

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт экономики, управления и сервиса

Кафедра управления, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Е. Ю. Меркулова

«23» июня 2023 г.

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки/специальность: 07.03.04 - Градостроительство

Профиль/направленность/специализация: Управление и планирование  
градостроительства

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

Формы обучения: очная

год набора: 2022

Тамбов, 2023

**Авторы-составители:**

Доктор экономических наук, профессор Кузнецов Игорь Анатольевич

Кандидат экономических наук, доцент Шевяков Александр Юрьевич

Кандидат экономических наук, доцент Беляев Алексей Викторович

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 - Градостроительство (приказ Министерства образования и науки РФ от «08» июня 2017 г. № 511).

Программа согласована с представителями работодателей:

1. кандидат экономических наук Плужников И.А. - генеральный директор ООО «Эксперт»

2. Дорошук О.В - генеральный директор ООО «Вектор»

Программа ГИА принята на заседании Кафедры управления, сервиса и туризма «14» июня 2023 г.  
Протокол № 10

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Программа государственного экзамена.....	9
3. Выпускная квалификационная работа.....	9
4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	13
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	15

## 1 Общие положения

### 1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 07.03.04 - Градостроительство.

Блок БЗ Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части ОП ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 07.03.04 - Градостроительство.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина" по образовательной программе ВО по направлению подготовки 07.03.04 - Градостроительство включает:

- Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – Бакалаврская работа.

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- аналитический (предпроектный анализ)
- проектно-технологический (градостроительное проектирование)

### 1.3 Область(и) профессиональной деятельности и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн в сферах: градостроительного проектирования и урбанистики с учетом социальных, экономических, природных, инженерных факторов в виде проектов территориального планирования, генеральных планов поселений, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории; градорегулирования или контроля за соблюдением правил землепользования и застройки с использованием информационных систем градостроительной документации, управления реализацией проектов, планов и программ

### 1.4 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Подготовка и защита ВКР
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	+
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	+
ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	+
ОПК-3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	+
ОПК-4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	+
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	+
ПК-1	Способен собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной проектной документации, осуществлять техническое сопровождение данной разработки и сопутствующих исследований в этих областях	+
ПК-2	Способен осуществлять работу в современной информационной среде градостроительной деятельности, владеть знаниями основных требований информационной безопасности	+
ПК-3	Способен проводить оценку и вносить предложения по совершенствованию систем управления и администрирования градостроительной деятельности на местном и региональном уровне, разрабатывать концепции проектов, программ, предложений в области городского планирования и управления	+
ПК-4	Способен участвовать в проведении предпроектных исследований, учитывая социально-экономические и технологические факторы, и подготовке данных для разработки сметной и градостроительной проектной документации применительно к территориальному объекту	+
ПК-5	Способен консультировать органы власти, готовить заключения и рекомендации по вопросам рационального выбора методов и инструментов управления городским развитием и контролировать их выполнение	+

ПК-6	Способен формировать комплект градостроительной документации, разрабатывать концепции программ и предложений в области городского и жилищного управления, оформлять презентационные материалы с применением современных информационных технологий	+
------	---	---

### **1.5 Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 07.03.04 - Градостроительство предполагает, что выпускник должен:**

#### **знать:**

- основные методы получения, хранения, передачи и преобразования информации; подходы к измерению количества информации; основные аспекты защиты информации; сферы применения информационных технологий;
- виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; средства распространения рекламной информации, рекламной стратегии предприятий социокультурной сферы
- особенности взаимодействия предприятий социокультурной сферы; основы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; знает психологические и технологические приемы обслуживания клиента, знает основы невербального поведения;
- стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
- основы межкультурной коммуникации в контексте мирового исторического развития общества;
- методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;
- здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;
- факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания;
- основные программные продукты для сферы сервиса;
- основные производственно-экономические показатели сервисной деятельности
- процесс управления и организации оказания услуг и выполнения работ по содержанию и ремонту общего имущества и предоставления коммунальных ресурсов
- основные методы продаж услуг, в том числе он-лайн;
- организационно-управленческие инновации, новые формы управления, видами услуг, формами обслуживания;
- законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг;
- требования безопасного обслуживания, ОТ и ТБ;
- процесс установления деловых связей с собственниками помещений в многоквартирном доме по вопросам, касающихся управления многоквартирным домом;
- процесс организации сервисной деятельности, в том числе с учетом социальной и экономической политики государства;
- процесс управления и организации оказания услуг и выполнения работ по содержанию и ремонту общего имущества и предоставления коммунальных ресурсов
- процесс проведения экспертизы объектов сервиса;
- процесс оценки качества оказания услуг учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон;
- процесс управления многоквартирным домом;
- основные требования к организации контактной зоны;

#### **уметь:**

- работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;

- определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; в рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4. анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
  - анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;
  - находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования; обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;
  - анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;
- УК-6.4. анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
- планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;
  - идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;
  - определяет потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в сфере сервиса; осуществляет поиск и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную сервисную деятельность;
  - использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы;
  - организует оценку качества оказания услуг учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон; внедряет основные положения системы менеджмента качества в соответствии со стандартами ИСО 9000;
  - осуществляет маркетинговые исследования сервисного рынка, потребителей, конкурентов; умеет использовать основные методы продаж услуг, в том числе он-лайн;
  - рассчитывает, оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели сервисной деятельности;
  - осуществляет поиск необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной сфере профессиональной области; обоснованно применяет нормативно-правовую документацию в области своей профессиональной деятельности;
  - обеспечивает соблюдение требований безопасного обслуживания, ОТ и ТБ;
  - участвует в представлении собственникам помещений в многоквартирном доме планов предстоящих работ по содержанию и ремонту общего имущества и отчетов о деятельности управляющей организации;
  - принимает решения в организации сервисной деятельности, в том числе с учетом социальной и экономической политики государства;
  - проводит экспертизу объектов сервиса;

- устанавливает деловые связи с собственниками помещений в многоквартирном доме по вопросам, касающимся управления многоквартирным домом; участвует в представлении собственникам помещений в многоквартирном доме планов предстоящих работ по содержанию и ремонту общего имущества и отчетов о деятельности управляющей организации;
- способен использовать, организационно-управленческие инновации, связанные с новыми формами управления, видами услуг, более эффективными формами обслуживания; способен использовать информационно-технологические инновации, связанные с внедрением нового программного обеспечения, автоматизацией процессов, новых технических и технологических решений;
- участвует в обеспечении трудовой мотивации, инициативы и активности персонала структурного подразделения; организует мониторинг соблюдения технических и иных требований к качеству работ и услуг, предусмотренных договорами с подрядными, ресурсоснабжающими организациями;

**владеть:**

- анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
- контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля;
- участвует в командной работе по выполнению поручений;
- осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках; выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный; ведет деловую переписку на государственном и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;
- использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;
- придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
- определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;
- соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;
- разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.
- умеет использовать основные программные продукты для сферы сервиса.
- осуществляет контроль деятельности предприятий (подразделений) предприятий сервиса;
- обеспечивает оказание услуг в соответствии с заявленным качеством;
- осуществляет продвижение услуг по основным направлениям, в том числе в сети Интернет;
- экономически обосновывает необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности
- обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями;
- соблюдает положения нормативно-правовых актов, регулирующих ОТ и ТБ;
- участвует в подготовке и размещении информации о выполненных в многоквартирном доме работах и услугах на сайте управляющей организации коммунальной инфраструктуры;
- организует процесс исполнителей для организации сервисной деятельности, в том числе с учетом социальной и экономической политики государства;



- применяет методы диагностики объектов сервиса;
- участвует в подготовке и размещении информации о выполненных в многоквартирном доме работах и услугах на сайте управляющей организации;
- способен осуществлять применение современных инновационных технологий для создания конкурентоспособных услуг;
- участвует в управлении процессами организации оказания услуг и выполнения работ по содержанию и ремонту общего имущества и предоставления коммунальных ресурсов;
- участвует в оставлении актов осмотра жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры;

### 1.6 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

## 2 Программа государственного экзамена

Не предусмотрено учебным планом

## 3. Выпускная квалификационная работа

### 3.1 Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата	УК-2 УК-4 УК-6 УК-7 УК-8 УК-10 ОПК-1 ОПК-2
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-4
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	УК-3 УК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	УК-9 ОПК-3

### 3.2 Примерные темы выпускной квалификационной работы

Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

#### Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.

1. Современные городские сообщества: формат социо-пространственной организации
2. Материальное, интеллектуальное и культурное производство в современном городе: тенденции, теория, практика
3. Расширение средового многообразия - как индикатор развития крупнейшего города
4. Планирование и управление городскими транспортными системами
5. Феномен и подходы к регенерации старых промышленных территорий
6. Пространственные аспекты развития «креативной экономики» в современных городах
7. Агломерации и различные проблемы управления развитием взаимосвязанных населенных мест
8. Нормативные (ценностные) теории проектирования современного городского пространства
9. Исследование агломерационных процессов на примере Московской и иных агломераций, и разработка предложений по развитию современного метрополиса
10. Исследование жилых улиц как элементов градостроительной организации территории
11. Исследование жилых кварталов и переулков как элементов градостроительной организации жилой застройки
12. Чикагская и Лос-Анджелесская школы урбанистики
13. Различные аспекты теорий глобального города. Теория «информационного города» М.Кастельса
14. Образы рабочих кварталов и трущоб в ранней урбанистике (XIX-первая половина XXв.)
15. Пространство событий и культурная инфраструктура города (на примере....)
16. Особенности развития городских агломераций в России
17. Особенности современной субурбанизации в России и за рубежом
18. Зарубежный и российский опыт создания и развития внутригородских зон (территорий) опережающего развития бизнеса (индустриальные зоны, техно- и промышленные парки и т.д.)
19. Факторы качества городской среды в рейтингах городов
20. Роль территориального планирования в решении проблемы утилизации твердых бытовых отходов на примере Московской агломерации
21. Оценка эффективности централизации полномочий по градорегулированию на примере Московской области
22. Роль публичных слушаний в формировании сбалансированного города
23. Дуализм системы градорегулирования в России: причины, проявления, последствия
24. Сбалансированность города: правовые инструменты поддержания и развития
25. Феномен агломерации с позиции правового градорегулирования
26. Городская среда: правовые методы воздействия на повышение качества
27. Программа комплексного развития коммунальной инфраструктуры – задачи и проблемы подготовки

28. Анализ программы комплексного развития коммунальной инфраструктуры конкретного города с населением более 500 тысяч человек
29. Плата за подключение к системам водоснабжения и водоотведения: плюсы и минусы.
30. Плата за технологическое присоединение к системам централизованного теплоснабжения – история эволюции.
31. Механизмы государственно-частного партнерства в коммунальном секторе
32. Анализ региональной программы капитального ремонта многоквартирных домов на примере региона N
33. Участие жителей в улучшении своей жилой среды проживания в России
34. Особенности участия жителей в улучшении своей жилой среды в Вашем городе
35. Роль городских общественных движений в формировании жилой среды

### **3.3. Руководство и консультирование выпускной квалификационной работой**

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы закреплены Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам магистратуры и Положением о выпускной квалификационной работе, обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета) ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

### **3.4 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

Работа представляет собой самостоятельное научное исследование, выполненное по теме, актуальной для современной науки. Основные научные результаты, полученные автором работы, подлежат обязательной апробации путем публикации в научных печатных изданиях, изложенных в докладах на научных конференциях, симпозиумах, семинарах.

Выпускная квалификационная работа содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной теме, изложение полученных результатов экспериментального исследования, выводы и предложения.

Работа сопровождается иллюстрированным материалом, списком литературных источников, включая работы зарубежных и отечественных исследователей последних лет, методическими материалами.

Во время процедуры защиты работ студентом используется мультимедийная и другая техника.

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности; показывает умение кратко, логично и аргументировано излагать материал, оценивать свой вклад в решение проблемы; владение методами математического анализа, что подтверждает достоверность и обоснованность выводов, полученных по результатам исследования.

При экспертизе выпускных квалификационных работ привлекаются внешние рецензенты из числа ведущих специалистов государственных и коммерческих структур, ученые и преподаватели других вузов.

Основные требования по объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы определены в соответствующих Положениях ТГУ им. Г.Р. Державина.

### **3.5 Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с утвержденным графиком проведения государственных аттестационных испытаний на заседании экзаменационной комиссии по направлению подготовки.

Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы. На доклад отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и непосредственно к ней не относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

При защите работы необходимо наличие рецензии.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента.

После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

#### **4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

##### **для слепых:**

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно- точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

**для слабовидящих:**

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

**для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:**

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого вида государственной итоговой аттестации).

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **Основная литература:**

1. Задворянская, Т. И. Ресурсосберегающие технологии в градостроительстве: экорайоны «Виикки» и «Хаммарбю Съёстадт» : учебное пособие. - 2026-09-08; Ресурсосберегающие технологии в градостроительстве: экорайоны «Виикки» и «Хаммарбю Съёст. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 80 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/111484.html>
2. Карелин, Д. В., Валяева, Н. А. Градостроительный анализ развития застроенных территорий. Стратегии комплексного пространственного развития : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Градостроительный анализ развития застроенных территорий. Стратег. - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2020. - 110 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/107631.html>
3. Ковалев, Н. С., Садыгов, Э. А., Гладнев, В. В., Саприн, С. В., Барышникова, О. С. Основы градостроительства и планировки населенных мест : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы градостроительства и планировки населенных мест. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. - 364 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/72723.html>

4. Крашенинников, А. В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Градостроительное развитие урбанизированных территорий. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 113 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/79620.html>
5. Рой О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 249 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472984>

#### **Дополнительная литература:**

1. Авдеева Е. В., Вагнер Е. А. Основы градостроительства. Генеральный план малого города : учебное пособие. - Красноярск: Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428840>
2. Алексеев Ю. В., Ануфриев А. А. Градостроительное проектирование : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 627 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572390>
3. Астафьев С.А., Сарченко В.И., Хиревич С.А. Экономическое обоснование градостроительных решений и повышения комфортности городской среды : практикум. - Москва: АСВ, 2021. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432303714.html>
4. Бабич В. Н., Кремлёв А. Г. Инновационная деятельность в архитектуре и градостроительстве. - Екатеринбург: Архитектон, 2016. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455413>
5. Базавлук В.А., Елугачев П.А. Градостроительство. Планировка, застройка и расселение жителей на территории жилого квартала с учетом перспективного развития улично-дорожной сети : учебное пособие. - Москва: ТГАСУ, 2020. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930579413.html>
6. Блинов В. А. Архитектурно-градостроительная экология : учебник. - Екатеринбург: Архитектон, 2017. - 203 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481975>
7. Блинов В. А., Першинова Л. Н. Климатические факторы в архитектурно-градостроительном проектировании : учебно-методическое пособие. - Екатеринбург: Архитектон, 2014. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436780>
8. Братановский, С. Н., Ерхов, А. В. Управление градостроительным комплексом в России (административно-правовой аспект) : монография. - Весь срок охраны авторского права; Управление градостроительным комплексом в России (административно. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. - 148 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/1213.html>
9. Груздев, В. М. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы градостроительства и планировка населенных мест. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 106 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80811.html>
10. Данилина, Н. В., Попов, А. В., Щербина, Е. В. Устойчивое развитие урбанизированных территорий : учебное пособие по направлению подготовки 07.03.04 градостроительство. - 2026-08-02; Устойчивое развитие урбанизированных территорий. - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. - 86 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/101846.html>
11. Данилина, Н. В., Щербина, Е. В., Слепнев, М. А., Самойлова, Н. А. Преддипломная практика. Градостроительство : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Преддипломная практика. Градостроительство. - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. - 69 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95527.html>

**Иные источники:**

1. Справочно-информационный портал Sociosite - [www.sociosite.net](http://www.sociosite.net)
2. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
3. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
4. Каталог образовательных интернет-ресурсов - [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6)
5. Сервис plus - <http://www.service.plus/jour>
6. Сервис Tinkercad - <https://www.tinkercad.com>
7. Современные проблемы сервиса и туризма - <http://spst-journal.org>
8. Журнал «Российский экономический журнал» - <https://re-j.ru/> - <https://re-j.ru/>
9. Журнал «Справочник экономиста» - <http://www.profiz.ru/se>
10. Журнал «Экономист» - <http://www.economist.com.ru/>
11. Журнал Менеджмент - <http://iso-management.com/>
12. Региональная экономика и управление: электронный научный журнал - <http://eee-region.ru>

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
2. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
3. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://rusneb.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
6. Электронный справочник «Информио» . – URL: <https://www.informio.ru>

**6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для проведения государственной итоговой аттестации вуз располагает следующей материально-технической базой:

- для проведения консультаций, государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ: аудиториями, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения: видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- для самостоятельной подготовки к сдаче государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы: читальными залами библиотеки; компьютерным классом.

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 МБ 11.0.08

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

LiteManager Pro - Server

Операционная система Microsoft Windows 10

Операционная система "Альт Образование"

**Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.