;
 - 2 экономического механизма;
 - 3 техногенной деятельности;
 - 4 правового механизма.
10. Экологические права граждан являются правами:
- 1 производственными;
 - 2 конституционными;
 - 3 имущественными;
 - 4 неконституционными.

Правильные ответы:

1. 1
2. 3
3. 1
4. 4
5. 2
6. 3
7. 3
8. 4

9. 1
10. 2

Тема 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Реферат

Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития. •
Возможности управления лесными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития. •
Возможности управления почвенными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития. •
Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы: способы решения проблемы исчерпаемости. •
Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов. •
История и развитие концепции устойчивого развития. •
Окружающая человека среда и ее компоненты: различные взгляды на одну проблему.

Правильные ответы:

текст не менее 10 страниц

Тема 5. Глобальная экология

Реферат

Основные экологические приоритеты современного мира. •
Особо неблагоприятные в экологическом отношении территории России: возможные способы решения проблем. •
Особо охраняемые природные территории и их значение в охране природы. • Популяция как экологическая единица. •
Причины возникновения экологических проблем в городе. •
Причины возникновения экологических проблем в сельской местности. •
Проблемы водных ресурсов и способы их решения (на примере России). •
Проблемы почвенной эрозии и способы ее решения в России. •
Проблемы устойчивости лесных экосистем в России. •
Система контроля за экологической безопасностью в России. •
Современные требования к экологической безопасности продуктов питания.

Правильные ответы:

текст не менее 10 страниц

Тема 6. Аутоэкология.

Тестирование

1. Литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера и околоземное космическое пространство образуют:
 - 1 биогеоценоз;
 - 2 окружающую природную среду;
 - 3 экосферу;
 - 4 экосистему.
2. Термин «биогеоценоз» был предложен:
 - 1 Геккелем;

- 2 Линдеманом;
 - 3 Вернадским;
 - 4 Сукачевым.
3. Сообщество растительных организмов называется:
- 1 зооценоз;
 - 2 фитоценоз;
 - 3 биогеоценоз;
 - 4 биоценоз.
4. Консументами (потребителями) называют:
- 1 гетеротрофные организмы, питающиеся за счет автотрофных;
 - 2 организмы - гетеротрофы, представленные бактериями, червями, грибами, моллюсками;
 - 3 автотрофные организмы, создающие органические вещества из неорганических;
 - 4 зеленые растения.
5. Термин «экосистема» предложен:
- 1 Геккелем;
 - 2 Тенсли;
 - 3 Вернадским;
 - 4 Сукачевым.
6. Круговорот веществ замкнут в экосистеме:
- 1 социоприродной;
 - 2 аграрной;
 - 3 агропромышленной;
 - 4 постиндустриальной.
7. По степени хозяйственного воздействия подразделяются на естественные, модифицированные, трансформированные, искусственные:
- 1 агроценозы;
 - 2 технобиогеоценозы;
 - 3 урбабиогеоценозы;
 - 4 экосистемы.
8. Любое условие среды, на которое живое реагирует приспособительными реакциями :
- 1 загрязнение окружающей среды;
 - 2 уменьшение биоразнообразия;
 - 3 экологический фактор;
 - 4 природные процессы.
9. Совокупность условий неорганического мира называется экологическими факторами среды:
- 1 биотическими;
 - 2 антропогенными;
 - 3 абиотическими;
 - 4 лимитирующими.
10. Основные требования в деле охраны окружающей среды при строительстве, реконструкции и вводе в эксплуатацию предприятий, сооружений и других объектов, определяет Закон РФ:
- 1 «Об охране окружающей среды»;
 - 2 «Об экологической экспертизе»;
 - 3 «О континентальном шельфе»;
 - 4 «Об особо охраняемых природных территориях».

Правильные ответы:

1. 3
2. 3

3. 2
4. 1
5. 4
6. 1
7. 2
8. 4
9. 3
10. 4

Зачет

Вопросы

- 1 1. Экология как наука об основных законах и принципах функционирования системы «общество – природа». Предмет, цели и задачи экологии.
- 2 2. Современная структура и основные направления развития экологии.
- 3 3. Значение экологического образования.
- 4 4. Понятие о среде обитания.
- 5 5. Понятие об адаптациях.
- 6 6. Факторы среды. Классификация факторов.
- 7 7. Общие закономерности воздействия факторов на живые организмы.
- 8 8. Закономерности адаптации организмов к экологическим факторам. Экологическая пластичность (толерантность) видов.
- 9 9. Концепция лимитирующих факторов.
- 10 10. Понятие биоценоз. Структура биоценоза.
- 11 11. Основные свойства экосистем.
- 12 12. Состав и структура экосистемы. Раскройте содержание понятий автотрофный и гетеротрофный ярусы, продуценты, консументы, редуценты.
- 13 13. Сформулируйте понятия "пищевая цепь", "трофический уровень". Приведите примеры. Охарактеризуйте пастбищные и детритные пищевые цепи.
- 14 14. Трофическая структура экосистемы.
- 15 15. Энергетический баланс консументов.
- 16 16. Определение экологической пирамиды. Виды экологических пирамид.
- 17 17. Принцип биологического накопления вредных веществ.
- 18 18. Принципы экологической классификации экосистем. Общепринятые классификации экосистем.
- 19 19. Экологическая сукцессия. Виды сукцессий.
- 20 20. Структура, границы и основные свойства биосферы.
- 21 21. Учение Вернадского о биосфере.
- 22 22. Живое вещество и функции живого вещества в биосфере.
- 23 23. Большой круговорот веществ в природе.
- 24 24. Круговорот воды в природе.
- 25 25. Малый круговорот веществ в природе.
- 26 26. Биогеохимический цикл углерода.
- 27 27. Биогеохимический цикл фосфора.
- 28 28. Место человека в биосфере. Концепция ноосферы.
- 29 29. Глобальные экологические проблемы современности и возможные пути их решения.
- 30 30. Основные виды антропогенных воздействий на биосферу.
- 31 31. Понятие «загрязнение». Классификацию загрязнений.

- 32 32. Охарактеризуйте загрязнение сред биосферы.
- 33 33. Наиболее значимые загрязнители биосферы.
- 34 34. Влияние железнодорожного транспорта на окружающую среду.
- 35 35. Нормирование качества окружающей среды.
- 36 36. Нормирование загрязняющих веществ в воздухе.
- 37 37. Главные загрязнители атмосферного воздуха. Роль различных отраслей хозяйства в загрязнении атмосферы.
- 38 38. Смог и его экологические последствия. Приведите примеры пагубного влияния высокотоксичных загрязнителей (поллютантов) на живые организмы.
- 39 39. Важнейшие экологические последствия глобального загрязнения атмосферы. («парниковый эффект», кислотные дожди, истощение озонового слоя.
- 40 40. Влияние загрязнения атмосферы на макро- и мезоклимат.
- 41 41. Защита атмосферы от загрязнения.
- 42 42. Санитарно-защитные зоны.
- 43 43. Загрязнение гидросферы (понятие, основные виды загрязнения вод, основные источники загрязнения поверхностных и подземных вод). Экологические последствия загрязнения гидросферы (эвтрофикация, морские экосистемы).
- 44 44. Истощение подземных и поверхностных вод. Последствия истощения вод.
- 45 45. Шумовое загрязнение окружающей среды.
- 46 46. Электромагнитное загрязнение окружающей среды.
- 47 47. Общие положения охраны природной среды при хозяйственной деятельности.
- 48 48. Связь экологии и экономики.
- 49 49. Концепция управления природными ресурсами по законам экологии.
- 50 50. Характеристика природных ресурсов.
- 51 51. Понятие природопользования и ресурсный цикл.
- 52 52. Инженерные природоохранные мероприятия.
- 53 53. Безотходные и малоотходные производства.
- 54 54. Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека.
- 55 55. Экономический механизм управления качеством окружающей среды.
- 56 56. Кадастры природных ресурсов.
- 57 57. Лицензия, договор и лимиты как экономические рычаги рационального природопользования.
- 58 58. Источники экологического права.
- 59 59. Экологическая экспертиза.
- 60 60. Экологическая стандартизация и паспортизация.
- 61 61. Экологический мониторинг.
- 62 62. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
- 63 63. Экологическая сертификация и экологический аудит.
- 64 64. Международно-правовые принципы охраны природы.
- 65 65. Объекты международного сотрудничества в области охраны природы.

Практико-ориентированные задания

не предусмотрено